

FIȘA DISCIPLINEI ¹

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Politehnică Timișoara
1.2 Facultatea ² / Departamentul ³	Mecanica/MMUT
1.3 Catedra	—
1.4 Domeniul de studii (denumire/cod ⁴)	Ingineria transporturilor / M 20 40 30
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii (denumire/cod/calificarea)	Tehnici avansate în transportul rutier / M 410 20 / inginer

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei/Categoria formativă ⁵	Proiectarea avansată a sistemelor de transport rutier 1 / DS						
2.2 Titularul activităților de curs	Ș.I. dr. ing. Attila Iuliu GONCZI						
2.3 Titularul activităților aplicative ⁶	Ș.I. dr. ing. Attila Iuliu GONCZI						
2.4 Anul de studiu ⁷	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Tipul disciplinei ⁸	DA

3. Timp total estimat - ore pe semestru (activități directe (asistate integral), activități asistate parțial și activități neasistate⁹)

3.1 Număr de ore asistate integral/săptămână	4 , din care:	3.2 ore curs	2	3.3 ore seminar/laborator/proiect	2	
3.1* Număr total de ore asistate integral/sem.	56 , din care:	3.2* ore curs	28	3.3* ore seminar/laborator/proiect	28	
3.4 Număr de ore asistate parțial/săptămână	0 , din care:	3.5 ore proiect, cercetare		3.6 ore practică	3.7 ore elaborare lucrare de disertație	0
3.4* Număr total de ore asistate parțial/semestru	0 , din care:	3.5* ore proiect cercetare		3.6* ore practică	3.7* ore elaborare lucrare de disertație	0
3.8 Număr de ore activități neasistate/săptămână	8,5 , din care:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			2,5	
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			2,5	
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			3,5	
3.8* Număr total de ore activități neasistate/semestru	119 , din care:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			35	
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			35	
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			49	
3.9 Total ore/săptămână ¹⁰	12,5					
3.9* Total ore/semestru	175					
3.10 Număr de credite	7					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

¹ Formularul corespunde Fișei Disciplinei promovată prin OMECTS 5703/18.12.2011 (Anexa3), actualizată pe baza Standardelor specifice ARACIS valabile începând cu data de 1 iunie 2018.

² Se înscrie numele facultății care gestionează programul de studii căruia îi aparține disciplina.

³ Se înscrie numele departamentului căruia i-a fost încredințată susținerea disciplinei și de care aparține titularul cursului.

⁴ Se înscrie codul prevăzut în HG nr. 376/18.05.2016 sau în HG similare actualizate anual.

⁵ Categoriile formative ale disciplinelor (ARACIS – Standarde specifice, pct. 4.1.2 a) sunt: discipline fundamentale, de domeniu, de specialitate.

⁶ Prin activități aplicative se înțeleg activitățile de: seminar (S) / laborator (L) / proiect (P) / practică (Pr).

⁷ Anul de studii la care este prevăzută disciplina în planul de învățământ.

⁸ Tipurile de disciplină (ARACIS – Standarde specifice, pct. 4.1.2 a) sunt: disciplină de aprofundare / disciplină de cunoaștere avansată și disciplină de sinteză (DA / DCAV și DS).

⁹ În cadrul UPT, numărul de ore de la rubricile 3.1*, 3.2*,...,3.9* se obțin prin înmulțirea cu 14 (săptămâni) a numărului de ore din rubricile 3.1, 3.2,..., 3.9.

¹⁰ Numărul de ore total/săptămână se obține prin însumarea numărului de ore de la punctele 3.1, 3.4 și 3.8.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	•
5.2 de desfășurare a activităților practice	•

6. Competențe la formarea cărora contribuie disciplina

Competențe specifice	<ul style="list-style-type: none">• Capacitatea de a selecta, combina și utiliza adecvat cunoștințe, abilități, valori și atitudini, în vederea rezolvării cu succes a situațiilor specifice de muncă sau de învățare a programului de studiu• Capacitatea de dezvoltare profesională și personală în condiții de eficacitate și eficiență, prin prisma responsabilității și autonomiei de acțiune a studentului
Competențele profesionale în care se înscriu competențele specifice	<ul style="list-style-type: none">• Cunoașterea și utilizarea competențelor și tehnologiilor specifice
Competențele transversale în care se înscriu competențele specifice	<ul style="list-style-type: none">• Îndeplinirea sarcinilor profesionale și a obligațiilor academice, cu respectarea principiilor etice, a conduitei academice și a deontologiei.• Dezvoltarea capacității de analiză și autoanaliză critică.• Dezvoltarea capacității de lucru în echipă.





7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">• Se urmărește dobândirea de competențe de cunoaștere, de execuție și sociale, teoretice și practice, pentru studenți în domeniul proiectării avansate a sistemelor de transport rutier cu accent pe planificarea rețelelor rutiere. Se formează bazele unei gândiri sistemice în vederea proiectării și administrării unor sisteme de transport rutier care prezintă o dezvoltare durabilă, în concordanță cu scopurile sociale, economice și de protejare a mediului.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">• Cunoașterea principalelor noțiuni de dezvoltare a teritoriului și urbanism, respectiv a corelării acestora cu aspectele legate de sistemele de transport.• Cunoașterea modului în care activitățile umane generează deplasări și a corelațiilor dintre factorii generatori de deplasări, cererea de deplasări și capacitatea rețelelor de transport rutier• Cunoașterea și aplicarea unor metode avansate de modelare utilizate în procesul de diagnoză, prognoză și terapie a deplasărilor.• Cunoașterea tehnicilor avansate de administrare a cererilor de deplasare precum și a soluțiilor utilizate în acest scop.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Număr de ore	Metode de predare
Noțiunile fundamentale ale dezvoltării teritoriului și urbanismului, respectiv corelația acestora cu aspecte ale mobilității	4	Expunere, prelegere, conversație, explicație, problematizare
Analiza și evaluarea sistemului de transport rutier. Metode și tehnici de evaluare cantitativă și calitativă a traficului rutier. Trecere în revistă sintetică	4	
Modelarea fluxurilor rutiere. Planificarea rețelelor de transport terestre, cu atenție specială asupra celor rutiere. Aspecte speciale ale planificării mobilității urbane durabile.	14	
Managementul mobilității și a cererilor de deplasări. Soluții utilizate. Crearea de grupuri de soluții pentru a atinge diverse scopuri	6	

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare ¹⁴	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen oral sau on-line cu câte 2 subiecte, la ambele nota minimă de 5. Criteriu de evaluare: înțelegerea proceselor	Examen oral sau on-line	0,6
10.5 Activități aplicative	S:		
	L:	Participare la studiile de caz și efectuarea calculelor	0,2
	P:	Predare și susținere teme de casă (proiecte mici)	0,2
	Pr:		
	Tc-R¹⁵:		
10.6 Standard minim de performanță (volumul de cunoștințe minim necesar pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lui) ¹⁶			
<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea și utilizarea corectă și adecvată a terminologiei aferente planificării rețelelor și a proiectării facilităților de trafic rutier. Capacitatea de a recunoaște în linii mari care dintre metodele și modelele parcurse în cadrul disciplinei pot fi utilizate în diverse situații. Dacă este examen oral, cu două subiecte pe bilet extras aleatoriu, este necesar ca la ambele subiecte să se răspundă în proporție de minim 45-50%, pentru nota 5. În caz de examen on-line sub formă de test cu întrebări multiple, punctajul minim este de 45% pentru nota 5. 			

Data completării	Titular de curs (semnătura)	Titular activități aplicative (semnătura)
30.08.2021		
Director de departament (semnătura)	Data avizării în Consiliul Facultății¹⁷	Decan (semnătura)
	20.09.2021	

¹⁴ Fișele disciplinelor trebuie să conțină procedura de evaluare a disciplinei cu precizarea criteriilor, a metodelor și a formelor de evaluare, precum și cu precizarea ponderilor atribuite acestora în nota finală. Criteriile de evaluare trebuie să corespundă tuturor activităților prevăzute în planul de învățământ (curs, seminar, laborator, proiect), precum și formelor de verificare pe parcurs (teme de casă, referate ș.a.)

¹⁵ Tc-R=teme de casă - Referate

¹⁶ Pentru acest punct se recomandă consultarea "Ghidului de completare a Fișei disciplinei" de la adresa:

http://univagora.ro/m/filer_public/2012/10/21/ghid_de_completare_fisa_disciplinei.pdf

¹⁷ Avizarea Fișei disciplinei a fost precedată de discutarea punctului de vedere al board-ului de care aparține programul de studii.

FI A DISCIPLINEI ¹

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Politehnică Timișoara
1.2 Facultatea ² / Departamentul ³	Mecanica/MMUT
1.3 Catedra	
1.4 Domeniul de studii (denumire/cod ⁴)	Ingineria transporturilor
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii (denumire/cod/calificarea)	Tehnici avansate în transportul rutier

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei/Categoria formativ ⁵	Sisteme Inteligente Avansate în Transportul Rutier / DS						
2.2 Titularul activităților de curs	.I. dr. ing. STEPAN Dan						
2.3 Titularul activităților aplicative ⁶	.I. dr. ing. STEPAN Dan						
2.4 Anul de studiu ⁷	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Tipul disciplinei ⁸	DA

3. Timp total estimat - ore pe semestru (activități directe (asistate integral), activități asistate parțial și activități neasistate⁹)

3.1 Număr de ore asistate integral/săptămână	4 , din care:	3.2 ore curs	2	3.3 ore seminar/laborator/proiect	2
3.1* Număr total de ore asistate integral/sem.	56 , din care:	3.2* ore curs	28	3.3* ore seminar/laborator/proiect	28
3.4 Număr de ore asistate parțial/săptămână	, din care:	3.5 ore proiect, cercetare		3.6 ore practic	3.7 ore elaborare lucrare de disertație
3.4* Număr total de ore asistate parțial/semestru	, din care:	3.5* ore proiect cercetare		3.6* ore practic	3.7* ore elaborare lucrare de disertație
3.8 Număr de ore activități neasistate/săptămână	8,5 , din care:	ore documentare suplimentar în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			2,5
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			2,5
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă referate, portofolii și eseuri			3,5
3.8* Număr total de ore activități neasistate/semestru	119 , din care:	ore documentare suplimentar în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			35
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			35
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă referate, portofolii și eseuri			49
3.9 Total ore/săptămână ¹⁰	12,5				
3.9* Total ore/semestru	175				
3.10 Număr de credite	7				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum)
4.2 de competențe)

¹ Formularul corespunde Fi-ii Disciplinei promovată prin OMECTS 5703/18.12.2011 (Anexa3), actualizat pe baza Standardelor specifice ARACIS valabile începând cu data de 1 iunie 2018.

² Se înscrie numele facultății care gestionează programul de studii în care apar în disciplină.

³ Se înscrie numele departamentului în care a fost încredințată susținerea disciplinei în care apar în titularul cursului.

⁴ Se înscrie codul prevăzut în HG nr. 376/18.05.2016 sau în HG similare actualizate anual.

⁵ Categoriile formative ale disciplinelor (ARACIS – Standarde specifice, pct. 4.1.2 a) sunt: discipline fundamentale, de domeniu, de specialitate.

⁶ Prin activități aplicative se înțeleg activitățile de: seminar (S) / laborator (L) / proiect (P) / practic (Pr).

⁷ Anul de studii la care este prevăzută disciplina în planul de învățământ.

⁸ Tipurile de disciplină (ARACIS – Standarde specifice, pct. 4.1.2 a) sunt: disciplină de aprofundare / disciplină de cunoaștere avansată / disciplină de sinteză (DA / DCAV și DS).

⁹ În cadrul UPT, numărul de ore de la rubricile 3.1*, 3.2*,...,3.9* se obțin prin înmulțirea cu 14 (săptămâni) a numărului de ore din rubricile 3.1, 3.2,..., 3.9.

¹⁰ Numărul de ore total/săptămână se obține prin însumarea numărului de ore de la punctele 3.1, 3.4 și 3.8.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului)
5.2 de desfășurare a activităților practice)

6. Competențele la formarea corectă contribuie la disciplina

Competențe specifice	<ul style="list-style-type: none">) Capacitatea de a selecta, combina și utiliza adecvat cunoștințele, abilitățile, valorile și atitudinile, în vederea rezolvării cu succes a situațiilor specifice de muncă sau de învățare a programului de studiu) Capacitatea de dezvoltare profesională și personală în condiții de eficacitate și eficiență, prin prisma responsabilității și autonomiei de acțiune a studentului
Competențele profesionale în care se înscriu competențele specifice	<ul style="list-style-type: none">) Cunoașterea, implementarea și utilizarea competențelor și tehnologiilor specifice
Competențele transversale în care se înscriu competențele specifice	<ul style="list-style-type: none">) Îndeplinirea sarcinilor profesionale și a obligațiilor academice, cu respectarea principiilor etice, a conduitei academice și a deontologiei.) Dezvoltarea capacității de analiză și autoanaliză critică.) Dezvoltarea capacității de lucru în echipă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">) Se urmărește dobândirea de competențe de cunoaștere, de execuție și sociale, teoretice și practice, pentru studenți în domeniul proiectării sistemelor inteligente de management a traficului rutier. Formarea unei gândiri sistemice în vederea proiectării, implementării, optimizării și administrării unor sisteme de management al traficului în concordanță cu dezvoltarea infrastructurii de transport, respectând legislația pentru protecția mediului.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">) Cunoașterea principalelor cerințe de dezvoltare a teritoriului, respectiv a corelării acestora cu aspectele legate de celelalte sisteme de transport pentru dezvoltarea transportului multimodal.) Cunoașterea modului în care activitățile umane și economice generează deplasări și a corelațiilor dintre factorii generatori de deplasări, modalitățile de deplasare și capacitatea rețelelor de transport rutier.) Conceperea și implementarea unor metode avansate de management al traficului în scopul optimizării traficului.) Cunoașterea tehnicilor avansate de elaborare a unor arhitecturi pentru sistemele de management a traficului.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Număr de ore	Metode de predare
Sistemelor inteligente de transport utilizate pentru managementul traficului	2	Expunere, prelegere, conversație, explicație, problematizare
Arhitecturi pentru sistemele ITS. Modalități de implementare	6	
Sistemul ATMS pentru managementul traficului.	4	
Sisteme de comunicații în transportul rutier	4	
Sistemul AVL de localizare automat	4	
Sistemul APTS pentru managementul flotelor de vehicule comerciale	4	
Sisteme de dispecerizare pentru transportul public	4	

Bibliografie¹¹ Ghionea, Fl. - Transport urban. Ed. Matrix. Bucure ti. 2005
 Nan, M. S. - Capacitatea sistemelor de transport. 2000
 Florea, D. – Managementul traficului rutier. Editura Universit ții „Transilvania” din Brașov, 2000.
 Scarpete, D.,- Trafic rutier. Ed. Matrix Bucure ti. 2000.
 Benjafaar S., Dooley K. , Setyawan W., - Cellular automata for traffic flow modelling, Department of Mechanical Engineering, University of Minnesota, Minneapolis, 1997.
 Stepan, D., - Curs Sisteme Inteligente avansate de transport rutier
 *** Strategia Na ional Pentru Siguran Rutier 206-2020, Ministerul Transporturilor

8.2 Activit i aplicative ¹²	Num r de ore	Metode de predare
Analiza sistemelor inteligente de management al traficului	4	Calcul, simulare, modelare
Aplicații privind implementarea unor tipuri de arhitecturi in sistemul management al traficului	4	
Identificarea si alegerea unor sisteme de identificare automata a vehiculelor	6	
Configurarea unui sistem integrat de coordonare a transportului public	4	
Elaborarea unei lucrari cu aplicabilitate practica pentru sistemele inteligente de management al traficului	10	

Bibliografie¹³ Stepan D., Îndrum tor de aplicații și teme de casă SIATR. Format digital

9. Coroborarea con inuturilor disciplinei cu a tept rile reprezentan ilor comunit ii epistemice, asocia iilor profesionale i angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

) Competențele și abilitățile dobândite în cadrul acestei discipline permit absolvenților s i identifice tipuri de arhitecturi ce compun sistemele inteligente de management al traficului rutier, s caute soluții de optimizare pentru diferite rețele de transport la diferite niveluri local, regional sau national.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare ¹⁴	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota final
10.4 Curs	Examen oral sau on-line cu câte 3 subiecte, nota minim	Examen oral sau on-line	0,65

¹¹ Cel pu in un un titlu trebuie s apar in colectivului disciplinei. De asemenea, cel pu in un titlu trebuie s se refere la o lucrare de referință pentru disciplină, lucrare de circula ie na ional i interna ional , existent în biblioteca UPT.
¹² Tipurile de activit i aplicative sunt cele precizate în nota de subsol 6. Dac disciplina con ine mai multe tipuri de activit i aplicative atunci ele se trec consecutiv în liniile tabelului de mai jos. Tipul activit ii se va înscrie într-o linie distinct sub forma: „Seminar:”, „Laborator:”, „Proiect:” i/sau „Practic :”.
¹³ Cel pu in un titlu trebuie s apar in colectivului disciplinei.
¹⁴ Fișele disciplinelor trebuie să conțină procedura de evaluare a disciplinei cu precizarea criteriilor, a metodelor și a formelor de evaluare, precum i cu precizarea ponderilor atribuite acestora în nota final . Criteriile de evaluare trebuie s corespund tuturor activit țiilor prevăzute în planul de învă țământ (curs, seminar, laborator, proiect), precum i formelor de verificare pe parcurs (teme de cas , referate .a.)

	de promovare este 5. Criteriu de evaluare: înțelegerea proceselor		
10.5 Activități aplicative	S:		
	L: test gril și susținere referate	Test gril .Predare și susținere teme de casă, referate	0,35
	P:		
	Pr:		
	Tc-R¹⁵:		
10.6 Standard minim de performanță (volumul de cunoștințe minim necesar pentru promovarea disciplinei în modul în care se verifică stăpânirea lui) ¹⁶			
J			

Data completării

04.09.2021

**Titular de curs
(semnătură)**



.....

**Titular activități aplicative
(semnătură)**



.....

**Director de departament
(semnătură)**



.....

Data avizării în Consiliul Facultății¹⁷

20.09.2021

**Decan
(semnătură)**



.....

¹⁵ Tc-R=teme de casă - Referate

¹⁶ Pentru acest punct se recomandă consultarea "Ghidului de completare a Fi-iei disciplinei" de la adresa:
http://univagora.ro/m/filer_public/2012/10/21/ghid_de_completare_fisa_disciplinei.pdf

¹⁷ Avizarea Fi-iei disciplinei a fost precedată de discutarea punctului de vedere al board-ului de care aparține programul de studii.

FIȘA DISCIPLINEI ¹

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Politehnică Timișoara
1.2 Facultatea ² / Departamentul ³	Facultatea de Mecanică/Mașini Mecanice, Utilaje și Transporturi
1.3 Catedra	—
1.4 Domeniul de studii (denumire/cod ⁴)	Ingineria Transporturilor/30
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii (denumire/cod/calificarea)	Tehnici Avansate în Transportul Rutier

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei/Categoria formativă ⁵	Transportul și protecția mediului						
2.2 Titularul activităților de curs	Ș.I.dr.ing.Werner ȘTEFĂNESCU						
2.3 Titularul activităților aplicative ⁶	Ș.I.dr.ing. Werner ȘTEFĂNESCU						
2.4 Anul de studiu ⁷	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Tipul disciplinei ⁸	DA

3. Timp total estimat - ore pe semestru (activități directe (asistate integral), activități asistate parțial și activități neasistate⁹)

3.1 Număr de ore asistate integral/săptămână	4 , din care:	3.2 ore curs	2	3.3 ore seminar/laborator/proiect	2
3.1* Număr total de ore asistate integral/sem.	56 , din care:	3.2* ore curs	28	3.3* ore seminar/laborator/proiect	28
3.4 Număr de ore asistate parțial/săptămână	, din care:	3.5 ore proiect, cercetare		3.6 ore practică	3.7 ore elaborare lucrare de disertație
3.4* Număr total de ore asistate parțial/semestru	, din care:	3.5* ore proiect cercetare		3.6* ore practică	3.7* ore elaborare lucrare de disertație
3.8 Număr de ore activități neasistate/săptămână	6,7 , din care:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			2
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			2
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			2,7
3.8* Număr total de ore activități neasistate/semestru	94 , din care:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			28
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			28
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			38
3.9 Total ore/săptămână ¹⁰	10,7				
3.9* Total ore/semestru	150				
3.10 Număr de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Motoare cu ardere internă, Mijloace de transport, Infrastructura în transporturi, Trafic terestru
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none">

¹ Formularul corespunde Fișei Disciplinei promovată prin OMECTS 5703/18.12.2011 (Anexa3), actualizată pe baza Standardelor specifice ARACIS valabile începând cu data de 1 iunie 2018.

² Se înscrie numele facultății care gestionează programul de studii căruia îi aparține disciplina.

³ Se înscrie numele departamentului căruia i-a fost încredințată susținerea disciplinei și de care aparține titularul cursului.

⁴ Se înscrie codul prevăzut în HG nr. 376/18.05.2016 sau în HG similare actualizate anual.

⁵ Categoriile formative ale disciplinelor (ARACIS – Standarde specifice, pct. 4.1.2 a) sunt: discipline fundamentale, de domeniu, de specialitate.

⁶ Prin activități aplicative se înțeleg activitățile de: seminar (S) / laborator (L) / proiect (P) / practică (Pr).

⁷ Anul de studii la care este prevăzută disciplina în planul de învățământ.

⁸ Tipurile de disciplină (ARACIS – Standarde specifice, pct. 4.1.2 a) sunt: disciplină de aprofundare / disciplină de cunoaștere avansată și disciplină de sinteză (DA / DCAV și DS).

⁹ În cadrul UPT, numărul de ore de la rubricile 3.1*, 3.2*,...,3.9* se obțin prin înmulțirea cu 14 (săptămâni) a numărului de ore din rubricile 3.1, 3.2,..., 3.9.

¹⁰ Numărul de ore total/săptămână se obține prin însumarea numărului de ore de la punctele 3.1, 3.4 și 3.8.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Sală dotată cu LCD diagonală mare și tabla
5.2 de desfășurare a activităților practice	<ul style="list-style-type: none"> Sală dotată cu LCD diagonală mare, standuri, truse, aparate și instrumente de măsurare și control

6. Competențe la formarea cărora contribuie disciplina

Competențe specifice	<ul style="list-style-type: none"> Capacitatea de a utiliza, selecta și combina adecvat cunoștințe, abilități, valori și atitudini, în vederea rezolvării cu succes a situațiilor specifice de muncă sau de învățare a programului de studiu. Capacitatea de dezvoltare profesională și personală în condiții de eficacitate și eficiență, prin prisma responsabilității și autonomiei de acțiune a masterandului
Competențele profesionale în care se înscriu competențele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea și utilizarea competențelor și tehnologiilor specific. Managementul impactului transportului terestru privind poluarea mediului ambiant.
Competențele transversale în care se înscriu competențele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Îndeplinirea sarcinilor profesionale și a obligațiilor academice, cu respectarea principiilor etice, a conduitei academice și deontologice Dezvoltarea capacităților de analiză și autoanaliză critică Dezvoltarea capacității de lucru în echipă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Disciplina are ca obiectiv cunoașterea, înțelegerea și dezvoltarea capacității de aplicare a teoriilor, conceptelor și metodelor specifice utilizate în analiza și combaterea poluării mediului ambiant generată de transport
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Se urmărește dezvoltarea capabilităților de aplicare a teoriilor, conceptelor și metodelor specifice utilizate în limitarea poluării mediului ambiant generate de transport. Formarea principalelor deprinderi necesare elaborării unor soluții optime bazate pe aspecte tehnice și economice de diminuare a efectelor poluării mediului. Familiarizarea cu terminologia și caracteristicile specifice proceselor ce privesc poluarea mediului

8. Conținuturi

8.1 Curs	Număr de ore	Metode de predare
Fenomenul de poluare. Factorii poluanți ai mediului	2	Expunere asistată de calculator; Predare interactivă
Impactul traficului și efectele poluării mediului	2	
Natura și originea emisiilor poluante ale motopropulsoarelor	2	
Procedee de limitare a nivelului emisiilor nocive generate de trafic	8	
Procedee de măsurare a nivelului emisiilor nocive generate de trafic	4	
Modalități practice de limitare a poluării chimice generată de trafic	2	
Poluarea sonoră. Surse de poluare	2	
Metode de măsurare a nivelului de zgomot	2	
Principii și metode de combatere a poluării sonore	2	
Norme și reglementări privind diminuarea poluării mediului. Studii de caz	2	

Bibliografie ¹¹ W. Stefanescu, Transportul si protectia mediului, Ed. Eurobit, Timisoara, 2008; M. Berea, Ecologie generala si protectia mediului, Ed. Ceres, Bucuresti, 2000; V. Negrea, Combaterea poluarii mediului în transporturile rutiere, Ed. Tehnica, Bucuresti, 2000; St. Glavan, Circulatia rutiera si protectia mediului, Ed. Mirton, Timisoara, 1999; A. Bonnafous, Les transports et l'environnement, La documentation Francase, Paris, 1999		
8.2 Activități aplicative¹²	Număr de ore	Metode de predare
Aparate și mijloace de măsurare a noxelor generat de traficul terestru	4	Standuri; Truse; Aparate si instrumente de masurare si control; Vehicule; Expunere Video
Analiza eficienței filtrelor în combaterea poluării mediului	2	
Analiza gradului de poluare prin verificarea dozajului	2	
Determinarea gradului de poluare chimică prin analiza gazelor evacuate	4	
Analiza gradului de poluare a mediului prin utilizarea programelor Visum	2	Expunere asistată de calculator ; lucru individual
Aparate și mijloace de măsurare a zgomotului generat de traficul terestru	4	Standuri; Truse; Aparate si instrumente de masurare si control; Expunere Video
Determinarea nivelului de zgomot a vehiculelor pe roți	4	
Determinarea nivelului de zgomot a vehiculelor care circulă pe șine	4	
Evaluare. Referat	2	
Bibliografie ¹³ W. Stefanescu, Transportul si protectia mediului, Ed. Eurobit, Timisoara, 2008; St. Glavan, Circulatia rutiera si protectia mediului, Ed. Mirton, Timisoara, 1999; I.lonel, Măsurarea calității aerului și dispersarea noxelor, Ed. Politehnica, Timișoara, 2004		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este coroborat cu cerințele de aliniere a normelor naționale la cele europene în domeniu. În acest fel răspunde specificului activității firmelor de profil, preponderent din zona de vest a țării (Agenția Regională de Protecția Mediului Timișoara; APM Timiș; Primăria Mun. Timișoara, etc), dar și zone limitrofe, precum și a unor firme din spațiul comunitar.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare ¹⁴	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---	-------------------------	------------------------------

¹¹ Cel puțin un un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei. De asemenea, cel puțin un titlu trebuie să se refere la o lucrare de referință pentru disciplină, lucrare de circulație națională și internațională, existentă în biblioteca UPT.

