

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Politehnică Timișoara
1.2 Facultatea ¹ / Departamentul ²	Facultatea de Mecanică/Mașini Mecanice, Utilaje și Transporturi
1.3 Catedra	—
1.4 Domeniul de studii (denumire/cod ³)	Ingineria Transporturilor/30
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii (denumire/cod/calificarea)	Tehnici Avansate în Transportul Rutier

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei/Categoria formativă ⁴	Sisteme avansate de control si dirijare a traficului rutier /DCAV						
2.2 Titularul activităților de curs	Ș.L.dr.ing. Ionel VANDICI						
2.3 Titularul activităților aplicative ⁵	Ș.L.dr.ing. Ionel VANDICI						
2.4 Anul de studiu ⁶	2	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei ⁷	DA

3. Timp total estimat - ore pe semestru (activități directe (asistate integral), activități asistate parțial și activități neasistate⁸)

3.1 Număr de ore asistate integral/săptămână	5 , din care:	3.2 ore curs	3	3.3 ore seminar/laborator/proiect	1
3.1* Număr total de ore asistate integral/sem.	70 , din care:	3.2* ore curs	42	3.3* ore seminar/laborator/proiect	14
3.4 Număr de ore asistate parțial/săptămână	, din care:	3.5 ore proiect, cercetare		3.6 ore practică	3.7 ore elaborare lucrare de disertație
3.4* Număr total de ore asistate parțial/semestru	, din care:	3.5* ore proiect cercetare		3.6* ore practică	3.7* ore elaborare lucrare de disertație
3.8 Număr de ore activități neasistate/săptămână	10,28 , din care:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			4,28
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			3
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			3
3.8* Număr total de ore activități neasistate/semestru	144 , din care:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			60
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			42
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			42
3.9 Total ore/săptămână ⁹	14,28				
3.9* Total ore/semestru	200				
3.10 Număr de credite	8				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

¹ Se înscrie numele facultății care gestionează programul de studii căruia îi aparține disciplina.

² Se înscrie numele departamentului căruia i-a fost încredințată susținerea disciplinei și de care aparține titularul cursului.

³ Se înscrie codul prevăzut în HG – privind aprobarea domeniilor și programelor de studii universitare de master, actualizată anual.

⁴ Disciplina se încadrează potrivit planului de învățământ în una dintre următoarele categorii formative: disciplină de aprofundare (DA), disciplină de cunoaștere avansată (DCAV), disciplină de sinteză (DS) sau disciplina complementară (DC).

⁵ Prin activități aplicative se înțeleg activitățile de: seminar (S) / laborator (L) / proiect (P) / practică (Pr).

⁶ Anul de studii la care este prevăzută disciplina în planul de învățământ.

⁷ Disciplina poate avea unul din următoarele regimuri: disciplină impusă (DI) sau disciplină obligatorie (DOb)-pentru alte domenii fundamentale de studii oferite de UPT sau disciplină opțională (DO).

⁸ În cadrul UPT, numărul de ore de la rubricile 3.1*, 3.2*,...,3.9* se obțin prin înmulțirea cu 14 (săptămâni) a numărului de ore din rubricile 3.1, 3.2,..., 3.9.

⁹ Numărul de ore total/săptămână se obține prin însumarea numărului de ore de la punctele 3.1, 3.4 și 3.8.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Sală dotată cu LCD diagonală mare
5.2 de desfășurare a activităților practice	<ul style="list-style-type: none"> Sală de calculatoare

6. Competențe la formarea cărora contribuie disciplina

Competențe specifice	<ul style="list-style-type: none"> Insusirea cunostintelor de baza privind tehnicile avansate utilizate in controlul si dirijarea traficului rutier. Capacitatea de a selecta, combina și utiliza adecvat cunoștințe, abilități, valori și atitudini, în vederea rezolvării cu succes a situațiilor specifice de muncă sau de învățare a programului de studiu. Capacitatea de dezvoltare profesională și personală în condiții de eficacitate și eficiență, prin prisma responsabilității și autonomiei de acțiune a masterandului
Competențele profesionale în care se înscriu competențele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Familiarizarea cu terminologia si cu conceptele de control si dirijare a traficului, a sistemelor si tehnologiilor avansate de control si dirijare, a arhitecturii avansate, respectiv a metodelor si tehnicilor de realizare a sistemelor de control si dirijare atraficului Dezvoltarea capacității de utilizare a noțiunilor. Dezvoltarea deprinderilor de utilizare corectă a instrumentelor specifice domeniului. Dezvoltarea capacității de analiză și interpretare a unor situații de fapt specifice domeniului profesional. Dezvoltarea capacității de evaluare, construcție, organizare și coordonare a activităților specifice domeniului.
Competențele transversale în care se înscriu competențele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Dezvoltarea capacităților de cercetare științifică. Perfecționare profesională prin antrenarea abilităților de gândire critică.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Introducerea masteranzilor în cadrul fundamental european privind tehnologiilor avansate de control si dirijare, cu particularizare la nivelul României
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Conceperea, organizarea, evaluarea și coordonarea activităților de control si dirijare a traficului rutier

8. Conținuturi

8.1 Curs	Număr de ore	Metode de predare
Sisteme avansate de control si dirijare a traficului rutier	4	Expunere asistată de calculator; Predare interactivă
Strategii avansate privind controlul intersecțiilor, a rampelor autostrazilor si autostrazilor	6	
Fundamente privind planurile de semaforizare a intersecțiilor	6	
Sisteme si echipamente de detectie avansataa vehiculelor	4	
Concepte avansate de control si dirijare a traficului rutier	6	
Semaforizarea coordonata: concepte avansate de coordonare	8	
Sisteme avansate de control si dirijare a traficului urban, plata electronica, localizarea vehiculelor, ghidarea dinamica pe ruta	8	

Bibliografie¹⁰ 1 R.P.Roess, E.S. Prassas, W.R.McSahne: Taffic Engineering, Ed. Pearson Education Ltd London, 2004

2 K.J.Button, D.A.Henser: Handbook of Transport System and Traffic Control, Pergamon Amsterdam-London- New York-Oxford-Paris-Sannon-Tokyo, 2011

3. M. Minea, Sisteme inteligente de transport, Ed.Matrix Rom, București, 2007

8.2 Activități aplicative ¹¹	Număr de ore	Metode de predare
Sisteme si echipamente de detectie avansata a vehiculelor	2	Explicare, algoritmizare, expunere de cazuri, lucru individual
Analiza capacitatii intersectiilor prin utilizarea aplicatiei aaSIDRA	2	
Simularea microscopica a fluxurilor, pentru diverse variante de sisteme de control pe artere sau sisteme de strazi, prin utilizarea programelor de aplicatii TSIS/CORSIM, VISSIM/VISSUM, SINCRO10, PARAMIC 6 Profesional, AIMSIN 6 Advanced	4	
Optimizarea latimii benzilor de timp de verde pe arterele de corculatie prin utilizarea aplicatiei NOSTOP/TEAPAC	6	

Bibliografie¹² 1 R.P.Roess, E.S. Prassas, W.R.McSahne: Taffic Engineering, Ed. Pearson Education Ltd London, 2004

2.K.J.Button, D.A.Henser: Handbook of Transport System and Traffic Control, Pergamon Amsterdam-London- New York-Oxford-Paris-Sannon-Tokyo, 2011

3. M. Minea, Sisteme inteligente de transport, Ed.Matrix Rom, București, 2007

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este coroborat cu cerințele de aliniere a normelor naționale la cele europene în domeniul transportului de marfă. În acest fel răspunde specificului activității firmelor de profil, preponderent din zona de vest a țării dar și zone limitrofe, precum și a unor firme din spațiul comunitar

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare ¹³	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Test grilă	Examen scris	66%
10.5 Activități aplicative	S:		
	L: Referate	Predare și susținere	34%
	P:		
	Pr:		
	Tc-R ¹⁴ :		

¹⁰ Cel puțin un un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei. De asemenea, cel puțin un titlu trebuie să se refere la o lucrare de referință pentru disciplină, lucrare de circulație națională și internațională, existentă în biblioteca UPT.

¹¹ Tipurile de activități aplicative sunt cele precizate în nota de subsol 6. Dacă disciplina conține mai multe tipuri de activități aplicative atunci ele se trec consecutiv în liniile tabelului de mai jos. Tipul activității se va înscrie într-o linie distinctă sub forma: „Seminar:”, „Laborator:”, „Proiect:” și/sau „Practică:”.

¹² Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei.

¹³ Fișele disciplinelor trebuie să conțină procedura de evaluare a disciplinei cu precizarea criteriilor, a metodelor și a formelor de evaluare, precum și cu precizarea ponderilor atribuite acestora în nota finală. Criteriile de evaluare trebuie să corespundă tuturor activităților prevăzute în planul de învățământ (curs, seminar, laborator, proiect), precum și formelor de verificare pe parcurs (teme de casă, referate ș.a.)

¹⁴ Tc-R=teme de casă - Referate

10.6 Standard minim de performanță (volumul de cunoștințe minim necesar pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lui)¹⁵

- Promovarea examenului cu nota 5, precum și predarea și susținerea colocviului la laborator

Data completării

05.09.2021

**Titular de curs
(semnătura)**

.....

**Titular activități aplicative
(semnătura)**

.....

**Director de departament
(semnătura)**

.....

Data avizării în Consiliul Facultății¹⁶

20.09.2021

**Decan
(semnătura)**

.....

¹⁵ Pentru acest punct se recomandă consultarea "Ghidului de completare a Fișei disciplinei" de la adresa:
http://www.upt.ro/img/files/2018-2019/calitate/Ghid_de_completare_fisa_disciplinei.pdf

¹⁶ Avizarea Fișei disciplinei a fost precedată de discutarea punctului de vedere al board-ului de care aparține programul de studii.

