

FIŞA DISCIPLINEI¹

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Politehnica Timișoara		
1.2 Facultatea ² / Departamentul ³	FSC / Departamentul DCLS		
1.3 Catedra	—		
1.4 Domeniul de studii (denumire/cod ⁴)	Inginerie Industrială / L207010130		
1.5 Ciclul de studii	Licență, cu frecvență		
1.6 Programul de studii (denumire/cod/calificarea)	Tehnologia Construcțiilor de Mașini / L207010130-10		

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei/Categoria formativă ⁵	Comunicare/ DC		
2.2 Titularul activităților de curs			
2.3 Titularul activităților aplicative ⁶	As univ dr ing Adina Timplaru		
2.4 Anul de studii ⁷	4	2.5 Semestrul	7 2.6 Tipul de evaluare D 2.7 Regimul disciplinei ⁸ DO

3. Timp total estimat - ore pe semestru: activități didactice directe (asistate integral sau asistate parțial) și activități de pregătire individuală (neasistate) ⁹

3.1 Număr de ore asistate integral/săptămână	1 , format din:	3.2 ore curs	3.3 ore seminar /laborator /proiect	1/0/0
3.1* Număr total de ore asistate integral/sem.	14 , format din:	3.2* ore curs	3.3* ore seminar/laborator/proiect	14
3.4 Număr de ore asistate parțial/săptămână	, format din:	3.5 ore practică	3.6 ore elaborare proiect de diplomă	
3.4* Număr total de ore asistate parțial/semestrul	, format din:	3.5* ore practică	3.6* ore elaborare proiect de diplomă	
3.7 Număr de ore activități neasistate/săptămână	0,79 , format din:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	0,29	
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolio și eseuri	0,5	
3.7* Număr total de ore activități neasistate/semestrul	11 , format din:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	5	
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolio și eseuri	6	
3.8 Total ore/săptămână ¹⁰	1,79			
3.8* Total ore/semestrul	25			
3.9 Număr de credite	1			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

¹ Formularul corespunde Fișei Disciplinei promovată prin OMECTS 5703/18.12.2011 și cerințelor Standardelor specifice ARACIS valabile începând cu 01.10.2017.

² Se inscrie numele facultății care gestionează programul de studiu căruia îi aparține disciplina.

³ Se înscrie numele departamentului căruia i-a fost încredințată susținerea disciplinei și de care aparține titularul cursului.

⁴ Se inscrie codul prevăzut în HG nr. 140/16.03.2017 sau în HG similar actuatele anual.

⁵ Disciplina se încadrează potrivit planului de învățământ în una dintre următoarele categorii formative: disciplină fundamentală (DF), disciplină de domeniu (DD), disciplină de specialitate (DS) sau disciplină complementară (DC).

⁶ Prin activități aplicative se înțeleg activitățile de: seminar (S) / laborator (L) / proiect (P) / practică (Pr).

⁷ Anul de studii în care este prevăzută disciplina în planul de învățământ.

⁸ Disciplina poate avea unul din următoarele regimuri: disciplină impusă (DI), disciplină optională (DO) sau disciplină facultativă (Df).

⁹ Numărul de ore de la rubricile 3.1*, 3.2*,...,3.8* se obțin prin înmulțirea cu 14 (săptămâni) a numărului de ore din rubricile 3.1, 3.2,..., 3.8. Informațiile din rubricile 3.1, 3.4 și 3.7 sunt chei de verificare folosite de ARACIS sub forma: (3.1)+(3.4) ≥ 28 ore/săpt. și (3.8) ≤ 40 ore/săpt.

¹⁰ Numărul total de ore / săptămână se obține prin însumarea numărului de ore de la punctele 3.1, 3.4 și 3.7.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	•
5.2 de desfășurare a activităților practice	• Sala de seminar (videoproiector, laptop, tabla de scris), online – platforma Zoom

6. Competențe la formarea cărora contribuie disciplina

Competențe specifice	•
Competențele profesionale în care se înscriu competențele specifice	C1. Efectuarea de calcule, demonstrații și aplicații pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei industriale, pe baza cunoștințelor din științele fundamentale = 0% C2. Asocierea cunoștințelor, principiilor și metodelor din științele tehnice ale domeniului cu reprezentări grafice pentru rezolvarea de sarcini specifice = 0% C3. Utilizarea de aplicații software și a tehnologiilor digitale pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei industriale în general și ingineriei sudării în particular = 0% C4. Proiectarea constructivă și elaborarea tehnologiilor de fabricare a structurilor și produselor sudate = 0% C5. Proiectarea sistemelor de mecanizare-automatizare a proceselor de sudare și conexe sudării, alegerea, exploatarea și mențenanța echipamentelor de sudare și control = 0% • C6. Organizarea și gestionarea fabricației, certificarea personalului și a procedurilor de sudare, controlul și asigurarea calității produselor sudate = 0%.
Competențele transversale în care se înscriu competențele specifice	CT1. Aplicarea valorilor și eticii profesiei de inginer, și executarea responsabilă a sarcinilor profesionale în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată. Promovarea raționamentului logic, convergent și divergent, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilor. = 20% CT2. Realizarea activităților și exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă pe diferite palei ierarhice; Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive și respectului față de ceilalți, diversității și multiculturalității și îmbunătățirea continua a propriei activități. = 50% • CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției pe piața muncii și al adaptării la dinamica cerințelor acesteia și pentru dezvoltarea personală și profesională. Utilizarea eficientă a abilităților lingvistice și a cunoștințelor de tehnologia informației și a comunicării. = 30%

