

FIȘA DISCIPLINEI¹

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Politehnică Timișoara
1.2 Facultatea ² / Departamentul ³	Mecanică / Departamentul IMF
1.3 Catedra	---
1.4 Domeniul de studii (denumire/cod ⁴)	Inginerie Industrială / L207010130
1.5 Ciclul de studii	Licență, cu frecvență
1.6 Programul de studii (denumire/cod/calificarea)	Tehnologia Construcțiilor de Mașini / L207010130-10

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei/Categoria formativă ⁵	Scule aschietoare						
2.2 Titularul activităților de curs	Stef Dorian						
2.3 Titularul activităților aplicative ⁶	Stef Dorian						
2.4 Anul de studii ⁷	4	2.5 Semestrul	7	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei ⁸	DD

3. Timp total estimat - ore pe semestru: activități didactice directe (asistate integral sau asistate parțial) și activități de pregătire individuală (neasistate)⁹

3.1 Număr de ore asistate integral/săptămână	4 , format din:	3.2 ore curs	2	3.3 ore seminar /laborator /proiect	2
3.1* Număr total de ore asistate integral/sem.	56 , format din:	3.2* ore curs	28	3.3* ore seminar/laborator/proiect	28
3.4 Număr de ore asistate parțial/săptămână	2 , format din:	3.5 ore practică	2	3.6 ore elaborare proiect de diplomă	
3.4* Număr total de ore asistate parțial/semestru	28 , format din:	3.5* ore practică		3.6* ore elaborare proiect de diplomă	
3.7 Număr de ore activități neasistate/săptămână	4.43 , format din:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		2.4	
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		1	
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri		1	
3.7* Număr total de ore activități neasistate/semestru	62 , format din:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		34	
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		14	
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri		14	
3.8 Total ore/săptămână ¹⁰	8.93				
3.8* Total ore/semestru	125				
3.9 Număr de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

¹ Formularul corespunde Fișei Disciplinei promovată prin OMECTS 5703/18.12.2011 și cerințelor Standardelor specifice ARACIS valabile începând cu 01.10.2017.

² Se înscrie numele facultății care gestionează programul de studiu căruia îi aparține disciplina.

³ Se înscrie numele departamentului căruia i-a fost încredințată susținerea disciplinei și de care aparține titularul cursului.

⁴ Se înscrie codul prevăzut în HG nr.140/16.03.2017 sau în HG similare actualizate anual.

⁵ Disciplina se încadrează potrivit planului de învățământ în una dintre următoarele categorii formative: disciplină fundamentală (DF), disciplină de domeniu (DD), disciplină de specialitate (DS) sau disciplina complementară (DC).

⁶ Prin activități aplicative se înțeleg activitățile de: seminar (S) / laborator (L) / proiect (P) / practică (Pr).

⁷ Anul de studii în care este prevăzută disciplina în planul de învățământ.

⁸ Disciplina poate avea unul din următoarele regimuri: disciplină impusă (DI), disciplină opțională (DO) sau disciplină facultativă (Df).

⁹ Numărul de ore de la rubricile 3.1*, 3.2*, ..., 3.8* se obțin prin înmulțirea cu 14 (săptămâni) a numărului de ore din rubricile 3.1, 3.2, ..., 3.8. Informațiile din rubricile 3.1, 3.4 și 3.7 sunt chei de verificare folosite de ARACIS sub forma: (3.1)+(3.4) ≥ 28 ore/săpt. și (3.8) ≤ 40 ore/săpt.

¹⁰ Numărul total de ore / săptămână se obține prin însumarea numărului de ore de la punctele 3.1, 3.4 și 3.7.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	•
5.2 de desfășurare a activităților practice	•