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Politehnică Timișoara
1.2 Facultatea ¹⁷ / Departamentul ¹⁸	Facultatea de Mecanică/Mașini Mecanice, Utilaje și Transporturi
1.3 Catedra	—
1.4 Domeniul de studii (denumire/cod ¹⁹)	Ingineria Transporturilor/30
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii (denumire/cod/calificarea)	Tehnici Avansate în Transportul Rutier

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei/Categoria formativă ²⁰	Sisteme avansate de control si dirijare a traficului rutier /DCAV						
2.2 Titularul activităților de curs	Ș.L.dr.ing. Ionel VANDICI						
2.3 Titularul activităților aplicative ²¹	Ș.L.dr.ing. Ionel VANDICI						
2.4 Anul de studiu ²²	2	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	D	2.7 Regimul disciplinei ²³	DA

3. Timp total estimat - ore pe semestru (activități directe (asistate integral), activități asistate parțial și activități neasistate²⁴)

3.1 Număr de ore asistate integral/săptămână	2 , din care:	3.2 ore curs		3.3 ore seminar/laborator/proiect	2
3.1* Număr total de ore asistate integral/sem.	28 , din care:	3.2* ore curs		3.3* ore seminar/laborator/proiect	28
3.4 Număr de ore asistate parțial/săptămână	, din care:	3.5 ore proiect, cercetare		3.6 ore practică	3.7 ore elaborare lucrare de disertație
3.4* Număr total de ore asistate parțial/semestru	, din care:	3.5* ore proiect cercetare		3.6* ore practică	3.7* ore elaborare lucrare de disertație
3.8 Număr de ore activități neasistate/săptămână	3,4 , din care:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			1,4
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			1
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			1
3.8* Număr total de ore activități neasistate/ semestru	47 , din care:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			19
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			14
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			14
3.9 Total ore/săptămână ²⁵	5,4				
3.9* Total ore/semestru	75				
3.10 Număr de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

¹⁷ Se înscrie numele facultății care gestionează programul de studii căruia îi aparține disciplina.

¹⁸ Se înscrie numele departamentului căruia i-a fost încredințată susținerea disciplinei și de care aparține titularul cursului.

¹⁹ Se înscrie codul prevăzut în HG – privind aprobarea domeniilor și programelor de studii universitare de master, actualizată anual.

²⁰ Disciplina se încadrează potrivit planului de învățământ în una dintre următoarele categorii formative: disciplină de aprofundare (DA), disciplină de cunoaștere avansată (DCAV), disciplină de sinteză (DS) sau disciplina complementară (DC).

²¹ Prin activități aplicative se înțeleg activitățile de: seminar (S) / laborator (L) / proiect (P) / practică (Pr).

²² Anul de studii la care este prevăzută disciplina în planul de învățământ.

²³ Disciplina poate avea unul din următoarele regimuri: disciplină impusă (DI) sau disciplină obligatorie (DOb)-pentru alte domenii fundamentale de studii oferite de UPT sau disciplină opțională (DO).

²⁴ În cadrul UPT, numărul de ore de la rubricile 3.1*, 3.2*,...,3.9* se obțin prin înmulțirea cu 14 (săptămâni) a numărului de ore din rubricile 3.1, 3.2, ..., 3.9.

²⁵ Numărul de ore total/săptămână se obține prin însumarea numărului de ore de la punctele 3.1, 3.4 și 3.8.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none">• Sală dotată cu LCD diagonală mare
5.2 de desfășurare a activităților practice	<ul style="list-style-type: none">• Sală de calculatoare

6. Competențe la formarea cărora contribuie disciplina

Competențe specifice	<ul style="list-style-type: none">• Insusirea cunostintelor de baza privind tehnicile avansate utilizate in controlul si dirijarea traficului rutier.• Capacitatea de a selecta, combina și utiliza adecvat cunoștințe, abilități, valori și atitudini, în vederea rezolvării cu succes a situațiilor specifice de muncă sau de învățare a programului de studiu.• Capacitatea de dezvoltare profesională și personală în condiții de eficacitate și eficiență, prin prisma responsabilității și autonomiei de acțiune a masterandului
Competențele profesionale în care se înscriu competențele specifice	<ul style="list-style-type: none">• Familiarizarea cu terminologia si cu conceptele de control si dirijare a traficului, a sistemelor si tehnologiilor avansate de control si dirijare, a arhitecturii avansate, respectiv a metodelor si tehnicilor de realizare a sistemelor de control si dirijare atraficului• Dezvoltarea capacității de utilizare a noțiunilor. Dezvoltarea deprinderilor de utilizare corectă a instrumentelor specifice domeniului. Dezvoltarea capacității de analiză și interpretare a unor situații de fapt specifice domeniului profesional. Dezvoltarea capacității de evaluare, construcție, organizare și coordonare a activităților specifice domeniului.
Competențele transversale în care se înscriu competențele specifice	<ul style="list-style-type: none">• Dezvoltarea capacităților de cercetare științifică. Perfecționare profesională prin antrenarea abilităților de gândire critică.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">• Introducerea masteranzilor în cadrul fundamental european privind tehnologiilor avansate de control si dirijare, cu particularizare la nivelul României
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">• Conceperea, organizarea, evaluarea și coordonarea activităților de control si dirijare a traficului rutier

8. Conținuturi

8.1 Curs	Număr de ore	Metode de predare
		Expunere asistată de calculator; Predare interactivă
Bibliografie ²⁶ .		

²⁶ Cel puțin un un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei. De asemenea, cel puțin un titlu trebuie să se refere la o lucrare de referință pentru disciplină, lucrare de circulație națională și internațională, existentă în biblioteca UPT.

8.2 Activități aplicative ²⁷	Număr de ore	Metode de predare
Proiectarea unui sistem avansat de control și dirijare a traficului urban	12	Explicare, algoritmizare, expunere de cazuri, lucru individual
Proiectarea unui sistem avansat de ghidare a rutei	8	
Proiectarea unui sistem avansat de informare a conducătorilor auto și a călătorilor, folosind hărți digitale	8	
Bibliografie ²⁸ 1 R.P.Roess, E.S. Prassas, W.R.McSahne: Traffic Engineering, Ed. Pearson Education Ltd London, 2004		
2.K.J.Button, D.A.Henser: Handbook of Transport System and Traffic Control, Pergamon Amsterdam-London- New York-Oxford-Paris-Sannon-Tokyo, 2011		
3. M. Minea, Sisteme inteligente de transport, Ed.Matrix Rom, București, 2007		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este coroborat cu cerințele de aliniere a normelor naționale la cele europene în domeniul transportului de marfă. În acest fel răspunde specificului activității firmelor de profil, preponderent din zona de vest a țării dar și zone limitrofe

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare ²⁹	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Activități aplicative	S:		
	L:		
	P: Proiect	Predare și susținere	100%
	Pr:		
	Tc-R³⁰:		
10.6 Standard minim de performanță (volumul de cunoștințe minim necesar pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lui) ³¹			
<ul style="list-style-type: none"> • Promovarea examenului cu nota 5, precum și predarea și susținerea colocviului la laborator 			

Data completării

04.09.2021

Titular de curs
(semnătura)

.....

Titular activități aplicative
(semnătura)

.....

Director de departament
(semnătura)

.....

Data avizării în Consiliul Facultății³²

20.09.2021

Decan
(semnătura)

.....

²⁷ Tipurile de activități aplicative sunt cele precizate în nota de subsol 6. Dacă disciplina conține mai multe tipuri de activități aplicative atunci ele se trec consecutiv în liniile tabelului de mai jos. Tipul activității se va înscrie într-o linie distinctă sub forma: „Seminar:”, „Laborator:”, „Proiect:” și/sau „Practică:”.

²⁸ Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei.

²⁹ Fișele disciplinelor trebuie să conțină procedura de evaluare a disciplinei cu precizarea criteriilor, a metodelor și a formelor de evaluare, precum și cu precizarea ponderilor atribuite acestora în nota finală. Criteriile de evaluare trebuie să corespundă tuturor activităților prevăzute în planul de învățământ (curs, seminar, laborator, proiect), precum și formelor de verificare pe parcurs (teme de casă, referate ș.a.)

³⁰ Tc-R=teme de casă - Referate

³¹ Pentru acest punct se recomandă consultarea „Ghidului de completare a Fișei disciplinei” de la adresa:

http://www.upt.ro/img/files/2018-2019/calitate/Ghid_de_completare_fisa_disciplinei.pdf

³² Avizarea Fișei disciplinei a fost precedată de discutarea punctului de vedere al board-ului de care aparține programul de studii.

FIȘA DISCIPLINEI ³³

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Politehnica Timișoara
1.2 Facultatea ³⁴ / Departamentul ³⁵	Mecanica / MMUT
1.3 Catedra	—
1.4 Domeniul de studii (denumire/cod ³⁶)	Ingineria transporturilor / M 20 40 30
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii (denumire/cod/calificarea)	Tehnici avansate în transportul rutier

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei/Categoria formativă ³⁷	Dinamica și expertizarea accidentelor / DS						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. dr. ing. Liviu MIHON						
2.3 Titularul activităților aplicative ³⁸	Ș.I. dr. ing. Attila Iuliu GONCZI						
2.4 Anul de studiu ³⁹	2	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Tipul disciplinei ⁴⁰	DA

3. Timp total estimat - ore pe semestru (activități directe (asistate integral), activități asistate parțial și activități neasistate⁴¹)

3.1 Număr de ore asistate integral/săptămână	4 , din care:	3.2 ore curs	2	3.3 ore seminar/laborator/proiect	2
3.1* Număr total de ore asistate integral/sem.	56 , din care:	3.2* ore curs	28	3.3* ore seminar/laborator/proiect	28
3.4 Număr de ore asistate parțial/săptămână	, din care:	3.5 ore proiect, cercetare		3.6 ore practică	3.7 ore elaborare lucrare de disertație
3.4* Număr total de ore asistate parțial/semestru	, din care:	3.5* ore proiect cercetare		3.6* ore practică	3.7* ore elaborare lucrare de disertație
3.8 Număr de ore activități neasistate/săptămână	6,7 , din care:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			2,2
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			2,2
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			2,3
3.8* Număr total de ore activități neasistate/ semestru	94 , din care:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			31
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			31
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			32
3.9 Total ore/săptămână ⁴²	10,7				
3.9* Total ore/semestru	150				
3.10 Număr de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

³³ Formularul corespunde Fișei Disciplinei promovată prin OMECTS 5703/18.12.2011 (Anexa3), actualizată pe baza Standardelor specifice ARACIS valabile începând cu data de 1 iunie 2018.

³⁴ Se înscrie numele facultății care gestionează programul de studii căruia îi aparține disciplina.

³⁵ Se înscrie numele departamentului căruia i-a fost încredințată susținerea disciplinei și de care aparține titularul cursului.

