

# FIŞA DISCIPLINEI<sup>1</sup>

## 1. Date despre program

<b>1.1 Instituția de învățământ superior</b>	Universitatea Politehnica Timișoara
<b>1.2 Facultatea<sup>2</sup> / Departamentul<sup>3</sup></b>	Mecanică / Departamentul IMF
<b>1.3 Catedra</b>	—
<b>1.4 Domeniul de studii (denumire/cod<sup>4</sup>)</b>	Inginerie Industrială / L207010130
<b>1.5 Ciclul de studii</b>	Licență, cu frecvență
<b>1.6 Programul de studii (denumire/cod/calificarea)</b>	Tehnologia Construcțiilor de Mașini / L207010130-10

## 2. Date despre disciplină

<b>2.1 Denumirea disciplinei/Categoria formativă<sup>5</sup></b>	Bazele proceselor de asamblare/DD						
<b>2.2 Titularul activităților de curs</b>	Aurelian Magda						
<b>2.3 Titularul activităților aplicative<sup>6</sup></b>	Aurelian Magda						
<b>2.4 Anul de studii<sup>7</sup></b>	2	<b>2.5 Semestrul</b>	4	<b>2.6 Tipul de evaluare</b>	E	<b>2.7 Regimul disciplinei<sup>8</sup></b>	DI

## 3. Timp total estimat - ore pe semestru: activități didactice directe (asistate integral sau asistate parțial) și activități de pregătire individuală (neasistate)<sup>9</sup>

<b>3.1 Număr de ore asistate integral/săptămână</b>	4,5 , format din:	<b>3.2 ore curs</b>	2,5	<b>3.3 ore seminar /laborator /proiect</b>	0/2/0
<b>3.1* Număr total de ore asistate integral/sem.</b>	63 , format din:	<b>3.2* ore curs</b>	35	<b>3.3* ore seminar/laborator/proiect</b>	0/2/8/0
<b>3.4 Număr de ore asistate parțial/săptămână</b>	, format din:	<b>3.5 ore practică</b>		<b>3.6 ore elaborare proiect de diplomă</b>	
<b>3.4* Număr total de ore asistate parțial/semestrul</b>	, format din:	<b>3.5* ore practică</b>		<b>3.6* ore elaborare proiect de diplomă</b>	
<b>3.7 Număr de ore activități neasistate/ săptămână</b>	<b>4.43 , format din:</b>	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			1
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			2.4/3
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			1
<b>3.7* Număr total de ore activități neasistate/semestrul</b>	<b>62 , format din:</b>	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			14
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			34
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			14
<b>3.8 Total ore/săptămână<sup>10</sup></b>	8.93				
<b>3.8* Total ore/semestrul</b>	125				
<b>3.9 Număr de credite</b>	5				

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

<b>4.1 de curriculum</b>	•
<b>4.2 de competențe</b>	•

<sup>1</sup> Formularul corespunde Fișei Disciplinei promovată prin OMECTS 5703/18.12.2011 și cerințelor Standardelor specifice ARACIS valabile începând cu 01.10.2017.

<sup>2</sup> Se înscrie numele facultății care gestionează programul de studiu căruia îi aparține disciplina.

<sup>3</sup> Se înscrie numele departamentului căruia i-a fost încredințată susținerea disciplinei și de care aparține titularul cursului.

<sup>4</sup> Se înscrie codul prevăzut în HG nr.140/16.03.2017 sau în HG similară actualizate anual.

<sup>5</sup> Disciplina se încadrează potrivit planului de învățământ în una dintre următoarele categorii formative: disciplină fundamentală (DF), disciplină de domeniu (DD), disciplină de specialitate (DS) sau disciplina complementară (DC).

<sup>6</sup> Prin activități aplicative se înțeleg activitățile de: seminar (S) / laborator (L) / proiect (P) / practică (Pr).

<sup>7</sup> Anul de studii în care este prevăzută disciplina în planul de învățământ.