¹² Tipurile de activități aplicative sunt cele precizate în nota de subsol 6. Dacă disciplina conține mai multe tipuri de activități aplicative atunci ele se trec consecutiv în liniile tabelului de mai jos. Tipul activității se va înscrie într-o linie distinctă sub forma: „Seminar:”, „Laborator:”, „Proiect:” și/sau „Practică:”.

¹³ Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei.

¹⁴ Fișele disciplinelor trebuie să conțină procedura de evaluare a disciplinei cu precizarea criteriilor, a metodelor și a formelor de evaluare, precum și cu precizarea ponderilor atribuite acestora în nota finală. Criteriile de evaluare trebuie să corespundă tuturor activităților prevăzute în planul de învățământ (curs, seminar, laborator, proiect), precum și formelor de verificare pe parcurs (teme de casă, referate ș.a.)

10.4 Curs	Materia cuprinde 2 părți distincte. Promovarea fiecărei părți condiționează promovarea examenului	Materia se evaluează sub forma unui examen scris sau on-line.	64%
10.5 Activități aplicative	S:		
	L: Înțelegerea metodologiilor de aplicare a proceselor specifice de combatere a poluării generate de transport. Formarea deprinderi necesare elaborării unor soluții optime de diminuare a efectelor poluării mediului	Evaluarea activității aplicative la sfârșitul semestrului sub formă de referat	36%
	P:		
	Pr:		
	Tc-R¹⁵:		
10.6 Standard minim de performanță (volumul de cunoștințe minim necesar pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lui) ¹⁶			
<ul style="list-style-type: none"> Promovarea evaluării cu nota minimă 5 și încheierea activității aplicative cu aceeași notă minimă 5 			

Data completării

04.09.2021

**Titular de curs
(semnătura)**



**Titular activități aplicative
(semnătura)**



**Director de departament
(semnătura)**



Data avizării în Consiliul Facultății¹⁷

20.09.2021

**Decan
(semnătura)**



¹⁵ Tc-R=teme de casă - Referate

¹⁶ Pentru acest punct se recomandă consultarea "Ghidului de completare a Fișei disciplinei" de la adresa:
http://univagora.ro/m/filer_public/2012/10/21/ghid_de_completare_fisa_disciplinei.pdf

¹⁷ Avizarea Fișei disciplinei a fost precedată de discutarea punctului de vedere al board-ului de care aparține programul de studii.

FIȘA DISCIPLINEI ¹

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Politehnică Timișoara
1.2 Facultatea ² / Departamentul ³	Mecanică/Mașini mecanice, Utilaje și Transporturi
1.3 Catedra	—
1.4 Domeniul de studii (denumire/cod ⁴)	Ingineria Transporturilor/30
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii (denumire/cod/calificarea)	Tehnici avansate în transportul rutier

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei/Categoria formativă ⁵	Programare liniara și grafuri						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.dr.ing. SLAVICI Titus, Ș.I.dr.ing. URSU-NEAMȚ Gabriel						
2.3 Titularul activităților aplicative ⁶	Ș.I.dr.ing. URSU-NEAMȚ Gabriel						
2.4 Anul de studiu ⁷	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	D	2.7 Tipul disciplinei ⁸	DCAV

3. Timp total estimat - ore pe semestru (activități directe (asistate integral), activități asistate parțial și activități neasistate⁹)

3.1 Număr de ore asistate integral/săptămână	2 , din care:	3.2 ore curs	1	3.3 ore seminar/laborator/proiect	1		
3.1* Număr total de ore asistate integral/sem.	28 , din care:	3.2* ore curs	14	3.3* ore seminar/laborator/proiect	14		
3.4 Număr de ore asistate parțial/săptămână	-, din care:	3.5 ore proiect, cercetare	-	3.6 ore practică	-	3.7 ore elaborare lucrare de disertație	-
3.4* Număr total de ore asistate parțial/semestru	-, din care:	3.5* ore proiect cercetare	-	3.6* ore practică	-	3.7* ore elaborare lucrare de disertație	-
3.8 Număr de ore activități neasistate/săptămână	3,36, din care:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				0,5	
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				1	
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri				1,86	
3.8* Număr total de ore activități neasistate/semestru	47, din care:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				7	
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				14	
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri				26	
3.9 Total ore/săptămână ¹⁰	5,36						
3.9* Total ore/semestru	75						
3.10 Număr de credite	3						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Sală de curs, laptop/calculator, proiector, tablă, conexiune internet
-------------------------------	---

¹ Formularul corespunde Fișei Disciplinei promovată prin OMECTS 5703/18.12.2011 (Anexa3), actualizată pe baza Standardelor specifice ARACIS valabile începând cu data de 1 iunie 2018.

² Se înscrie numele facultății care gestionează programul de studii căruia îi aparține disciplina.

³ Se înscrie numele departamentului căruia i-a fost încredințată susținerea disciplinei și de care aparține titularul cursului.

⁴ Se înscrie codul prevăzut în HG nr. 376/18.05.2016 sau în HG similare actualizate anual.

⁵ Categoriile formative ale disciplinelor (ARACIS – Standarde specifice, pct. 4.1.2 a) sunt: discipline fundamentale, de domeniu, de specialitate.

⁶ Prin activități aplicative se înțeleg activitățile de: seminar (S) / laborator (L) / proiect (P) / practică (Pr).

⁷ Anul de studii la care este prevăzută disciplina în planul de învățământ.

⁸ Tipurile de disciplină (ARACIS – Standarde specifice, pct. 4.1.2 a) sunt: disciplină de aprofundare / disciplină de cunoaștere avansată și disciplină de sinteză (DA / DCAV și DS).

⁹ În cadrul UPT, numărul de ore de la rubricile 3.1*, 3.2*,...,3.9* se obțin prin înmulțirea cu 14 (săptămâni) a numărului de ore din rubricile 3.1, 3.2,..., 3.9.

¹⁰ Numărul de ore total/săptămână se obține prin însumarea numărului de ore de la punctele 3.1, 3.4 și 3.8.

Bibliografie¹¹ 1. Cohen V. La Recherche Operationnelle, Presses Universitaires de France 1995.
 2. M. Iosifescu, Elemente de modelare stochastica, Ed. St. Bucuresti 2002.
 3. A. Paul, Jensen and Jonathan Bart, Operational research, models and methods, John Wiley and Sons 2003.

8.2 Activități aplicative¹²

	Număr de ore	Metode de predare
Temele laboratorului sunt date de algoritmi reprezentativi din materia predată la curs aplicații ale unor probleme practice din domeniul tehnic, transporturi și economic. Se utilizează facilitățile și se programează în MATLAB	14	Se construiesc grafuri/modele simulate/rezolvate in MATLAB

Bibliografie¹³ 1. Cohen V. La Recherche Operationnelle, Presses Universitaires de France 1995.
 2. M. Iosifescu, Elemente de modelare stochastica, Ed. St. Bucuresti 2002.
 3. A. Paul, Jensen and Jonathan Bart, Operational research, models and methods, John Wiley and Sons 2003.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul cursului și al aplicațiilor sunt în concordanță cu cerințele echipelor societăților de transport rutier fiind corelat cu training-urile viitoare ale acestor masteranzi in domeniul proiectării echipamentelor rutiere și al siguranței circulației.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare ¹⁴	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Subiecte scurte curs	Examen scris, promovarea a minimum jumătate din subiecte	66,66 %
10.5 Activități aplicative	S:		
	L: Predare portofoliu lucrări practice	Susținere portofoliu lucrări practice	33,34 %
	P:		
	Pr:		
	Tc-R¹⁵:		
10.6 Standard minim de performanță (volumul de cunoștințe minim necesar pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lui) ¹⁶			

¹¹ Cel puțin un un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei. De asemenea, cel puțin un titlu trebuie să se refere la o lucrare de referință pentru disciplină, lucrare de circulație națională și internațională, existentă în biblioteca UPT.

¹² Tipurile de activități aplicative sunt cele precizate în nota de subzol 6. Dacă disciplina conține mai multe tipuri de activități aplicative atunci ele se trec consecutiv în liniile tabelului de mai jos. Tipul activității se va înscrie într-o linie distinctă sub forma: „Seminar:”, „Laborator:”, „Proiect:” și/sau „Practică:”.

¹³ Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei.

¹⁴ Fișele disciplinelor trebuie să conțină procedura de evaluare a disciplinei cu precizarea criteriilor, a metodelor și a formelor de evaluare, precum și cu precizarea ponderilor atribuite acestora în nota finală. Criteriile de evaluare trebuie să corespundă tuturor activităților prevăzute în planul de învățământ (curs, seminar, laborator, proiect), precum și formelor de verificare pe parcurs (teme de casă, referate ș.a.)

¹⁵ Tc-R=teme de casă - Referate

¹⁶ Pentru acest punct se recomandă consultarea "Ghidului de completare a Fișei disciplinei" de la adresa:

http://univagora.ro/m/filer_public/2012/10/21/ghid_de_completare_fisa_disciplinei.pdf

- Minim nota 5 la evaluare, minim 5 la activitățile practice.

Data completării

05.04.2021

**Titular de curs
(semnătura)**



**Titular activități aplicative
(semnătura)**



**Director de departament
(semnătura)**



Data avizării în Consiliul Facultății¹⁷

20.09.2021

**Decan
(semnătura)**



¹⁷ Avizarea Fișei disciplinei a fost precedată de discutarea punctului de vedere al board-ului de care aparține programul de studii.

FIȘA DISCIPLINEI ¹

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Politehnică Timișoara
1.2 Facultatea ² / Departamentul ³	Mecanică/Mașini mecanice, utilaje și transporturi
1.3 Catedra	—
1.4 Domeniul de studii (denumire/cod ⁴)	Ingineria transporturilor/30
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii (denumire/cod/calificarea)	Tehnici avansate în transportul rutier

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei/Categoria formativă ⁵	Complemente de economia transporturilor						
2.2 Titularul activităților de curs	DUNGAN Luisa Izabel						
2.3 Titularul activităților aplicative ⁶	DUNGAN Luisa Izabel						
2.4 Anul de studiu ⁷	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	D	2.7 Tipul disciplinei ⁸	DACV28

3. Timp total estimat - ore pe semestru (activități directe (asistate integral), activități asistate parțial și activități neasistate⁹)

3.1 Număr de ore asistate integral/săptămână	2 , din care:	3.2 ore curs	1	3.3 ore seminar/laborator/proiect	1
3.1* Număr total de ore asistate integral/sem.	28 , din care:	3.2* ore curs	14	3.3* ore seminar/laborator/proiect	14
3.4 Număr de ore asistate parțial/săptămână	, din care:	3.5 ore proiect, cercetare		3.6 ore practică	3.7 ore elaborare lucrare de disertație
3.4* Număr total de ore asistate parțial/semestru	, din care:	3.5* ore proiect cercetare		3.6* ore practică	3.7* ore elaborare lucrare de disertație
3.8 Număr de ore activități neasistate/săptămână	3,6 , din care:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			0,5
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			1
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			1,8 6
3.8* Număr total de ore activități neasistate/semestru	47 , din care:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			7
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			14
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			26
3.9 Total ore/săptămână ¹⁰	5,36				
3.9* Total ore/semestru	75				
3.10 Număr de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Capitole din matematica • Microeconomie • Analiza economica
-------------------	---

¹ Formularul corespunde Fișei Disciplinei promovată prin OMECTS 5703/18.12.2011 (Anexa3), actualizată pe baza Standardelor specifice ARACIS valabile începând cu data de 1 iunie 2018.

² Se înscrie numele facultății care gestionează programul de studii căruia îi aparține disciplina.

³ Se înscrie numele departamentului căruia i-a fost încredințată susținerea disciplinei și de care aparține titularul cursului.

⁴ Se înscrie codul prevăzut în HG nr. 376/18.05.2016 sau în HG similare actualizate anual.

⁵ Categoriile formative ale disciplinelor (ARACIS – Standarde specifice, pct. 4.1.2 a) sunt: discipline fundamentale, de domeniu, de specialitate.

⁶ Prin activități aplicative se înțeleg activitățile de: seminar (S) / laborator (L) / proiect (P) / practică (Pr).

⁷ Anul de studii la care este prevăzută disciplina în planul de învățământ.

⁸ Tipurile de disciplină (ARACIS – Standarde specifice, pct. 4.1.2 a) sunt: disciplină de aprofundare / disciplină de cunoaștere avansată și disciplină de sinteză (DA / DCAV și DS).

⁹ În cadrul UPT, numărul de ore de la rubricile 3.1*, 3.2*,...,3.9* se obțin prin înmulțirea cu 14 (săptămâni) a numărului de ore din rubricile 3.1, 3.2,..., 3.9.

¹⁰ Numărul de ore total/săptămână se obține prin însumarea numărului de ore de la punctele 3.1, 3.4 și 3.8.

4.2 de competențe	• Capacitate de analiză și sinteză
-------------------	------------------------------------

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Sală cu dotare IT
5.2 de desfășurare a activităților practice	• Sală cu dotare IT

6. Competențe la formarea cărora contribuie disciplina

Competențe specifice	<ul style="list-style-type: none"> Evaluarea analitică riguroasă a performanțelor unui sistem de transport precum și pe cele ale componentelor sale Relevarea importanței legăturilor dintre amenajarea teritoriului, urbanism și transporturi în deciziile de dezvoltare/ modernizare/ restructurare pe care le adoptă
Competențele profesionale în care se înscriu competențele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Fundamentarea tehnică, economică și financiară a deciziilor de modernizare a sistemului de mobilitate cu dezvoltare durabilă. Managementul impactului mobilității asupra mediului și a siguranței rutiere.
Competențele transversale în care se înscriu competențele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Îndeplinirea sarcinilor profesionale și a obligațiilor academice, cu respectarea principiilor etice, a conduitei academice și a deontologiei. Dezvoltarea capacității de analiză și autoanaliză critică. Dezvoltarea capacității de lucru în echipă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Dobândirea unor cunoștințe economice și legislative cu scopul de a avea o vedere de ansamblu asupra activității eficiente ce trebuie să o desfășoare ca tineri specialiști în domeniul transporturilor
7.2 Obiectivele specifice	• Abilitați în analiza economică a proiectelor de dezvoltare a sistemelor de transport feroviar și rutier

8. Conținuturi

8.1 Curs	Număr de ore	Metode de predare
Bazele economiei transporturilor	2	Predare clasică 15%;
Utilizarea infrastructurii: preturi optimale	2	
Construcția de noi infrastructuri: analiza investiției	2	Predare interactivă
Evaluarea politicilor și programelor de transport	6	
Legătura dintre amenajarea teritoriului, urbanism și transporturi în deciziile de dezvoltare/ modernizare/ restructurare pe care le adoptă	2	40%;
		Utilizarea mijloacelor
		IT 45%

<p>Bibliografie¹¹</p> <p>1.Popa Mihaela, Economia transporturilor, Ed. POLITEHNICA PRESS, București, ISBN 978-606-515-036-2, 330 pg.,2009.</p> <p>2. Mihaela Herman, Karina Herman, Elemente de analiză economică în transporturi, Editura Mirton, Timișoara, 2010</p> <p>3. Popa Mihaela, Elemente de economia transporturilor, Ed.BREN, Bucuresti, ISBN-973-648-311-8, 357 pg., 2004</p> <p>4. https://ec.europa.eu/jrc/en/research-topic/transport-sector-economic-analysis</p>		
8.2 Activități aplicative¹²	Număr de ore	Metode de predare
<p>Aplicarea tehnicilor de analiză economică la transport</p> <p>planificare și management. Aplicarea de tehnici specifice, inclusiv</p> <p>eficiența costurilor, analiza cost-beneficiu, analiza costurilor ciclului de</p> <p>viață și analiza conturi multiple</p>	14	Studii de caz
<p>Bibliografie¹³</p> <p>1. Popa Mihaela, Transporturile și mediul socio-economic și natural (aplicații), Ed. POLITEHNICA PRESS, București, ISBN 978-973-7838-64-3, 131 pg, 2008.</p> <p>2. https://www.vtpi.org/worth.pdf</p>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu cerințele angajatorilor din unități specifice domeniului transporturilor

10. Evaluare

¹¹ Cel puțin un un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei. De asemenea, cel puțin un titlu trebuie să se refere la o lucrare de referință pentru disciplină, lucrare de circulație națională și internațională, existentă în biblioteca UPT.

¹² Tipurile de activități aplicative sunt cele precizate în nota de subsol 6. Dacă disciplina conține mai multe tipuri de activități aplicative atunci ele se trec consecutiv în liniile tabelului de mai jos. Tipul activității se va înscrie într-o linie distinctă sub forma: „Seminar:”, „Laborator:”, „Proiect:” și/sau „Practică:”.

¹³ Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei.

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare ¹⁴	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Conținutul materiei este împărțit în două părți iar promovarea sa este condiționată de promovarea fiecărei părți	Test evaluare	2/3
10.5 Activități aplicative	S:		
	L: Studiu de caz	Prezentare studiu de caz	1/3
	P:		
	Pr:		
	Tc-R¹⁵:		
10.6 Standard minim de performanță (volumul de cunoștințe minim necesar pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lui) ¹⁶			
<ul style="list-style-type: none"> Promovarea evaluării cu nota minim 5 și realizarea integrală a cerințelor la laborator 			

Data completării

07.05.2021

Titular de curs
(semnătura)

Titular activități aplicative
(semnătura)

Director de departament
(semnătura)

Data avizării în Consiliul Facultății¹⁷

20.09.2021

Decan
(semnătura)

¹⁴ Fișele disciplinelor trebuie să conțină procedura de evaluare a disciplinei cu precizarea criteriilor, a metodelor și a formelor de evaluare, precum și cu precizarea ponderilor atribuite acestora în nota finală. Criteriile de evaluare trebuie să corespundă tuturor activităților prevăzute în planul de învățământ (curs, seminar, laborator, proiect), precum și formelor de verificare pe parcurs (teme de casă, referate ș.a.)

¹⁵ Tc-R=teme de casă - Referate

¹⁶ Pentru acest punct se recomandă consultarea "Ghidului de completare a Fișei disciplinei" de la adresa:

http://univagora.ro/m/filer_public/2012/10/21/ghid_de_completare_fisa_disciplinei.pdf

¹⁷ Avizarea Fișei disciplinei a fost precedată de discutarea punctului de vedere al board-ului de care aparține programul de studii.

FIȘA DISCIPLINEI¹

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA POLITEHNICA TIMISOARA
1.2 Facultatea ² / Departamentul ³	FACULTATEA DE MECANICA/ DEPARTAMENTUL DE MASINI MECANICE UTILAJE SI TRANSPORTURI
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii (denumire/cod ⁴)	INGINERIA TRANSPORTURILOR
1.5 Ciclul de studii	MASTER
1.6 Programul de studii (denumire/cod/calificare)	Tehnici avansate în transportul rutier

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei/Categoria formativă ⁵	Practică profesională 1						
2.2 Titularul activităților aplicative	CONFORM STATULUI DE FUNCTIUNI AL DEP MMUT IN ANUL UNIVERSITAR RESPECTIV						
2.3 Anul de studii ⁶	1	2.4 Semestrul	1	2.5 Tipul de evaluare	C	2.6 Regimul disciplinei ⁷	DS

3. Timpul total estimat (al activității de practică, activitate parțial asistată)

3.1 Număr de ore pe săptămână	12
3.2 Total ore din planul de învățământ	175
3.3 Număr de credite	7

4. Precondiții

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none">Pentru parcurgerea în bune condiții a programei de practică masteranzii trebuie să-și însușească tematica disciplinelor de specialitate
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none">

5. Misiunea disciplinei Practică și condiții de desfășurare

5.1 Misiune	<ul style="list-style-type: none">Scopul acestei activități este asigurarea unei pregătiri practice profesionale corespunzătoare cerințelor și exigențelor actuale ale pieței de muncă, pregătirea practica a studenților punandu-le la dispozitie cunostinte din domeniul tehnic și managerial, cu ajutorul carora sa-si dezvolte abilități de gandire aplicativa, tehnica, economica si manageriala.Prin această activitate se urmărește familiarizarea studenților cu mediul industrial, consolidarea cunoștințelor acumulate de masteranzi privind:- lucrul cu instalațiile și echipamentele specifice locului de practică;- lucrul cu formularele standard existente la locul de practică
5.2 Condiții de desfășurare a activităților	<ul style="list-style-type: none">Locul de practica se alege de către fiecare student, din lista de agenți economici cu care s-a încheiat Acord de practică/colaborare. Practica se face în baza Regulamentului de practică din UPT și pe baza Convenției de practică. Se acceptă și cazurile de practică la locul de muncă (în cazul studenților care deja lucrează și numai dacă locul de muncă corespunde din punct de vedere a tematicii specificate

6. Competențe la formarea cărora contribuie disciplina potrivit misiunii

¹ Formularul corespunde cerințelor Standardelor specifice ARACIS valabile începând cu 01.10.2017.

² Se înscrie numele facultății care gestionează programul de studii căruia îi aparține disciplina.

³ Se înscrie numele departamentului căruia i-a fost încredințată susținerea disciplinei și de care aparține titularul cursului.

⁴ Se înscrie codul prevăzut în HG nr.140/16.03.2017 sau în HG similare actualizate anual.

⁵ Disciplina se încadrează potrivit planului de învățământ în una dintre următoarele categorii formative: disciplină de domeniu (DD), disciplină de specialitate (DS) sau disciplină de domeniu și specialitate (DDS).

⁶ Anul de studii în care este prevăzută disciplina în planul de învățământ.

⁷ Disciplina are regimul de disciplină impusă (DI).

Competențe specifice	<ul style="list-style-type: none"> • C4.1 Identificarea, descrierea și caracterizarea elementelor și principiilor care intervin în circulația pe rețelele infrastructurilor diferitelor moduri de transport (feroviar, rutier, aerian, fluvial, maritim) cu accent deosebit pe cel rutier, precum și interoperabilitatea rețelelor de transport. • C4.2. Utilizarea cunoștințelor de baza, analiza și selectarea principiilor și normelor de reglementare a circulației: pentru formarea entităților de transport și trafic, pentru determinarea capacității mijloacelor de transport și a capacității de circulație a unui segment de infrastructură pentru planificarea circulației
Competențele profesionale în care se înscriu competențele specifice	•
Competențele transversale în care se înscriu competențele specifice	•

7. Obiectivele disciplinei (asociate competențelor de la punctul 6)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Obiectivul principal urmărit în cadrul practicii tehnologice este integrarea masteranzilor în activități cu specific ingineresc desfășurate în cadrul diverselor firme de profil din domeniul specializării, prin rezolvarea temelor de practică primite în echipă. Se urmărește ca tema de practică să fie continuată sub forma lucrării de disertație
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • 1. Prezentarea și însușirea unor activități practice care stau la baza realizării unor programe/studii de piață sau de fezabilitate; 2. Capacitatea de a realiza o lucrare / referat cu caracter tehnic și/sau științific 3. Se urmărește în principal: <ul style="list-style-type: none"> - aprofundarea cunoștințelor în domeniul exploatarea și întreținerii mijloacelor de transport rutiere și/sau a echipamentelor utilizate în managementul traficului; - aprofundarea cunoștințelor privind cunoașterea și exploatarea cailor de comunicații terestre; - cunoașterea aplicațiilor IT folosite în transportul rutier; - aprofundarea și implementarea cerințelor specifice unui transport durabil. 4. Totodată se urmărește și: <ul style="list-style-type: none"> * pregătirea studentului pentru piața muncii, prin dobândirea de experiență practică în domeniul vizat; * cunoașterea modalităților de planificare, gestionare a timpului, activităților și stresului la locul de muncă. * cunoașterea modalităților de desfășurare a activității ținând seama de cerințe, instrucțiuni de lucru, termene limită, competențe interpersonale, organizarea echipei. * cunoașterea principalelor activități ale compartimentelor funcționale dintr-o societate comercială și a fluxului informațional din cadrul acestora și între ele, precum și a principalelor documente ce se întocmesc în cadrul acestor compartimente

8. Tematica practicii și activități⁸

8.1 Tematica practicii
1. Activități practice: 1.1. Instrucțiunile generale de protecția muncii; 1.2. Informații generale privind unitatea economică / întreprinderea (specializarea întreprinderii; planul general al întreprinderii, amplasarea secțiilor, atelierelor, magaziiilor);

⁸ Tipurile de activități și durata lor se sintetizează potrivit Regulamentului de practică al facultății și specificului specializării.