³⁶ Se înscrie codul prevăzut în HG nr. 376/18.05.2016 sau în HG similare actualizate anual.

³⁷ Categoriile formative ale disciplinelor (ARACIS – Standarde specifice, pct. 4.1.2 a) sunt: discipline fundamentale, de domeniu, de specialitate.

³⁸ Prin activități aplicative se înțeleg activitățile de: seminar (S) / laborator (L) / proiect (P) / practică (Pr).

³⁹ Anul de studii la care este prevăzută disciplina în planul de învățământ.

⁴⁰ Tipurile de disciplină (ARACIS – Standarde specifice, pct. 4.1.2 a) sunt: disciplină de aprofundare / disciplină de cunoaștere avansată și disciplină de sinteză (DA / DCAV și DS).

⁴¹ În cadrul UPT, numărul de ore de la rubricile 3.1*, 3.2*, ..., 3.9* se obțin prin înmulțirea cu 14 (săptămâni) a numărului de ore din rubricile 3.1, 3.2, ..., 3.9.

⁴² Numărul de ore total/săptămână se obține prin însumarea numărului de ore de la punctele 3.1, 3.4 și 3.8.

Bibliografie⁴³ 1. Ordonanța Guvernului nr. 2/2000 privind organizarea activității de expertiză tehnică judiciară și extrajudiciară, cu modificările și completările ulterioare (Legea nr. 37/2009, Legea nr. 178/2009, Ordonanța Guvernului nr. 13/2010, Legea nr. 208/2010). 2. Regulamentul privind atribuirea calității de expert tehnic judiciar și de specialist, aprobat prin Ordinul ministrului justiției nr. 1322/C din 21 iunie 2000, cu modificările și completările ulterioare (Ordinul ministrului justiției nr. 1115/C/2007, Ordinul ministrului justiției nr. 203/C/2010). 3. Ordinul ministrului justiției nr. 199/C/2010 pentru aprobarea Nomenclatorului specializărilor expertizei tehnice judiciare. 4. Codul de procedură civilă, cu modificările și completările ulterioare: art. art. 187 - 191 (Amenzi judiciare și despăgubiri), art. 262, art. 330 – art. 340 (Expertiza). 5. Codul de procedură penală, cu modificările și completările ulterioare: art. 172- art.181 (Expertiza), art. 283- art. 284 (Abateri judiciare). 6. Gaiginschi, R , - Reconstrucția și expertiza accidentelor rutiere, Editura Tehnică 2009. 7. Todoruț, A., Dinamica accidentelor de circulație, editura UT Press, 2008 8. Dănilă, I., Mincă, C., Investigarea, reconstituirea și analiza tehnică a accidentelor de circulație rutieră, Editura Politehnica, 2015 9. Macarie, T., Automobile. Dinamica, Editura Universității din Pitești, 2003 10. Radu Gaiginschi, Lidia Gaiginschi, Radu Drosescu, Siguranta circulatiei rutiere, vol. I și II, Editura Tehnică, 2006 11. Durluț, C., Ionescu, H., Indrumar pentru expertize tehnice auto, București, 1986. 12. Nistor, N., Stoleru, M., Expertiza tehnică a accidentului de circulație, Editura Tehnică, București, 1987

8.2 Activități aplicative ⁴⁴	Număr de ore	Metode de predare
Bazele reconstrucției accidentelor rutiere cu ajutorul programului Virtual Crash	16	Calcul, simulare, modelare
Bazele reconstrucției accidentelor rutiere cu ajutorul programului PC Crash	8	
Utilizarea programului de analiza PC Rect	4	

Bibliografie⁴⁵ A. Gönczi. Îndrumător de aplicații Dinamica și expertizarea accidentelor rutiere. Format digital. 1. Virtual Crash – User Manual, 2. PC Crash – User Manual, 3. PC Rect – User Manual

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Competențele și abilitățile dobândite în cadrul acestei discipline permit absolvenților să poarte prin studiu individual suplimentar pregătirea pentru a putea accede la profesia de expert tehnic extrajudiciar.

⁴³ Cel puțin un un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei. De asemenea, cel puțin un titlu trebuie să se refere la o lucrare de referință pentru disciplină, lucrare de circulație națională și internațională, existentă în biblioteca UPT.

⁴⁴ Tipurile de activități aplicative sunt cele precizate în nota de subsol 6. Dacă disciplina conține mai multe tipuri de activități aplicative atunci ele se trec consecutiv în liniile tabelului de mai jos. Tipul activității se va înscrie într-o linie distinctă sub forma: „Seminar:”, „Laborator:”, „Proiect:” și/sau „Practică:”.

⁴⁵ Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare ⁴⁶	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen oral sau on-line cu câte 2 subiecte, Subiecte/întrebări din problematica abordată	Lucrare scrisă/eseu pe o tematica impusa	0,6
10.5 Activități aplicative	S:		
	L: Calcule pe un studiu de caz impus	Participare și efectuarea calculelor, respectiv efectuarea unui proiect tematic – susținere orală/suport scris	0,4
	P:		
	Pr:		
	Tc-R⁴⁷:		
10.6 Standard minim de performanță (volumul de cunoștințe minim necesar pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lui) ⁴⁸			
<ul style="list-style-type: none">Răspunsuri corecte la minim 60% din subiectele/întrebările primite, respectiv conținut proiect/laborator cu 80% soluții/calculi corecte pentru nota 5/10.În caz de examen on-line sub formă de test cu întrebări multiple, punctajul minim este de 45% pentru nota 5.			

Data completării

07.05.2021

**Titular de curs
(semnătura)**

.....

**Titular activități aplicative
(semnătura)**

.....

**Director de departament
(semnătura)**

.....

Data avizării în Consiliul Facultății⁴⁹

20.09.2021

**Decan
(semnătura)**

.....

⁴⁶ Fișele disciplinelor trebuie să conțină procedura de evaluare a disciplinei cu precizarea criteriilor, a metodelor și a formelor de evaluare, precum și cu precizarea ponderilor atribuite acestora în nota finală. Criteriile de evaluare trebuie să corespundă tuturor activităților prevăzute în planul de învățământ (curs, seminar, laborator, proiect), precum și formelor de verificare pe parcurs (teme de casă, referate ș.a.)

⁴⁷ Tc-R=teme de casă - Referate

⁴⁸ Pentru acest punct se recomandă consultarea "Ghidului de completare a Fișei disciplinei" de la adresa: http://univagora.ro/m/filer_public/2012/10/21/ghid_de_completare_fisa_disciplinei.pdf

⁴⁹ Avizarea Fișei disciplinei a fost precedată de discutarea punctului de vedere al board-ului de care aparține programul de studii.

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Politehnică Timișoara
1.2 Facultatea ⁵⁰ / Departamentul ⁵¹	Facultatea de Mecanică/Mașini Mecanice, Utilaje și Transporturi
1.3 Catedra	—
1.4 Domeniul de studii (denumire/cod ⁵²)	Ingineria Transporturilor/30
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii (denumire/cod/calificarea)	Tehnici Avansate în Transportul Rutier

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei/Categoria formativă ⁵³	Logistică în Transportul Rutier/DCAV						
2.2 Titularul activităților de curs	Ș.L.dr.ing. Adrian CIPLEU						
2.3 Titularul activităților aplicative ⁵⁴	Ș.L.dr.ing. Adrian CIPLEU						
2.4 Anul de studiu ⁵⁵	2	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei ⁵⁶	DO

3. Timp total estimat - ore pe semestru (activități directe (asistate integral), activități asistate parțial și activități neasistate⁵⁷)

3.1 Număr de ore asistate integral/săptămână	4 , din care:	3.2 ore curs	2	3.3 ore seminar/laborator/proiect	2
3.1* Număr total de ore asistate integral/sem.	56 , din care:	3.2* ore curs	28	3.3* ore seminar/laborator/proiect	28
3.4 Număr de ore asistate parțial/săptămână	, din care:	3.5 ore proiect, cercetare		3.6 ore practică	3.7 ore elaborare lucrare de disertație
3.4* Număr total de ore asistate parțial/semestru	, din care:	3.5* ore proiect cercetare		3.6* ore practică	3.7* ore elaborare lucrare de disertație
3.8 Număr de ore activități neasistate/săptămână	6,7 , din care:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			2,5
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			1,7
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			2,5
3.8* Număr total de ore activități neasistate/semestru	94 , din care:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			35
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			24
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			35
3.9 Total ore/săptămână ⁵⁸	10,7				
3.9* Total ore/semestru	150				
3.10 Număr de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

⁵⁰ Se înscrie numele facultății care gestionează programul de studii căruia îi aparține disciplina.

⁵¹ Se înscrie numele departamentului căruia i-a fost încredințată susținerea disciplinei și de care aparține titularul cursului.

⁵² Se înscrie codul prevăzut în HG – privind aprobarea domeniilor și programelor de studii universitare de master, actualizată anual.

⁵³ Disciplina se încadrează potrivit planului de învățământ în una dintre următoarele categorii formative: disciplină de aprofundare (DA), disciplină de cunoaștere avansată (DCAV), disciplină de sinteză (DS) sau disciplină complementară (DC).

⁵⁴ Prin activități aplicative se înțeleg activitățile de: seminar (S) / laborator (L) / proiect (P) / practică (Pr).

⁵⁵ Anul de studii la care este prevăzută disciplina în planul de învățământ.

⁵⁶ Disciplina poate avea unul din următoarele regimuri: disciplină impusă (DI) sau disciplină obligatorie (DOb)-pentru alte domenii fundamentale de studii oferite de UPT sau disciplină opțională (DO).

⁵⁷ În cadrul UPT, numărul de ore de la rubricile 3.1*, 3.2*,...,3.9* se obțin prin înmulțirea cu 14 (săptămâni) a numărului de ore din rubricile 3.1, 3.2, ..., 3.9.