<sup>8</sup> Disciplina poate avea unul din următoarele regimuri: disciplină impusă (DI), disciplină optională (DO) sau disciplină facultativă (DF).

<sup>9</sup> Numărul de ore de la rubricile 3.1\*, 3.2\*,...,3.8\* se obțin prin înmulțirea cu 14 (săptămâni) a numărului de ore din rubricile 3.1, 3.2,..., 3.8. Informațiile din rubricile 3.1, 3.4 și 3.7 sunt chei de verificare folosite de ARACIS sub forma:  $(3.1)+(3.4) \geq 28$  ore/săpt. și  $(3.8) \leq 40$  ore/săpt.

<sup>10</sup> Numărul total de ore / săptămână se obține prin însumarea numărului de ore de la punctele 3.1, 3.4 și 3.7.

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1 de desfășurare a cursului	•
5.2 de desfășurare a activităților practice	•

**6. Competențe la formarea cărora contribuie disciplina**

Competențe specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>Descrierea teoriilor, metodelor și principiilor fundamentale ale proiectării proceselor tehnologice specifice specializării de licență</li> <li>Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea diferitelor tipuri de procese tehnologice de fabricare specifice specializării de licență</li> </ul>
Competențele profesionale în care se înscriu competențele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborarea proceselor tehnologice de fabricare</li> </ul>
Competențele transversale în care se înscriu competențele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicarea valorilor și eticii profesiei de inginer, și executarea responsabilă a sarcinilor profesionale în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată. Promovarea raționamentului logic, convergent și divergent, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilor.</li> </ul>

**7. Obiectivele disciplinei (asociate competențelor de la punctul 6)**

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Introducere în domeniul tehnicilor de asamblare</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>Familiarizare cu domeniul sudării, tehnicilor conexe (pulverizare termică, lipire, tăiere termică), respectiv în domeniul imbinărilor mecanice, prin familiarizarea cu elementele de bază a tot ceea ce reprezintă tehniciile de asamblare.</li> </ul>

**8. Conținuturi<sup>11</sup>**

8.1 Curs	Număr de ore	Metode de predare <sup>12</sup>
Imbinarea prin sudare. Definiri, clasificari	3	Predare online, resurse în format electronic
Procese de sudare, camp termic, ciclu termic, modificari structurale și de compozitie chimica în imbinarea sudata	6	
Surse termice utilizate la sudare – procedee de sudare	15	
Imbinari prin lipire cu aliaje de lipit și cu adezivi	4	
Imbinari prin nituire	2	
Imbinare prin mandrinare	2	
Imbinare prin filet	2	
Imbinare prin strangere	1	

<sup>11</sup> Se detaliază toate activitățile didactice prevăzute prin planul de învățământ (tematicile prelegerilor și ale seminarilor, lista lucrărilor de laborator, conținuturile etapelor de elaborare a proiectelor, tematica fiecărui stagiu de practică). Titlurile lucrărilor de laborator care se efectuează pe standuri vor fi însoțite de notă (\*).

<sup>12</sup> Prezentarea metodelor de predare va include și folosirea noilor tehnologii (e-mail, pagină personalizată de web, resurse în format electronic etc.).