1.3. Sistemul de organizare sectorial și departamental.

1.4. Caracteristica generală a unității:

a) a secțiilor de producție (denumirea și specializarea secțiilor de producție; sortimentul și caracteristica producției finite; numărul și denumirea liniilor tehnologice; depozitarea materiei prime, semifabricatelor, produselor finite); studierea și descrierea proceselor principale ale realizării unui produs program (etapele de proiectare, analiza, execuție, testare);

b) a secțiilor de exploatare: tipurile de mijloace de transport, logistica, gestiune piese uzate/piese de schimb, programe IT utilizate pentru gestiune/achiziție, tipuri de reparații și instalații și echipamente utilizate; tipuri de defecțiuni frecvente, modul de abordare și soluționare al acestora

1.5. Studierea și descrierea proceselor principale ale fluxului tehnologic de producție/întreținere/reparație;

1.6. Rolul sistemelor de calcul în firmă)

2. Pe parcursul perioadei afectate practicii se va urmări activitatea din compartimentele:

- compartiment IT

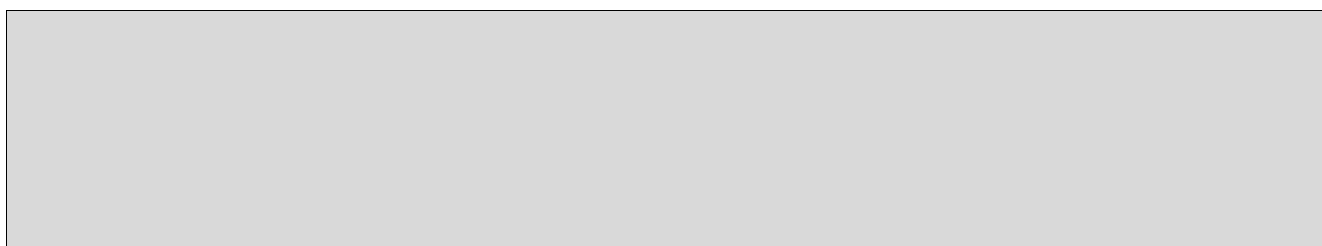
- compartiment producție;

- compartiment întreținere/reparații;

- compartiment de proiectare și cercetare

8.2 Tipuri de activități	8.3 Durată

9. Sarcinile studentului⁹



10. Evaluare

10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Ponderea criteriului în nota finală
- capacitatea de exemplificare a noțiunilor asimilate; - criterii ce vizează aspecte atitudinale: interesul pentru studiu individual	În urma unui colocviu susținut în instituția de învățământ superior, pe baza documentelor de practică, calificativul foarte bine/ bine/ satisfactor emis de instituția gazdă se omologhează cu calificativul promovat în catalogul disciplinei practică, iar calificativul nesatisfactor emis de instituția gazdă se omologhează cu calificativul nepromovat în catalogul disciplinei practică	Nota la activitatea pe parcurs are pondere de 100% din calificativul final
10.4 Standard minim de performanță (cerințele minim necesare pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică îndeplinirea¹⁰ lor)		
<ul style="list-style-type: none">La finalul stagiului de practică, îndrumătorul de practică (tutore) elaborează un <i>raport</i>, pe baza evaluării nivelului de dobândire a competențelor de către practicant și acordă un atestat de practică eliberat în condițiile evaluării pozitive a activității desfășurate de practicant. Rezultatul acestei evaluări va sta la baza acordării calificativului de către cadrul didactic supervizor.La încheierea stagiului de practică, practicantul va prezenta cadrului didactic supervizor un <i>caiet de practică</i> în care se vor detalia: activități desfășurate pe perioada stagiului de practică, modul de rezolvare a temei/ proiectului de practică și observații personale privitoare la activitatea depusă. În urma unui colocviu susținut cu cadrul didactic supervizor însoțit de către un alt cadru didactic de specialitate din instituția de învățământ superior, pe baza documentelor de practică (caiet de practică și atestat de practică) calificativul foarte bine/ bine/ satisfactor emis de instituția gazdă se omologhează cu calificativul <i>promovat</i> în catalogul disciplinei practică, iar calificativul nesatisfactor emis de instituția gazdă se omologhează cu calificativul <i>nepromovat</i> în catalogul disciplinei practică		

⁹ Sarcinile studentului se sintetizează potrivit Regulamentului de practică al facultății.

¹⁰ Nu se va explica cum se acordă calificativul de promovare.

Data completării

20.08.2021

**Titular de curs
(semnătura)**

-

**Titular activități aplicative
(semnătura)**



**Director de departament
(semnătura)**



Data avizării în Consiliul Facultății¹¹

20.09.2021

**Decan
(semnătura)**



¹¹ Avizarea este precedată de discutarea punctului de vedere al board-ului de care aparține programul de studii cu privire la fișa disciplinei.

FI A DISCIPLINEI ¹

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Politehnică Timișoara
1.2 Facultatea ² / Departamentul ³	Mecanica/MMUT
1.3 Catedra	
1.4 Domeniul de studii (denumire/cod ⁴)	Ingineria transporturilor
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii (denumire/cod/calificarea)	Tehnici avansate în transportul rutier

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei/Categoria formativ ⁵	Proiectarea avansată a sistemelor de transport rutier 2 / DS						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.dr.ing. Eugen GHITA, .l. dr. ing. Attila Iuliu GONCZI						
2.3 Titularul activităților aplicative ⁶	.l. dr. ing. Attila Iuliu GONCZI						
2.4 Anul de studiu ⁷	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Tipul disciplinei ⁸	DA

3. Timp total estimat - ore pe semestru (activități directe (asistate integral), activități asistate parțial și activități neasistate⁹)

3.1 Număr de ore asistate integral/săptămână	4 , din care:	3.2 ore curs	2	3.3 ore seminar/laborator/proiect	2
3.1* Număr total de ore asistate integral/sem.	56 , din care:	3.2* ore curs	28	3.3* ore seminar/laborator/proiect	28
3.4 Număr de ore asistate parțial/săptămână	, din care:	3.5 ore proiect, cercetare		3.6 ore practic	3.7 ore elaborare lucrare de disertație
3.4* Număr total de ore asistate parțial/semestru	, din care:	3.5* ore proiect cercetare		3.6* ore practic	3.7* ore elaborare lucrare de disertație
3.8 Număr de ore activități neasistate/săptămână	8,5 , din care:	ore documentare suplimentar în bibliotec , pe platformele electronice de specialitate și pe teren			2,5
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			2,5
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de cas și referate, portofolii și eseuri			3,5
3.8* Număr total de ore activități neasistate/semestru	119 , din care:	ore documentare suplimentar în bibliotec , pe platformele electronice de specialitate și pe teren			35
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			35
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de cas și referate, portofolii și eseuri			49
3.9 Total ore/săptămână ¹⁰	12,5				
3.9* Total ore/semestru	175				
3.10 Număr de credite	7				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum)
4.2 de competențe)

¹ Formularul corespunde Fi-ii Disciplinei promovată prin OMECTS 5703/18.12.2011 (Anexa3), actualizat pe baza Standardelor specifice ARACIS valabile începând cu data de 1 iunie 2018.

² Se înscrie numele facultății care gestionează programul de studii în care apar în disciplină.

³ Se înscrie numele departamentului în care a fost încredințată susținerea disciplinei în care apar în titularul cursului.

⁴ Se înscrie codul prevăzut în HG nr. 376/18.05.2016 sau în HG similare actualizate anual.

⁵ Categoriile formative ale disciplinelor (ARACIS – Standarde specifice, pct. 4.1.2 a) sunt: discipline fundamentale, de domeniu, de specialitate.

⁶ Prin activități aplicative se înțeleg activitățile de: seminar (S) / laborator (L) / proiect (P) / practic (Pr).

⁷ Anul de studii la care este prevăzută disciplina în planul de învățământ.

⁸ Tipurile de discipline (ARACIS – Standarde specifice, pct. 4.1.2 a) sunt: disciplină de aprofundare / disciplină de cunoaștere avansată și disciplină de sinteză (DA / DCAV și DS).

⁹ În cadrul UPT, numărul de ore de la rubricile 3.1*, 3.2*,...,3.9* se obțin prin înmulțirea cu 14 (săptămâni) a numărului de ore din rubricile 3.1, 3.2,..., 3.9.

¹⁰ Numărul de ore total/săptămână se obține prin însumarea numărului de ore de la punctele 3.1, 3.4 și 3.8.

5. Condi ii (acolo unde este cazul)

5.1 de desf urare a cursului)
5.2 de desf urare a activit ilor practice)

6. Competen e la formarea c rora contribuie disciplina

Competen e specifice	) Capacitatea de a selecta, combina i utiliza adecvat cuno tin e, abilit i, valori i atitudini, în vederea rezolv rii cu succes a situa iilor specifice de munc sau de înv are a programului de studiu J Capacitatea de dezvoltare profesional i personal în condi ii de eficacitate i eficien , prin prisma responsabilit ii i a autonomiei de ac iune a studentului
Competen e profesionale în care se înscriu competen e specifice	) Cunoașterea și utilizarea competen elor și tehnologiilor specifice
Competen e transversale în care se înscriu competen e specifice	) Îndeplinirea sarcinilor profesionale și a obliga iilor academice, cu respectarea principiilor etice, a conduitei academice i a deontologiei. J Dezvoltarea capacit ii de analiză și autoanaliză critică. J Dezvoltarea capacit ii de lucru în echipă.

7. Obiectivele disciplinei (reie ind din grila competen elor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	) Se urm re te dobândirea de competen e de cunoa tere, de execu ie i sociale, teoretice i practice, pentru studen i în domeniul proiect rii avansate a sistemelor de transport rutier cu accent pe proiectarea de trafic a elementelor re ețelor de transport rutiere. Se formeaz bazele unei gândiri sistemice i a unor deprinderi de abordare sistematic în vederea proiect rii i administr rii unor elemente ale sistemelor de transport rutier care prezint o dezvoltare durabil , în concordan cu scopurile sociale, economice i de protejare a mediului.
7.2 Obiectivele specifice	) Cunoașterea no iunilor privind func ionarea fluxurilor de trafic rutier i a caracteristicilor principale ale elementelor sistemelor de transport rutier. J Cunoa terea metodelor i tehnicilor de proiectare a elementelor utilizate de traficul motorizat, de traficul sta ionar, de traficul ciclist, a fluxurilor de micro-mobilitate i a traficului pietonal. J Cunoașterea no iunilor aferente calmării traficului, a solu iilor aferente și a modului lor de aplicare practic .

8. Con inuturi

8.1 Curs	Num r de ore	Metode de predare
No iuni avansate ale proiect rii de trafic a drumurilor i str zilor urbane. Solu ii moderne aplicate în practică	6	Expunere, prelegere, conversa ie, explica ie, problematizare
No iuni avansate ale proiectării de trafic a nodurilor și intersec iilor rutiere. Solu ii moderne aplicate în practică	6	
No iuni avansate ale proiectării de trafic a intersec iilor de tip sensuri giratorii. Solu ii moderne aplicate în practică.	6	
No iuni avansate ale proiectării de trafic a nodurilor și intersec iilor rutiere semaforizate. Solu ii moderne aplicate în practică	6	
No iuni avansate legate de calmarea traficului. Solu ii moderne și modul lor de aplicare.	4	

Bibliografie¹¹ O'Flaherty, CA. ed. Transport planning and traffic engineering. John Wiley & sons. 1997
 Roess, Roger P. Traffic engineering. Pearson/Prentice Hall. 2004
 Gazis, D. C. Traffic theory. Springer 2002.
 Gönczi A Proiectarea avansată a sistemelor de transport rutier 2. Notițe de curs în format digital.
 Ghionea, Fl. Transport urban. Ed. Matrix. București. 2005
 Nan, M. S. Capacitatea sistemelor de transport. 2000
 Florea, D. – Managementul traficului rutier. Editura Universității „Transilvania” din Brașov, 2000.
 Pereș, Gh., Untaru, M., Seitz, N., Popa, G. Teoria traficului rutier și siguranța circulației. Universitatea din Brașov, 1982.
 Kerner S., Boris - Introduction to Modern Traffic Flow Theory and Control, Springer 2009
 Scarpete, Dan. Trafic rutier. Ed. Matrix București. 2000.

8.2 Activități aplicative ¹²	Număr de ore	Metode de predare
Analiza unor soluții moderne privind proiectarea drumurilor și a străzilor urbane, a intersecțiilor și ale nodurilor rutiere (nesemaforizate, semaforizate și de tip sensuri giratorii)	10	Analiză critică, calcul, simulare, modelare, problematizare, critic
Aplicații privind micro-modelarea fluxurilor de trafic rutier	4	
Teme de casă (proiecte de anvergură mică)	14	

Bibliografie¹³ A. Gönczi. Îndrumător de aplicații și teme de casă PASTR 2. Format digital
 Roșca E., Modelarea și simularea sistemelor de trafic, Ed. Printech, București, 2016
 Normativele tehnice pentru proiectarea drumurilor, intersecțiilor și a nodurilor

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Titularii disciplinei au avut întâlniri cu angajatori respectiv institute și firme de C-D din domeniul ingineriei transporturilor și a traficului. Competențele și abilitățile dobândite în cadrul acestei discipline permit absolvenților să identifice o problemă în funcționarea unui sistem de circulație rutier, să caute soluții cât mai apropiate de optim pentru o situație sau problemă dată și să elaboreze un proiect de trafic rutier de complexitate medie. Cunoașterea noțiunilor de bază privind proiectare geometrică și de rezistență în vederea colaborării cu inginerii de drumuri

10. Evaluare

¹¹ Cel puțin în un titlu trebuie să apară în colectivului disciplinei. De asemenea, cel puțin în un titlu trebuie să se refere la o lucrare de referință pentru disciplină, lucrare de circulație națională și internațională, existentă în biblioteca UPT.

¹² Tipurile de activități aplicative sunt cele precizate în nota de subsol 6. Dacă disciplina conține mai multe tipuri de activități aplicative atunci ele se trec consecutiv în liniile tabelului de mai jos. Tipul activității se va înscrie într-o linie distinctă sub forma: „Seminar:”, „Laborator:”, „Proiect:” și/sau „Practic:”.

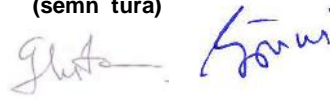
¹³ Cel puțin în un titlu trebuie să apară în colectivului disciplinei.

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare ¹⁴	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota final
10.4 Curs	Examen oral sau on-line cu câte 2 subiecte, la ambele nota minim de 5. Criteriu de evaluare: înțelegerea proceselor	Examen oral sau on-line	0,6
10.5 Activități aplicative	S:		
	L:	Participare și efectuarea calculelor	0,2
	P:	Predare și susținere teme de casă (proiecte mici)	0,2
	Pr:		
	Tc-R¹⁵:		
10.6 Standard minim de performanță (volumul de cunoștințe minim necesar pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lui) ¹⁶			
<ul style="list-style-type: none">) Cunoașterea și utilizarea corectă și adecvată a terminologiei aferente planificării rețelelor și a proiectării facilităților de trafic rutier. Capacitatea de a recunoaște în linii mari, care dintre metodele și modelele parcurse în cadrul disciplinei pot fi utilizate în diverse situații.) Dacă este examen oral, cu două subiecte pe bilet extras aleatoriu, este necesar ca la ambele subiecte să se răspundă în proporție de minim 45-50%, pentru nota 5.) În caz de examen on-line sub formă de test cu întrebări multiple, punctajul minim este de 45% pentru nota 5. 			

Data completării

30.08.2021

**Titular de curs
(semn tura)**



**Titular activități aplicative
(semn tura)**



**Director de departament
(semn tura)**



Data avizării în Consiliul Facultății¹⁷

20.09.2021

**Decan
(semn tura)**



¹⁴ Fișele disciplinelor trebuie să conțină procedura de evaluare a disciplinei cu precizarea criteriilor, a metodelor și a formelor de evaluare, precum și cu precizarea ponderilor atribuite acestora în nota final. Criteriile de evaluare trebuie să corespundă tuturor activităților prevăzute în planul de învățământ (curs, seminar, laborator, proiect), precum și formelor de verificare pe parcurs (teme de casă, referate etc.).

¹⁵ Tc-R=teme de casă - Referate

¹⁶ Pentru acest punct se recomandă consultarea "Ghidului de completare a Fișei disciplinei" de la adresa:

http://univagora.ro/m/filer_public/2012/10/21/ghid_de_completare_fisa_disciplinei.pdf

¹⁷ Avizarea Fișei disciplinei a fost precedată de discutarea punctului de vedere al board-ului de care aparține programul de studii.

FI A DISCIPLINEI ¹

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Politehnică Timișoara
1.2 Facultatea ² / Departamentul ³	Facultatea de Mecanică /Mășini Mecanice, Utilaje și Transporturi
1.3 Catedra	
1.4 Domeniul de studii (denumire/cod ⁴)	Ingineria Transporturilor
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii (denumire/cod/calificarea)	Tehnici Avansate în Transportul Rutier

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei/Categoria formativ ⁵	Interoperabilitatea rețelelor de transport/specialitate						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.dr.ing.ec. Dungan Luisa, ef lucrări dr. ing. Herman Mihaiela						
2.3 Titularul activităților aplicative ⁶	ef lucrări dr. ing. STEPAN Dan Simion						
2.4 Anul de studiu ⁷	1	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Tipul disciplinei ⁸	DS

3. Timp total estimat - ore pe semestru (activități directe (asistate integral), activități asistate parțial și activități neasistate⁹)

3.1 Număr de ore asistate integral/săptămână	4	din care:	3.2 ore curs	2	3.3 ore seminar/laborator/proiect	2
3.1* Număr total de ore asistate integral/sem.	56	din care:	3.2* ore curs	28	3.3* ore seminar/laborator/proiect	28
3.4 Număr de ore asistate parțial/săptămână		din care:	3.5 ore proiect, cercetare		3.6 ore practic	3.7 ore elaborare lucrare de disertație
3.4* Număr total de ore asistate parțial/semestru		din care:	3.5* ore proiect cercetare		3.6* ore practic	3.7* ore elaborare lucrare de disertație
3.8 Număr de ore activități neasistate/săptămână	6,71	din care:	ore documentare suplimentar în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			2,5
			ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			1,7
			ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			2,5
3.8* Număr total de ore activități neasistate/semestru	94	din care:	ore documentare suplimentar în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			35
			ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			24
			ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			35
3.9 Total ore/săptămână ¹⁰	10,71					
3.9* Total ore/semestru	150					
3.10 Număr de credite	6					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum)
4.2 de competențe)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

¹ Formularul corespunde Fi-ii Disciplinei promovată prin OMECTS 5703/18.12.2011 (Anexa3), actualizat pe baza Standardelor specifice ARACIS valabile începând cu data de 1 iunie 2018.

² Se înscrie numele facultății care gestionează programul de studii care îi aparține disciplinei.

³ Se înscrie numele departamentului care a fost încredințat susținerea disciplinei și de care aparține titularul cursului.

⁴ Se înscrie codul prevăzut în HG nr. 376/18.05.2016 sau în HG similare actualizate anual.

⁵ Categoriile formative ale disciplinelor (ARACIS – Standarde specifice, pct. 4.1.2 a) sunt: discipline fundamentale, de domeniu, de specialitate.

⁶ Prin activități aplicative se înțeleg activitățile de: seminar (S) / laborator (L) / proiect (P) / practic (Pr).

⁷ Anul de studii la care este prevăzută disciplina în planul de învățământ.

⁸ Tipurile de disciplină (ARACIS – Standarde specifice, pct. 4.1.2 a) sunt: disciplină de aprofundare / disciplină de cunoaștere avansată și disciplină de sinteză (DA / DCAV și DS).

⁹ În cadrul UPT, numărul de ore de la rubricile 3.1*, 3.2*,...,3.9* se obțin prin înmulțirea cu 14 (săptămâni) a numărului de ore din rubricile 3.1, 3.2,..., 3.9.

¹⁰ Numărul de ore total/săptămână se obține prin însumarea numărului de ore de la punctele 3.1, 3.4 și 3.8.

5.1 de desfășurare a cursului	) Sală dotată cu videoproiector și ecran
5.2 de desfășurare a activităților practice	) Laborator dotat cu calculatoare

6. Competențele la formarea corectă contribuie la disciplina

Competențe specifice	<p>) Capacitatea de a selecta, combina și utiliza adecvat cunoștințele, abilitățile, valorile și atitudinile, în vederea rezolvării cu succes a situațiilor specifice de muncă sau de învățare a programului de studiu.</p> <p>) Capacitatea de dezvoltare profesională și personală în condiții de eficacitate și eficiență, prin prisma responsabilității și autonomiei de acțiune a studentului.</p>
Competențele profesionale în care se înscriu competențele specifice	) Cunoașterea și utilizarea componentelor și tehnologiilor specifice
Competențele transversale în care se înscriu competențele specifice	) Capacități de cercetare științifică

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	) Introducerea masteranzilor în cadrul fundamental european de organizare și conducere a transportului terestru în spațiul comunitar, cu particularizare la nivelul României
7.2 Obiectivele specifice	<p>) Inițiere în calculul capacității stațiilor/secțiilor de circulație, în vederea unei mai bune organizări a circulației feroviare;</p> <p>) Inițiere în identificarea elementelor unei rețele de transport rutier/feroviar, respectiv în proiectarea acestora</p>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Număr de ore	Metode de predare
Conceptul de interoperabilitate	3	Expunere asistată de calculator; Predare interactivă.
Rețele de transport	2	
Interoperabilitatea rețelelor de transport rutier	4	
Interoperabilitatea rețelelor de transport feroviar	5	
Calculul capacității de tranzit a stației de cale ferată	5	
Calculul capacității secțiilor de circulație	5	
Grafice de circulație	4	

Bibliografie¹¹

1. Herman, M., Stepan, D., *Interoperabilitatea Rețelelor de Transport*, Editura Politehnica, Timișoara, 2014
2. Clarhaut Joffrey, *Méthodes et objectifs de sécurité*, INRETS, Reims, 2010
3. Regulamentul de exploatare tehnică feroviară, Editura Feroviară, București, 2001
4. Instrucțiuni pentru calculul capacității stațiilor și secțiilor, Editura Feroviară, București, 2001
5. Guide pour l'application de la directive sur l'interopérabilité des systèmes de télépéage routier, Office des publications de l'Union européenne, Luxembourg, 2011
6. http://europa.eu.int/comm/transport/rail/interoperability/ertms_fr.htm
7. www.alstom.com/transport
8. www.cer.be

8.2 Activități aplicative ¹²	Număr de ore	Metode de predare
Proiectarea unei rețele de transport rutier	8	Explicare, algoritimizare, expunere de cazuri, lucru individual
Calculul capacității de tranzit a stației de cale ferată	6	
Calculul de capacitate pentru o secție de circulație	8	
Trasarea graficului de circulație	6	

Bibliografie¹³

- 1.*** Instrucțiuni pentru calculul capacității stațiilor și secțiilor, Editura Feroviară, București, 2001
- 2.*** Instrucția de semnalizare, Editura Feroviară, București, 2004
- 3.*** Regulamentul de exploatare tehnică feroviară, Editura Feroviară, București, 2001
4. Herman, M., Stepan, D., *Interoperabilitatea Rețelelor de Transport*, Editura Politehnica, Timișoara, 2014
5. Stepan Dan Simion, Dungan L., *Instalații de control, comandă și tehnica circulației*, Ed. Politehnica, Timișoara, 2014

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat cu cerințele de aliniere a normelor naționale la cele europene în domeniul transportului rutier și feroviar. În acest fel răspunde specificului activității firmelor de profil, preponderent din zona de vest a țării dar și zone limitrofe, precum și a unor firme din spațiul comunitar

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare ¹⁴	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota final
10.4 Curs	2 teste grilă a 10 întrebări/test	Examen scris	0,66
10.5 Activități aplicative	S:		
	L:		
	P:		
	Pr:	Predare și susținere	0,34
	Tc-R ¹⁵ :		

¹¹ Cel puțin în un titlu trebuie să apară în colectivului disciplinei. De asemenea, cel puțin în un titlu trebuie să se refere la o lucrare de referință pentru disciplină, lucrare de circulație națională și internațională, existentă în biblioteca UPT.

