**FIŞA DISCIPLINEI[[1]](#footnote-1)**

1. **Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1** Instituţia de învăţământ superior |  Univeristatea Politehnica Timisoara  |
| **1.2** Facultatea[[2]](#footnote-2) / Departamentul[[3]](#footnote-3) | Mecanica/ MMUT  |
| **1.3** Catedra | **▬** |
| **1.4** Domeniul de studii (denumire/cod[[4]](#footnote-4)) |   |
| **1.5** Ciclul de studii | Licenta  |
| **1.6** Programul de studii (denumire/cod)/Calificarea | MIAIA/60/Inginer  |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1** Denumirea disciplinei |  Utilaje pentru horticultură  |
| **2.2** Titularul activităţilor de curs |  Prof.Dr.Ing. Richard Herman, s.l. Dr. Ing. Ioan GROZA  |
| **2.3** Titularul activităţilor aplicative[[5]](#footnote-5) |  s.l. Dr. Ing. Ioan GROZA  |
| **2.4** Anul de studiu[[6]](#footnote-6) |  4  | **2.5** Semestrul |  7  | **2.6** Tipul de evaluare |  E  | **2.7** Regimul disciplinei |  DD  |

1. **Timpul total estimat** (ore pe semestru al activităţilor didactice)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.1** Număr de ore pe săptămână |  3 , din care:  | **3.2** curs |  2  | **3.3** seminar/laborator/ proiect/practică | 1  |
| **3.4** Total ore din planul de învăţământ |  42 , din care:  | **3.5** curs |  28  | **3.6** activităţi aplicative |  14  |
| **3.7** Distribuţia fondului de timp pentru activităţi individuale asociate disciplinei | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe |  30  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren |  8  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri |  10  |
| Tutoriat |  8  |
| Examinări |  4  |
| Alte activităţi  |  2  |
| **Total ore activităţi individuale** |  62  |
| **3.8 Total ore pe semestru[[7]](#footnote-7)** |  104  |
| * 1. **Numărul de credite**
 |  3  |

**4. Precondiţii** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| **4.1** de curriculum | * Noţiuni despre tehnologii, desen tehnic, organe de mașini, acționări
 |
| **4.2** de competenţe | *
 |

**5. Condiţii** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| **5.1** de desfăşurare a cursului | * Amfiteatru de curs cu facilităţi media
 |
| **5.2** de desfăşurare a activităţilor practice | *
 |

**6. Competenţe specifice acumulate**

|  |  |
| --- | --- |
| Competenţe profesionale[[8]](#footnote-8) | * C4. Identificarea, descrierea şi interpretarea sistemelor tehnologice, biotehnice asociate cu proiectarea, construcţia si exploatarea mașinilor și instalațiilor pentru agricultura și industrie alimentara.
* C5. Aplicarea metodelor avansate, in proiectarea, construcţia şi exploatarea mașinilor și instalațiilor pentru agricultura și industrie alimentara.
 |
| Competenţe transversale |  |

**7. Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

|  |  |
| --- | --- |
| **7.1** Obiectivul general al disciplinei | * Cunoaşterea utilajelor și tehnologiilor specifice din horticultură
 |
| **7.2** Obiectivele specifice | * însușirea tehnologiilor de prelucrare specifice din horticultură
* utilizarea limbajului tehnic şi de specialitate în activităţi de proiectare a utilajelor pentru lucrările din sol
* cunoaşterea elementelor constructive specifice a utilajelor ce deservesc lucrările din horticultură
 |

**8. Conţinuturi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8.1** Curs | Număr de ore | Metode de predare |
|  **Mașini agricole de lucrat solul în horticultură**Mașini pentru pregătirea solului Mașini și instalații pentru pregătirea amestecurilor de pământ Mașini și instalații pentru executarea ghivecelor nutritive Mașini de plantat |  10  |  Metode frontale: expunerea, prelegerea, conversaţía, explicaţía, demonstraţia, deducţia Metode de grup: studiu de caz, experimente, exerciţii,  |
| **Mașini pentru lucrări specifice în horticultură**  Mașini pentru protecția culturilor Mașini pentru întreținerea culturilor Mașini și instalații pentru condiționarea produselor horticole  |  10  |
| **Mașini specifice de recoltat**Mașini de recoltat rădăcinoase Mașini de recoltat legume Mașini de recoltat fructe Tehnologii de mecanizarei |  8  |
|   |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Bibliografie[[9]](#footnote-9)  1. Naghiu, Al, ș.a., Baza energetică pentru horticultură, Editura Risoprint, Clij-Napoca, 2004 2. Dobre, P., Baza energetică și mașini horticole, Editura Științelor Agricole, București, 2010  3. Banu, C., ş.a., Manualul inginerului din industria alimentară, Editura Tehnică, Bucureşti, 2002.    |
| **8.2** Activităţi aplicative[[10]](#footnote-10) | Număr de ore | Metode de predare |
|  Lucrări de laborator  |  14  |  Metode frontale: expunerea, prelegerea, conversaţía, explicaţía, demonstraţia, deducţia. Metode de grup: studiu de caz, experimente, exerciţii, algoritmizarea, problematizarea,  |
|  Studiul cinematicii brazdei |  2  |
|  Analiza dispersie la mașinile de plantat cartofii |  2  |
|  Analiza dispersiei duzelor la masina de erbicidat  |  2  |
|  Studiul unei mașini de recoltat mere  |  2  |   |
|  Studiul liniilor de calibrat legume și fructe  |  2  |   |
|  Analiza schemelor cinematice la aggregate horticole |  2  |   |
|  Indici de apreciere a tehnologiilor de mecanizare  |  2  |   |
|  |  |   |
| Bibliografie[[11]](#footnote-11)  1. Naghiu, Al, ș.a., Baza energetică pentru horticultură, Editura Risoprint, Clij-Napoca, 2004 2. Dobre, P., Baza energetică și mașini horticole, Editura Științelor Agricole, București, 2010  3. Rusanescu, N., Structuri productive şi tehnologii specifice în industria alimentară, Editura Mirton, Timişoara, 1993.  4. Banu, C., ş.a., Manualul inginerului din industria alimentară, Editura Tehnică, Bucureşti, 2002.  |

