

**RAPORT
DE AUTOEVALUARE**

**PENTRU EVALUAREA PERIODICĂ A
PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ
*ȘTIINȚA MATERIALELOR***

Ciclul de studii universitare:

LICENȚĂ

Domeniul de studii universitare de licență:

INGINERIA MATERIALELOR

Forma de învățământ:

ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ (ZI)

Nr. înregistrare UPT

Raport de Autoevaluare

Date prezentate Departamentului de acreditare evaluare din ARACIS de către:

Universitatea Politehnica Timișoara

Piața Victoriei, Nr. 2

Timișoara

Tel: 0256.403300 Fax: 0256.403021 Email: rector@rectorat.upt.ro

Facultatea de **Mecanică**

Programul de studii: **ȘTIINȚA MATERIALELO**

Ciclul de studii universitare: **LICENȚĂ**

Domeniul de licență: **INGINERIA MATERIALELOR**

Forma de învățământ: **ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ**

Tipul evaluării: **EVALUARE PERIODICĂ**

Datele cuprinse în prezentul Raport sunt complete, corecte și conforme cu principiile eticii profesionale.

Rector,

Conf. dr. ing. Florin DRĂGAN

Decan,

Conf. dr. ing. Virgil STOICA

L. S.

Dosarul a fost aprobat favorabil de **Consiliul Facultății de Mecanică** în ședința din data de **19 iulie 2021**, cu de voturi, din

Persoana de contact:

conf. dr. ing. Virgil STOICA - Decan

Tel. serviciu: 0256.403.522

Tel. mobil: 0724 004822

e-mail: virgil.stoica@upt.ro

conf. dr. ing. Bogdan RADU – responsabil program de studii de licență

Tel. serviciu: 0256.403.647

Tel. mobil: 0746.190.268

e-mail: bogdan.radu@upt.ro

conf. dr. ing. Bogdan RADU – responsabil întocmire dosar de autoevaluare

Tel. serviciu: 0256.403.647

Tel. mobil: 0746.190.268

e-mail: bogdan.radu@upt.ro

CUPRINS

CUPRINS

1. PREZENTAREA UNIVERSITĂȚII POLITEHNICA TIMIȘOARA	7
1.1. Cadrul juridic de organizare și funcționare a Universității Politehnica Timișoara, misiunea și obiectivele universității	7
1.2. Activitatea managerială și structurile instituționale	9
1.3. Personalul didactic	10
1.4. Conținutul procesului de învățământ	13
1.5. Cercetarea științifică	14
1.6. Baza materială	18
1.7. Activitatea financiară	19
2.1 PREZENTAREA NIVELULUI DE ÎNDEPLINIRE A CERINȚELOR NORMATIVE OBLIGATORII PENTRU ACREDITAREA PROGRAMULUI DE STUDII ȘTIINȚA MATERIALELOR	20
2.1.1. Cadrul juridic de organizare și funcționare a furnizorului de educație/instituției de învățământ superior, misiune și obiective	20
2.1.2. Personalul didactic (PD)	21
2.1.3. Conținutul procesului de învățământ	24
2.1.4. Conținutul fiselor disciplinelor	31
2.1.5. Practica	32
2.1.6. Rezultatele învățării	33
2.1.7. Studenții. Numărul maxim de studenți care pot fi școlarizați	38
2.1.8. Cercetarea științifică	40
2.1.9. Baza materială ^(*)	41
(*)2.1.10. ^(*) Activitatea financiară a furnizorului de educație/instituției care solicită autorizarea de funcționare provizorie/acreditarea instituțională și/sau a programelor de studii universitare de licență	43
2.1.11. Activitatea managerială și structurile instituționale ale furnizorului de educație/instituției care solicită autorizarea de funcționare provizorie/acreditarea instituțională și/sau a programelor de studii universitare de licență	44
2.2 Prezentarea datelor privind îndeplinirea cerințelor standardelor și indicatorilor de performanță	46
Domeniul A. Capacitatea instituțională	46
Criteriu A.1. Structurile instituționale, administrative și manageriale	46
1. Standardul SA.1.1. Misiune, obiective și integritate academică	46
I.P.A.1.1.1. Misiune și obiective	46
I.P.A.1.1.2. Integritate academică	47
I.P.A.1.1.3. Răspundere și responsabilitate publică	48
2. Standardul SA.1.2. Conducere și administrație	49
I.P.A.1.2.2. Management strategic	50
I.P.A.1.2.3. Administrație eficientă	51
Criteriul A2-Bază materială	51
3. Standard SA.2.1. Patrimoniu, dotare, resurse financiare alocate, sprijin pentru studenți	51
I.P.A.2.1.2. Dotare	53
I.P.A.2.1.3. Resurse financiare adecvate pentru activitățile de învățare și predare, servicii de sprijin adecvate și ușor accesibile pentru studenți	54
I.P.A.2.1.4. Sistemul de acordare a burselor și altor forme de sprijin material pentru studenți	55
I.P.A.2.1.5. Personalul administrativ al serviciilor de sprijin pentru studenți	56
Domeniul B. Eficacitate educațională	56
Criteriul B1. Conținutul programelor de studii	56
4. Standard SB.1.1. Admiterea studenților	56
IPB.1.1.1. Principii ale politicii de admitere la programele de studii oferite de instituție	56
IPB.1.1.2. Practici de admitere	57
5. Standard SB.1.2. Structura și prezentarea programelor de studii	58
IPB.1.2.2. Diferențiere în realizarea programelor de studii	60
IPB.1.2.3. Relevanța programelor de studii	61