Bibliografie <sup>13</sup>	1. Popescu Mihaela: Bazele Proceselor de asamblare, Ed. POLITEHNICA, Timisoara , 2011, ISBN 978-606-554-407-9 2. Popescu Mihaela: Bazele Proceselor de Sudare, Ed. POLITEHNICA Timisoara, 2010, ISBN 978-606-554-242-6 3. Milos L.: Bazele proceselor de asamblare, Ed. Politehnica Timisoara, 2009, ISBN 978-973-625-808-4 4. Echim I., Lupescu I., Nicoara L. – tehnologii pentru sudarea prin topire a otelurilor, Ed. Tehnica Bucuresti, 1974 5. XXX: Welding Handbook, 10-th Edition, AWS, SUA, 1999 6. Magda Aurelian: Bazele proceselor de sudare, curs, campus virtual UPT, 2015	
<b>8.2 Activități aplicative<sup>14</sup></b>	Număr de ore	Metode de predare
Determinarea campului termic și a ciclului termic la sudarea prin topire	4	Predare online, resurse în format electronic
Sudarea și taierea cu flacăra de gaze. Aplicații	4	
Procedee de sudare cu arc electric. Alegera materialelor pentru sudare	8	
Taierea cu plasma	2	
Intocmire WPS	2	
Sudare prin presiune	4	
Nituirea, imbinarea prin filet	4	
Bibliografie <sup>15</sup>	1. Popescu Mihaela: Bazele proceselor de asamblare – teme experimentale, 2011, Ed. Politehnica, ISBN 978-606-554-407-9 2. Popescu Mihaela: Bazele proceselor de sudare – teme experimentale, 2010, Ed. Politehnica, ISBN 978-606-554-242-6 3. Milos L.: Bazele proceselor de asamblare, Ed. Politehnica Timisoara, 2009, ISBN 978-973-625-808-4 4. Magda Aurelian: Bazele proceselor de sudare, aplicatii, campus virtual UPT, 2020	

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemiche, asociațiilor profesionale și angajaților reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Aliniere la cerințele Federatiei Internationale de Sudare specificate in Ghidurile acestora

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare <sup>16</sup>	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
<b>10.4 Curs</b>	Raspunsurile trebuie să se refere la fiecare din punctele solicitate	Examen final + partial	60%
<b>10.5 Activități aplicative</b>	<b>S:</b>  <b>L:</b> notele de la test, prezenta, observare grad de interes, participare interactivă	Test pe parcursul semestrului	40%
	<b>P<sup>17</sup>:</b>		
	<b>Pr:</b>		
<b>10.6 Standard minim de performanță (se prezintă cunoștințele minim necesare pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lor<sup>18</sup>)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participarea la toate lucrările de laborator, promovarea testelor pe parcursul semestrului și promovarea examenului</li> <li>• Volum minim de cunoștințe: cunoasterea principiilor procedeelor, parametri și limite de aplicabilitate pentru fiecare procedeu în parte; identificare posibile aplicații</li> </ul>		

**Data completării**

**Titular de curs**

**Titular activități aplicative**

<sup>13</sup> Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei iar cel puțin un titlu trebuie să se refere la o lucrare de referință pentru disciplină, de circulație națională și internațională, existentă în biblioteca UPT.

<sup>14</sup> Tipurile de activități aplicative sunt cele precizate în nota de subsol 5. Dacă disciplina conține mai multe tipuri de activități aplicative atunci ele se trec consecutiv în linile tabelului de mai jos. Tipul activității se va înscrie într-o linie distinctă sub forma: „Seminar:”, „Laborator:”, „Proiect:” și/sau „Practică:”.

<sup>15</sup> Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei.

<sup>16</sup> Fișele disciplinelor trebuie să conțină procedura de evaluare a disciplinei cu precizarea criteriilor, a metodelor și a formelor de evaluare, precum și cu precizarea ponderilor atribuite acestora în nota finală. Criteriile de evaluare se formulează în mod distinct pentru fiecare activitate prevăzută în planul de învățământ (curs, seminar, laborator, proiect). Ele se vor referi și la formele de verificare pe parcurs (teme de casă, referate și.a.)

<sup>17</sup> În cazul când proiectul nu este o disciplină separată, în această rubrică se va preciza și modul în care rezultatul evaluării proiectului condiționează admiterea studentului la evaluarea finală din cadrul disciplinei.

<sup>18</sup> Nu se va explica cum se acorda nota de promovare.

(semnătura)

14.04.2021

(semnătura)

Director de departament  
(semnătura)

Data avizării în Consiliul Facultății<sup>19</sup>

Dejan  
(semnătura)

13-09-2021

---

<sup>19</sup> Avizarea este precedată de discutarea punctului de vedere al board-ului de care aparține programul de studii cu privire la fișa disciplinei.