⁵⁸ Numărul de ore total/săptămână se obține prin însumarea numărului de ore de la punctele 3.1, 3.4 și 3.8.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Sală dotată cu LCD diagonală mare
5.2 de desfășurare a activităților practice	• Sală de calculatoare

6. Competențe la formarea cărora contribuie disciplina

Competențe specifice	<ul style="list-style-type: none">• Capacitatea de a selecta, combina și utiliza adecvat cunoștințe, abilități, valori și atitudini, în vederea rezolvării cu succes a situațiilor specifice de muncă sau de învățare a programului de studiu.• Capacitatea de dezvoltare profesională și personală în condiții de eficacitate și eficiență, prin prisma responsabilității și autonomiei de acțiune a masterandului
Competențele profesionale în care se înscriu competențele specifice	<ul style="list-style-type: none">• Familiarizarea cu terminologia profesională. Dezvoltarea capacității de utilizare a noțiunilor. Dezvoltarea deprinderilor de utilizare corectă a instrumentelor specifice domeniului. Dezvoltarea capacității de analiză și interpretare a unor situații de fapt specifice domeniului profesional. Dezvoltarea capacității de evaluare, construcție, organizare și coordonare a activităților specifice domeniului.
Competențele transversale în care se înscriu competențele specifice	<ul style="list-style-type: none">• Dezvoltarea capacităților de cercetare științifică. Perfecționare profesională prin antrenarea abilităților de gândire critică.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">• Introducerea masteranzilor în cadrul fundamental european de organizare și conducere a transportului în spațiul comunitar, cu particularizare la nivelul României
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">• Conceperea, organizarea, evaluarea și coordonarea activităților logistice

8. Conținuturi

8.1 Curs	Număr de ore	Metode de predare
Generalități, importanța și caracteristicile logisticii comerciale și industriale	2	Expunere asistată de calculator; Predare interactivă
Management logistic, managementul întreprinderii de transport rutier	4	
Gestiunea stocurilor	4	
Metrica logistică	2	
Știința depozitării	4	
Asigurarea integrității expediției	4	
Tehnologii de transport	4	
Transportul mărfurilor periculoase	2	
Reglementări legislative în transporturi	2	
Bibliografie ⁵⁹ 1 A. Cipleu, P. Pap, <i>Logistica și transportul mărfurilor</i> , Ed. Politehnica, Timișoara, 2007		
2. M. Mocan, <i>Managementul sistemelor logistice</i> , Ed. Eurobit, Timișoara, 1999		
3. L.J. Gattorna, <i>Managementul logisticii și distribuției</i> , Ed. Teora, București, 1999		
8.2 Activități aplicative ⁶⁰	Număr de ore	Metode de predare
"Jocul cu zarul" – studiul sistemelor "Push" și "Pull"	4	Explicare, algoritmizare, expunere de cazuri, lucru individual
Amplasarea unui depozit	4	
Proiectarea sinoptică a unui sistem de aprovizionare (schemă logică, crearea LFA, dimensionarea loturilor, monitorizarea stocurilor, trasarea graficului de exploatare	12	

⁵⁹ Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei. De asemenea, cel puțin un titlu trebuie să se refere la o lucrare de referință pentru disciplină, lucrare de circulație națională și internațională, existentă în biblioteca UPT.

⁶⁰ Tipurile de activități aplicative sunt cele precizate în nota de subsol 6. Dacă disciplina conține mai multe tipuri de activități aplicative atunci ele se trec consecutiv în liniile tabelului de mai jos. Tipul activității se va înscrie într-o linie distinctă sub forma: „Seminar:”, „Laborator:”, „Proiect:” și/sau „Practică:”.

Metode de dimensionarea a loturilor (ABC, CVA, Camp)	4	
Tehnici de aprovizionare (metoda cantităților egale vs metoda intervalelor de timp egale)	4	
Bibliografie ⁶¹ 1 A. Cipleu, P. Pap, <i>Logistica și transportul mărfurilor</i> , Ed. Politehnica, Timișoara, 2007		
2. M. Mocan, <i>Managementul sistemelor logistice</i> , Ed. Eurobit, Timișoara, 1999		
3. L.J. Gattorna, <i>Managementul logisticii și distribuției</i> , Ed. Teora, București, 1999		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este coroborat cu cerințele de aliniere a normelor naționale la cele europene în domeniul transportului de marfă. În acest fel răspunde specificului activității firmelor de profil, preponderent din zona de vest a țării dar și zone limitrofe, precum și a unor firme din spațiul comunitar

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare ⁶²	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Test grilă	Examen scris	66%
10.5 Activități aplicative	S:		
	L: Referate	Predare și susținere	34%
	P:		
	Pr:		
	Tc-R⁶³:		
10.6 Standard minim de performanță (volumul de cunoștințe minim necesar pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lui) ⁶⁴			
<ul style="list-style-type: none"> • Promovarea examenului cu nota 5, precum și predarea și susținerea colocviului la laborator 			

Data completării

05.09.2021

**Titular de curs
(semnătura)**

.....

**Titular activități aplicative
(semnătura)**

.....

**Director de departament
(semnătura)**

.....

Data avizării în Consiliul Facultății⁶⁵

20.09.2021

**Decan
(semnătura)**

.....

⁶¹ Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei.

⁶² Fișele disciplinelor trebuie să conțină procedura de evaluare a disciplinei cu precizarea criteriilor, a metodelor și a formelor de evaluare, precum și cu precizarea ponderilor atribuite acestora în nota finală. Criteriile de evaluare trebuie să corespundă tuturor activităților prevăzute în planul de învățământ (curs, seminar, laborator, proiect), precum și formelor de verificare pe parcurs (teme de casă, referate ș.a.)

⁶³ Tc-R=teme de casă - Referate

⁶⁴ Pentru acest punct se recomandă consultarea "Ghidului de completare a Fișei disciplinei" de la adresa: http://www.upt.ro/img/files/2018-2019/calitate/Ghid_de_completare_fisa_disciplinei.pdf

⁶⁵ Avizarea Fișei disciplinei a fost precedată de discutarea punctului de vedere al board-ului de care aparține programul de studii.

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Politehnică Timișoara
1.2 Facultatea ⁶⁶ / Departamentul ⁶⁷	Facultatea de Mecanică/Mașini Mecanice, Utilaje și Transporturi
1.3 Catedra	—
1.4 Domeniul de studii (denumire/cod ⁶⁸)	Ingineria Transporturilor/30
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii (denumire/cod/calificarea)	Tehnici Avansate în Transportul Rutier

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei/Categoria formativă ⁶⁹	Logistică Urbană/DCAV						
2.2 Titularul activităților de curs	Ș.L.dr.ing. Adrian CIPLEU						
2.3 Titularul activităților aplicative ⁷⁰	Ș.L.dr.ing. Adrian CIPLEU						
2.4 Anul de studiu ⁷¹	2	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei ⁷²	DO

3. Timp total estimat - ore pe semestru (activități directe (asistate integral), activități asistate parțial și activități neasistate⁷³)

3.1 Număr de ore asistate integral/săptămână	4 , din care:	3.2 ore curs	2	3.3 ore seminar/laborator/proiect	2
3.1* Număr total de ore asistate integral/sem.	56 , din care:	3.2* ore curs	28	3.3* ore seminar/laborator/proiect	28
3.4 Număr de ore asistate parțial/săptămână	, din care:	3.5 ore proiect, cercetare		3.6 ore practică	3.7 ore elaborare lucrare de disertație
3.4* Număr total de ore asistate parțial/semestru	, din care:	3.5* ore proiect cercetare		3.6* ore practică	3.7* ore elaborare lucrare de disertație
3.8 Număr de ore activități neasistate/săptămână	6,7 , din care:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			2,5
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			1,7
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			2,5
3.8* Număr total de ore activități neasistate/semestru	94 , din care:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			35
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			24
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			35
3.9 Total ore/săptămână ⁷⁴	10,7				
3.9* Total ore/semestru	150				
3.10 Număr de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

⁶⁶ Se înscrie numele facultății care gestionează programul de studii căruia îi aparține disciplina.

⁶⁷ Se înscrie numele departamentului căruia i-a fost încredințată susținerea disciplinei și de care aparține titularul cursului.

⁶⁸ Se înscrie codul prevăzut în HG – privind aprobarea domeniilor și programelor de studii universitare de master, actualizată anual.

⁶⁹ Disciplina se încadrează potrivit planului de învățământ în una dintre următoarele categorii formative: disciplină de aprofundare (DA), disciplină de cunoaștere avansată (DCAV), disciplină de sinteză (DS) sau disciplină complementară (DC).

⁷⁰ Prin activități aplicative se înțeleg activitățile de: seminar (S) / laborator (L) / proiect (P) / practică (Pr).

⁷¹ Anul de studii la care este prevăzută disciplina în planul de învățământ.

⁷² Disciplina poate avea unul din următoarele regimuri: disciplină impusă (DI) sau disciplină obligatorie (DOb)-pentru alte domenii fundamentale de studii oferite de UPT sau disciplină opțională (DO).

⁷³ În cadrul UPT, numărul de ore de la rubricile 3.1*, 3.2*,...,3.9* se obțin prin înmulțirea cu 14 (săptămâni) a numărului de ore din rubricile 3.1, 3.2, ..., 3.9.

⁷⁴ Numărul de ore total/săptămână se obține prin însumarea numărului de ore de la punctele 3.1, 3.4 și 3.8.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Sală dotată cu LCD diagonală mare
5.2 de desfășurare a activităților practice	<ul style="list-style-type: none"> Sală de calculatoare

6. Competențe la formarea cărora contribuie disciplina

Competențe specifice	<ul style="list-style-type: none"> Capacitatea de a selecta, combina și utiliza adecvat cunoștințe, abilități, valori și atitudini, în vederea rezolvării cu succes a situațiilor specifice de muncă sau de învățare a programului de studiu. Capacitatea de dezvoltare profesională și personală în condiții de eficacitate și eficiență, prin prisma responsabilității și autonomiei de acțiune a masterandului
Competențele profesionale în care se înscriu competențele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Familiarizarea cu terminologia profesională. Dezvoltarea capacității de utilizare a noțiunilor. Dezvoltarea deprinderilor de utilizare corectă a instrumentelor specifice domeniului. Dezvoltarea capacității de analiză și interpretare a unor situații de fapt specifice domeniului profesional. Dezvoltarea capacității de evaluare, construcție, organizare și coordonare a activităților specifice domeniului.
Competențele transversale în care se înscriu competențele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Dezvoltarea capacităților de cercetare științifică. Perfecționare profesională prin antrenarea abilităților de gândire critică.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Introducerea masteranzilor în cadrul fundamental european de organizare și conducere a expedițiilor urbane în spațiul comunitar, cu particularizare la nivelul României
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Conceperea, organizarea, evaluarea și coordonarea activităților logistice

