

FIȘA DISCIPLINEI¹

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Politehnica Timișoara
1.2 Facultatea ² / Departamentul ³	Mecanică/ IMF
1.3 Catedra	—
1.4 Domeniul de studii (denumire/cod ⁴)	Inginerie industrială/130
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii (denumire/cod)/Calificarea	Ingineria sudării/30 și TCM/10

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Managementul calitatii						
2.2 Titularul activităților de curs	Tunea Daniel						
2.3 Titularul activităților aplicative ⁵	Dumbrava Doru						
2.4 Anul de studiu ⁶	3	2.5 Semestrul	5	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Opt.ind.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4 , din care:	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator/ proiect/practică	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28 , din care:	3.5 curs	14	3.6 activități aplicative	14
3.7 Distribuția fondului de timp pentru activități individuale asociate disciplinei					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					2
Total ore activități individuale					28
3.8 Total ore pe semestru ⁷	56				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

¹ Formularul corespunde Fișei Disciplinei promovată prin OMECTS 5703/18.12.2011 (Anexa3).

² Se înscrie numele facultății care gestionează programul de studiu căruia îi aparține disciplina.

³ Se înscrie numele departamentului căruia i-a fost încredințată susținerea disciplinei și de care aparține titularul cursului.

⁴ Se înscrie codul prevăzut în HG nr. 493/17.07.2013.

⁵ Prin activități aplicative se înțeleg activitățile de: seminar (S) / laborator (L) / proiect (P) / practică (Pr).

⁶ Anul de studii la care este prevăzută disciplina în planul de învățământ.

⁷ Se obține prin însumarea numărului de ore de la punctele 3.4 și 3.7.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	•
5.2 de desfășurare a activităților practice	• Lab. Calitate , proceduri de calitate, documente, circulație a acestora

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale ⁸	<ul style="list-style-type: none">• Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare, pentru a aprecia calitatea, avantajele și limitele programelor software și tehnologii digitale pentru utilizarea lor la realizarea de sarcini specifice ingineriei industriale, în general și ingineriei sudării, în particular.• Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea diferitelor tipuri de proiecte de structuri și produse sudate, proiecte de tehnologii, procese, materiale, situații și variante de metode în diversele faze ale ciclului de viață al produselor sudate.•
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">• Aplicarea valorilor și eticii profesiei de inginer și executarea responsabilă a sarcinilor profesionale în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată. Promovarea raționamentului logic, convergent și divergent, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilor.• Realizarea activităților și exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă pe diferite paliere ierarhice. Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive și respectului față de ceilalți, diversității și multiculturalității și îmbunătățirea continuă a propriei activități.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Cunoașterea problematicii calitatii, organizare, conducere ,
7.2 Obiectivele specifice	• Standarde de calitate ISO, EN, SR – aplicare, metode de control, cazuistica

8. Conținuturi

8.1 Curs	Număr de ore	Metode de predare
1. Calitatea și factorii de influență	2	
2. Disponibilitatea și rata de defectare	2	
3. Mentenanța preventivă și corectivă a produselor	2	
4. Fiabilitatea funcțională	2	
5. Durata de viață, factorii de influență ai duratei de viață	1	
6. Indicatori de calitate, analitici, sintetici, complecși. Factori de evaluare a nivelului de calitate	2	
8. Noțiuni de defectologie. Relația defect- clasă de calitate- cost.	1	
9. Proceduri de control nedistructiv	2	

⁸ Aspectul competențelor profesionale și competențelor transversale va fi tratat cf. Metodologiei OMECTS 5703/18.12.2011. Se vor prelua competențele care sunt precizate în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior RNCIS (http://www.rncis.ro/portal/page?_pageid=117,70218&_dad=portal&_schema=PORTAL) pentru domeniul de studiu de la pct. 1.4 și programul de studii de la pct. 1.6 din această fișă, la care participă disciplina.

Bibliografie⁹ 1. ISAC- MARIN, Al., ș.a , Calitate și fiabilitate, vol.1 și 2, Editura Tehnică, București, 1988;
 2. SAFTA, V.I., s.a, Defectoscopie nedistructiva industrială, Ed. Sudura, Timisoara, 2001
 3. TENCHEA, P., ș.a., Elemente de asigurare a calității produselor sudate,. OID, București, 1992;
 4. *** Standarde SR, EN, ISO aplicabile in domeniul managementului calitatii

8.2 Activități aplicative ¹⁰	Număr de ore	Metode de predare
Controlul defectelor de suprafata	2	
Detectarea defectelor superficiale. Metode magnetice	2	
Detectarea defectelor interioare. Incadrarea in nivelele de acceptabilitate.	6	
Masurare, evaluare, inregistrare	4	

Bibliografie¹¹ 1. *** Proceduri de audit conforme TUV , RINA, etc.
 2. *** Standarde SR, EN, ISO aplicabile in domeniul managementului calitatii

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina este aliniata la noile standarde ale calitatii aplicate de societatile comerciale. Organizarea si conducerea serviciilor de calitate , managementul in domeniu este abordat la zi. Studentii sunt informati asupra serviciului de calitate din firmele Johnson Controls, Zopas, etc

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Prezenta, interes fata de disciplina	Examen scris	65%

⁹ Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei iar cel puțin 3 titluri trebuie să se refere la lucrări relevante pentru disciplină, de circulație națională și internațională, existente în biblioteca UPT.

¹⁰ Tipurile de activități aplicative sunt cele precizate în nota de subsol 5. Dacă disciplina conține mai multe tipuri de activități aplicative atunci ele se trec consecutiv în liniile tabelului de mai jos. Tipul activității se va înscrie într-o linie distinctă sub forma: „Seminar:”, „Laborator:”, „Proiect:” și/sau „Practică:”.

¹¹ Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei.

10.5 Activități aplicative	S:		
	L: Activitate, teste , referate	Sustinere referate	35%
	P:		
	Pr:		
10.6 Standard minim de performanță (volumul de cunoștințe minim necesar pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lui)			
<ul style="list-style-type: none"> Promovare examen – nota 5 , participare integrala la laborator , sustinere referat 			

Data completării

Titular de curs

Titular activități aplicative

Director de departament

Data avizării în Consiliul Facultății¹²

Decan

¹² Avizarea este precedată de discutarea punctului de vedere al board-ului de care aparține programul de studiu cu privire la fișa disciplinei.