¹² Tipurile de activități aplicative sunt cele precizate în nota de subsol 6. Dacă disciplina conține mai multe tipuri de activități aplicative atunci ele se trec consecutiv în liniile tabelului de mai jos. Tipul activității se va înscrie într-o linie distinctă sub forma: „Seminar:”, „Laborator:”, „Proiect:” și/sau „Practic:”.

¹³ Cel puțin în un titlu trebuie să apară în colectivului disciplinei.

¹⁴ Fișele disciplinelor trebuie să conțină procedura de evaluare a disciplinei cu precizarea criteriilor, a metodelor și a formelor de evaluare, precum și cu precizarea ponderilor atribuite acestora în nota finală. Criteriile de evaluare trebuie să corespundă tuturor activităților prevăzute în planul de învățământ (curs, seminar, laborator, proiect), precum și formelor de verificare pe parcurs (teme de casă, referate ș.a.)

¹⁵ Tc-R=teme de casă - Referate

10.6 Standard minim de performanță (volumul de cunoștințe minim necesar pentru promovarea disciplinei în modul în care se verifică stăpânirea lui)¹⁶

) Promovarea fiecărei părți a cursului cu nota 5, precum și predarea și susținerea proiectului. Examen scris

Data completării

04.09.2021

**Titular de curs
(semnătură)**



**Titular activități aplicative
(semnătură)**



**Director de departament
(semnătură)**



Data avizării în Consiliul Facultății¹⁷

20.09.2021

**Decan
(semnătură)**



¹⁶ Pentru acest punct se recomandă consultarea "Ghidului de completare a Fi-iei disciplinei" de la adresa:
http://univagora.ro/m/filer_public/2012/10/21/ghid_de_completare_fisa_disciplinei.pdf

¹⁷ Avizarea Fi-iei disciplinei a fost precedată de discutarea punctului de vedere al board-ului de care aparține programul de studii.

FIȘA DISCIPLINEI ¹

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Politehnica Timisoara
1.2 Facultatea ² / Departamentul ³	Mecanica/MMUT
1.3 Catedra	—
1.4 Domeniul de studii (denumire/cod ⁴)	Ingineria transporturilor M 20 40 30
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii (denumire/cod/calificarea)	Tehnici avansate in transportul rutier /M 410 20 /inginer

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei/Categoria formativă ⁵	Transport public urban, periurban si regional						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.dr.ing. Ghita Eugen						
2.3 Titularul activităților aplicative ⁶	Conf.dr.ing. Ghita Eugen						
2.4 Anul de studiu ⁷	1	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Tipul disciplinei ⁸	DA

3. Timp total estimat - ore pe semestru (activități directe (asistate integral), activități asistate parțial și activități neasistate⁹)

3.1 Număr de ore asistate integral/săptămână	4 , din care:	3.2 ore curs	2	3.3 ore seminar/laborator/proiect	2
3.1* Număr total de ore asistate integral/sem.	56 , din care:	3.2* ore curs	28	3.3* ore seminar/laborator/proiect	28
3.4 Număr de ore asistate parțial/săptămână	, din care:	3.5 ore proiect, cercetare		3.6 ore practică	3.7 ore elaborare lucrare de disertație
3.4* Număr total de ore asistate parțial/semestru	, din care:	3.5* ore proiect cercetare		3.6* ore practică	3.7* ore elaborare lucrare de disertație
3.8 Număr de ore activități neasistate/săptămână	6,7 , din care:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			2
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			2
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			2,7
3.8* Număr total de ore activități neasistate/semestru	93,8 , din care:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			30
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			30
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			33,8
3.9 Total ore/săptămână ¹⁰	10,7				
3.9* Total ore/semestru	150				
3.10 Număr de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

¹ Formularul corespunde Fișei Disciplinei promovată prin OMECTS 5703/18.12.2011 (Anexa3), actualizată pe baza Standardelor specifice ARACIS valabile începând cu data de 1 iunie 2018.

² Se înscrie numele facultății care gestionează programul de studii căruia îi aparține disciplina.

³ Se înscrie numele departamentului căruia i-a fost încredințată susținerea disciplinei și de care aparține titularul cursului.

⁴ Se înscrie codul prevăzut în HG nr. 376/18.05.2016 sau în HG similare actualizate anual.

⁵ Categoriile formative ale disciplinelor (ARACIS – Standarde specifice, pct. 4.1.2 a) sunt: discipline fundamentale, de domeniu, de specialitate.

⁶ Prin activități aplicative se înțeleg activitățile de: seminar (S) / laborator (L) / proiect (P) / practică (Pr).

⁷ Anul de studii la care este prevăzută disciplina în planul de învățământ.

⁸ Tipurile de disciplină (ARACIS – Standarde specifice, pct. 4.1.2 a) sunt: disciplină de aprofundare / disciplină de cunoaștere avansată și disciplină de sinteză (DA / DCAV și DS).

⁹ În cadrul UPT, numărul de ore de la rubricile 3.1*, 3.2*,...,3.9* se obțin prin înmulțirea cu 14 (săptămâni) a numărului de ore din rubricile 3.1, 3.2,..., 3.9.

¹⁰ Numărul de ore total/săptămână se obține prin însumarea numărului de ore de la punctele 3.1, 3.4 și 3.8.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	•
5.2 de desfășurare a activităților practice	•

6. Competențe la formarea cărora contribuie disciplina

Competențe specifice	<ul style="list-style-type: none">• Capacitatea de a selecta, combina și utiliza adecvat cunoștințe, abilități, valori și atitudini, în vederea rezolvării cu succes a situațiilor specifice de muncă sau de învățare a programului de studiu.• Capacitatea de dezvoltare profesională și personală în condiții de eficacitate și eficiență, prin prisma responsabilității și autonomiei de acțiune a studentului
Competențele profesionale în care se înscriu competențele specifice	<ul style="list-style-type: none">• Cunoașterea și utilizarea competențelor și tehnologiilor specifice
Competențele transversale în care se înscriu competențele specifice	<ul style="list-style-type: none">• Îndeplinirea sarcinilor profesionale și a obligațiilor academice cu respectarea principiilor etice, a conduitei academice și a deontologiei• Dezvoltarea capacității de analiză și autoanaliză critică• Dezvoltarea capacității de lucru în echipă

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">• Însusirea de către masteranzi a noțiunilor de organizare, dispecerizare și control a traficului în aglomerări urbane și în jurul acestora prin folosirea unor metode moderne. Aprecierea siguranței și confortului în transportul public.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">• Cunoașterea și aplicarea unor metode avansate de modelare utilizate în procesul de diagnoză, prognoză și terapie a deplasărilor.• Cunoașterea tehnicilor avansate de administrare a cererilor de deplasare precum și a soluțiilor utilizate în acest scop.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Număr de ore	Metode de predare
Conceptul și caracteristicile sistemului de transport public	2	Expunere, prelegere
Oferta și cererea de transport public	4	
Rețeaua de transport în comun urbană și regională de persoane	4	
Prioritizarea și dispecerizarea în transportul public	4	
Vehicule moderne de transport public	6	
Aspecte constructive și urbanistice ale amplasării infrastructurii de transport public	8	
t		

Bibliografie¹¹

Roșca E., Modelarea și simularea sistemelor de trafic, Ed. Printech, București, 2016, ISBN 978-606-23-0655-7, 2016

Sussman, Joseph. Perspectives on Intelligent Transportation Systems (ITS). New York, NY: Springer, 2005

*** www.transportlearning.net

*** Stadtbahnen in Deutschland (Light Rail in Germany)+,VDV Forderkreis .V., Alba Fachverlag Gmbh, Dusseldorf, 2000

8.2 Activități aplicative¹²

	Număr de ore	Metode de predare
Proiect individual – Organizarea traficului și a rețelei de transport într-un oraș	14	Calcul, simulare
Aplicații trasee, amplasare stații, studii statistice etc	14	

Bibliografie¹³ Anamaria Ilie, Cristina Floriana Ștefănică (Oprea), Oana Dinu, Transporturi regionale, interregionale și internaționale – lucrări aplicative, Editura PRINTECH, București, 2015

Roșca E., Modelarea și simularea sistemelor de trafic, Ed. Printech, București, 2016, ISBN 978-606-23-0655-7, 2016

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul cursului este în concordanță cu cerințele echipelor de management ale societăților sau companiilor de transport local fiind corelat cu training-urile viitoare ale acestor masteranzi.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare ¹⁴	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	2 subiecte	Examen scris	0,66
10.5 Activități aplicative	S:		
	L:		
	P:		
	Pr:	Predare și susținere proiect, referate activități aplicative	0,34
	Tc-R¹⁵:		
10.6 Standard minim de performanță (volumul de cunoștințe minim necesar pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lui)¹⁶			
•			

¹¹ Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei. De asemenea, cel puțin un titlu trebuie să se refere la o lucrare de referință pentru disciplină, lucrare de circulație națională și internațională, existentă în biblioteca UPT.

¹² Tipurile de activități aplicative sunt cele precizate în nota de subsol 6. Dacă disciplina conține mai multe tipuri de activități aplicative atunci ele se trec consecutiv în liniile tabelului de mai jos. Tipul activității se va înscrie într-o linie distinctă sub forma: „Seminar:”, „Laborator:”, „Proiect:” și/sau „Practică:”.

¹³ Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei.

¹⁴ Fișele disciplinelor trebuie să conțină procedura de evaluare a disciplinei cu precizarea criteriilor, a metodelor și a formelor de evaluare, precum și cu precizarea ponderilor atribuite acestora în nota finală. Criteriile de evaluare trebuie să corespundă tuturor activităților prevăzute în planul de învățământ (curs, seminar, laborator, proiect), precum și formelor de verificare pe parcurs (teme de casă, referate ș.a.)

¹⁵ Tc-R=teme de casă - Referate

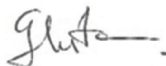
¹⁶ Pentru acest punct se recomandă consultarea „Ghidului de completare a Fișei disciplinei” de la adresa:

http://univagora.ro/m/filer_public/2012/10/21/ghid_de_completare_fisa_disciplinei.pdf

Data completării

28.07.2021

**Titular de curs
(semnătura)**



**Titular activități aplicative
(semnătura)**



**Director de departament
(semnătura)**



Data avizării în Consiliul Facultății¹⁷

20.09.2021

**Decan
(semnătura)**



¹⁷ Avizarea Fișei disciplinei a fost precedată de discutarea punctului de vedere al board-ului de care aparține programul de studii.

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Politehnică Timișoara
1.2 Facultatea ¹ / Departamentul ²	Facultatea de Mecanică/Mașini Mecanice, Utilaje și Transporturi
1.3 Catedra	—
1.4 Domeniul de studii (denumire/cod ³)	Ingineria Transporturilor/30
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii (denumire/cod/calificarea)	Tehnici Avansate în Transportul Rutier

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei/Categoria formativă ⁴	Siguranța Circulației/DCAV						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.dr.ing. Ghita Eugen, Ș.L.dr.ing. Werner STEFANESCU						
2.3 Titularul activităților aplicative ⁵	Ș.L.dr.ing. Werner STEFANESCU						
2.4 Anul de studiu ⁶	1	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	D	2.7 Regimul disciplinei ⁷	DO

3. Timp total estimat - ore pe semestru (activități directe (asistate integral), activități asistate parțial și activități neasistate⁸)

3.1 Număr de ore asistate integral/săptămână	2 , din care:	3.2 ore curs	1	3.3 ore seminar/laborator/proiect	1
3.1* Număr total de ore asistate integral/sem.	28 , din care:	3.2* ore curs	14	3.3* ore seminar/laborator/proiect	14
3.4 Număr de ore asistate parțial/săptămână	, din care:	3.5 ore proiect, cercetare		3.6 ore practică	3.7 ore elaborare lucrare de disertație
3.4* Număr total de ore asistate parțial/semestru	, din care:	3.5* ore proiect cercetare		3.6* ore practică	3.7* ore elaborare lucrare de disertație
3.8 Număr de ore activități neasistate/săptămână	3,4 , din care:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			1,4
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			1,0
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			1,0
3.8* Număr total de ore activități neasistate/semestru	47 , din care:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			19
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			14
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			14
3.9 Total ore/săptămână ⁹	5,4				
3.9* Total ore/semestru	75				
3.10 Număr de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

¹ Se înscrie numele facultății care gestionează programul de studii căruia îi aparține disciplina.

² Se înscrie numele departamentului căruia i-a fost încredințată susținerea disciplinei și de care aparține titularul cursului.

³ Se înscrie codul prevăzut în HG – privind aprobarea domeniilor și programelor de studii universitare de master, actualizată anual.

⁴ Disciplina se încadrează potrivit planului de învățământ în una dintre următoarele categorii formative: disciplină de aprofundare (DA), disciplină de cunoaștere avansată (DCAV), disciplină de sinteză (DS) sau disciplină complementară (DC).

⁵ Prin activități aplicative se înțeleg activitățile de: seminar (S) / laborator (L) / proiect (P) / practică (Pr).

⁶ Anul de studii la care este prevăzută disciplina în planul de învățământ.

⁷ Disciplina poate avea unul din următoarele regimuri: disciplină impusă (DI) sau disciplină obligatorie (DOb)-pentru alte domenii fundamentale de studii oferite de UPT sau disciplină opțională (DO).

⁸ În cadrul UPT, numărul de ore de la rubricile 3.1*, 3.2*,...,3.9* se obțin prin înmulțirea cu 14 (săptămâni) a numărului de ore din rubricile 3.1, 3.2, ..., 3.9.

⁹ Numărul de ore total/săptămână se obține prin însumarea numărului de ore de la punctele 3.1, 3.4 și 3.8.

Bibliografie¹⁰ 1. R.Gaiginschi, R.Drosescu, L.Gaiginschi, A.Sachelarie, I. Filip, M. Pintilie, *Siguranța circulației rutiere*, vol.I. Ed. Tehnică, București, 2004

2. R.Gaiginschi, R. Drosescu, L.Gaiginschi, A.Sachelarie, I. Filip, M. Pintilie, *Siguranța circulației rutiere*, vol.II. Ed. Tehnică, București, 2006

3. W. Ștefănescu, *Siguranța circulației, Curs format electronic*, Timișoara, 2021

8.2 Activități aplicative ¹¹	Număr de ore	Metode de predare
Se analizează tematica referitoare la studiile de caz privind siguranța circulației și se optează pentru o temă. Specific fiecărui caz în parte, se aleg modalitățile de îmbunătățire a siguranței rutiere prin aplicarea principiilor de siguranță activă sau pasivă.	2	Explicare, expunere de cazuri, lucru individual
Se analizează modalitățile de implementare a soluțiilor alese referitoare la rezolvarea temeticii privind siguranța rutiere, a indicatorilor de performanță, respectiv a calculului de cost - beneficiu	12	

Bibliografie¹² 1. R.Gaiginschi, R.Drosescu, L.Gaiginschi, A.Sachelarie, I. Filip, M. Pintilie, *Siguranța circulației rutiere*, vol.I. Ed. Tehnică, București, 2004

2. R.Gaiginschi, R. Drosescu, L.Gaiginschi, A.Sachelarie, I. Filip, M. Pintilie, *Siguranța circulației rutiere*, vol.II. Ed. Tehnică, București, 2006

3. W. Ștefănescu, *Siguranța circulației, Curs format electronic*, Timișoara, 2021

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este coroborat cu cerințele de aliniere a normelor naționale la cele europene în domeniul siguranței circulației rutiere. În acest fel răspunde specificului activității firmelor de profil, preponderent din zona de vest a țării, dar și zone limitrofe, precum și a unor firme din spațiul comunitar

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare ¹³	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Test grilă	Examen scris	50%
10.5 Activități aplicative	S:		
	L:		
	P: Referate	Predare și susținere	50%

¹⁰ Cel puțin un un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei. De asemenea, cel puțin un titlu trebuie să se refere la o lucrare de referință pentru disciplină, lucrare de circulație națională și internațională, existentă în biblioteca UPT.

¹¹ Tipurile de activități aplicative sunt cele precizate în nota de subsol 6. Dacă disciplina conține mai multe tipuri de activități aplicative atunci ele se trec consecutiv în liniile tabelului de mai jos. Tipul activității se va înscrie într-o linie distinctă sub forma: „Seminar:”, „Laborator:”, „Proiect:” și/sau „Practică:”.

¹² Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei.

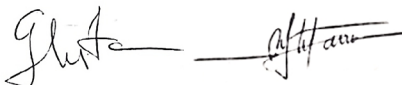
¹³ Fișele disciplinelor trebuie să conțină procedura de evaluare a disciplinei cu precizarea criteriilor, a metodelor și a formelor de evaluare, precum și cu precizarea ponderilor atribuite acestora în nota finală. Criteriile de evaluare trebuie să corespundă tuturor activităților prevăzute în planul de învățământ (curs, seminar, laborator, proiect), precum și formelor de verificare pe parcurs (teme de casă, referate ș.a.)

	Pr:		
	Tc-R¹⁴:		
10.6 Standard minim de performanță (volumul de cunoștințe minim necesar pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lui) ¹⁵			
<ul style="list-style-type: none"> Promovarea examenului cu nota 5, precum și predarea și susținerea proiectului 			

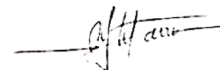
Data completării

05.09.2021

**Titular de curs
(semnătura)**



**Titular activități aplicative
(semnătura)**



**Director de departament
(semnătura)**



Data avizării în Consiliul Facultății¹⁶

20.09.2021

**Decan
(semnătura)**



¹⁴ Tc-R=teme de casă - Referate

¹⁵ Pentru acest punct se recomandă consultarea "Ghidului de completare a Fișei disciplinei" de la adresa:

http://www.upt.ro/img/files/2018-2019/calitate/Ghid_de_completare_fisa_disciplinei.pdf

¹⁶ Avizarea Fișei disciplinei a fost precedată de discutarea punctului de vedere al board-ului de care aparține programul de studii.

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Politehnică Timișoara
1.2 Facultatea ¹ / Departamentul ²	Facultatea de Mecanică/Mașini Mecanice, Utilaje și Transporturi
1.3 Catedra	—
1.4 Domeniul de studii (denumire/cod ³)	Ingineria Transporturilor/30
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii (denumire/cod/calificarea)	Tehnici Avansate în Transportul Rutier

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei/Categoria formativă ⁴	Managementul siguranței rutiere/DCAV						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.dr.ing. Ghita Eugen, Ș.L.dr.ing. Werner STEFANESCU						
2.3 Titularul activităților aplicative ⁵	Ș.L.dr.ing. Werner STEFANESCU						
2.4 Anul de studiu ⁶	1	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	D	2.7 Regimul disciplinei ⁷	DO

3. Timp total estimat - ore pe semestru (activități directe (asistate integral), activități asistate parțial și activități neasistate⁸)

3.1 Număr de ore asistate integral/săptămână	2 , din care:	3.2 ore curs	1	3.3 ore seminar/laborator/proiect	1
3.1* Număr total de ore asistate integral/sem.	28 , din care:	3.2* ore curs	14	3.3* ore seminar/laborator/proiect	14
3.4 Număr de ore asistate parțial/săptămână	, din care:	3.5 ore proiect, cercetare		3.6 ore practică	3.7 ore elaborare lucrare de disertație
3.4* Număr total de ore asistate parțial/semestru	, din care:	3.5* ore proiect cercetare		3.6* ore practică	3.7* ore elaborare lucrare de disertație
3.8 Număr de ore activități neasistate/săptămână	3,4 , din care:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			1,4
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			1,0
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			1,0
3.8* Număr total de ore activități neasistate/semestru	47 , din care:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			19
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			14
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			14
3.9 Total ore/săptămână ⁹	5,4				
3.9* Total ore/semestru	75				
3.10 Număr de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

¹ Se înscrie numele facultății care gestionează programul de studii căruia îi aparține disciplina.

² Se înscrie numele departamentului căruia i-a fost încredințată susținerea disciplinei și de care aparține titularul cursului.

³ Se înscrie codul prevăzut în HG – privind aprobarea domeniilor și programelor de studii universitare de master, actualizată anual.

⁴ Disciplina se încadrează potrivit planului de învățământ în una dintre următoarele categorii formative: disciplină de aprofundare (DA), disciplină de cunoaștere avansată (DCAV), disciplină de sinteză (DS) sau disciplină complementară (DC).

⁵ Prin activități aplicative se înțeleg activitățile de: seminar (S) / laborator (L) / proiect (P) / practică (Pr).

⁶ Anul de studii la care este prevăzută disciplina în planul de învățământ.

⁷ Disciplina poate avea unul din următoarele regimuri: disciplină impusă (DI) sau disciplină obligatorie (DOb)-pentru alte domenii fundamentale de studii oferite de UPT sau disciplină opțională (DO).

⁸ În cadrul UPT, numărul de ore de la rubricile 3.1*, 3.2*,...,3.9* se obțin prin înmulțirea cu 14 (săptămâni) a numărului de ore din rubricile 3.1, 3.2, ..., 3.9.

⁹ Numărul de ore total/săptămână se obține prin însumarea numărului de ore de la punctele 3.1, 3.4 și 3.8.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Sală dotată cu LCD diagonală mare
5.2 de desfășurare a activităților practice	• Sală de calculatoare

6. Competențe la formarea cărora contribuie disciplina

Competențe specifice	<ul style="list-style-type: none">• Capacitatea de a utiliza, selecta și combina adecvat cunoștințe, abilități, valori și atitudini, în vederea rezolvării cu succes a situațiilor specifice de muncă sau de învățare a programului de studiu.• Capacitatea de dezvoltare profesională și personală în condiții de eficacitate și eficiență, prin prisma responsabilității și autonomiei de acțiune a masterandului•
Competențele profesionale în care se înscriu competențele specifice	<ul style="list-style-type: none">• Familiarizarea cu terminologia profesională și dezvoltarea capacității de utilizare a noțiunilor. Dobândirea de competențe de cunoaștere, de execuție și sociale, teoretice și practice, pentru studenți în domeniul managementului siguranței rutiere a sistemelor de transport rutier. Formarea bazei înțelegerii complexe a siguranței rutiere prin cunoașterea noțiunilor, a interacțiunilor dintre diverși factori care o influențează. Dezvoltarea competențelor în ceea ce privește managementul siguranță rutieră și a elaborării politicilor sale de finanțare sustenabilă a programelor de siguranță.
Competențele transversale în care se înscriu competențele specifice	<ul style="list-style-type: none">• Dezvoltarea capacităților de formare a competențelor în ceea ce privește elaborarea politicilor, a aspectelor instituționale, de finanțare sustenabilă a programelor de siguranță rutieră.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">• Familiarizarea masteranzilor cu aspectele legate de supervizarea și administrarea activă a problemelor aferente managementului siguranței rutiere. Reducerea efectelor negative ale traficului rutier din punctul de vedere al accidentelor rutiere, atât prin măsuri reactive cât și, mai ales, prin metode pro-active. Managementul elaborării politicii de siguranță rutieră și a efectelor lor pe termen lung.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">• Cunoașterea principiilor pe care se bazează elaborarea politicilor de siguranță rutieră, a aspectelor instituționale și a finanțării strategiilor. Cunoașterea principiilor elaborării programelor de siguranță rutieră locale, regionale și naționale.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Număr de ore	Metode de predare
Magnitudinea și impactul accidentelor rutiere	2	Expunere asistată de calculator; Predare interactivă
Factorii de risc, efectele lor asupra nivelului siguranței rutiere și evaluarea lor	4	
Informațiile legate de siguranța rutieră—fundamentul măsurilor de prevenire	4	
Elaborarea unor politici de siguranță rutieră. Sisteme de finanțare sustenabilă a acestora	2	
Strategii și tactici de management regional și local al siguranței rutiere	2	

Bibliografie ¹⁰ 1. R.Gaiginschi, R.Drosescu, L.Gaiginschi, A.Sachelarie, I. Filip, M. Pintilie, <i>Siguranța circulației rutiere</i> , vol.I. Ed. Tehnică, București, 2004		
2. R.Gaiginschi, R. Drosescu, L.Gaiginschi, A.Sachelarie, I. Filip, M. Pintilie, <i>Siguranța circulației rutiere</i> , vol.II. Ed. Tehnică, București, 2006		
3. A. Pugna, V. Rușeț, Fl. Vlad, W. Ștefănescu, <i>Managementul administrației publice în contextul globalizării</i> , Ed. Solness, Timișoara, 2007		
8.2 Activități aplicative¹¹		
	Număr de ore	Metode de predare
Se analizează tematica referitoare la studiile de caz privind managementul siguranței rutiere și se optează pentru o temă. Specific fiecărui caz în parte, se aleg modalitățile de îmbunătățire a siguranței rutiere prin aplicarea principiilor de siguranță elaborate de politica de finanțare sustenabilă a programelor de siguranță.	2	Explicare, expunere de cazuri, lucru individual
Se analizează modalitățile de implementare a soluțiilor alese referitoare la rezolvarea tematicii privind managementul siguranței rutiere, a indicatorilor de performanță, respectiv a calculelor de cost - beneficiu	12	
Bibliografie ¹² 1. R.Gaiginschi, R.Drosescu, L.Gaiginschi, A.Sachelarie, I. Filip, M. Pintilie, <i>Siguranța circulației rutiere</i> , vol.I. Ed. Tehnică, București, 2004		
2. R.Gaiginschi, R. Drosescu, L.Gaiginschi, A.Sachelarie, I. Filip, M. Pintilie, <i>Siguranța circulației rutiere</i> , vol.II. Ed. Tehnică, București, 2006		
3. A. Pugna, V. Rușeț, Fl. Vlad, W. Ștefănescu, <i>Managementul administrației publice în contextul globalizării</i> , Ed. Solness, Timișoara, 2007		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este coroborat cu cerințele de aliniere a normelor naționale la cele europene în domeniul siguranței circulației rutiere. În acest fel răspunde specificului activității firmelor de profil, preponderent din zona de vest a țării, dar și zone limitrofe, precum și a unor firme din spațiul comunitar

10. Evaluare

¹⁰ Cel puțin un un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei. De asemenea, cel puțin un titlu trebuie să se refere la o lucrare de referință pentru disciplină, lucrare de circulație națională și internațională, existentă în biblioteca UPT.