8. Conținuturi

8.1 Curs	Număr de ore	Metode de predare
Generalități, importanța și caracteristicile logisticii comerciale și industriale	2	Expunere asistată de calculator; Predare interactivă
Management logistic, management operațional	4	
Gestiunea stocurilor/metrica logisticii	4	
Trame stradale. Generalități	4	
Știința distribuției și depozitării	4	
Asigurarea integrității expediției	4	
Tehnologii ecologice de transport	4	
Elemente de optimizare și grafuri	2	
Bibliografie ⁷⁵ 1 A. Cipleu, P. Pap, <i>Logistica și transportul mărfurilor</i> , Ed. Politehnica, Timișoara, 2007		
2. M. Mocan, <i>Managementul sistemelor logistice</i> , Ed. Eurobit, Timișoara, 1999		
3. L.J. Gattorna, <i>Managementul logisticii și distribuției</i> , Ed. Teora, București, 1999		
8.2 Activități aplicative ⁷⁶	Număr de ore	Metode de predare
Probleme de decizie multicriterială	4	Explicare, algoritmizare, expunere de cazuri, lucru individual
Amplasarea unui depozit	4	
Proiectarea sinoptică a unei zone de preluare rapidă și a unui sistem de distribuție (ierarhizarea articolelor, selecția articolelor, optimizarea rutelor, dimensionarea loturilor, monitorizarea stocurilor, trasarea graficului de exploatare)	16	

⁷⁵ Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei. De asemenea, cel puțin un titlu trebuie să se refere la o lucrare de referință pentru disciplină, lucrare de circulație națională și internațională, existentă în biblioteca UPT.

⁷⁶ Tipurile de activități aplicative sunt cele precizate în nota de subsol 6. Dacă disciplina conține mai multe tipuri de activități aplicative atunci ele se trec consecutiv în liniile tabelului de mai jos. Tipul activității se va înscrie într-o linie distinctă sub forma: „Seminar:”, „Laborator:”, „Proiect:” și/sau „Practică:”.

Determinarea circuitelor Hamiltoniene	4	

Bibliografie⁷⁷ 1 A. Cipleu, P. Pap, *Logistica și transportul mărfurilor*, Ed. Politehnica, Timișoara, 2007

2. M. Mocan, *Managementul sistemelor logistice*, Ed. Eurobit, Timișoara, 1999

3. L.J. Gattorna, *Managementul logisticii și distribuției*, Ed. Teora, București, 1999

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este coroborat cu cerințele de aliniere a normelor naționale la cele europene în domeniul transportului de marfă. În acest fel răspunde specificului activității firmelor de profil, preponderent din zona de vest a țării dar și zone limitrofe, precum și a unor firme din spațiul comunitar

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare ⁷⁸	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Test grilă	Examen scris	66%
10.5 Activități aplicative	S:		
	L: Referate	Predare și susținere	34%
	P:		
	Pr:		
	Tc-R⁷⁹:		
10.6 Standard minim de performanță (volumul de cunoștințe minim necesar pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lui) ⁸⁰			
<ul style="list-style-type: none"> • Promovarea examenului cu nota 5, precum și predarea și susținerea colocviului la laborator 			

Data completării

04.09.2021

**Titular de curs
(semnătura)**

.....

**Titular activități aplicative
(semnătura)**

.....

**Director de departament
(semnătura)**

.....

Data avizării în Consiliul Facultății⁸¹

20.09.2021

**Decan
(semnătura)**

.....

⁷⁷ Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei.

⁷⁸ Fișele disciplinelor trebuie să conțină procedura de evaluare a disciplinei cu precizarea criteriilor, a metodelor și a formelor de evaluare, precum și cu precizarea ponderilor atribuite acestora în nota finală. Criteriile de evaluare trebuie să corespundă tuturor activităților prevăzute în planul de învățământ (curs, seminar, laborator, proiect), precum și formelor de verificare pe parcurs (teme de casă, referate ș.a.)

⁷⁹ Tc-R=teme de casă - Referate

⁸⁰ Pentru acest punct se recomandă consultarea "Ghidului de completare a Fișei disciplinei" de la adresa: http://www.upt.ro/img/files/2018-2019/calitate/Ghid_de_completare_fisa_disciplinei.pdf

⁸¹ Avizarea Fișei disciplinei a fost precedată de discutarea punctului de vedere al board-ului de care aparține programul de studii.

FIȘA DISCIPLINEI⁸²

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA POLITEHNICA TIMISOARA
1.2 Facultatea ⁸³ / Departamentul ⁸⁴	FACULTATEA DE MECANICA/ DEPARTAMENTUL DE MASINI MECANICE UTILAJE SI TRANSPORTURI
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii (denumire/cod ⁸⁵)	INGINERIA TRANSPORTURILOR
1.5 Ciclul de studii	MASTER
1.6 Programul de studii (denumire/cod/calificare)	Tehnici avansate în transportul rutier

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei/Categoria formativă ⁸⁶	Practică profesională 3						
2.2 Titularul activităților aplicative	CONFORM STATULUI DE FUNCTIUNI AL DEP MMUT IN ANUL UNIVERSITAR CURENT						
2.3 Anul de studii ⁸⁷	2	2.4 Semestrul	3	2.5 Tipul de evaluare	C	2.6 Regimul disciplinei ⁸⁸	DS

3. Timpul total estimat (al activității de practică, activitate parțial asistată)

3.1 Număr de ore pe săptămână	12
3.2 Total ore din planul de învățământ	175
3.3 Număr de credite	7

4. Precondiții

4.1 De curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Pentru parcurgerea în bune condiții a programei de practică masteranzii trebuie să-și însușească tematica disciplinelor de specialitate
4.2 De competențe	<ul style="list-style-type: none">

5. Misiunea disciplinei Practică și condiții de desfășurare

5.1 Misiune	<ul style="list-style-type: none"> Scopul acestei activități este asigurarea unei pregătiri practice profesionale corespunzătoare cerințelor și exigențelor actuale ale pieței de muncă, pregătirea practica a studenților punându-le la dispoziție cunoștințe din domeniul tehnic și managerial, cu ajutorul cărora să-și dezvolte abilități de gândire aplicativă, tehnică, economică și managerială. Prin această activitate se urmărește familiarizarea acestora cu mediul industrial, consolidarea cunoștințelor acumulate de masteranzi privind:- lucrul cu instalațiile și echipamentele specifice locului de practică;- lucrul cu formularele standard existente la locul de practică
5.2 Condiții de desfășurare a activităților	<ul style="list-style-type: none"> Locul de practică se alege de către fiecare student, din lista de agenți economici cu care s-a încheiat Acord de practică/colaborare. Practica se face în baza Regulamentului de practică din UPT și pe baza Convenției de practică. Se acceptă și cazurile de practică

⁸² Formularul corespunde cerințelor Standardelor specifice ARACIS valabile începând cu 01.10.2017.

⁸³ Se înscrie numele facultății care gestionează programul de studii căruia îi aparține disciplina.

⁸⁴ Se înscrie numele departamentului căruia i-a fost încredințată susținerea disciplinei și de care aparține titularul cursului.

⁸⁵ Se înscrie codul prevăzut în HG nr.140/16.03.2017 sau în HG similare actualizate anual.

⁸⁶ Disciplina se încadrează potrivit planului de învățământ în una dintre următoarele categorii formative: disciplină de domeniu (DD), disciplină de specialitate (DS) sau disciplină de domeniu și specialitate (DDS).

⁸⁷ Anul de studii în care este prevăzută disciplina în planul de învățământ.

⁸⁸ Disciplina are regimul de disciplină impusă (DI).

	la locul de muncă (în cazul studenților care deja lucrează și numai dacă locul de muncă corespunde din punct de vedere a tematicii specificate)
--	---

6. Competențe la formarea cărora contribuie disciplina potrivit misiunii

Competențe specifice	<ul style="list-style-type: none"> • C4.1 Identificarea, descrierea și caracterizarea elementelor și principiilor care intervin în circulația pe rețelele infrastructurilor diferitelor moduri de transport (feroviar, rutier, aerian, fluvial, maritim) cu accentul pus pe transportul rutier, precum și interoperabilitatea rețelelor de transport. • C4.2. Utilizarea cunoștințelor de bază și avansate acolo unde este cazul, analiza și selectarea principiilor și normelor de reglementare a circulației: pentru formarea entităților de transport și trafic, pentru determinarea capacității mijloacelor de transport și a capacității de circulație a unui segment de infrastructură pentru planificarea circulației
Competențele profesionale în care se înscriu competențele specifice	•
Competențele transversale în care se înscriu competențele specifice	•

7. Obiectivele disciplinei (asociate competențelor de la punctul 6)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Obiectivul principal urmărit în cadrul practicii tehnologice este integrarea masteranzilor în activități cu specific ingineresc desfășurate în cadrul diverselor firme de profil din domeniul specializării, prin rezolvarea temelor de practică primite în echipă. Se urmărește ca tema de practică să fie continuată sub forma lucrării de disertație
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • . Prezentarea și însușirea unor activități practice care stau la baza realizării unor programe/studii de piață sau de fezabilitate; 2. Capacitatea de a realiza o lucrare / referat cu caracter tehnic și/sau științific 3. Se urmărește în principal: <ul style="list-style-type: none"> - aprofundarea cunoștințelor în domeniul exploatarei și întreținerii mijloacelor de transport rutiere; - aprofundarea cunoștințelor privind cunoașterea și exploatarea cailor de comunicații terestre; - cunoașterea aplicațiilor IT folosite în transportul și traficul rutier; - aprofundarea și implementarea cerințelor specifice transportului durabil. 4. Totodată se urmărește și: <ul style="list-style-type: none"> * pregătirea studentului pentru piața muncii, prin dobândirea de experiență practică în domeniul vizat; * cunoașterea modalităților de planificare, gestionare a timpului, activităților și a stresului la locul de muncă. * cunoașterea modalităților de desfășurare a activității ținând seama de cerințe, instrucțiuni de lucru, termene limita, competențe interpersonale, organizarea echipei. * cunoașterea principalelor activități ale compartimentelor funcționale dintr-o societate comercială și a fluxului informațional din cadrul acestora și între ele, precum și a principalelor documente ce se întocmesc în cadrul acestor compartimente.