**9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| * Identificarea şi recunoaşterea tehnologiilor specifice vegetale
* Adoptarea utilajelor corespunzătoare pentru prelucrarea produselor vegetale
 |

**10. Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | **10.1** Criterii de evaluare | **10.2** Metode de evaluare | **10.3** Pondere din nota finală |
| **10.4** Curs |  Evaluare distribuită  | Evaluare sumativă - 2 lucrări scrise pe parcursul perioadei de transmitere de cunoştinţe  |  60 %  |
| **10.5** Activităţi aplicative  | **S:**  |   |   |
|  | **L:**  Evaluare de proces  |  Evaluare formativă – teste la fiecare lucrare de laborator  |  40 %  |
|  | **P:**   |   |   |
|  | **Pr:**   |   |   |
| **10.6** Standard minim de performanţă (volumul de cunoştinţe minim necesar pentru promovarea disciplinei şi modul în care se verifică stăpânirea lui) |
| * Capacitatea de a proiecta fluxul tehnologic pentru brasaj sau vinificație
* Capacitatea de a alege metoda corespunzătoare de conservare
* Indicarea componentelor pentru o instalație de producție vegetală
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Data completării** | **Titular de curs****(semnătura)** | **Titular activităţi aplicative****(semnătura)** |
|  15.09.2014  | …………………….……… | …………………….……… |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Director de departament****(semnătura)** | **Data avizării în Consiliul Facultăţii[[12]](#footnote-12)** | **Decan****(semnătura)** |
| …………………….……… |   | …………………….……… |

1. Formularul corespunde Fişei Disciplinei promovată prin OMECTS 5703/18.12.2011 (Anexa3). [↑](#footnote-ref-1)
2. Se înscrie numele facultăţii care gestionează programul de studiu căruia îi aparţine disciplina. [↑](#footnote-ref-2)
3. Se înscrie numele departamentului căruia i-a fost încredinţată susţinerea disciplinei şi de care aparţine titularul cursului. [↑](#footnote-ref-3)
4. Se înscrie codul prevăzut în HG nr. 493/17.07.2013. [↑](#footnote-ref-4)
5. Prin activităţi aplicative se înţeleg activităţile de: seminar (S) / laborator (L) / proiect (P) / practică (Pr). [↑](#footnote-ref-5)
6. Anul de studii la care este prevăzută disciplina în planul de învăţământ. [↑](#footnote-ref-6)
7. Se obţine prin însumarea numărului de ore de la punctele 3.4 şi 3.7. [↑](#footnote-ref-7)
8. Aspectul competenţelor profesionale şi competenţelor transversale va fi tratat cf. Metodologiei OMECTS 5703/18.12.2011. Se vor prelua competenţele care sunt precizate în Registrul Naţional al Calificărilor din Învăţământul Superior RNCIS (<http://www.rncis.ro/portal/page?_pageid=117,70218&_dad=portal&_schema=PORTAL>) pentru domeniul de studiu de la pct. 1.4 şi programul de studii de la pct. 1.6 din această fişă, la care participă disciplina. [↑](#footnote-ref-8)
9. Cel puţin un titlu trebuie să aparţină colectivului disciplinei iar cel puţin 3 titluri trebuie să se refere la lucrări relevante pentru disciplină, de circulaţie naţională şi internaţională, existente în biblioteca UPT. [↑](#footnote-ref-9)
10. Tipurile de activităţi aplicative sunt cele precizate în nota de subsol 5. Dacă disciplina conţine mai multe tipuri de activităţi aplicative atunci ele se trec consecutiv în liniile tabelului de mai jos. Tipul activităţii se va înscrie într-o linie distinctă sub forma: „Seminar:”, „Laborator:”, „Proiect:” şi/sau „Practică:”. [↑](#footnote-ref-10)
11. Cel puţin un titlu trebuie să aparţină colectivului disciplinei. [↑](#footnote-ref-11)
12. Avizarea este precedată de discutarea punctului de vedere al board-ului de care aparţine programul de studiu cu privire la fişa disciplinei. [↑](#footnote-ref-12)