¹¹ Tipurile de activități aplicative sunt cele precizate în nota de subsol 6. Dacă disciplina conține mai multe tipuri de activități aplicative atunci ele se trec consecutiv în liniile tabelului de mai jos. Tipul activității se va înscrie într-o linie distinctă sub forma: „Seminar:”, „Laborator:”, „Proiect:” și/sau „Practică:”.

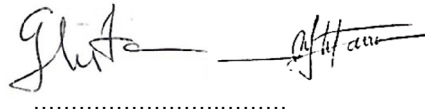
¹² Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei.

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare ¹³	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Test grilă	Examen scris	50%
10.5 Activități aplicative	S:		
	L:		
	P: Referate	Predare și susținere	50%
	Pr:		
	Tc-R ¹⁴ :		
10.6 Standard minim de performanță (volumul de cunoștințe minim necesar pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lui) ¹⁵			
<ul style="list-style-type: none"> Promovarea examenului cu nota 5, precum și predarea și susținerea proiectului 			

Data completării

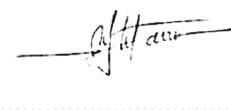
08.09.2021

Titular de curs
(semnătura)



.....

Titular activități aplicative
(semnătura)



.....

Director de departament
(semnătura)



.....

Data avizării în Consiliul Facultății¹⁶

20.09.2021

Decan
(semnătura)



.....

¹³ Fișele disciplinelor trebuie să conțină procedura de evaluare a disciplinei cu precizarea criteriilor, a metodelor și a formelor de evaluare, precum și cu precizarea ponderilor atribuite acestora în nota finală. Criteriile de evaluare trebuie să corespundă tuturor activităților prevăzute în planul de învățământ (curs, seminar, laborator, proiect), precum și formelor de verificare pe parcurs (teme de casă, referate ș.a.)

¹⁴ Tc-R=teme de casă - Referate

¹⁵ Pentru acest punct se recomandă consultarea "Ghidului de completare a Fișei disciplinei" de la adresa:

http://www.upt.ro/img/files/2018-2019/calitate/Ghid_de_completare_fisa_disciplinei.pdf

¹⁶ Avizarea Fișei disciplinei a fost precedată de discutarea punctului de vedere al board-ului de care aparține programul de studii.

FIȘA DISCIPLINEI ¹

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Politehnică Timișoara
1.2 Facultatea ² / Departamentul ³	Facultatea de Mecanică / -
1.3 Catedra	—
1.4 Domeniul de studii (denumire/cod ⁴)	Ingineria Transporturilor/30
1.5 Ciclul de studii	MASTER
1.6 Programul de studii (denumire/cod/calificarea)	Tehnici Avansate în Transportul Rutier

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Etică și Integritate Academică						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. dr. Caius LUMINOSU						
2.3 Titularul activităților aplicative ⁵	Lect. dr. Caius LUMINOSU						
2.4 Anul de studiu ⁶	[1]	2.5 Semestrul	[II]	2.6 Tipul de evaluare	[ED]	2.7 Regimul disciplinei	Disciplină de sinteză

3. Timp total estimat - ore pe semestru (activități directe (asistate integral), activități asistate parțial și activități neasistate ⁷)

3.1 Număr de ore asistate integral/săptămână	[1,5], din care:	3.2 ore curs	[1]	3.3 ore seminar/laborator/proiect	[0,5]		
3.1* Număr total de ore asistate integral/sem.	[21], din care:	3.2* ore curs	[14]	3.3* ore seminar/laborator/proiect	[7]		
3.4 Număr de ore asistate parțial/săptămână	[], din care:	3.5 ore proiect, cercetare	[]	3.6 ore practică	[]	3.7 ore elaborare lucrare de disertație	[]
3.4* Număr total de ore asistate parțial/semestru	[], din care:	3.5* ore proiect cercetare	[]	3.6* ore practică	[]	3.7* ore elaborare lucrare de disertație	[]
3.8 Număr de ore activități neasistate/săptămână	[2,07], din care:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				[0,7]	
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				[0,67]	
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri				[0,7]	
3.8* Număr total de ore activități neasistate/semestru	[29], din care:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				[10]	
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				[9]	
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri				[10]	
3.9 Total ore/săptămână ⁸	[50/14 = 3,57]						
3.9* Total ore/semestru	[50]						
3.10 Număr de credite	[2]						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• []
4.2 de competențe	• []

¹ Formularul corespunde Fișei Disciplinei promovată prin OMECTS 5703/18.12.2011 (Anexa3), actualizată pe baza Standardelor specifice ARACIS din decembrie 2016.

² Se înscrie numele facultății care gestionează programul de studiu căruia îi aparține disciplina.

³ Se înscrie numele departamentului căruia i-a fost încredințată susținerea disciplinei și de care aparține titularul cursului.

⁴ Se înscrie codul prevăzut în HG nr. 376/18.05.2016 sau în HG similare actualizate anual.

⁵ Prin activități aplicative se înțeleg activitățile de: seminar (S) / laborator (L) / proiect (P) / practică (Pr).

⁶ Anul de studii la care este prevăzută disciplina în planul de învățământ.

⁷ În cadrul UPT, numărul de ore de la rubricile 3.1*, 3.2*, ..., 3.9* se obțin prin înmulțirea cu 14 (săptămâni) a numărului de ore din rubricile 3.1, 3.2, ..., 3.9. Informațiile din rubricile 3.1, 3.4 și 3.8 sunt chei de verificare folosite de ARACIS sub forma: (3.1)+(3.4) ≥ 28 ore/săpt. și (3.9) ≤ 40 ore/săpt.

⁸ Numărul de ore total/săptămână se obține prin însumarea numărului de ore de la punctele 3.1, 3.4 și 3.8.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Sală de curs, laptop, proiector, tablă, conexiune internet;
5.2 de desfășurare a activităților practice	• Sală de seminar prevăzută cu proiector, laptop, tablă, conexiune internet;

6. Competențe la formarea cărora contribuie disciplina

Competențe specifice	<ul style="list-style-type: none">• Capacitatea de a respecta normele de etică și deontologie instituțională;• Capacitatea de interacționare etico-profesională;• Înțelegerea și asimilarea conceptelor de etică profesională;• Aplicarea în comunitate și în profesie a normelor deontologice și integritate profesională;• Consolidarea integrității și responsabilității personale, în plan profesional;
Competențele transversale în care se înscriu competențele specifice	<ul style="list-style-type: none">• CT1 – Îndeplinirea la termen în mod riguros, eficient și responsabil, a sarcinilor profesionale și a obligațiilor academice, cu respectarea principiilor etice, a conduitei academice și a deontologiei.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Formarea unei conduite academice și deontologice pentru studenții U.P.T.
7.2 Obiectivele specifice	• Formarea și deprinderea competențelor specifice

8. Conținuturi

8.1 Curs	Număr de ore	Metode de predare
1. Delimitări conceptuale (a. Morală, etică, deontologie. Agentul moral; b. Valori, principii, norme etice; c. Specificul eticii academice)	2	Metode interactive. Prelegere (expunere) susținută de prezentări PPT, discuții, explicații, exemple, demonstrații, studii de caz.
2. Teorii etice (a. Etica virtuții; b. Utilitarismul; c. Kantianismul etic; d. Relativismul etic; e. Realismul etic; f. Non-cognitivismul etic;)	2	
3. Scrierea academică (a. Modelul „ei spun / eu spun”; b. „Ei spun”: rezumarea și citarea; c. „Eu spun”: acordul, dezacordul, acordul și dezacordul simultan.)	2	
4. Plagiatul și formele sale (a. Specificul plagiatului și autoplagiaturii; b. Tipuri de plagiat.)	2	
5. Integritatea academică. Forme corupte ale integrității academice și lipsa de onestitate (a. Specificul integrității academice; b. Forme corupte ale integrității academice; c. Comportamente lipsite de onestitate.)	2	
6. Aspecte juridice ale abaterilor de la buna conduită academică (a. Proprietatea intelectuală; b. Disciplina academică - ca parte a disciplinei de muncă.)	2	
7. Consecințe și sancțiuni juridice (a. Consecințe referitoare la proprietatea intelectuală; b. Consecințe de natură disciplinară; c. Consecințe de natură penală.)	2	
Bibliografie ⁹		
1. Graff, Gerald și Birkenstein, Cathy. 2015. <i>Manual pentru scrierea academică: Ei spun / Eu spun</i> . Editura Paralela 45, Pitești.		
2. Șercan, Emilia. 2017. <i>Fabrica de doctorate sau Cum se surpa fundamentele unei nații</i> . Editura Humanitas, București.		
3. Weber-Wulff, D. 2014. <i>False Feathers. A perspective on Academic Plagiarism</i> . Springer, New York		
4. Papadima, L., (coord.), <i>Deontologie Academică. Curriculum-cadru</i> , Universitatea Bucuresti, disponibil la http://mepopa.com/Pdfs/papadima_2017.pdf , [accesată: august 2018];		
5. Haranguș, C., (2007), <i>Etica în afaceri</i> , Editura Eurostampa, Timișoara.		
6. Macovei, I. 2010. <i>Tratat de drept al proprietății intelectuale</i> . Editura C.H. Beck, București.		
7. Săraru, C. 2010. <i>Elemente de Teoria generală a dreptului pentru învățământul economic</i> . Editura C.H. Beck, București.		
8. Cosmin BĂIAȘ, Caius LUMINOSU, Sorin SUCIU – Suport de curs;		
8.2 Activități aplicative ¹⁰	Număr de ore	Metode de predare
1. Noțiuni generale de etică și deontologie ale U.P.T.	2	Metode interactive. Discuții, explicații, exemple, studii de caz. Prezentare și dezbateri asupra referatelor pe teme date. Discuții tematice axate pe materialele care se pun la dispoziția cursanților pe site-ul disciplinei.
2. Drepturi de autor. Studii de caz cu privire la scrierea academică.	2	
3. Aspecte juridice. Jurisprudență.	2	
4. Verificarea cunoștințelor – Întrebări din seminariile anterioare.	1	

⁹ Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei. De asemenea, cel puțin un titlu trebuie să se refere la o lucrare de referință pentru disciplină, lucrare de circulație națională și internațională, existentă în biblioteca UPT.

¹⁰ Tipurile de activități aplicative sunt cele precizate în nota de subsol 5. Dacă disciplina conține mai multe tipuri de activități aplicative atunci ele se trec consecutiv în liniile tabelului de mai jos. Tipul activității se va înscrie într-o linie distinctă sub forma: „Seminar:”, „Laborator:”, „Proiect:” și/sau „Practică:”.

Bibliografie¹¹

1. C. BĂIAȘ, C. LUMINOSU, S. SUCIU – Suport de curs;
2. D.T. GRUESCU – Suport de seminar;
3. G. E. MOCUȚA, R. BĂDĂRĂU, M. MEDELEANU, V. B. MARINCA, s.a. – GHID CADRU pentru realizarea disertației-lucrări de finalizare a studiilor de master la U.P.T.;
4. Extrase din Codul de etică și deontologie al Universității Politehnica Timișoara (https://www.upt.ro/img/files/2014-2015/etica/Codul_de_etica_CartaUPT-Anexa1.pdf, accesat la 04.09.2018)
5. Extrase din coduri de etică ale unor asociații profesionale;
6. Extrase din Legea Educației Naționale nr.1/2011, Legea nr. 8/1996 privind protecția drepturilor de autor și a drepturilor conexe;
7. Jurisprudență privind drepturi de autor și drepturi conexe;

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina este obligatorie conf. Ordin M.E.N. nr. 3131 din 30 ianuarie 2018 publicat în M.O. 140 din 14.02.2018.
- Disciplina contribuie la reglementarea strategiei naționale anticorupție 2016 – 2020, sub aspectul specific mediului universitar și profesilor ingineresti .

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare ¹²	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea normelor de etică și integritate academică, respectiv a modului de implementare ale acestora în U.P.T.; - cunoașterea cerințelor de scriere a unei lucrări științifice; - cunoașterea tipurilor de sancțiuni aplicabile în cazul nerespectării normelor deontologice și de integritate academică; 	[Examen scris (test grilă de evaluare a conceptelor și cunostintelor) / evaluare verbală/proiect]	[55%]
10.5 Activități aplicative	S: <ul style="list-style-type: none"> - înțelegerea temelor de seminar; - capacitatea cognitivă privind analiza și sinteza situațiilor concrete în care operează noțiunile disciplinei; 	<ul style="list-style-type: none"> - prezența la seminarii; - prezență activă la seminarii (răspunsuri, întrebări, completări, dezbateri, etc); - referate pe teme date; - test cu întrebări de tip grilă; 	[45%]
Tc-R ¹³ :			
10.6 Standard minim de performanță (volumul de cunoștințe minim necesar pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lui) ¹⁴			
<ul style="list-style-type: none"> - înțelegerea și explicarea conceptelor minimale de etică și integritate academică; - înțelegerea modalităților de implementare a conceptelor de etică și integritate academică. 			

Data completării

[10.07.2021]

Director de departament
(semnătura)


Titular de curs

(semnătura)



Titular activități aplicative

(semnătura)


Data avizării în Consiliul Facultății¹⁵

[20.09.2021]

Decan
(semnătura)

¹¹ Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei.¹² Fișele disciplinelor trebuie să conțină procedura de evaluare a disciplinei cu precizarea criteriilor, a metodelor și a formelor de evaluare, precum și cu precizarea ponderilor atribuite acestora în nota finală. Criteriile de evaluare trebuie să corespundă tuturor activităților prevăzute în planul de învățământ (curs, seminar, laborator, proiect), precum și formelor de verificare pe parcurs (teme de casă, referate ș.a.)¹³ Tc-R=teme de casă - Referate¹⁴ Pentru acest punct se recomandă consultarea "Ghidului de completare a Fișei disciplinei" de la adresa:http://univagora.ro/m/filer_public/2012/10/21/ghid_de_completare_fisa_disciplinei.pdf¹⁵ Avizarea este precedată de discutarea punctului de vedere al board-ului, de care aparține programul de studiu, cu privire la fișa disciplinei.

FIȘA DISCIPLINEI¹

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA POLITEHNICA TIMISOARA
1.2 Facultatea ² / Departamentul ³	FACULTATEA DE MECANICA/ DEPARTAMENTUL DE MASINI MECANICE UTILAJE SI TRANSPORTURI
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii (denumire/cod ⁴)	INGINERIA TRANSPORTURILOR
1.5 Ciclul de studii	MASTER
1.6 Programul de studii (denumire/cod/calificare)	Tehnici avansate în transportul rutier

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei/Categoria formativă ⁵	Practică profesională 2						
2.2 Titularul activităților aplicative	CONFORM STATULUI DE FUNCTIUNI AL DEP MMUT IN ANUL UNIVERSITAR RESPECTIV						
2.3 Anul de studii ⁶	1	2.4 Semestrul	2	2.5 Tipul de evaluare	C	2.6 Regimul disciplinei ⁷	DS

3. Timpul total estimat (al activității de practică, activitate parțial asistată)

3.1 Număr de ore pe săptămână	12,5
3.2 Total ore din planul de învățământ	175
3.3 Număr de credite	7

4. Precondiții

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Pentru parcurgerea în bune condiții a programei de practică masteranzii trebuie să-și însușească tematica disciplinelor de specialitate
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none">

5. Misiunea disciplinei Practică și condiții de desfășurare

5.1 Misiune	<ul style="list-style-type: none"> Scopul acestei activități este asigurarea unei pregătiri practice profesionale corespunzătoare cerințelor și exigențelor actuale ale pieței de muncă, pregătirea practica a studenților punandu-le la dispozitie cunostinte din domeniul tehnic și managerial, cu ajutorul carora sa-si dezvolte abilități de gandire aplicativa, tehnica, economica si manageriala..
5.2 Condiții de desfășurare a activităților	<ul style="list-style-type: none"> Locul de practica se alege de către fiecare student, din lista de agenți economici cu care s-a încheiat Acord de practică/colaborare. Practica se face în baza Regulamentului de practică din UPT și pe baza Convenției de practică. Se acceptă și cazurile de practică la locul de muncă (în cazul studenților care deja lucrează și numai dacă locul de muncă corespunde din punct de vedere a tematicii specificate

6. Competențe la formarea cărora contribuie disciplina potrivit misiunii

¹ Formularul corespunde cerințelor Standardelor specifice ARACIS valabile începând cu 01.10.2017.

² Se înscrie numele facultății care gestionează programul de studii căruia îi aparține disciplina.

³ Se înscrie numele departamentului căruia i-a fost încredințată susținerea disciplinei și de care aparține titularul cursului.

⁴ Se înscrie codul prevăzut în HG nr.140/16.03.2017 sau în HG similare actualizate anual.

⁵ Disciplina se încadrează potrivit planului de învățământ în una dintre următoarele categorii formative: disciplină de domeniu (DD), disciplină de specialitate (DS) sau disciplină de domeniu și specialitate (DDS).

⁶ Anul de studii în care este prevăzută disciplina în planul de învățământ.

⁷ Disciplina are regimul de disciplină impusă (DI).

Competențe specifice	<ul style="list-style-type: none"> • C4.1 Identificarea, descrierea și caracterizarea elementelor și principiilor care intervin în circulația pe rețelele infrastructurilor diferitelor moduri de transport (feroviar, rutier, aerian, fluvial, maritim), precum și interoperabilitatea rețelelor de transport. • C4.2. Utilizarea cunoștințelor de bază, analiza și selectarea principiilor și normelor de reglementare a circulației: pentru formarea entităților de transport și trafic, pentru determinarea capacității mijloacelor de transport și a capacității de circulație a unui segment de infrastructură pentru planificarea circulației
Competențele profesionale în care se înscriu competențele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • capacitate de analiză și sinteză a informațiilor și date analitice <ul style="list-style-type: none"> • <input type="checkbox"/> conceperea și stabilirea unor procedee și tehnologii de lucru și organizare
Competențele transversale în care se înscriu competențele specifice	<ul style="list-style-type: none"> •

7. Obiectivele disciplinei (asociate competențelor de la punctul 6)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Obiectivul principal urmărit în cadrul practicii tehnologice este integrarea masteranzilor în activități cu specific ingineresc desfășurate în cadrul diverselor firme de profil din domeniul specializării, prin rezolvarea temelor de practică primite în echipă. Se urmărește ca tema de practică să fie continuată sub forma lucrării de disertație
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • . Prezentarea și însușirea unor activități practice care stau la baza realizării unor programe/studii de piață sau de fezabilitate; 2. Capacitatea de a realiza o lucrare / referat cu caracter tehnic și/sau științific 3. Se urmărește în principal: <ul style="list-style-type: none"> - aprofundarea cunoștințelor în domeniul exploatarea și întreținerii mijloacelor de transport rutiere; - aprofundarea cunoștințelor privind cunoașterea și exploatarea căilor de comunicații terestre; - cunoașterea aplicațiilor IT folosite în transportul rutier; - aprofundarea și implementarea cerințelor specifice unui transport durabil. 4. Totodată se urmărește și: <ul style="list-style-type: none"> * pregătirea studentului pentru piața muncii, prin dobândirea de experiență practică în domeniul vizat; * cunoașterea modalităților de planificare, gestionare a timpului, activităților și stresului la locul de muncă. * cunoașterea modalităților de desfășurare a activității ținând seama de cerințe, instrucțiuni de lucru, termene limită, competențe interpersonale, organizarea echipei. * cunoașterea principalelor activități ale compartimentelor funcționale dintr-o societate comercială și a fluxului informațional din cadrul acestora și între ele, precum și a • principalelor documente ce se întocmesc în cadrul acestor compartimente

8. Tematica practicii și activității⁸

8.1 Tematica practicii
<p>1. Activități practice:</p> <p>1.1. Instrucțiunile generale de protecția muncii;</p> <p>1.2. Informații generale privind unitatea economică / întreprinderea (specializarea întreprinderii; planul general al întreprinderii, amplasarea secțiilor, atelierelor, magaziiilor);</p> <p>1.3. Sistemul de organizare sectorial și departamental;</p>

⁸ Tipurile de activități și durata lor se sintetizează potrivit Regulamentului de practică al facultății și specificului specializării.

1.4. Caracteristica generală a unității:

a) a secțiilor de producție (denumirea și specializarea secțiilor de producție; sortimentul și caracteristica producției finite; numărul și denumirea liniilor tehnologice; depozitarea materiei prime, semifabricatelor, produselor finite); studierea și descrierea proceselor principale ale realizării unui produs program (etapele de proiectare, analiza, execuție, testare);

b) a secțiilor de exploatare: tipurile de mijloace de transport, logistica, gestiune piese uzate/piese de schimb, programe IT utilizate pentru gestiune/achiziție, tipuri de reparații și instalații și echipamente utilizate; tipuri de defecțiuni frecvente, modul de abordare și soluționare al acestora

1.5. Studierea și descrierea proceselor principale ale fluxului tehnologic de producție/reparație;

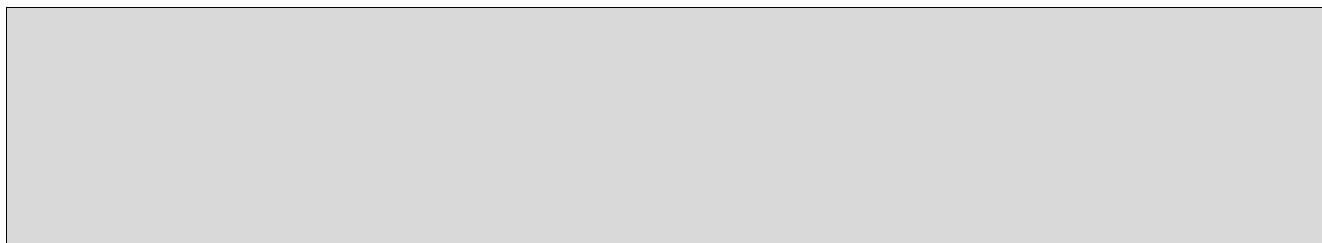
1.6. Rolul sistemelor de calcul în firmă)

2. Pe parcursul perioadei afectate practicii se va urmări activitatea din compartimentele:

- compartiment IT
- compartiment producție;
- compartiment întreținere/reparații;
- compartiment de proiectare și cercetare

8.2 Tipuri de activități	8.3 Durată
Prezentarea unității economice Denumirea, localizarea unității economice, scurt istoric, forma juridică de constituire, conducerea și personalul firmei. Organigrama 5. Activitățile personale 6. Concluzii finale. Perspective	147

9. Sarcinile studentului⁹



10. Evaluare

10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Ponderea criteriului în nota finală
- capacitatea de exemplificare a noțiunilor asimilate; - criteriile ce vizează aspecte atitudinale: interesul pentru studiu individual	În urma unui colocviu susținut în instituția de învățământ superior, pe baza documentelor de practică, calificativul foarte bine/ bine/ satisfactor emis de instituția gazdă se omologhează cu calificativul promovat în catalogul disciplinei practică, iar calificativul nesatisfactor emis de instituția gazdă se omologhează cu calificativul nepromovat în catalogul disciplinei practică	Nota la activitatea pe parcurs are pondere de 100% din calificativul final
10.4 Standard minim de performanță (cerințele minim necesare pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică îndeplinirea¹⁰ lor)		
<ul style="list-style-type: none">• La finalul stagiului de practică, îndrumătorul de practică (tutore) elaborează un <i>raport</i>, pe baza evaluării nivelului de dobândire a competențelor de către practicant și acordă un atestat de practică eliberat în condițiile evaluării pozitive a activității desfășurate de practicant. Rezultatul acestei evaluări va sta la baza acordării calificativului de către cadrul didactic supervisor.• La încheierea stagiului de practică, practicantul va prezenta cadrului didactic supervisor un <i>caiet de practică</i> în care se vor detalia: activități desfășurate pe perioada stagiului de practică, modul de rezolvare a temei/ proiectului de practică și observații personale privitoare la activitatea depusă. În urma unui colocviu susținut cu cadrul didactic supervisor însoțit de către un alt cadru didactic de specialitate din instituția de învățământ superior, pe baza documentelor de practică (caiet de practică și atestat de practică) calificativul foarte bine/ bine/ satisfactor emis de instituția gazdă se omologhează cu calificativul <i>promovat</i> în catalogul disciplinei practică, iar calificativul nesatisfactor emis de instituția gazdă se omologhează cu calificativul <i>nepromovat</i> în catalogul disciplinei practică		

⁹ Sarcinile studentului se sintetizează potrivit Regulamentului de practică al facultății.