6. Competențe la formarea cărora contribuie disciplina

Competențe specifice	<ul style="list-style-type: none"> • C4.1 Descrierea teoriilor, metodelor și principiilor fundamentale ale proiectării proceselor tehnologice specifice specializării de licență • C5.1 Definirea conceptelor, teoriilor, metodelor și principiilor de bază ale proiectării echipamentelor tehnologice de fabricare, a componentelor acestora și a logisticii industriale, specifice specializării de licență • C4.2 Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea diferitelor tipuri de procese tehnologice de fabricare specifice specializării de licență • C5.2 Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea diferitelor tipuri de echipamente tehnologice de fabricare și a elementelor de logistica industrială specifice specializării de licență • C4.3 Aplicarea de principii și metode de bază pentru proiectarea proceselor tehnologice de fabricare, pe mașini clasice și/sau CNC cu date de intrare bine definite, în condiții de asistență calificată. • C5.3 Aplicarea de principii și metode de bază pentru proiectarea echipamentelor tehnologice de fabricare și a logisticii industriale specifice tehnologiei construcțiilor de mașini • C4.4 Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare, pentru a aprecia calitatea, avantajele și limitele proceselor tehnologice de fabricare pe mașini clasice și/sau CNC și a sistemelor flexibile de fabricare • C5.4 Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare, pentru a aprecia calitatea, avantajele și limitele echipamentelor tehnologice de fabricare și/sau a componentelor acestora, precum și a logisticii industriale specifice tehnologiei construcțiilor de mașini • C4.5 Elaborarea de proiecte profesionale de procese tehnologice de fabricare specifice tehnologiei construcțiilor de mașini, inclusiv utilizând programe CAM specifice • C5.5 Elaborarea de proiecte profesionale de echipamente tehnologice de fabricare și logistică industrială
Competențele profesionale în care se înscriu competențele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • C4. Elaborarea proceselor tehnologice de fabricare • C5. Proiectarea și exploatarea echipamentelor de fabricare • C6. Planificarea, conducerea și asigurarea calității proceselor de fabricare
Competențele transversale în care se înscriu competențele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • CT1. Aplicarea valorilor și eticii profesiei de inginer, și executarea responsabilă a sarcinilor profesionale în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată. Promovarea raționamentului logic, convergent și divergent, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilor. • CT2. Realizarea activităților și exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă pe diferite paliere ierarhice; Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive și respectului față de ceilalți, diversității și multiculturalității și îmbunătățirea continuă a propriei activități. • CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției pe piața muncii și al adaptării la dinamica cerințelor acesteia și pentru dezvoltarea personală și profesională. Utilizarea eficientă a abilităților lingvistice și a cunoștințelor de tehnologia informației și a comunicării.

7. Obiectivele disciplinei (asociate competențelor de la punctul 6)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea abilităților în proiectarea și exploatarea sculelor așchietoare în sprijinul formării profesionale
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Asimilarea cunoștințelor teoretice privind construcția, exploatarea și metodele de selecție și de utilizare a sculelor așchietoare utilizate la prelucrarea metalelor • Obținerea de abilități de recunoaștere, utilizare, control și măsurarea a principalelor tipuri de scule așchietoare

8. Conținuturi¹¹

8.1 Curs	Număr de ore	Metode de predare ¹²
Istoric	1	Prelegere/ exemplificare/ studiu
Generalități	1	

¹¹ Se detaliază toate activitățile didactice prevăzute prin planul de învățământ (tematicile prelegerilor și ale seminariilor, lista lucrărilor de laborator, conținuturile etapelor de elaborare a proiectelor, tematica fiecărui stagiu de practică). Titlurile lucrărilor de laborator care se efectuează pe standuri vor fi însoțite de notația „(*)”.

¹² Prezentarea metodelor de predare va include și folosirea noilor tehnologii (e-mail, pagină personalizată de web, resurse în format electronic etc.).

Parametrii procesului de aschiere	2	de caz/ dezbateri
Modelarea parti aschietoare a sculei	2	
Sistemul de referinta cinematic	2	
Sistemul de referinta constructiv	2	
Materiale pentru parte activa a sculei aschietoare	2	
Scule aschietoare de strunjit	4	
Scule aschietoare de gaurit	2	
Scule aschietoare de frezat	4	
Scule aschietoare de alezari	2	
Scule aschietoare de filetare	2	
Portsculele utilizate in prelucrarea metalelor	2	

Bibliografie¹³ 1. Stef, D. 2018 Constructia si expolatara sculelor aschietoare, Editura Politehnica Timisoara
2.I. Grozav, E. P., 1994. Teoria si proiectarea asistata a sculelor aschietoare. Timisoara: Editura Politehnica .
3.Lăzărescu, I. D., 1994. Proiectarea si practica sculelor aschietoare. Sibiu: Editura Universității din Sibiu.
4.Lăzărescu, I. D., 1994. Proiectarea si practica sculelor aschietoare. Sibiu: Editura Universității din Sibiu.
5.Lăzărescu, I. D., 1994. Teoria si practica sculelor aschietoare. Sibiu: Editura Universității din Sibiu.
6.Pop, I., 1991. Proiectarea sculelor aschietoare. Timisoara: Editura Politehnica " Traian Vuia".
7.Sandvik Coromant Academy, 2020. Metal Cutting Technology, Tehnical Handbook. s.l.:Sandvik Coromant.
8.Sandvik Coromant Academy, 2020. Turning Handbook. s.l.:Sadvik Coromant.