8. Tematica practicii și activității⁸⁹

8.1 Tematica practicii	
<p>1. Activități practice:</p> <p>1.1. Instrucțiunile generale de protecția muncii;</p> <p>1.2. Informații generale privind unitatea economică / întreprinderea (specializarea întreprinderii; planul general al întreprinderii, amplasarea secțiilor, atelierelor, magaziiilor);</p> <p>1.3. Sistemul de organizare sectorial și departamental;</p> <p>1.4. Caracteristica generală a unității:</p> <p>a) a secțiilor de producție (denumirea și specializarea secțiilor de producție; sortimentul și caracteristica producției finite; numărul și denumirea liniilor tehnologice; depozitarea materiei prime, semifabricatelor, produselor finite); studierea și descrierea proceselor principale ale realizării unui produs program (etapele de proiectare, analiza, execuție, testare);</p> <p>b) a secțiilor de exploatare: tipurile de mijloace de transport, logistica, gestiune piese uzate/piese de schimb, programe IT utilizate pentru gestiune/achiziție, tipuri de reparații și instalații și echipamente utilizate; tipuri de defecțiuni frecvente, modul de abordare și soluționare al acestora</p> <p>1.5. Studierea și descrierea proceselor principale ale fluxului tehnologic de producție/reparație;</p> <p>1.6. Rolul sistemelor de calcul în firmă)</p> <p>2. Pe parcursul perioadei afectate practicii se va urmări activitatea din compartimentele:</p> <ul style="list-style-type: none">- compartiment IT- compartiment producție;- compartiment întreținere/reparații;- compartiment de proiectare și cercetare	
8.2 Tipuri de activități	8.3 Durată

9. Sarcinile studentului⁹⁰

10. Evaluare

10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Ponderea criteriului în nota finală
<ul style="list-style-type: none">- capacitatea de exemplificare a noțiunilor asimilate;- criteriile ce vizează aspecte atitudinale: interesul pentru studiu individual	<p>În urma unui colocviu susținut în instituția de învățământ superior, pe baza documentelor de practică, calificativul foarte bine/ bine/ satisfactor emis de instituția gazdă se omologhează cu calificativul promovat în catalogul disciplinei practică, iar calificativul nesatisfactor emis de instituția gazdă se omologhează cu calificativul nepromovat în catalogul disciplinei practică</p>	<p>Nota la activitatea pe parcurs are pondere de 100% din calificativul final</p>

⁸⁹ Tipurile de activități și durata lor se sintetizează potrivit Regulamentului de practică al facultății și specificului specializării.

⁹⁰ Sarcinile studentului se sintetizează potrivit Regulamentului de practică al facultății.

10.4 Standard minim de performanță (cerințele minim necesare pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică îndeplinirea⁹¹ lor):

- La finalul stagiului de practica, îndrumatorul de practica (tutore) elaborează un *raport*, pe baza evaluării nivelului de dobândire a competențelor de către practicant și acordă un atestat de practica eliberat în condițiile evaluării pozitive a activității desfășurate de practicant. Rezultatul acestei evaluări va sta la baza acordării calificativului de către cadrul didactic supervisor.
- La încheierea stagiului de practica, practicantul va prezenta cadrului didactic supervisor un *caiet de practica* în care se vor detalia: activități desfășurate pe perioada stagiului de practica, modul de rezolvare a temei/ proiectului de practica și observații personale privitoare la activitatea depusă. În urma unui colocviu susținut cu cadrul didactic supervisor însoțit de către un alt cadru didactic de specialitate din instituția de învățământ superior, pe baza documentelor de practica (caiet de practica și atestat de practica) calificativul foarte bine/ bine/ satisfactor emis de instituția gazdă se omologhează cu calificativul *promovat* în catalogul disciplinei practica, iar calificativul nesatisfactor emis de instituția gazdă se omologhează cu calificativul *nepromovat* în catalogul disciplinei practica

Data completării

20.08.2021

**Titular de curs
(semnătura)**

-

**Titular activități aplicative
(semnătura)**

**Director de departament
(semnătura)**

.....

Data avizării în Consiliul Facultății⁹²

20.09.2021

**Decan
(semnătura)**

.....

⁹¹ Nu se va explica cum se acordă calificativul de promovare.

⁹² Avizarea este precedată de discutarea punctului de vedere al board-ului de care aparține programul de studii cu privire la fișa disciplinei.

FIȘA DISCIPLINEI ⁹³

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Politehnică Timișoara
1.2 Facultatea ⁹⁴ / Departamentul ⁹⁵	Facultatea de Mecanică/MMUT
1.3 Catedra	—
1.4 Domeniul de studii (denumire/cod ⁹⁶)	Inginerie mecanică
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii (denumire/cod/calificarea)	Tehnici avansate în transportul urban

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei/Categoria formativă ⁹⁷		Practică pentru elaborarea lucrării de disertație					
2.2 Titularul activităților de curs		-					
2.3 Titularul activităților aplicative ⁹⁸		Conf..dr.ing. Luisa Izabel DUNGAN					
2.4 Anul de studiu ⁹⁹	II	2.5 Semestrul	4	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Tipul disciplinei ¹⁰⁰	DS

3. Timp total estimat - ore pe semestru (activități directe (asistate integral), activități asistate parțial și activități neasistate¹⁰¹)

3.1 Număr de ore asistate integral/săptămână	, din care:	3.2 ore curs		3.3 ore seminar/laborator/proiect	
3.1* Număr total de ore asistate integral/sem.	, din care:	3.2* ore curs		3.3* ore seminar/laborator/proiect	
3.4 Număr de ore asistate parțial/săptămână	13 , din care:	3.5 ore proiect, cercetare		3.6 ore practică	13
3.4* Număr total de ore asistate parțial/semestru	182 , din care:	3.5* ore proiect cercetare		3.6* ore practică	182
3.8 Număr de ore activități neasistate/săptămână	4,86 , din care:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			2,43
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			2,43
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			
3.8* Număr total de ore activități neasistate/semestru	68 , din care:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			34
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			34
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			
3.9 Total ore/săptămână ¹⁰²	17,85				
3.9* Total ore/semestru	250				
3.10 Număr de credite	10				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• disciplinele de aprofundare și de sinteză din domeniul masterului
4.2 de competențe	• Competențe dobândite la disciplinele de aprofundare și de sinteză

⁹³ Formularul corespunde Fișei Disciplinei promovată prin OMECTS 5703/18.12.2011 (Anexa3), actualizată pe baza Standardelor specifice ARACIS valabile începând cu data de 1 iunie 2018.

⁹⁴ Se înscrie numele facultății care gestionează programul de studii căruia îi aparține disciplina.

⁹⁵ Se înscrie numele departamentului căruia i-a fost încredințată susținerea disciplinei și de care aparține titularul cursului.

⁹⁶ Se înscrie codul prevăzut în HG nr. 376/18.05.2016 sau în HG similare actualizate anual.

⁹⁷ Categoriile formative ale disciplinelor (ARACIS – Standarde specifice, pct. 4.1.2 a) sunt: discipline fundamentale, de domeniu, de specialitate.

⁹⁸ Prin activități aplicative se înțeleg activitățile de: seminar (S) / laborator (L) / proiect (P) / practică (Pr).

⁹⁹ Anul de studii la care este prevăzută disciplina în planul de învățământ.

¹⁰⁰ Tipurile de disciplină (ARACIS – Standarde specifice, pct. 4.1.2 a) sunt: disciplină de aprofundare / disciplină de cunoaștere avansată și disciplină de sinteză (DA / DCAV și DS).

¹⁰¹ În cadrul UPT, numărul de ore de la rubricile 3.1*, 3.2*,...,3.9* se obțin prin înmulțirea cu 14 (săptămâni) a numărului de ore din rubricile 3.1, 3.2,..., 3.9.

¹⁰² Numărul de ore total/săptămână se obține prin însumarea numărului de ore de la punctele 3.1, 3.4 și 3.8.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	•
5.2 de desfășurare a activităților practice	• Laptop, videoproiector, calculatoare

6. Competențe la formarea cărora contribuie disciplina

Competențe specifice	<ul style="list-style-type: none"> CS1. Modelarea și simularea avansată a proceselor din sistemele de transport rutier, cu scopul utilizării rezultatelor și planificarea și proiectarea mobilității CS2. Utilizarea metodelor avansate în organizarea și dirijarea mobilității respectiv monitorizarea sistemelor de trafic rutier. CS3. Managementul impactului mobilității asupra mediului și asupra siguranței rutiere
Competențele profesionale în care se înscriu competențele specifice	<ul style="list-style-type: none"> C1. Cunoașterea și utilizarea competențelor și tehnologiilor specifice
Competențele transversale în care se înscriu competențele specifice	<ul style="list-style-type: none"> T1. Capacitati de cercetare stiintifica T2. Dezvoltarea capacității de lucru în echipă T3. Îndeplinirea sarcinilor profesionale și a obligațiilor academice, cu respectarea principiilor etice, a conduitei academice și a deontologiei.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Familiarizarea masteranzilor cu tehnicile specifice realizării unei cercetari pentru lucrarea de disertație
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Prezentarea și explicarea principiilor și metodelor specifice realizării unui proiect de cercetare în vederea rezolvării unor probleme/situații bine definite, ce va constitui tematica generala a disertatiei

8. Conținuturi

8.1 Curs	Număr de ore	Metode de predare
Bibliografie ¹⁰³		
8.2 Activități aplicative ¹⁰⁴	Număr de ore	Metode de predare
1. Identificarea unei tematici ce poate fi realizată și, deci, poate constitui cercetarea pentru lucrarea de disertație, stabilirea calendarului de realizare a lucrării de disertație 2. Definirea obiectivelor cercetării, identificarea mijloacelor și tehnicilor de realizare a cercetării, selectarea instrumentelor de cercetare ce vor fi utilizate 3. Prelucrarea, analiza și interpretarea datelor 4. Discuții cu privire la modul de elaborare a concluziilor rezultate din cercetarea efectuată, a identificării limitelor și a direcțiilor viitoare de cercetare	126	expunere cu mijloace multimedia, explicație și demonstrație, studiul documentelor curriculare

¹⁰³ Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei. De asemenea, cel puțin un titlu trebuie să se refere la o lucrare de referință pentru disciplină, lucrare de circulație națională și internațională, existentă în biblioteca UPT.