¹⁰ Nu se va explica cum se acordă calificativul de promovare.

Data completării

20.08.2020

**Titular de curs
(semnătura)**

-

**Titular activități aplicative
(semnătura)**



**Director de departament
(semnătura)**



Data avizării în Consiliul Facultății¹¹

20.09.2021

**Decan
(semnătura)**



¹¹ Avizarea este precedată de discutarea punctului de vedere al board-ului de care aparține programul de studii cu privire la fișa disciplinei.

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Politehnica Timișoara
1.2 Facultatea ¹ / Departamentul ²	Facultatea de Mecanică/Mașini Mecanice, Utilaje și Transporturi
1.3 Catedra	—
1.4 Domeniul de studii (denumire/cod ³)	Ingineria Transporturilor/30
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii (denumire/cod/calificarea)	Tehnici Avansate în Transportul Rutier

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei/Categoria formativă ⁴	Sisteme avansate de control și dirijare a traficului rutier /DCAV						
2.2 Titularul activităților de curs	Ș.L.dr.ing. Ionel VANDICI						
2.3 Titularul activităților aplicative ⁵	Ș.L.dr.ing. Ionel VANDICI						
2.4 Anul de studiu ⁶	2	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei ⁷	DA

3. Timp total estimat - ore pe semestru (activități directe (asistate integral), activități asistate parțial și activități neasistate⁸)

3.1 Număr de ore asistate integral/săptămână	5 , din care:	3.2 ore curs	3	3.3 ore seminar/laborator/proiect	2
3.1* Număr total de ore asistate integral/sem.	70 , din care:	3.2* ore curs	42	3.3* ore seminar/laborator/proiect	14
3.4 Număr de ore asistate parțial/săptămână	, din care:	3.5 ore proiect, cercetare		3.6 ore practică	3.7 ore elaborare lucrare de disertație
3.4* Număr total de ore asistate parțial/semestru	, din care:	3.5* ore proiect cercetare		3.6* ore practică	3.7* ore elaborare lucrare de disertație
3.8 Număr de ore activități neasistate/săptămână	9,3 , din care:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			3,3
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			3
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			3
3.8* Număr total de ore activități neasistate/semestru	130 , din care:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			46
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			42
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			42
3.9 Total ore/săptămână ⁹	14,3				
3.9* Total ore/semestru	200				
3.10 Număr de credite	8				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

¹ Se înscrie numele facultății care gestionează programul de studii căruia îi aparține disciplina.

² Se înscrie numele departamentului căruia i-a fost încredințată susținerea disciplinei și de care aparține titularul cursului.

³ Se înscrie codul prevăzut în HG – privind aprobarea domeniilor și programelor de studii universitare de master, actualizată anual.

⁴ Disciplina se încadrează potrivit planului de învățământ în una dintre următoarele categorii formative: disciplină de aprofundare (DA), disciplină de cunoaștere avansată (DCAV), disciplină de sinteză (DS) sau disciplină complementară (DC).

⁵ Prin activități aplicative se înțeleg activitățile de: seminar (S) / laborator (L) / proiect (P) / practică (Pr).

⁶ Anul de studii la care este prevăzută disciplina în planul de învățământ.

⁷ Disciplina poate avea unul din următoarele regimuri: disciplină impusă (DI) sau disciplină obligatorie (DOb)-pentru alte domenii fundamentale de studii oferite de UPT sau disciplină opțională (DO).

⁸ În cadrul UPT, numărul de ore de la rubricile 3.1*, 3.2*,...,3.9* se obțin prin înmulțirea cu 14 (săptămâni) a numărului de ore din rubricile 3.1, 3.2, ..., 3.9.

⁹ Numărul de ore total/săptămână se obține prin însumarea numărului de ore de la punctele 3.1, 3.4 și 3.8.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none">• Sală dotată cu LCD diagonală mare
5.2 de desfășurare a activităților practice	<ul style="list-style-type: none">• Sală de calculatoare

6. Competențe la formarea cărora contribuie disciplina

Competențe specifice	<ul style="list-style-type: none">• Insusirea cunostintelor de baza privind tehnicile avansate utilizate in controlul si dirijarea traficului rutier.• Capacitatea de a selecta, combina și utiliza adecvat cunoștințe, abilități, valori și atitudini, în vederea rezolvării cu succes a situațiilor specifice de muncă sau de învățare a programului de studiu.• Capacitatea de dezvoltare profesională și personală în condiții de eficacitate și eficiență, prin prisma responsabilității și autonomiei de acțiune a masterandului
Competențele profesionale în care se înscriu competențele specifice	<ul style="list-style-type: none">• Familiarizarea cu terminologia si cu conceptele de control si dirijare a traficului, a sistemelor si tehnologiilor avansate de control si dirijare, a arhitecturii avansate, respectiv a metodelor si tehnicilor de realizare a sistemelor de control si dirijare atraficului• Dezvoltarea capacității de utilizare a noțiunilor. Dezvoltarea deprinderilor de utilizare corectă a instrumentelor specifice domeniului. Dezvoltarea capacității de analiză și interpretare a unor situații de fapt specifice domeniului profesional. Dezvoltarea capacității de evaluare, construcție, organizare și coordonare a activităților specifice domeniului.
Competențele transversale în care se înscriu competențele specifice	<ul style="list-style-type: none">• Dezvoltarea capacităților de cercetare științifică. Perfecționare profesională prin antrenarea abilităților de gândire critică.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">• Introducerea masteranzilor în cadrul fundamental european privind tehnologiilor avansate de control si dirijare, cu particularizare la nivelul României
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">• Conceperea, organizarea, evaluarea și coordonarea activităților de control si dirijare a traficului rutier

8. Conținuturi

8.1 Curs	Număr de ore	Metode de predare
Sisteme avansate de control si dirijare a traficului rutier	4	Expunere asistată de calculator; Predare interactivă
Strategii avansate privind controlul intersecțiilor, a rampelor autostrazilor si autostrazilor	6	
Fundamente privind planurile de semaforizare a intersecțiilor	6	
Sisteme si echipamente de detectie avansataa vehiculelor	4	
Concepte avansate de control si dirijare a traficului rutier	6	
Semaforizarea coordonata: concepte avansate de coordonare	8	
Sisteme avansate de control si dirijare a traficului urban, plata electronica, localizarea vehiculelor, ghidarea dinamica pe ruta	8	

Bibliografie¹⁰ 1 R.P.Roess, E.S. Prassas, W.R.McSahne: Taffic Engineering, Ed. Pearson Education Ltd London, 2004

2 K.J.Button, D.A.Henser: Handbook of Transport System and Traffic Control, Pergamon Amsterdam-London- New York-Oxford-Paris-Sannon-Tokyo, 2011

3. M. Minea, Sisteme inteligente de transport, Ed.Matrix Rom, București, 2007

8.2 Activități aplicative ¹¹	Număr de ore	Metode de predare
Sisteme si echipamente de detectie avansata a vehiculelor	2	Explicare, algoritmizare, expunere de cazuri, lucru individual
Analiza capacitatii intersectiilor prin utilizarea aplicatiei aaSIDRA	2	
Simularea microscopica a fluxurilor, pentru diverse variante de sisteme de control pe artere sau sisteme de strazi, prin utilizarea programelor de aplicatii TSIS/CORSIM, VISSIM/VISSUM, SINCRO10, PARAMIC 6 Profesional, AIMSIN 6 Advanced	4	
Optimizarea latimii benzilor de timp de verde pe arterele de corculatie prin utilizarea aplicatiei NOSTOP/TEAPAC	6	

Bibliografie¹² 1 R.P.Roess, E.S. Prassas, W.R.McSahne: Taffic Engineering, Ed. Pearson Education Ltd London, 2004

2.K.J.Button, D.A.Henser: Handbook of Transport System and Traffic Control, Pergamon Amsterdam-London- New York-Oxford-Paris-Sannon-Tokyo, 2011

3. M. Minea, Sisteme inteligente de transport, Ed.Matrix Rom, București, 2007

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este coroborat cu cerințele de aliniere a normelor naționale la cele europene în domeniul transportului de marfă. În acest fel răspunde specificului activității firmelor de profil, preponderent din zona de vest a țării dar și zone limitrofe, precum și a unor firme din spațiul comunitar

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare ¹³	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Test grilă	Examen scris	66%
10.5 Activități aplicative	S:	Predare și susținere	34%
	L: Referate		
	P:		
	Pr:		
	Tc-R¹⁴:		
10.6 Standard minim de performanță (volumul de cunoștințe minim necesar pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lui)¹⁵			

¹⁰ Cel puțin un un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei. De asemenea, cel puțin un titlu trebuie să se refere la o lucrare de referință pentru disciplină, lucrare de circulație națională și internațională, existentă în biblioteca UPT.

¹¹ Tipurile de activități aplicative sunt cele precizate în nota de subsol 6. Dacă disciplina conține mai multe tipuri de activități aplicative atunci ele se trec consecutiv în liniile tabelului de mai jos. Tipul activității se va înscrie într-o linie distinctă sub forma: „Seminar:”, „Laborator:”, „Proiect:” și/sau „Practică:”.

¹² Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei.

¹³ Fișele disciplinelor trebuie să conțină procedura de evaluare a disciplinei cu precizarea criteriilor, a metodelor și a formelor de evaluare, precum și cu precizarea ponderilor atribuite acestora în nota finală. Criteriile de evaluare trebuie să corespundă tuturor activităților prevăzute în planul de învățământ (curs, seminar, laborator, proiect), precum și formelor de verificare pe parcurs (teme de casă, referate ș.a.)

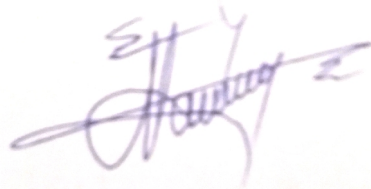
¹⁴ Tc-R=teme de casă - Referate

- Promovarea examenului cu nota 5, precum și predarea și susținerea colocviului la laborator

Data completării

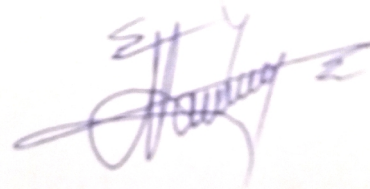
05.09.2021

**Titular de curs
(semnătura)**



.....

**Titular activități aplicative
(semnătura)**



.....

**Director de departament
(semnătura)**



.....

Data avizării în Consiliul Facultății¹⁶

20.09.2021

**Decan
(semnătura)**



.....

¹⁵ Pentru acest punct se recomandă consultarea "Ghidului de completare a Fișei disciplinei" de la adresa:
http://www.upt.ro/img/files/2018-2019/calitate/Ghid_de_completare_fisa_disciplinei.pdf

¹⁶ Avizarea Fișei disciplinei a fost precedată de discutarea punctului de vedere al board-ului de care aparține programul de studii.

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Politehnica Timișoara
1.2 Facultatea ¹ / Departamentul ²	Facultatea de Mecanică/Mașini Mecanice, Utilaje și Transporturi
1.3 Catedra	—
1.4 Domeniul de studii (denumire/cod ³)	Ingineria Transporturilor/30
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii (denumire/cod/calificarea)	Tehnici Avansate în Transportul Rutier

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei/Categoria formativă ⁴	Sisteme avansate de control și dirijare a traficului rutier (proiect) /DCAV						
2.2 Titularul activităților de curs	Ș.L.dr.ing. Ionel VANDICI						
2.3 Titularul activităților aplicative ⁵	Ș.L.dr.ing. Ionel VANDICI						
2.4 Anul de studiu ⁶	2	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	D	2.7 Regimul disciplinei ⁷	DA

3. Timp total estimat - ore pe semestru (activități directe (asistate integral), activități asistate parțial și activități neasistate⁸)

3.1 Număr de ore asistate integral/săptămână	2 , din care:	3.2 ore curs		3.3 ore seminar/laborator/proiect	2
3.1* Număr total de ore asistate integral/sem.	28 , din care:	3.2* ore curs		3.3* ore seminar/laborator/proiect	28
3.4 Număr de ore asistate parțial/săptămână	, din care:	3.5 ore proiect, cercetare		3.6 ore practică	3.7 ore elaborare lucrare de disertație
3.4* Număr total de ore asistate parțial/semestru	, din care:	3.5* ore proiect cercetare		3.6* ore practică	3.7* ore elaborare lucrare de disertație
3.8 Număr de ore activități neasistate/săptămână	3,4 , din care:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			1,4
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			1
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			1
3.8* Număr total de ore activități neasistate/semestru	47 , din care:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			19
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			14
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			14
3.9 Total ore/săptămână ⁹	5,4				
3.9* Total ore/semestru	75				
3.10 Număr de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

¹ Se înscrie numele facultății care gestionează programul de studii căruia îi aparține disciplina.

² Se înscrie numele departamentului căruia i-a fost încredințată susținerea disciplinei și de care aparține titularul cursului.

³ Se înscrie codul prevăzut în HG – privind aprobarea domeniilor și programelor de studii universitare de master, actualizată anual.

⁴ Disciplina se încadrează potrivit planului de învățământ în una dintre următoarele categorii formative: disciplină de aprofundare (DA), disciplină de cunoaștere avansată (DCAV), disciplină de sinteză (DS) sau disciplină complementară (DC).

⁵ Prin activități aplicative se înțeleg activitățile de: seminar (S) / laborator (L) / proiect (P) / practică (Pr).

⁶ Anul de studii la care este prevăzută disciplina în planul de învățământ.

⁷ Disciplina poate avea unul din următoarele regimuri: disciplină impusă (DI) sau disciplină obligatorie (DOb)-pentru alte domenii fundamentale de studii oferite de UPT sau disciplină opțională (DO).

⁸ În cadrul UPT, numărul de ore de la rubricile 3.1*, 3.2*,...,3.9* se obțin prin înmulțirea cu 14 (săptămâni) a numărului de ore din rubricile 3.1, 3.2, ..., 3.9.

⁹ Numărul de ore total/săptămână se obține prin însumarea numărului de ore de la punctele 3.1, 3.4 și 3.8.

Bibliografie¹⁰ .

8.2 Activități aplicative ¹¹	Număr de ore	Metode de predare
Proiectarea unui sistem avansat de control și dirijare a traficului urban	12	Explicare, algoritmicizare, expunere de cazuri, lucru individual
Proiectarea unui sistem avansat de ghidare a rutei	8	
Proiectarea unui sistem avansat de informare a conducătorilor auto și călătorilor, folosind hărți digitale	8	
Bibliografie ¹² 1 R.P.Roess, E.S. Prassas, W.R.McShane: Traffic Engineering, Ed. Pearson Education Ltd London, 2004		
2.K.J.Button, D.A.Hensher: Handbook of Transport System and Traffic Control, Pergamon Amsterdam-London- New York-Oxford-Paris-Sannon-Tokyo, 2011		
3. M. Minea, Sisteme inteligente de transport, Ed.Matrix Rom, București, 2007		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este coroborat cu cerințele de aliniere a normelor naționale la cele europene în domeniul transportului de marfă. În acest fel răspunde specificului activității firmelor de profil, preponderent din zona de vest a țării dar și zone limitrofe

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare ¹³	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Activități aplicative	S:		
	L:		
	P: Proiect	Predare și susținere	100%
	Pr:		
	Tc-R ¹⁴ :		
10.6 Standard minim de performanță (volumul de cunoștințe minim necesar pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lui) ¹⁵			
• Promovarea examenului cu nota 5, precum și predarea și susținerea colocviului la laborator			

¹⁰ Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei. De asemenea, cel puțin un titlu trebuie să se refere la o lucrare de referință pentru disciplină, lucrare de circulație națională și internațională, existentă în biblioteca UPT.

¹¹ Tipurile de activități aplicative sunt cele precizate în nota de subsol 6. Dacă disciplina conține mai multe tipuri de activități aplicative atunci ele se trec consecutiv în liniile tabelului de mai jos. Tipul activității se va înscrie într-o linie distinctă sub forma: „Seminar:”, „Laborator:”, „Proiect:” și/sau „Practică:”.

¹² Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei.

¹³ Fișele disciplinelor trebuie să conțină procedura de evaluare a disciplinei cu precizarea criteriilor, a metodelor și a formelor de evaluare, precum și cu precizarea ponderilor atribuite acestora în nota finală. Criteriile de evaluare trebuie să corespundă tuturor activităților prevăzute în planul de învățământ (curs, seminar, laborator, proiect), precum și formelor de verificare pe parcurs (teme de casă, referate ș.a.)

¹⁴ Tc-R=teme de casă - Referate

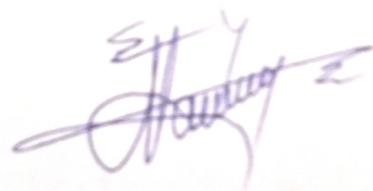
¹⁵ Pentru acest punct se recomandă consultarea „Ghidului de completare a Fișei disciplinei” de la adresa:

http://www.upt.ro/img/files/2018-2019/calitate/Ghid_de_completare_fisa_disciplinei.pdf

Data completării

04.09.2021

**Titular de curs
(semnătura)**



.....

**Titular activități aplicative
(semnătura)**



.....

**Director de departament
(semnătura)**



.....

Data avizării în Consiliul Facultății¹⁶

20.09.2021

**Decan
(semnătura)**



.....

¹⁶ Avizarea Fișei disciplinei a fost precedată de discutarea punctului de vedere al board-ului de care aparține programul de studii.

FIȘA DISCIPLINEI ¹

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Politehnică Timișoara
1.2 Facultatea ² / Departamentul ³	Mecanica/MMUT
1.3 Catedra	—
1.4 Domeniul de studii (denumire/cod ⁴)	Ingineria transporturilor / M 20 40 30
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii (denumire/cod/calificarea)	Tehnici avansate în transportul rutier

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei/Categoria formativă ⁵	Dinamica și expertizarea accidentelor / DS						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. dr. ing. Liviu MIHON						
2.3 Titularul activităților aplicative ⁶	Ș.l. dr. ing. Attila Iuliu GONCZI						
2.4 Anul de studiu ⁷	2	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Tipul disciplinei ⁸	DA

3. Timp total estimat - ore pe semestru (activități directe (asistate integral), activități asistate parțial și activități neasistate⁹)

3.1 Număr de ore asistate integral/săptămână	4 , din care:	3.2 ore curs	2	3.3 ore seminar/laborator/proiect	2
3.1* Număr total de ore asistate integral/sem.	56 , din care:	3.2* ore curs	28	3.3* ore seminar/laborator/proiect	28
3.4 Număr de ore asistate parțial/săptămână	, din care:	3.5 ore proiect, cercetare		3.6 ore practică	3.7 ore elaborare lucrare de disertație
3.4* Număr total de ore asistate parțial/semestru	, din care:	3.5* ore proiect cercetare		3.6* ore practică	3.7* ore elaborare lucrare de disertație
3.8 Număr de ore activități neasistate/săptămână	6,7 , din care:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			2,2
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			2,2
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			2,3
3.8* Număr total de ore activități neasistate/semestru	94 , din care:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			31
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			31
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			32
3.9 Total ore/săptămână ¹⁰	10,7				
3.9* Total ore/semestru	150				
3.10 Număr de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

¹ Formularul corespunde Fișei Disciplinei promovată prin OMECTS 5703/18.12.2011 (Anexa3), actualizată pe baza Standardelor specifice ARACIS valabile începând cu data de 1 iunie 2018.

² Se înscrie numele facultății care gestionează programul de studii căruia îi aparține disciplina.

³ Se înscrie numele departamentului căruia i-a fost încredințată susținerea disciplinei și de care aparține titularul cursului.

⁴ Se înscrie codul prevăzut în HG nr. 376/18.05.2016 sau în HG similare actualizate anual.

⁵ Categoriile formative ale disciplinelor (ARACIS – Standarde specifice, pct. 4.1.2 a) sunt: discipline fundamentale, de domeniu, de specialitate.

⁶ Prin activități aplicative se înțeleg activitățile de: seminar (S) / laborator (L) / proiect (P) / practică (Pr).

⁷ Anul de studii la care este prevăzută disciplina în planul de învățământ.

⁸ Tipurile de disciplină (ARACIS – Standarde specifice, pct. 4.1.2 a) sunt: disciplină de aprofundare / disciplină de cunoaștere avansată și disciplină de sinteză (DA / DCAV și DS).

⁹ În cadrul UPT, numărul de ore de la rubricile 3.1*, 3.2*,...,3.9* se obțin prin înmulțirea cu 14 (săptămâni) a numărului de ore din rubricile 3.1, 3.2,..., 3.9.

¹⁰ Numărul de ore total/săptămână se obține prin însumarea numărului de ore de la punctele 3.1, 3.4 și 3.8.

Bibliografie ¹¹ 1. Ordonanța Guvernului nr. 2/2000 privind organizarea activității de expertiză tehnică judiciară și extrajudiciară, cu modificările și completările ulterioare (Legea nr. 37/2009, Legea nr. 178/2009, Ordonanța Guvernului nr. 13/2010, Legea nr. 208/2010). 2. Regulamentul privind atribuirea calității de expert tehnic judiciar și de specialist, aprobat prin Ordinul ministrului justiției nr. 1322/C din 21 iunie 2000, cu modificările și completările ulterioare (Ordinul ministrului justiției nr. 1115/C/2007, Ordinul ministrului justiției nr. 203/C/2010). 3. Ordinul ministrului justiției nr. 199/C/2010 pentru aprobarea Nomenclatorului specializărilor expertizei tehnice judiciare. 4. Codul de procedură civilă, cu modificările și completările ulterioare: art. art. 187 - 191 (Amenzi judiciare și despăgubiri), art. 262, art. 330 – art. 340 (Expertiza). 5. Codul de procedură penală, cu modificările și completările ulterioare: art. 172- art.181 (Expertiza), art. 283- art. 284 (Abateri judiciare). 6. Gaiginschi, R , - Reconstrucția și expertiza accidentelor rutiere, Editura Tehnică 2009. 7. Todoruț, A., Dinamica accidentelor de circulație, editura UT Press, 2008 8. Dănilă, I., Mincă, C., Investigarea, reconstituirea și analiza tehnică a accidentelor de circulație rutieră, Editura Politehnica, 2015 9. Macarie, T., Automobile. Dinamica, Editura Universității din Pitești, 2003 10. Radu Gaiginschi, Lidia Gaiginschi, Radu Drosescu, Siguranta circulatiei rutiere, vol. I și II, Editura Tehnică, 2006 11. Durluț, C., Ionescu, H., Îndrumar pentru expertize tehnice auto, București, 1986. 12. Nistor, N., Stoleru, M., Expertiza tehnică a accidentului de circulație, Editura Tehnică, București, 1987
--

8.2 Activități aplicative ¹²	Număr de ore	Metode de predare
Bazele reconstrucției accidentelor rutiere cu ajutorul programului Virtual Crash	16	Calcul, simulare, modelare
Bazele reconstrucției accidentelor rutiere cu ajutorul programului PC Crash	8	
Utilizarea programului de analiza PC Rect	4	

Bibliografie ¹³ A. Gönczi. Îndrumător de aplicații Dinamica și expertizarea accidentelor rutiere. Format digital. 1. Virtual Crash – User Manual, 2. PC Crash – User Manual, 3. PC Rect – User Manual
--

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> Competențele și abilitățile dobândite în cadrul acestei discipline permit absolvenților să poarte prin studiu individual suplimentar pregătirea pentru a putea accede la profesia de expert tehnic extrajudiciar.

10. Evaluare

¹¹ Cel puțin un un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei. De asemenea, cel puțin un titlu trebuie să se refere la o lucrare de referință pentru disciplină, lucrare de circulație națională și internațională, existentă în biblioteca UPT.

¹² Tipurile de activități aplicative sunt cele precizate în nota de subsol 6. Dacă disciplina conține mai multe tipuri de activități aplicative atunci ele se trec consecutiv în liniile tabelului de mai jos. Tipul activității se va înscrie într-o linie distinctă sub forma: „Seminar:”, „Laborator:”, „Proiect:” și/sau „Practică:”.