8.2 Activități aplicative ¹⁴	Număr de ore	Metode de predare
Formule de calcul a regimului de aschiere, modelarea parti aschitoare a sculei	2	Prelegere, dezbateri, studiu de caz, aplicații practice
Materiale si tipuri acoperiri pentru partea activa a sculei aschietoare	4	
Codificarea partii active a sculelor aschietoare	2	
Cutitul de strung, parametrii constructivi ai plautelor de strunjit, influenta razei sculei	4	
Frezarea, parametrii constructivi ai frezelor, strategii de frezare	4	
Burghierea, parametrii constructivi a burghiilor, strategii de gaurire	4	
Alezare, parametrii constructivi ai alezoarelor, strategii de alezare	2	
Filetarea, parametrii constructivi ai tarozilor si filierelor, strategii de filetare	4	
Dispozitive de prindere a sculelor aschietoare	2	

Bibliografie¹⁵ Stef, D. 2018 Constructia si expolatara sculelor aschietoare, Editura Politehnica Timisoara
2.I. Grozav, E. P., 1994. Teoria si proiectarea asistata a sculelor aschietoare. Timisoara: Editura Politehnica .
3.Lăzărescu, I. D., 1994. Proiectarea si practica sculelor aschietoare. Sibiu: Editura Universității din Sibiu.
4.Lăzărescu, I. D., 1994. Proiectarea si practica sculelor aschietoare. Sibiu: Editura Universității din Sibiu.
5.Lăzărescu, I. D., 1994. Teoria si practica sculelor aschietoare. Sibiu: Editura Universității din Sibiu.
6.Pop, I., 1991. Proiectarea sculelor aschietoare. Timisoara: Editura Politehnica " Traian Vuia".
7.Sandvik Coromant Academy, 2020. Metal Cutting Technology, Tehnical Handbook. s.l.:Sandvik Coromant.
8.Sandvik Coromant Academy, 2020. Turning Handbook. s.l.:Sadvik Coromant

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- In vederea schițării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularul disciplinei a organizat o serie de întâlniri cu mediul de afaceri din zona de vest a țării, din domeniul industrial, precum și cu alte cadre didactice care au preocupări în domeniu. Întâlnirile au vizat identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și coordonarea cu programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare ¹⁶	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Rezolvarea 12 subiecte	Examen scris	60%

¹³ Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei iar cel puțin un titlu trebuie să se refere la o lucrare de referință pentru disciplină, de circulație națională și internațională, existentă în biblioteca UPT.

¹⁴ Tipurile de activități aplicative sunt cele precizate în nota de subsol 5. Dacă disciplina conține mai multe tipuri de activități aplicative atunci ele se trec consecutiv în liniile tabelului de mai jos. Tipul activității se va înscrie într-o linie distinctă sub forma: „Seminar:”, „Laborator:”, „Proiect:” și/sau „Practică:”.

¹⁵ Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei.

¹⁶ Fișele disciplinelor trebuie să conțină procedura de evaluare a disciplinei cu precizarea criteriilor, a metodelor și a formelor de evaluare, precum și cu precizarea ponderilor atribuite acestora în nota finală. Criteriile de evaluare se formulează în mod distinct pentru fiecare activitate prevăzută în planul de învățământ (curs, seminar, laborator, proiect). Ele se vor referi și la formele de verificare pe parcurs (teme de casă, referate ș.a.)

	teoretice		
10.5 Activități aplicative	S:		
	L: Efectuarea lucrărilor de laborator și susținerea unui test final	Test scris/ efectuarea practica a lucrărilor de laborator	40%
	P ¹⁷ :		
	Pr:		
10.6 Standard minim de performanță (se prezintă cunoștințele minim necesare pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lor ¹⁸)			
<ul style="list-style-type: none"> Capacitatea de realizare a unui proces tehnologic de fabricare optim pe mașini clasice și/sau CNC Nivelul minimal: realizarea corectă a unui proces tehnologic de fabricare utilizând scule așchietoare, de complexitate medie, pe mașini clasice și/sau CNC, în condițiile unor date impuse. 			

Data completării

Titular de curs
(semnătura)

Titular activități aplicative
(semnătura)

Director de departament
(semnătura)

Data avizării în Consiliul Facultății¹⁹

Decan
(semnătura)

13.09.2021

¹⁷ În cazul când proiectul nu este o disciplină distinctă, în această rubrică se va preciza și modul în care rezultatul evaluării proiectului condiționează admiterea studentului la evaluarea finală din cadrul disciplinei.

¹⁸ Nu se va explica cum se acorda nota de promovare.

¹⁹ Avizarea este precedată de discutarea punctului de vedere al board-ului de care aparține programul de studii cu privire la fișa disciplinei.