¹⁰⁴ Tipurile de activități aplicative sunt cele precizate în nota de subsol 6. Dacă disciplina conține mai multe tipuri de activități aplicative atunci ele se trec consecutiv în liniile tabelului de mai jos. Tipul activității se va înscrie într-o linie distinctă sub forma: „Seminar:”, „Laborator:”, „Proiect:” și/sau „Practică:”.

Bibliografie ¹⁰⁵ 1. Alexandru Nichici - Lucrări Științifice. Concepere, Redactare, Comunicare. Timișoara: Politehnica, 2010 2. Referințele bibliografice recomandate de cadrul didactic îndrumător al lucrării de licență în concordanță cu tema aleasă		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este actualizat permanent și răspunde cerințelor concrete ale potențialilor angajatori din mediul industrial al zonei de vest. Coroborarea ofertei educaționale cu necesitățile angajatorilor se bazează pe menținerea unor linii de comunicare bilaterală deschise, inclusiv prin identificarea tematicii activităților de practică pentru realizarea lucrării de disertație corelate cu problematica curentă a companiilor

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare ¹⁰⁶	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Activități aplicative	S:		
	L:		
	P:		
	Pr: Evaluare sumativa: stabilirea obiectivelor lucrării și a modului de realizare a acestora, formularea concluziilor	Colocvii: prezentarea rezultatelor activității	100%
	Tc-R ¹⁰⁷ :		
10.6 Standard minim de performanță (volumul de cunoștințe minim necesar pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lui) ¹⁰⁸			
<ul style="list-style-type: none"> • Rezolvarea unui studiu de caz din domeniul transportului feroviar 			

Data completării

23.04.2021

**Titular de curs
(semnătura)**

.....

**Titular activități aplicative
(semnătura)**

.....

**Director de departament
(semnătura)**

.....

Data avizării în Consiliul Facultății¹⁰⁹

20.09.2021

**Decan
(semnătura)**

.....

¹⁰⁵ Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei.

¹⁰⁶ Fișele disciplinelor trebuie să conțină procedura de evaluare a disciplinei cu precizarea criteriilor, a metodelor și a formelor de evaluare, precum și cu precizarea ponderilor atribuite acestora în nota finală. Criteriile de evaluare trebuie să corespundă tuturor activităților prevăzute în planul de învățământ (curs, seminar, laborator, proiect), precum și formelor de verificare pe parcurs (teme de casă, referate ș.a.)

¹⁰⁷ Tc-R=teme de casă - Referate

¹⁰⁸ Pentru acest punct se recomandă consultarea "Ghidului de completare a Fișei disciplinei" de la adresa:

http://univagora.ro/m/filer_public/2012/10/21/ghid_de_completare_fisa_disciplinei.pdf

¹⁰⁹ Avizarea Fișei disciplinei a fost precedată de discutarea punctului de vedere al board-ului de care aparține programul de studii.

FIȘA DISCIPLINEI ¹¹⁰

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Politehnică Timișoara
1.2 Facultatea ¹¹¹ / Departamentul ¹¹²	Facultatea de Mecanică/MMUT
1.3 Catedra	—
1.4 Domeniul de studii (denumire/cod ¹¹³)	Ingineria transporturilor/30
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii (denumire/cod/calificarea)	Tehnici avansate în transportul rutier

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei/Categoria formativă ¹¹⁴		Elaborarea lucrării de disertație					
2.2 Titularul activităților de curs		-					
2.3 Titularul activităților aplicative ¹¹⁵		Cadrul didactic conducător lucrare disertație					
2.4 Anul de studiu ¹¹⁶	II	2.5 Semestrul	4	2.6 Tipul de evaluare	D	2.7 Tipul disciplinei ¹¹⁷	DS

3. Timp total estimat - ore pe semestru (activități directe (asistate integral), activități asistate parțial și activități neasistate¹¹⁸)

3.1 Număr de ore asistate integral/săptămână	, din care:	3.2 ore curs		3.3 ore seminar/laborator/proiect	
3.1* Număr total de ore asistate integral/sem.	, din care:	3.2* ore curs		3.3* ore seminar/laborator/proiect	
3.4 Număr de ore asistate parțial/săptămână	13 , din care:	3.5 ore proiect, cercetare		3.6 ore practică	3.7 ore elaborare lucrare de disertație
3.4* Număr total de ore asistate parțial/semestru	182, din care:	3.5* ore proiect cercetare		3.6* ore practică	3.7* ore elaborare lucrare de disertație
3.8 Număr de ore activități neasistate/săptămână	4,86 din care:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			2,4 3
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			2,4 3
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			
3.8* Număr total de ore activități neasistate/semestru	68, din care:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			34
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			34
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			
3.9 Total ore/săptămână ¹¹⁹	17,85				
3.9* Total ore/semestru	250				
3.10 Număr de credite	10				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• disciplinele de aprofundare și de sinteză din domeniul masterului
4.2 de competențe	• Competențe dobândite la disciplinele de aprofundare și de sinteză

¹¹⁰ Formularul corespunde Fișei Disciplinei promovată prin OMECTS 5703/18.12.2011 (Anexa3), actualizată pe baza Standardelor specifice ARACIS valabile începând cu data de 1 iunie 2018.

¹¹¹ Se înscrie numele facultății care gestionează programul de studii căruia îi aparține disciplina.

¹¹² Se înscrie numele departamentului căruia i-a fost încredințată susținerea disciplinei și de care aparține titularul cursului.

¹¹³ Se înscrie codul prevăzut în HG nr. 376/18.05.2016 sau în HG similare actualizate anual.

¹¹⁴ Categoriile formative ale disciplinelor (ARACIS – Standarde specifice, pct. 4.1.2 a) sunt: discipline fundamentale, de domeniu, de specialitate.

¹¹⁵ Prin activități aplicative se înțeleg activitățile de: seminar (S) / laborator (L) / proiect (P) / practică (Pr).

¹¹⁶ Anul de studii la care este prevăzută disciplina în planul de învățământ.

¹¹⁷ Tipurile de disciplină (ARACIS – Standarde specifice, pct. 4.1.2 a) sunt: disciplină de aprofundare / disciplină de cunoaștere avansată și disciplină de sinteză (DA / DCAV și DS).

¹¹⁸ În cadrul UPT, numărul de ore de la rubricile 3.1*, 3.2*,...,3.9* se obțin prin înmulțirea cu 14 (săptămâni) a numărului de ore din rubricile 3.1, 3.2,..., 3.9.

¹¹⁹ Numărul de ore total/săptămână se obține prin însumarea numărului de ore de la punctele 3.1, 3.4 și 3.8.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	•
5.2 de desfășurare a activităților practice	<ul style="list-style-type: none"> • Ședințele se desfășoară în săli de proiect dotate cu materiale didactice specifice, respectiv cu calculatoare personale cu acces la internet și software dedicat • Studenții au la dispoziție materiale bibliografice – cărți de specialitate, planșe tematice, formulare specifice

6. Competențe la formarea cărora contribuie disciplina

Competențe specifice	<ul style="list-style-type: none"> • CS1. Modelarea și simularea avansată a proceselor din sistemele de transport rutier, cu scopul utilizării rezultatelor și planificarea și proiectarea mobilității • CS2. Utilizarea metodelor avansate în organizarea și dirijarea mobilității respectiv monitorizarea sistemelor de trafic rutier. • CS3. Managementul impactului mobilității asupra mediului și asupra siguranței rutiere
Competențele profesionale în care se înscriu competențele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • C1. Cunoașterea și utilizarea competențelor și tehnologiilor specifice •
Competențele transversale în care se înscriu competențele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • T1. Capacitati de cercetare stiintifica • T2. Dezvoltarea capacității de lucru în echipă • T3. Îndeplinirea sarcinilor profesionale și a obligațiilor academice, cu respectarea principiilor etice, a conduitei academice și a deontologiei.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Familiarizarea masteranzilor cu conceperea, redactarea și comunicarea unei lucrari stiintifice
7.2 Obiectivele specifice	• Înțelegerea principiilor de redactare, comunicare și evaluare a unei lucrari de disertatie

8. Conținuturi

8.1 Curs	Număr de ore	Metode de predare
Bibliografie ¹²⁰		
8.2 Activități aplicative ¹²¹	Număr de ore	Metode de predare
<p>Conceperea lucrării: structurarea rezultatelor cercetării (analiza datelor primare, structurarea ideilor și a probelor) și structurarea lucrării (elaborarea planului cadru)</p> <p>Redactarea lucrării: aprofundarea planului cadru, redactarea primara (logica interna a lucrării) și finala a lucrării (referințe bibliografice, norme de redactare)</p> <p>Comunicarea lucrării: comunicarea orala ()</p>	126	expunere cu mijloace multimedia, explicație și demonstrație

¹²⁰ Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei. De asemenea, cel puțin un titlu trebuie să se refere la o lucrare de referință pentru disciplină, lucrare de circulație națională și internațională, existentă în biblioteca UPT.

¹²¹ Tipurile de activități aplicative sunt cele precizate în nota de subsol 6. Dacă disciplina conține mai multe tipuri de activități aplicative atunci ele se trec consecutiv în liniile tabelului de mai jos. Tipul activității se va înscrie într-o linie distinctă sub forma: „Seminar:”, „Laborator:”, „Proiect:” și/sau „Practică:”.

Bibliografie¹²² 2. Alexandru Nichici - Lucrări Științifice. Concepere, Redactare, Comunicare. Timișoara: Politehnica, 2010 3. Ghid realizare lucrare disertatie - http://mmut.mec.upt.ro/master.htm		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este actualizat permanent și răspunde cerințelor concrete ale potențialilor angajatori din mediul industrial al zonei de vest. Coroborarea ofertei educaționale cu necesitățile angajatorilor se bazează pe menținerea unor linii de comunicare bilaterală deschise, inclusiv prin conceperea, realizarea și comunicarea unei cercetări

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare ¹²³	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Activități aplicative	S:		
	L:		
	P:		
	Pr: Evaluare sumativa: logica internă a lucrării, formularea concluziilor, modul de prezentare orală	Comunicarea orală a rezultatelor printr-un document în PowerPoint	100%
	Tc-R¹²⁴:		
10.6 Standard minim de performanță (volumul de cunoștințe minim necesar pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lui) ¹²⁵			
<ul style="list-style-type: none"> • Nota minim 5 (cinci) la toate criteriile de evaluare, cu respectarea integrală a regulamentelor în vigoare. Modul de evaluare: prezentarea orală a rezultatelor parțiale a cercetării pentru lucrarea de disertație; întrebări pentru lamurirea unor aspecte concrete din lucrare. 			