¹³ Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei.

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare ¹⁴	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen oral sau on-line cu câte 2 subiecte, Subiecte/întrebări din problematica abordată	Lucrare scrisă/eseu pe o tematica impusa	0,6
10.5 Activități aplicative	S:		
	L: Calcule pe un studiu de caz impus	Participare și efectuarea calculelor, respectiv efectuarea unui proiect tematic – susținere orală/suport scris	0,4
	P:		
	Pr:		
	Tc-R¹⁵:		
10.6 Standard minim de performanță (volumul de cunoștințe minim necesar pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lui) ¹⁶			
<ul style="list-style-type: none"> Răspunsuri corecte la minim 60% din subiectele/întrebările primite, respectiv conținut proiect/laborator cu 80% soluții/calculi corecte pentru nota 5/10. În caz de examen on-line sub formă de test cu întrebări multiple, punctajul minim este de 45% pentru nota 5. 			

Data completării

07.05.2021

**Titular de curs
(semnătura)**

.....

**Titular activității aplicative
(semnătura)**

.....

**Director de departament
(semnătura)**

.....

Data avizării în Consiliul Facultății¹⁷

20.09.2021

**Decan
(semnătura)**

.....

¹⁴ Fișele disciplinelor trebuie să conțină procedura de evaluare a disciplinei cu precizarea criteriilor, a metodelor și a formelor de evaluare, precum și cu precizarea ponderilor atribuite acestora în nota finală. Criteriile de evaluare trebuie să corespundă tuturor activităților prevăzute în planul de învățământ (curs, seminar, laborator, proiect), precum și formelor de verificare pe parcurs (teme de casă, referate ș.a.)

¹⁵ Tc-R=teme de casă - Referate

¹⁶ Pentru acest punct se recomandă consultarea "Ghidului de completare a Fișei disciplinei" de la adresa:

http://univagora.ro/m/filer_public/2012/10/21/ghid_de_completare_fisa_disciplinei.pdf

¹⁷ Avizarea Fișei disciplinei a fost precedată de discutarea punctului de vedere al board-ului de care aparține programul de studii.

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Politehnică Timișoara
1.2 Facultatea ¹ / Departamentul ²	Facultatea de Mecanică/Mașini Mecanice, Utilaje și Transporturi
1.3 Catedra	—
1.4 Domeniul de studii (denumire/cod ³)	Ingineria Transporturilor/30
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii (denumire/cod/calificarea)	Tehnici Avansate în Transportul Rutier

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei/Categoria formativă ⁴	Logistică în Transportul Rutier/DCAV						
2.2 Titularul activităților de curs	Ș.L.dr.ing. Adrian CIPLEU						
2.3 Titularul activităților aplicative ⁵	Ș.L.dr.ing. Adrian CIPLEU						
2.4 Anul de studiu ⁶	2	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei ⁷	DO

3. Timp total estimat - ore pe semestru (activități directe (asistate integral), activități asistate parțial și activități neasistate⁸)

3.1 Număr de ore asistate integral/săptămână	4 , din care:	3.2 ore curs	2	3.3 ore seminar/laborator/proiect	2
3.1* Număr total de ore asistate integral/sem.	56 , din care:	3.2* ore curs	28	3.3* ore seminar/laborator/proiect	28
3.4 Număr de ore asistate parțial/săptămână	, din care:	3.5 ore proiect, cercetare		3.6 ore practică	3.7 ore elaborare lucrare de disertație
3.4* Număr total de ore asistate parțial/semestru	, din care:	3.5* ore proiect cercetare		3.6* ore practică	3.7* ore elaborare lucrare de disertație
3.8 Număr de ore activități neasistate/săptămână	6,7 , din care:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			2,5
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			1,7
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			2,5
3.8* Număr total de ore activități neasistate/semestru	94 , din care:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			35
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			24
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			35
3.9 Total ore/săptămână ⁹	10,7				
3.9* Total ore/semestru	150				
3.10 Număr de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

¹ Se înscrie numele facultății care gestionează programul de studii căruia îi aparține disciplina.

² Se înscrie numele departamentului căruia i-a fost încredințată susținerea disciplinei și de care aparține titularul cursului.

³ Se înscrie codul prevăzut în HG – privind aprobarea domeniilor și programelor de studii universitare de master, actualizată anual.

⁴ Disciplina se încadrează potrivit planului de învățământ în una dintre următoarele categorii formative: disciplină de aprofundare (DA), disciplină de cunoaștere avansată (DCAV), disciplină de sinteză (DS) sau disciplină complementară (DC).

⁵ Prin activități aplicative se înțeleg activitățile de: seminar (S) / laborator (L) / proiect (P) / practică (Pr).

⁶ Anul de studii la care este prevăzută disciplina în planul de învățământ.

⁷ Disciplina poate avea unul din următoarele regimuri: disciplină impusă (DI) sau disciplină obligatorie (DOb)-pentru alte domenii fundamentale de studii oferite de UPT sau disciplină opțională (DO).

⁸ În cadrul UPT, numărul de ore de la rubricile 3.1*, 3.2*,...,3.9* se obțin prin înmulțirea cu 14 (săptămâni) a numărului de ore din rubricile 3.1, 3.2, ..., 3.9.

⁹ Numărul de ore total/săptămână se obține prin însumarea numărului de ore de la punctele 3.1, 3.4 și 3.8.

Bibliografie¹⁰ 1 A. Cipleu, P. Pap, *Logistica și transportul mărfurilor*, Ed. Politehnica, Timișoara, 2007

2. M. Mocan, *Managementul sistemelor logistice*, Ed. Eurobit, Timișoara, 1999

3. L.J. Gattorna, *Managementul logisticii și distribuției*, Ed. Teora, București, 1999

8.2 Activități aplicative ¹¹	Număr de ore	Metode de predare
"Jocul cu zarul" – studiul sistemelor "Push" și "Pull"	4	Explicare, algoritmicizare, expunere de cazuri, lucru individual
Amplasarea unui depozit	4	
Proiectarea sinoptică a unui sistem de aprovizionare (schemă logică, crearea LFA, dimensionarea loturilor, monitorizarea stocurilor, trasarea graficului de exploatare)	12	
Metode de dimensionarea a loturilor (ABC, CVA, Camp)	4	
Tehnici de aprovizionare (metoda cantităților egale vs metoda intervalelor de timp egale)	4	

Bibliografie¹² 1 A. Cipleu, P. Pap, *Logistica și transportul mărfurilor*, Ed. Politehnica, Timișoara, 2007

2. M. Mocan, *Managementul sistemelor logistice*, Ed. Eurobit, Timișoara, 1999

3. L.J. Gattorna, *Managementul logisticii și distribuției*, Ed. Teora, București, 1999

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este coroborat cu cerințele de aliniere a normelor naționale la cele europene în domeniul transportului de marfă. În acest fel răspunde specificului activității firmelor de profil, preponderent din zona de vest a țării dar și zone limitrofe, precum și a unor firme din spațiul comunitar

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare ¹³	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Test grilă	Examen scris	66%
10.5 Activități aplicative	S:	Predare și susținere	34%
	L: Referate		
	P:		
	Pr:		
	Tc-R¹⁴:		
10.6 Standard minim de performanță (volumul de cunoștințe minim necesar pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lui) ¹⁵			

¹⁰ Cel puțin un un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei. De asemenea, cel puțin un titlu trebuie să se refere la o lucrare de referință pentru disciplină, lucrare de circulație națională și internațională, existentă în biblioteca UPT.

¹¹ Tipurile de activități aplicative sunt cele precizate în nota de subsoal 6. Dacă disciplina conține mai multe tipuri de activități aplicative atunci ele se trec consecutiv în liniile tabelului de mai jos. Tipul activității se va înscrie într-o linie distinctă sub forma: „Seminar:”, „Laborator:”, „Proiect:” și/sau „Practică:”.

¹² Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei.

¹³ Fișele disciplinelor trebuie să conțină procedura de evaluare a disciplinei cu precizarea criteriilor, a metodelor și a formelor de evaluare, precum și cu precizarea ponderilor atribuite acestora în nota finală. Criteriile de evaluare trebuie să corespundă tuturor activităților prevăzute în planul de învățământ (curs, seminar, laborator, proiect), precum și formelor de verificare pe parcurs (teme de casă, referate ș.a.)

¹⁴ Tc-R=teme de casă - Referate

¹⁵ Pentru acest punct se recomandă consultarea "Ghidului de completare a Fișei disciplinei" de la adresa:

http://www.upt.ro/img/files/2018-2019/calitate/Ghid_de_completare_fisa_disciplinei.pdf

- Promovarea examenului cu nota 5, precum și predarea și susținerea colocviului la laborator

Data completării

05.09.2021

**Titular de curs
(semnătura)**



.....

**Titular activități aplicative
(semnătura)**



.....

**Director de departament
(semnătura)**



.....

Data avizării în Consiliul Facultății¹⁶

20.09.2021

**Decan
(semnătura)**



.....

¹⁶ Avizarea Fișei disciplinei a fost precedată de discutarea punctului de vedere al board-ului de care aparține programul de studii.

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Politehnică Timișoara
1.2 Facultatea ¹ / Departamentul ²	Facultatea de Mecanică/Mașini Mecanice, Utilaje și Transporturi
1.3 Catedra	—
1.4 Domeniul de studii (denumire/cod ³)	Ingineria Transporturilor/30
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii (denumire/cod/calificarea)	Tehnici Avansate în Transportul Rutier

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei/Categoria formativă ⁴	Logistică Urbană/DCAV						
2.2 Titularul activităților de curs	Ș.L.dr.ing. Adrian CIPLEU						
2.3 Titularul activităților aplicative ⁵	Ș.L.dr.ing. Adrian CIPLEU						
2.4 Anul de studiu ⁶	2	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei ⁷	DO

3. Timp total estimat - ore pe semestru (activități directe (asistate integral), activități asistate parțial și activități neasistate⁸)

3.1 Număr de ore asistate integral/săptămână	4 , din care:	3.2 ore curs	2	3.3 ore seminar/laborator/proiect	2
3.1* Număr total de ore asistate integral/sem.	56 , din care:	3.2* ore curs	28	3.3* ore seminar/laborator/proiect	28
3.4 Număr de ore asistate parțial/săptămână	, din care:	3.5 ore proiect, cercetare		3.6 ore practică	3.7 ore elaborare lucrare de disertație
3.4* Număr total de ore asistate parțial/semestru	, din care:	3.5* ore proiect cercetare		3.6* ore practică	3.7* ore elaborare lucrare de disertație
3.8 Număr de ore activități neasistate/săptămână	6,7 , din care:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			2,5
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			1,7
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			2,5
3.8* Număr total de ore activități neasistate/semestru	94 , din care:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			35
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			24
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			35
3.9 Total ore/săptămână ⁹	10,7				
3.9* Total ore/semestru	150				
3.10 Număr de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

¹ Se înscrie numele facultății care gestionează programul de studii căruia îi aparține disciplina.

² Se înscrie numele departamentului căruia i-a fost încredințată susținerea disciplinei și de care aparține titularul cursului.

³ Se înscrie codul prevăzut în HG – privind aprobarea domeniilor și programelor de studii universitare de master, actualizată anual.

⁴ Disciplina se încadrează potrivit planului de învățământ în una dintre următoarele categorii formative: disciplină de aprofundare (DA), disciplină de cunoaștere avansată (DCAV), disciplină de sinteză (DS) sau disciplină complementară (DC).

⁵ Prin activități aplicative se înțeleg activitățile de: seminar (S) / laborator (L) / proiect (P) / practică (Pr).

⁶ Anul de studii la care este prevăzută disciplina în planul de învățământ.

⁷ Disciplina poate avea unul din următoarele regimuri: disciplină impusă (DI) sau disciplină obligatorie (DOb)-pentru alte domenii fundamentale de studii oferite de UPT sau disciplină opțională (DO).

⁸ În cadrul UPT, numărul de ore de la rubricile 3.1*, 3.2*,...,3.9* se obțin prin înmulțirea cu 14 (săptămâni) a numărului de ore din rubricile 3.1, 3.2, ..., 3.9.

⁹ Numărul de ore total/săptămână se obține prin însumarea numărului de ore de la punctele 3.1, 3.4 și 3.8.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Sală dotată cu LCD diagonală mare
5.2 de desfășurare a activităților practice	• Sală de calculatoare

6. Competențe la formarea cărora contribuie disciplina

Competențe specifice	<ul style="list-style-type: none">• Capacitatea de a selecta, combina și utiliza adecvat cunoștințe, abilități, valori și atitudini, în vederea rezolvării cu succes a situațiilor specifice de muncă sau de învățare a programului de studiu.• Capacitatea de dezvoltare profesională și personală în condiții de eficacitate și eficiență, prin prisma responsabilității și autonomiei de acțiune a masterandului
Competențele profesionale în care se înscriu competențele specifice	<ul style="list-style-type: none">• Familiarizarea cu terminologia profesională. Dezvoltarea capacității de utilizare a noțiunilor. Dezvoltarea deprinderilor de utilizare corectă a instrumentelor specifice domeniului. Dezvoltarea capacității de analiză și interpretare a unor situații de fapt specifice domeniului profesional. Dezvoltarea capacității de evaluare, construcție, organizare și coordonare a activităților specifice domeniului.
Competențele transversale în care se înscriu competențele specifice	<ul style="list-style-type: none">• Dezvoltarea capacităților de cercetare științifică. Perfecționare profesională prin antrenarea abilităților de gândire critică.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Introducerea masteranzilor în cadrul fundamental european de organizare și conducere a expedițiilor urbane în spațiul comunitar, cu particularizare la nivelul României
7.2 Obiectivele specifice	• Conceperea, organizarea, evaluarea și coordonarea activităților logistice

8. Conținuturi

8.1 Curs	Număr de ore	Metode de predare
Generalități, importanța și caracteristicile logisticii comerciale și industriale	2	Expunere asistată de calculator; Predare interactivă
Management logistic, management operațional	4	
Gestiunea stocurilor/metrica logisticii	4	
Trame stradale. Generalități	4	
Știința distribuției și depozitării	4	
Asigurarea integrității expediției	4	
Tehnologii ecologice de transport	4	
Elemente de optimizare și grafuri	2	

Bibliografie¹⁰ 1 A. Cipleu, P. Pap, *Logistica și transportul mărfurilor*, Ed. Politehnica, Timișoara, 2007

2. M. Mocan, *Managementul sistemelor logistice*, Ed. Eurobit, Timișoara, 1999

3. L.J. Gattorna, *Managementul logisticii și distribuției*, Ed. Teora, București, 1999

8.2 Activități aplicative ¹¹	Număr de ore	Metode de predare
Probleme de decizie multicriterială	4	Explicare, algoritmicizare, expunere de cazuri, lucru individual
Amplasarea unui depozit	4	
Proiectarea sinoptică a unei zone de preluare rapidă și a unui sistem de distribuție (ierarhizarea articolelor, selecția articolelor, optimizarea rutelor, dimensionarea loturilor, monitorizarea stocurilor, trasarea graficului de exploatare)	16	
Determinarea circuitelor Hamiltoniene	4	

Bibliografie¹² 1 A. Cipleu, P. Pap, *Logistica și transportul mărfurilor*, Ed. Politehnica, Timișoara, 2007

2. M. Mocan, *Managementul sistemelor logistice*, Ed. Eurobit, Timișoara, 1999

3. L.J. Gattorna, *Managementul logisticii și distribuției*, Ed. Teora, București, 1999

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este coroborat cu cerințele de aliniere a normelor naționale la cele europene în domeniul transportului de marfă. În acest fel răspunde specificului activității firmelor de profil, preponderent din zona de vest a țării dar și zone limitrofe, precum și a unor firme din spațiul comunitar

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare ¹³	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Test grilă	Examen scris	66%
10.5 Activități aplicative	S:	Predare și susținere	34%
	L: Referate		
	P:		
	Pr:		
	Tc-R¹⁴:		
10.6 Standard minim de performanță (volumul de cunoștințe minim necesar pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lui) ¹⁵			

¹⁰ Cel puțin un un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei. De asemenea, cel puțin un titlu trebuie să se refere la o lucrare de referință pentru disciplină, lucrare de circulație națională și internațională, existentă în biblioteca UPT.

¹¹ Tipurile de activități aplicative sunt cele precizate în nota de subsol 6. Dacă disciplina conține mai multe tipuri de activități aplicative atunci ele se trec consecutiv în liniile tabelului de mai jos. Tipul activității se va înscrie într-o linie distinctă sub forma: „Seminar:”, „Laborator:”, „Proiect:” și/sau „Practică:”.

¹² Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei.

¹³ Fișele disciplinelor trebuie să conțină procedura de evaluare a disciplinei cu precizarea criteriilor, a metodelor și a formelor de evaluare, precum și cu precizarea ponderilor atribuite acestora în nota finală. Criteriile de evaluare trebuie să corespundă tuturor activităților prevăzute în planul de învățământ (curs, seminar, laborator, proiect), precum și formelor de verificare pe parcurs (teme de casă, referate ș.a.)

¹⁴ Tc-R=teme de casă - Referate

¹⁵ Pentru acest punct se recomandă consultarea "Ghidului de completare a Fișei disciplinei" de la adresa:

http://www.upt.ro/img/files/2018-2019/calitate/Ghid_de_completare_fisa_disciplinei.pdf

- Promovarea examenului cu nota 5, precum și predarea și susținerea colocviului la laborator

Data completării

04.09.2021

**Titular de curs
(semnătura)**



.....

**Titular activități aplicative
(semnătura)**



.....

**Director de departament
(semnătura)**



.....

Data avizării în Consiliul Facultății¹⁶

20.09.2021

**Decan
(semnătura)**



.....

¹⁶ Avizarea Fișei disciplinei a fost precedată de discutarea punctului de vedere al board-ului de care aparține programul de studii.

FIȘA DISCIPLINEI¹

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA POLITEHNICA TIMISOARA
1.2 Facultatea ² / Departamentul ³	FACULTATEA DE MECANICA/ DEPARTAMENTUL DE MASINI MECANICE UTILAJE SI TRANSPORTURI
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii (denumire/cod ⁴)	INGINERIA TRANSPORTURILOR
1.5 Ciclul de studii	MASTER
1.6 Programul de studii (denumire/cod/calificare)	Tehnici avansate în transportul rutier

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei/Categoria formativă ⁵	Practică profesională 3						
2.2 Titularul activităților aplicative	CONFORM STATULUI DE FUNCTIUNI AL DEP MMUT IN ANUL UNIVERSITAR CURENT						
2.3 Anul de studii ⁶	2	2.4 Semestrul	3	2.5 Tipul de evaluare	C	2.6 Regimul disciplinei ⁷	DS

3. Timpul total estimat (al activității de practică, activitate parțial asistată)

3.1 Număr de ore pe săptămână	12
3.2 Total ore din planul de învățământ	175
3.3 Număr de credite	7

4. Precondiții

4.1 De curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Pentru parcurgerea în bune condiții a programei de practică masteranzii trebuie să-și însușească tematica disciplinelor de specialitate
4.2 De competențe	<ul style="list-style-type: none">

5. Misiunea disciplinei Practică și condiții de desfășurare

5.1 Misiune	<ul style="list-style-type: none"> Scopul acestei activități este asigurarea unei pregătiri practice profesionale corespunzătoare cerințelor și exigențelor actuale ale pieței de muncă, pregătirea practica a studenților punându-le la dispoziție cunoștințe din domeniul tehnic și managerial, cu ajutorul carora să-și dezvolte abilități de gândire aplicativă, tehnica, economica și managerială. Prin această activitate se urmărește familiarizarea acestora cu mediul industrial, consolidarea cunoștințelor acumulate de masteranzi privind:- lucrul cu instalațiile și echipamentele specifice locului de practică;- lucrul cu formularele standard existente la locul de practică
5.2 Condiții de desfășurare a activităților	<ul style="list-style-type: none"> Locul de practica se alege de către fiecare student, din lista de agenți economici cu care s-a încheiat Acord de practică/colaborare. Practica se face în baza Regulamentului de practică din UPT și pe baza Convenției de practică. Se acceptă și cazurile de practică la locul de muncă (în cazul studenților care deja lucrează și numai dacă locul de muncă corespunde din punct de vedere a tematicii specificate)

6. Competențe la formarea cărora contribuie disciplina potrivit misiunii

¹ Formularul corespunde cerințelor Standardelor specifice ARACIS valabile începând cu 01.10.2017.

² Se înscrie numele facultății care gestionează programul de studii căruia îi aparține disciplina.

³ Se înscrie numele departamentului căruia i-a fost încredințată susținerea disciplinei și de care aparține titularul cursului.

⁴ Se înscrie codul prevăzut în HG nr.140/16.03.2017 sau în HG similare actualizate anual.

⁵ Disciplina se încadrează potrivit planului de învățământ în una dintre următoarele categorii formative: disciplină de domeniu (DD), disciplină de specialitate (DS) sau disciplină de domeniu și specialitate (DDS).

⁶ Anul de studii în care este prevăzută disciplina în planul de învățământ.

⁷ Disciplina are regimul de disciplină impusă (DI).

Competențe specifice	<ul style="list-style-type: none"> • C4.1 Identificarea, descrierea și caracterizarea elementelor și principiilor care intervin în circulația pe rețelele infrastructurilor diferitelor moduri de transport (feroviar, rutier, aerian, fluvial, maritim) cu accentul pus pe transportul rutier, precum și interoperabilitatea rețelelor de transport. • C4.2. Utilizarea cunoștințelor de baza și avansate acolo unde este cazul, analizarea și selectarea principiilor și normelor de reglementare a circulației: pentru formarea entităților de transport și trafic, pentru determinarea capacității mijloacelor de transport și a capacității de circulație a unui segment de infrastructura pentru planificarea circulației
Competențele profesionale în care se înscriu competențele specifice	<ul style="list-style-type: none"> •
Competențele transversale în care se înscriu competențele specifice	<ul style="list-style-type: none"> •

7. Obiectivele disciplinei (asociate competențelor de la punctul 6)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Obiectivul principal urmărit în cadrul practicii tehnologice este integrarea masteranzilor în activități cu specific ingineresc desfășurate în cadrul diverselor firme de profil din domeniul specializării, prin rezolvarea temelor de practică primite în echipă. Se urmărește ca tema de practică să fie continuată sub forma lucrării de disertație
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • . Prezentarea și însușirea unor activități practice care stau la baza realizării unor programe/studii de piață sau de fezabilitate; 2. Capacitatea de a realiza o lucrare / referat cu caracter tehnic și/sau științific 3. Se urmărește în principal: <ul style="list-style-type: none"> - aprofundarea cunoștințelor în domeniul exploatării și întreținerii mijloacelor de transport rutiere; - aprofundarea cunoștințelor privind cunoașterea și exploatarea cailor de comunicații terestre; - cunoașterea aplicațiilor IT folosite în transportul și traficul rutier; - aprofundarea și implementarea cerințelor specifice transportului durabil. 4. Totodată se urmărește și: <ul style="list-style-type: none"> * pregătirea studentului pentru piața muncii, prin dobândirea de experiență practică în domeniul vizat; * cunoașterea modalităților de planificare, gestionare a timpului, activităților și a stresului la locul de muncă. * cunoașterea modalităților de desfășurare a activității ținând seama de cerințe, instrucțiuni de lucru, termene limita, competente interpersonale, organizarea echipei. * cunoașterea principalelor activități ale compartimentelor funcționale dintr-o societate comercială și a fluxului informațional din cadrul acestora și între ele, precum și a principalelor documente ce se întocmesc în cadrul acestor compartimente.

8. Tematica practicii și activității⁸

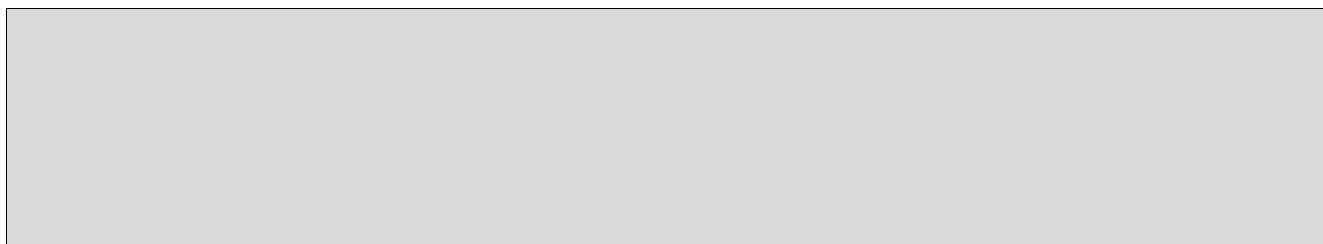
8.1 Tematica practicii
1. Activități practice: 1.1. Instrucțiunile generale de protecția muncii; 1.2. Informații generale privind unitatea economică / întreprinderea (specializarea întreprinderii; planul general al întreprinderii, amplasarea secțiilor, atelierelor, magaziiilor);

⁸ Tipurile de activități și durata lor se sintetizează potrivit Regulamentului de practică al facultății și specificului specializării.