7. Obiectivele disciplinei (asociate competențelor de la punctul 6)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Îmbogățirea cunoștințelor privind aspectele esențiale ale comunicării interumane
7.2 Obiectivele specifice	• Dezvoltarea și consolidarea abilităților practice de comunicare scrisă și orală relevante și necesare pentru integrarea în structuri profesionale. Dezvoltarea abilităților de lucru în echipă și stimularea capacitatei de adaptare la diferite situații comunicaționale

8. Conținuturi¹¹

8.1 Curs	Număr de ore	Metode de predare ¹²

¹¹ Se detaliază toate activitățile didactice prevăzute prin planul de învățământ (tematicile prelegerilor și ale seminariilor, lista lucrărilor de laborator, conținuturile etapelor de elaborare a proiectelor, tematica fiecărui stagiu de practică). Titlurile lucrărilor de laborator care se efectuează pe standuri vor fi însoțite de notăția „(*)”.

¹² Prezentarea metodelor de predare va include și folosirea noulor tehnologii (e-mail, pagină personalizată de web, resurse în format electronic etc.).

Bibliografie ¹³			
8.2 Activități aplicative¹⁴		Număr de ore	Metode de predare
Elementele componente ale comunicării și formele comunicării	4		Expunere, conversație, explicație, exemplu, simulare, joc de rol, brainstorming
Comunicare generală, în echipă și realizarea unei bune prezentări	4		
Curriculum vitae, Scrisoarea de intenție/ motivație și Scrisoarea de recomandare. Analiza SWOT personală	4		
Interviu de angajare	2		
Bibliografie ¹⁵	Hodgson, S., Interviu de angajare, Ed. Polirom, Iași, 2004		
Pânișoară, I., Comunicarea eficientă, Ed. Polirom, Iași, 2004			
Mihai Dinu, <i>Comunicarea</i> , Ed. științifico, București, 1997			
Les Giblin, <i>Arta dezvoltării relațiilor interumane</i> , Curtea Veche Publishing, București, 2000			
Dennis McQuail, <i>Comunicarea</i> , Institutul European Iași, 1999			
Andre de Peretti, Jean-Andre Legrand, Jean Boniface, <i>Tehnici de comunicare</i> , Ed. Polirom, Iași, 2000			
Hanscombe R., <i>Strategic leadership</i> , Ed. McGraw-Hill, London, 1989			
Raducan R., <i>Managementul Resurselor Umane. Elemente de bază</i> , Ed. Orizonturi Universitare Timișoara			
Raducan R., Raducan Ramona, <i>Comunicarea organizațională și dinamica grupului</i> , Ed. Solness, Timișoara, 2007			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemicice, asociațiilor profesionale și angajaților reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este coroborat cu feedbackul primit de pe piața muncii.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare ¹⁶	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Activități aplicative	S:	Teme portofoliu didactic, teste cunoștințe, joc de rol, observare sistematică, probă practică – prezentare orală	100%

¹³ Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei iar cel puțin un titlu trebuie să se refere la o lucrare de referință pentru disciplină, de circulație națională și internațională, existentă în biblioteca UPT.

¹⁴ Tipurile de activități aplicative sunt cele precizate în nota de subsol 5. Dacă disciplina conține mai multe tipuri de activități aplicative atunci ele se trec consecutiv în linile tabelului de mai jos. Tipul activității se va inscrie într-o linie distincță sub forma: „Seminar”, „Laborator”, „Proiect” și/sau „Practică.”.

¹⁵ Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei.

¹⁶ Fișele disciplinelor trebuie să conțină procedura de evaluare a disciplinei cu precizarea criteriilor, a metodelor și a formelor de evaluare, precum și cu precizarea ponderilor atribuite acestora în nota finală. Criteriile de evaluare se formulează în mod distinct pentru fiecare activitate prevăzută în planul de învățământ (curs, seminar, laborator, proiect). Ele se vor referi și la formele de verificare pe parcurs (teme de casă, referate și.a.)

L:		
P ¹⁷ :		
Pr:		
10.6 Standard minim de performanță (se prezintă cunoștințele minim necesare pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lor¹⁸)		
•		

Data completării

09.04.2021

**Titular de curs
(semnătura)**

**Titular activități aplicative
(semnătura)**

**Director de departament
(semnătura)**

Data avizării în Consiliul Facultății¹⁹

**Avizat
(semnătura)**

13.09.2021

¹⁷ În cazul când proiectul nu este o disciplină distinctă, în această rubrică se va preciza și modul în care rezultatul evaluării proiectului condiționează admiterea studentului la evaluarea finală din cadrul disciplinei.

¹⁸ Nu se va explica cum se acorda nota de promovare.

¹⁹ Avizarea este precedată de discutarea punctului de vedere al board-ului de care aparține programul de studii cu privire la fișa disciplinei.