Data completării

22.04.2021

**Titular de curs
(semnătura)**

.....
-

**Titular activități aplicative
(semnătura)**

.....

**Director de departament
(semnătura)**

.....

Data avizării în Consiliul Facultății¹²⁶

20.09.2021

**Decan
(semnătura)**

.....

¹²² Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei.

¹²³ Fișele disciplinelor trebuie să conțină procedura de evaluare a disciplinei cu precizarea criteriilor, a metodelor și a formelor de evaluare, precum și cu precizarea ponderilor atribuite acestora în nota finală. Criteriile de evaluare trebuie să corespundă tuturor activităților prevăzute în planul de învățământ (curs, seminar, laborator, proiect), precum și formelor de verificare pe parcurs (teme de casă, referate ș.a.)

¹²⁴ Tc-R=teme de casă - Referate

¹²⁵ Pentru acest punct se recomandă consultarea "Ghidului de completare a Fișei disciplinei" de la adresa:

http://univagora.ro/m/filer_public/2012/10/21/ghid_de_completare_fisa_disciplinei.pdf

¹²⁶ Avizarea Fișei disciplinei a fost precedată de discutarea punctului de vedere al board-ului de care aparține programul de studii.

FIȘA DISCIPLINEI ¹²⁷

4. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Politehnică Timișoara
1.2 Facultatea ¹²⁸ / Departamentul ¹²⁹	Facultatea de Mecanică/MMUT
1.3 Catedra	—
1.4 Domeniul de studii (denumire/cod ¹³⁰)	Inginerie mecanică
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii (denumire/cod/calificarea)	TEHNICI AVANSATE ÎN TRANSPORTUL RUTIER

5. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei/Categoria formativă ¹³¹		Examen de disertație					
2.2 Titularul activităților de curs		-					
2.3 Titularul activităților aplicative ¹³²		Comisie de disertație					
2.4 Anul de studiu ¹³³	II	2.5 Semestrul	4	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Tipul disciplinei ¹³⁴	DS

6. Timp total estimat - ore pe semestru (activități directe (asistate integral), activități asistate parțial și activități neasistate¹³⁵)

3.1 Număr de ore asistate integral/săptămână	, din care:	3.2 ore curs		3.3 ore seminar/laborator/proiect	
3.1* Număr total de ore asistate integral/sem.	, din care:	3.2* ore curs		3.3* ore seminar/laborator/proiect	
3.4 Număr de ore asistate parțial/săptămână	, din care:	3.5 ore proiect, cercetare		3.6 ore practică	3.7 ore elaborare lucrare de disertație
3.4* Număr total de ore asistate parțial/semestru	, din care:	3.5* ore proiect cercetare		3.6* ore practică	0 3.7* ore elaborare lucrare de disertație
3.8 Număr de ore activități neasistate/săptămână	, din care:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			
3.8* Număr total de ore activități neasistate/semestru	, din care:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			
3.9 Total ore/săptămână ¹³⁶					
3.9* Total ore/semestru					
3.10 Număr de credite		10			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Disciplinele de aprofundare și sinteză, cunoaștere avansată și complementare
4.2 de competențe	• Competențe dobândite la disciplinele de aprofundare și de sinteză

¹²⁷ Formularul corespunde Fișei Disciplinei promovată prin OMECTS 5703/18.12.2011 (Anexa3), actualizată pe baza Standardelor specifice ARACIS valabile începând cu data de 1 iunie 2018.

¹²⁸ Se înscrie numele facultății care gestionează programul de studii căruia îi aparține disciplina.

¹²⁹ Se înscrie numele departamentului căruia i-a fost încredințată susținerea disciplinei și de care aparține titularul cursului.

¹³⁰ Se înscrie codul prevăzut în HG nr. 376/18.05.2016 sau în HG similare actualizate anual.

¹³¹ Categoriile formative ale disciplinelor (ARACIS – Standarde specifice, pct. 4.1.2 a) sunt: discipline fundamentale, de domeniu, de specialitate.

¹³² Prin activități aplicative se înțeleg activitățile de: seminar (S) / laborator (L) / proiect (P) / practică (Pr).

¹³³ Anul de studii la care este prevăzută disciplina în planul de învățământ.

¹³⁴ Tipurile de disciplină (ARACIS – Standarde specifice, pct. 4.1.2 a) sunt: disciplină de aprofundare / disciplină de cunoaștere avansată și disciplină de sinteză (DA / DCAV și DS).

¹³⁵ În cadrul UPT, numărul de ore de la rubricile 3.1*, 3.2*,...,3.9* se obțin prin înmulțirea cu 14 (săptămâni) a numărului de ore din rubricile 3.1, 3.2,..., 3.9.

¹³⁶ Numărul de ore total/săptămână se obține prin însumarea numărului de ore de la punctele 3.1, 3.4 și 3.8.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	•
5.2 de desfășurare a activităților practice	• Acces calculator, softuri prezentare orala

6. Competențe la formarea cărora contribuie disciplina

Competențe specifice	<ul style="list-style-type: none"> • CS1. Modelarea și simularea avansată a proceselor din sistemele de transport rutier, cu scopul utilizării rezultatelor și planificarea și proiectarea mobilității • CS2. Utilizarea metodelor avansate în organizarea și dirijarea mobilității respectiv monitorizarea sistemelor de trafic rutier. • CS3. Managementul impactului mobilității asupra mediului și asupra siguranței rutiere
Competențele profesionale în care se înscriu competențele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • C1. Cunoașterea și utilizarea competențelor și tehnologiilor specifice
Competențele transversale în care se înscriu competențele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • T1. Capacitati de cercetare stiintifica • T2. Dezvoltarea capacității de lucru în echipă • T3. Îndeplinirea sarcinilor profesionale și a obligațiilor academice, cu respectarea principiilor etice, a conduitei academice și a deontologiei.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Comunicarea eficientă unei lucrari stiintifice și susținerea ideilor și soluțiilor prezentate
7.2 Obiectivele specifice	• Capacitatea de sinteză și comunicare a rezultatelor cercetării

8. Conținuturi

8.1 Curs	Număr de ore	Metode de predare

Bibliografie¹³⁷

8.2 Activități aplicative ¹³⁸	Număr de ore	Metode de predare
Conținutul cadru al lucrării de disertație (parte scrisă și prezentare orală)		
1. Prezentarea sintetică generală a problematicii abordate.		
2. Analiza datelor inițiale: <ul style="list-style-type: none"> • importanța temei ; • stadiul actual al problemei urmărite; • variante de soluții existente, potențiale – avantaje, dezavantaje. 		
3. Analiza teroretică, conceptuală		
4. Analiza practică - prezentare argumentată a soluției selectate (date experimentale, soluții practice, rezolvarea problemei, procedura adoptată etc.)		

¹³⁷ Cel puțin un un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei. De asemenea, cel puțin un titlu trebuie să se refere la o lucrare de referință pentru disciplină, lucrare de circulație națională și internațională, existentă în biblioteca UPT.

¹³⁸ Tipurile de activități aplicative sunt cele precizate în nota de subsol 6. Dacă disciplina conține mai multe tipuri de activități aplicative atunci ele se trec consecutiv în liniile tabelului de mai jos. Tipul activității se va înscrie într-o linie distinctă sub forma: „Seminar:”, „Laborator:”, „Proiect:” și/sau „Practică:”.

5. Contribuții personale. Concluzii finale. Perspective.		
6. Bibliografie		
Bibliografie ¹³⁹ 1. http://www.upt.ro/img/files/Regulamente%20UPT/2017/Regulament_examene_licenta_diploma_disertatie.pdf 2. Alexandru Nichici - Lucrări Științifice. Concepere, Redactare, Comunicare. Timișoara: Editura Politehnica, 2010 3. http://mec.upt.ro/fisiere/2017-2018/171209_ghid_cadru_pentru_realizarea_disertatiei.pdf		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul lucrării de disertație este actualizat în permanență în funcție de cerințele angajatorilor, printr-o comunicare bilaterală deschisă, inclusiv la conceperea, realizarea și comunicarea unei cercetări

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare ¹⁴⁰	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Activități aplicative	S:		
	L:		
	P:		
	Pr: Evaluare sumativa: îndeplinirea obiectivelor. logica internă a lucrării, concluziile și contribuțiile personale, modul de prezentare orală	1) Media obținută la examenul de disertație se calculează ca media aritmetică a notelor președintelui și membrilor comisiei de examen. (2) Media minimă de promovare a examenului de disertație este 6. (3) Notele președintelui și membrilor comisiei de examen sunt exprimate ca numere întregi de la 1 la 10. (4) Media la examenul de disertație se determină cu două zecimale, fără rotunjire	100%
	Tc-R ¹⁴¹ :		
10.6 Standard minim de performanță (volumul de cunoștințe minim necesar pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lui) ¹⁴²			
<ul style="list-style-type: none"> • Nota minim 6 (sase) la toate criteriile de evaluare, cu respectarea integrală a regulamentelor în vigoare. 			

Data completării

25.04.2019

**Titular de curs
(semnătura)**

-

**Titular activități aplicative
(semnătura)**

**Director de departament
(semnătura)**

.....

Data avizării în Consiliul Facultății¹⁴³

20.09.2021

**Decan
(semnătura)**

.....

¹³⁹ Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei.

¹⁴⁰ Fișele disciplinelor trebuie să conțină procedura de evaluare a disciplinei cu precizarea criteriilor, a metodelor și a formelor de evaluare, precum și cu precizarea ponderilor atribuite acestora în nota finală. Criteriile de evaluare trebuie să corespundă tuturor activităților prevăzute în planul de învățământ (curs, seminar, laborator, proiect), precum și formelor de verificare pe parcurs (teme de casă, referate ș.a.)

¹⁴¹ Tc-R=teme de casă - Referate

¹⁴² Pentru acest punct se recomandă consultarea "Ghidului de completare a Fișei disciplinei" de la adresa:

http://univagora.ro/m/filer_public/2012/10/21/ghid_de_completare_fisa_disciplinei.pdf

¹⁴³ Avizarea Fișei disciplinei a fost precedată de discutarea punctului de vedere al board-ului de care aparține programul de studii.