1.3. Sistemul de organizare sectorial și departamental;
 1.4. Caracteristica generală a unității:
 a) a secțiilor de producție (denumirea și specializarea secțiilor de producție; sortimentul și caracteristica producției finite; numărul și denumirea liniilor tehnologice; depozitarea materiei prime, semifabricatelor, produselor finite); studierea și descrierea proceselor principale ale realizării unui produs program (etapele de proiectare, analiza, execuție, testare);
 b) a secțiilor de exploatare: tipurile de mijloace de transport, logistica, gestiune piese uzate/piese de schimb, programe IT utilizate pentru gestiune/achiziție, tipuri de reparații și instalații și echipamente utilizate; tipuri de defecțiuni frecvente, modul de abordare și soluționare al acestora
 1.5. Studierea și descrierea proceselor principale ale fluxului tehnologic de producție/reparație;
 1.6. Rolul sistemelor de calcul în firmă)
 2. Pe parcursul perioadei afectate practicii se va urmări activitatea din compartimentele:
 - compartiment IT
 - compartiment producție;
 - compartiment întreținere/reparații;
 - compartiment de proiectare și cercetare

8.2 Tipuri de activități	8.3 Durată

9. Sarcinile studentului⁹



10. Evaluare

10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Ponderea criteriului în nota finală
<ul style="list-style-type: none"> - capacitatea de exemplificare a noțiunilor asimilate; - criterii ce vizează aspecte atitudinale: interesul pentru studiu individual 	<p>În urma unui colocviu susținut în instituția de învățământ superior, pe baza documentelor de practică, calificativul foarte bine/ bine/ satisfactor emis de instituția gazdă se omologhează cu calificativul promovat în catalogul disciplinei practică, iar calificativul nesatisfactor emis de instituția gazdă se omologhează cu calificativul nepromovat în catalogul disciplinei practică</p>	<p>Nota la activitatea pe parcurs are pondere de 100% din calificativul final</p>
10.4 Standard minim de performanță (cerințele minim necesare pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică îndeplinirea¹⁰ lor):		
<ul style="list-style-type: none"> • La finalul stagiului de practică, îndrumătorul de practică (tutore) elaborează un <i>raport</i>, pe baza evaluării nivelului de dobândire a competențelor de către practicant și acordă un atestat de practică eliberat în condițiile evaluării pozitive a activității desfășurate de practicant. Rezultatul acestei evaluări va sta la baza acordării calificativului de către cadrul didactic supervisor. • La încheierea stagiului de practică, practicantul va prezenta cadrului didactic supervisor un <i>caiet de practică</i> în care se vor detalia: activități desfășurate pe perioada stagiului de practică, modul de rezolvare a temei/ proiectului de practică și observații personale privitoare la activitatea depusă. În urma unui colocviu susținut cu cadrul didactic supervisor însoțit de către un alt cadru didactic de specialitate din instituția de învățământ superior, pe baza documentelor de practică (caiet de practică și atestat de practică) calificativul foarte bine/ bine/ satisfactor emis de instituția gazdă se omologhează cu calificativul <i>promovat</i> în catalogul disciplinei practică, iar calificativul nesatisfactor emis de instituția gazdă se omologhează cu calificativul <i>nepromovat</i> în catalogul disciplinei practică 		

⁹ Sarcinile studentului se sintetizează potrivit Regulamentului de practică al facultății.

¹⁰ Nu se va explica cum se acordă calificativul de promovare.

Data completării

20.08.2021

**Titular de curs
(semnătura)**

-

**Titular activități aplicative
(semnătura)**



**Director de departament
(semnătura)**



Data avizării în Consiliul Facultății¹¹

20.09.2021

**Decan
(semnătura)**



¹¹ Avizarea este precedată de discutarea punctului de vedere al board-ului de care aparține programul de studii cu privire la fișa disciplinei.

FIȘA DISCIPLINEI ¹

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Politehnica Timișoara
1.2 Facultatea ² / Departamentul ³	Facultatea de Mecanică/MMUT
1.3 Catedra	—
1.4 Domeniul de studii (denumire/cod ⁴)	Inginerie mecanică
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii (denumire/cod/calificarea)	Tehnici avansate în transportul rutier

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei/Categoria formativă ⁵	Practică pentru elaborarea lucrării de disertație						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților aplicative ⁶	Conf.dr.ing. Luisa Izabel DUNGAN						
2.4 Anul de studiu ⁷	II	2.5 Semestrul	4	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Tipul disciplinei ⁸	DS

3. Timp total estimat - ore pe semestru (activități directe (asistate integral), activități asistate parțial și activități neasistate⁹)

3.1 Număr de ore asistate integral/săptămână	, din care:	3.2 ore curs		3.3 ore seminar/laborator/proiect			
3.1* Număr total de ore asistate integral/sem.	, din care:	3.2* ore curs		3.3* ore seminar/laborator/proiect			
3.4 Număr de ore asistate parțial/săptămână	13 , din care:	3.5 ore proiect, cercetare		3.6 ore practică	13	3.7 ore elaborare lucrare de disertație	13
3.4* Număr total de ore asistate parțial/semestru	182 , din care:	3.5* ore proiect cercetare		3.6* ore practică	182	3.7* ore elaborare lucrare de disertație	182
3.8 Număr de ore activități neasistate/săptămână	4,86 , din care:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				2,43	
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				2,43	
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri					
3.8* Număr total de ore activități neasistate/semestru	68 , din care:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				34	
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				34	
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri					
3.9 Total ore/săptămână ¹⁰	17,85						
3.9* Total ore/semestru	250						
3.10 Număr de credite	10						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• disciplinele de aprofundare și de sinteză din domeniul masterului
4.2 de competențe	• Competențe dobândite la disciplinele de aprofundare și de sinteză

¹ Formularul corespunde Fișei Disciplinei promovată prin OMECTS 5703/18.12.2011 (Anexa3), actualizată pe baza Standardelor specifice ARACIS valabile începând cu data de 1 iunie 2018.

² Se înscrie numele facultății care gestionează programul de studii căruia îi aparține disciplina.

³ Se înscrie numele departamentului căruia i-a fost încredințată susținerea disciplinei și de care aparține titularul cursului.

⁴ Se înscrie codul prevăzut în HG nr. 376/18.05.2016 sau în HG similare actualizate anual.

⁵ Categoriile formative ale disciplinelor (ARACIS – Standarde specifice, pct. 4.1.2 a) sunt: discipline fundamentale, de domeniu, de specialitate.

⁶ Prin activități aplicative se înțeleg activitățile de: seminar (S) / laborator (L) / proiect (P) / practică (Pr).

⁷ Anul de studii la care este prevăzută disciplina în planul de învățământ.

⁸ Tipurile de disciplină (ARACIS – Standarde specifice, pct. 4.1.2 a) sunt: disciplină de aprofundare / disciplină de cunoaștere avansată și disciplină de sinteză (DA / DCAV și DS).

⁹ În cadrul UPT, numărul de ore de la rubricile 3.1*, 3.2*,...,3.9* se obțin prin înmulțirea cu 14 (săptămâni) a numărului de ore din rubricile 3.1, 3.2,..., 3.9.

¹⁰ Numărul de ore total/săptămână se obține prin însumarea numărului de ore de la punctele 3.1, 3.4 și 3.8.

Bibliografie ¹¹		
8.2 Activități aplicative¹²	Număr de ore	Metode de predare
1.Identificarea unei tematici ce poate fi realizata si, deci, poate constitui cercetarea pentru lucrarea de disertatie, stabilirea calendarului de realizare a lucrării de disertatie 2.Definirea obiectivelor cercetării, identificarea mijloacelor si tehnicilor de realizare a cercetării, selectarea instrumentelor de cercetare ce vor fi utilizate 3.Prelucrarea, analiza si interpretarea datelor 4.Discuții cu privire la modul de elaborare a concluziilor rezultate din cercetarea efectuată, a identificării limitelor și a direcțiilor viitoare de cercetare	126	expunere cu mijloace multimedia, explicație și demonstrație, studiul documentelor curriculare
Bibliografie ¹³		
1. Alexandru Nichici - Lucrări Științifice. Concepere, Redactare, Comunicare. Timișoara: Politehnica,2010 2.Referințele bibliografice recomandate de cadrul didactic îndrumător al lucrării de licență în concordanță cu tema aleasă		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este actualizat permanent și răspunde cerințelor concrete ale potențialilor angajatori din mediul industrial al zonei de vest. Coroborarea ofertei educaționale cu necesitățile angajatorilor se bazează pe menținerea unor linii de comunicare bilaterală deschise, inclusiv prin identificarea tematicii activităților de practică pentru realizarea lucrării de disertație corelate cu problematica curentă a companiilor

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare ¹⁴	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Activități aplicative	S:		
	L:		
	P:		
	Pr: Evaluare sumativa: stabilirea obiectivele lucrării și a modului de realizare a acestora, formularea concluziilor	Colocviu: prezentarea rezultatelor activității	100%

¹¹ Cel puțin un un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei. De asemenea, cel puțin un titlu trebuie să se refere la o lucrare de referință pentru disciplină, lucrare de circulație națională și internațională, existentă în biblioteca UPT.

¹² Tipurile de activități aplicative sunt cele precizate în nota de subsol 6. Dacă disciplina conține mai multe tipuri de activități aplicative atunci ele se trec consecutiv în liniile tabelului de mai jos. Tipul activității se va înscrie într-o linie distinctă sub forma: „Seminar:”, „Laborator:”, „Proiect:” și/sau „Practică:”.

¹³ Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei.

¹⁴ Fișele disciplinelor trebuie să conțină procedura de evaluare a disciplinei cu precizarea criteriilor, a metodelor și a formelor de evaluare, precum și cu precizarea ponderilor atribuite acestora în nota finală. Criteriile de evaluare trebuie să corespundă tuturor activităților prevăzute în planul de învățământ (curs, seminar, laborator, proiect), precum și formelor de verificare pe parcurs (teme de casă, referate ș.a.)

	Tc-R¹⁵:	
10.6 Standard minim de performanță (volumul de cunoștințe minim necesar pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lui) ¹⁶		
<ul style="list-style-type: none"> Rezolvarea unui studiu de caz din domeniul transportului feroviar 		

Data completării

23.04.2021

**Titular de curs
(semnătura)**

-

**Titular activități aplicative
(semnătura)**



**Director de departament
(semnătura)**



Data avizării în Consiliul Facultății¹⁷

20.09.2021

**Decan
(semnătura)**



¹⁵ Tc-R=teme de casă - Referate

¹⁶ Pentru acest punct se recomandă consultarea "Ghidului de completare a Fișei disciplinei" de la adresa:
http://univagora.ro/m/filer_public/2012/10/21/ghid_de_completare_fisa_disciplinei.pdf

¹⁷ Avizarea Fișei disciplinei a fost precedată de discutarea punctului de vedere al board-ului de care aparține programul de studii.

FIȘA DISCIPLINEI ¹

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Politehnica Timișoara
1.2 Facultatea ² / Departamentul ³	Facultatea de Mecanică/MMUT
1.3 Catedra	—
1.4 Domeniul de studii (denumire/cod ⁴)	Ingineria transporturilor/30
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii (denumire/cod/calificarea)	Tehnici avansate în transportul rutier

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei/Categoria formativă ⁵	Elaborarea lucrării de disertație						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților aplicative ⁶	Cadrul didactic conducător lucrare disertație						
2.4 Anul de studiu ⁷	II	2.5 Semestrul	4	2.6 Tipul de evaluare	D	2.7 Tipul disciplinei ⁸	DS

3. Timp total estimat - ore pe semestru (activități directe (asistate integral), activități asistate parțial și activități neasistate⁹)

3.1 Număr de ore asistate integral/săptămână	, din care:	3.2 ore curs		3.3 ore seminar/laborator/proiect		
3.1* Număr total de ore asistate integral/sem.	, din care:	3.2* ore curs		3.3* ore seminar/laborator/proiect		
3.4 Număr de ore asistate parțial/săptămână	13 , din care:	3.5 ore proiect, cercetare		3.6 ore practică	3.7 ore elaborare lucrare de disertație	13
3.4* Număr total de ore asistate parțial/semestru	182, din care:	3.5* ore proiect cercetare		3.6* ore practică	3.7* ore elaborare lucrare de disertație	182
3.8 Număr de ore activități neasistate/săptămână	4,86 din care:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			2,4	
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			3	
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri				
3.8* Număr total de ore activități neasistate/semestru	68, din care:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			34	
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			34	
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri				
3.9 Total ore/săptămână ¹⁰	17,85					
3.9* Total ore/semestru	250					
3.10 Număr de credite	10					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• disciplinele de aprofundare și de sinteză din domeniul masterului
4.2 de competențe	• Competențe dobândite la disciplinele de aprofundare și de sinteză

¹ Formularul corespunde Fișei Disciplinei promovată prin OMECTS 5703/18.12.2011 (Anexa3), actualizată pe baza Standardelor specifice ARACIS valabile începând cu data de 1 iunie 2018.

² Se înscrie numele facultății care gestionează programul de studii căruia îi aparține disciplina.

³ Se înscrie numele departamentului căruia i-a fost încredințată susținerea disciplinei și de care aparține titularul cursului.

⁴ Se înscrie codul prevăzut în HG nr. 376/18.05.2016 sau în HG similare actualizate anual.

⁵ Categoriile formative ale disciplinelor (ARACIS – Standarde specifice, pct. 4.1.2 a) sunt: discipline fundamentale, de domeniu, de specialitate.

⁶ Prin activități aplicative se înțeleg activitățile de: seminar (S) / laborator (L) / proiect (P) / practică (Pr).

⁷ Anul de studii la care este prevăzută disciplina în planul de învățământ.

⁸ Tipurile de disciplină (ARACIS – Standarde specifice, pct. 4.1.2 a) sunt: disciplină de aprofundare / disciplină de cunoaștere avansată și disciplină de sinteză (DA / DCAV și DS).

⁹ În cadrul UPT, numărul de ore de la rubricile 3.1*, 3.2*,...,3.9* se obțin prin înmulțirea cu 14 (săptămâni) a numărului de ore din rubricile 3.1, 3.2,..., 3.9.

¹⁰ Numărul de ore total/săptămână se obține prin însumarea numărului de ore de la punctele 3.1, 3.4 și 3.8.

Bibliografie ¹¹		
8.2 Activități aplicative¹²	Număr de ore	Metode de predare
Conceperea lucrării: structurarea rezultatelor cercetării (analiza datelor primare, structurarea ideilor și a probelor) și structurarea lucrării (elaborarea planului cadru) Redactarea lucrării: aprofundarea planului cadru, redactarea primară (logica internă a lucrării) și finală a lucrării (referințe bibliografice, norme de redactare) Comunicarea lucrării: comunicarea orală ()	126	expunere cu mijloace multimedia, explicație și demonstrație
Bibliografie ¹³		
1. Alexandru Nichici - Lucrări Științifice. Concepere, Redactare, Comunicare. Timișoara: Politehnica, 2010 2. Ghid realizare lucrare disertatie - http://mmut.mec.upt.ro/master.htm		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este actualizat permanent și răspunde cerințelor concrete ale potențialilor angajatori din mediul industrial al zonei de vest. Coroborarea ofertei educaționale cu necesitățile angajatorilor se bazează pe menținerea unor linii de comunicare bilaterală deschise, inclusiv prin conceperea, realizarea și comunicarea unei cercetări

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare ¹⁴	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Activități aplicative	S:		
	L:		
	P:		
	Pr: Evaluare sumativa: logica internă a lucrării, formularea concluziilor, modul de prezentare orală	Comunicarea orală a rezultatelor printr-un document în PowerPoint	100%
	Tc-R¹⁵:		

¹¹ Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei. De asemenea, cel puțin un titlu trebuie să se refere la o lucrare de referință pentru disciplină, lucrare de circulație națională și internațională, existentă în biblioteca UPT.

¹² Tipurile de activități aplicative sunt cele precizate în nota de subsol 6. Dacă disciplina conține mai multe tipuri de activități aplicative atunci ele se trec consecutiv în liniile tabelului de mai jos. Tipul activității se va înscrie într-o linie distinctă sub forma: „Seminar:”, „Laborator:”, „Proiect:” și/sau „Practică:”.

¹³ Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei.

¹⁴ Fișele disciplinelor trebuie să conțină procedura de evaluare a disciplinei cu precizarea criteriilor, a metodelor și a formelor de evaluare, precum și cu precizarea ponderilor atribuite acestora în nota finală. Criteriile de evaluare trebuie să corespundă tuturor activităților prevăzute în planul de învățământ (curs, seminar, laborator, proiect), precum și formelor de verificare pe parcurs (teme de casă, referate ș.a.)

¹⁵ Tc-R=teme de casă - Referate

10.6 Standard minim de performanță (volumul de cunoștințe minim necesar pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lui)¹⁶

- Nota minim 5 (cinci) la toate criteriile de evaluare, cu respectarea integrală a regulamentelor în vigoare. Modul de evaluare: prezentarea orală a rezultatelor parțiale a cercetării pentru lucrarea de disertație; întrebări pentru lamurirea unor aspecte concrete din lucrare.

Data completării

22.04.2021

**Titular de curs
(semnătura)**

-

**Titular activități aplicative
(semnătura)**



**Director de departament
(semnătura)**



Data avizării în Consiliul Facultății¹⁷

20.09.2021

**Decan
(semnătura)**



¹⁶ Pentru acest punct se recomandă consultarea "Ghidului de completare a Fișei disciplinei" de la adresa:

http://univagora.ro/m/filer_public/2012/10/21/ghid_de_completare_fisa_disciplinei.pdf

¹⁷ Avizarea Fișei disciplinei a fost precedată de discutarea punctului de vedere al board-ului de care aparține programul de studii.

FIȘA DISCIPLINEI ¹

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Politehnica Timișoara
1.2 Facultatea ² / Departamentul ³	Facultatea de Mecanică/MMUT
1.3 Catedra	—
1.4 Domeniul de studii (denumire/cod ⁴)	Inginerie mecanică
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii (denumire/cod/calificarea)	TEHNICI AVANSATE ÎN TRANSPORTUL RUTIER

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei/Categoria formativă ⁵	Examen de disertație						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților aplicative ⁶	Comisie de disertație						
2.4 Anul de studiu ⁷	II	2.5 Semestrul	4	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Tipul disciplinei ⁸	DS

3. Timp total estimat - ore pe semestru (activități directe (asistate integral), activități asistate parțial și activități neasistate⁹)

3.1 Număr de ore asistate integral/săptămână	, din care:	3.2 ore curs		3.3 ore seminar/laborator/proiect	
3.1* Număr total de ore asistate integral/sem.	, din care:	3.2* ore curs		3.3* ore seminar/laborator/proiect	
3.4 Număr de ore asistate parțial/săptămână	, din care:	3.5 ore proiect, cercetare		3.6 ore practică	3.7 ore elaborare lucrare de disertație
3.4* Număr total de ore asistate parțial/semestru	, din care:	3.5* ore proiect cercetare		3.6* ore practică	0 3.7* ore elaborare lucrare de disertație
3.8 Număr de ore activități neasistate/săptămână	, din care:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			
3.8* Număr total de ore activități neasistate/semestru	, din care:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			
3.9 Total ore/săptămână ¹⁰					
3.9* Total ore/semestru					
3.10 Număr de credite		10			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Disciplinele de aprofundare și sinteză, cunoaștere avansată și complementare
4.2 de competențe	• Competențe dobândite la disciplinele de aprofundare și de sinteză

¹ Formularul corespunde Fișei Disciplinei promovată prin OMECTS 5703/18.12.2011 (Anexa3), actualizată pe baza Standardelor specifice ARACIS valabile începând cu data de 1 iunie 2018.

² Se înscrie numele facultății care gestionează programul de studii căruia îi aparține disciplina.

³ Se înscrie numele departamentului căruia i-a fost încredințată susținerea disciplinei și de care aparține titularul cursului.

⁴ Se înscrie codul prevăzut în HG nr. 376/18.05.2016 sau în HG similare actualizate anual.

⁵ Categoriile formative ale disciplinelor (ARACIS – Standarde specifice, pct. 4.1.2 a) sunt: discipline fundamentale, de domeniu, de specialitate.

⁶ Prin activități aplicative se înțeleg activitățile de: seminar (S) / laborator (L) / proiect (P) / practică (Pr).

⁷ Anul de studii la care este prevăzută disciplina în planul de învățământ.

⁸ Tipurile de disciplină (ARACIS – Standarde specifice, pct. 4.1.2 a) sunt: disciplină de aprofundare / disciplină de cunoaștere avansată și disciplină de sinteză (DA / DCAV și DS).

⁹ În cadrul UPT, numărul de ore de la rubricile 3.1*, 3.2*,...,3.9* se obțin prin înmulțirea cu 14 (săptămâni) a numărului de ore din rubricile 3.1, 3.2,..., 3.9.

¹⁰ Numărul de ore total/săptămână se obține prin însumarea numărului de ore de la punctele 3.1, 3.4 și 3.8.

Bibliografie¹¹

8.2 Activități aplicative¹²

**Conținutul cadru al lucrării de disertație
(parte scrisă și prezentare orală)**

1. Prezentarea sintetică generală a problematicii abordate.
2. Analiza datelor inițiale:
 - importanța temei ;
 - stadiul actual al problemei urmărite;
 - variante de soluții existente, potențiale – avantaje, dezavantaje.
3. Analiza teroretică, conceptuală
4. Analiza practică - prezentare argumentată a soluției selectate (date experimentale, soluții practice, rezolvarea problemei, procedura adoptată etc.)
5. Contribuții personale. Concluzii finale. Perspective.
6. Bibliografie

Număr de ore

Metode de predare

Bibliografie¹³

1. http://www.upt.ro/img/files/Regulamente%20UPT/2017/Regulament_examene_licenta_diploma_disertatie.pdf
2. Alexandru Nichici - Lucrări Științifice. Concepere, Redactare, Comunicare. Timișoara: Editura Politehnica, 2010
3. http://mec.upt.ro/fisiere/2017-2018/171209_ghid_cadru_pentru_realizarea_disertatiei.pdf

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul lucrării de disertație este actualizat în permanență în funcție de cerințele angajatorilor, printr-o comunicare bilaterală deschisă, inclusiv la conceperea, realizarea și comunicarea unei cercetări

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare ¹⁴	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Activități aplicative	S:		
	L:		
	P:		

¹¹ Cel puțin un un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei. De asemenea, cel puțin un titlu trebuie să se refere la o lucrare de referință pentru disciplină, lucrare de circulație națională și internațională, existentă în biblioteca UPT.

¹² Tipurile de activități aplicative sunt cele precizate în nota de subsol 6. Dacă disciplina conține mai multe tipuri de activități aplicative atunci ele se trec consecutiv în liniile tabelului de mai jos. Tipul activității se va înscrie într-o linie distinctă sub forma: „Seminar:”, „Laborator:”, „Proiect:” și/sau „Practică:”.

¹³ Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei.

¹⁴ Fișele disciplinelor trebuie să conțină procedura de evaluare a disciplinei cu precizarea criteriilor, a metodelor și a formelor de evaluare, precum și cu precizarea ponderilor atribuite acestora în nota finală. Criteriile de evaluare trebuie să corespundă tuturor activităților prevăzute în planul de învățământ (curs, seminar, laborator, proiect), precum și formelor de verificare pe parcurs (teme de casă, referate ș.a.)

	Pr: Evaluare sumativa: îndeplinirea obiectivelor. logica internă a lucrării, concluziile și contribuțiile personale, modul de prezentare orală	1) Media obținută la examenul de disertație se calculează ca media aritmetică a notelor președintelui și membrilor comisiei de examen. (2) Media minimă de promovare a examenului de disertație este 6. (3) Notele președintelui și membrilor comisiei de examen sunt exprimate ca numere întregi de la 1 la 10. (4) Media la examenul de disertație se determină cu două zecimale, fără rotunjire	100%
	Tc-R¹⁵:		
10.6 Standard minim de performanță (volumul de cunoștințe minim necesar pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lui) ¹⁶			
<ul style="list-style-type: none"> Nota minim 6 (sase) la toate criteriile de evaluare, cu respectarea integrală a regulamentelor în vigoare. 			

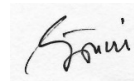
Data completării

25.04.2019

**Titular de curs
(semnătura)**

-

**Titular activități aplicative
(semnătura)**

**Director de departament
(semnătura)**



Data avizării în Consiliul Facultății¹⁷

20.09.2021

**Decan
(semnătura)**



¹⁵ Tc-R=teme de casă - Referate

¹⁶ Pentru acest punct se recomandă consultarea "Ghidului de completare a Fișei disciplinei" de la adresa: http://univagora.ro/m/filer_public/2012/10/21/ghid_de_completare_fisa_disciplinei.pdf

¹⁷ Avizarea Fișei disciplinei a fost precedată de discutarea punctului de vedere al board-ului de care aparține programul de studii.