Criteriul B2. Rezultatele învățării	63
6. Standard SB.2.1. Valorificarea calificării universitare obținute	63
IPB.2.1.1. Valorificarea prin capacitatea de a se angaja pe piața muncii	63
IPB.2.1.2. Valorificarea calificării prin continuarea studiilor universitare	64
IPB.2.1.3. Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate	64
IPB.2.1.4. Centrarea pe student a metodelor de învățare	65
Criteriul B3. Activitatea de cercetare științifică.....	69
7. Standard SB.3.1. Programe de cercetare	69
IPB.3.1.2. Realizarea cercetării.....	70
Criteriul B4. Activitatea financiară a organizației	73
8. Standard S.B.4.1 Buget și contabilitate.....	73
Domeniul C. Managementul calității	75
Criteriul C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității	75
9. Standard SC.1.1. Structuri și politici pentru asigurarea calității	75
Criteriul C2. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate	77
10. Standard SC.2.1. Aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu și diplomelor ce corespund calificărilor	77
Criteriul C3. Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării.....	78
11. Standard SC.3.1. Evaluarea studenților	78
Criteriul C4. Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral.....	80
12. Standard SC.4.1. Calitatea personalului didactic și de cercetare.	80
Criteriul C5. Accesibilitatea resurselor adecvate învățării	84
13. Standard SC.5.1. Resurse de învățare și servicii studentești	84
Criteriul C6. Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității	88
14. Standard SC.6.1. Sisteme de informații	88
Criteriul C7. Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite.....	89
15. Standard SC.7.1. Informație publică.....	89
Criteriul C8. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii	89
16. Standard SC.8.1. Structura instituțională de asigurare a calității educației este conformă prevederilor legale și își desfășoară activitatea permanent.....	89
Criteriul C9. Asigurarea externă a calității în mod periodic	90
17. Standard SC.9.1. Instituțiile se supun periodic asigurării externe a calității în conformitate cu ESG.	90
3. Analiza privind aspectele pozitive și negative ale activității asigurării calității - Analiză de tip SWOT	92
LISTĂ Anexe	95

1. PREZENTAREA UNIVERSITĂȚII POLITEHNICA TIMIȘOARA

1.1. Cadrul juridic de organizare și funcționare a Universității Politehnice Timișoara, misiunea și obiectivele universității

Universitatea Politehnică Timișoara, cu reședința la adresa 300006 Timișoara, Piața Victoriei, nr.2, este o instituție de învățământ superior de stat, fondată în anul 1920 prin Decretele Lege nr. 2521/ 10.06.1920 și 4822/11.11.1920, sub denumirea “Școala Politehnică din Timișoara” ([Anexa 2](#))

Numele actual al universității (în continuare se va folosi acronimul UPT), este conform cu **HG nr. 493/17.07.2013**. Pe parcursul existenței și funcționării sale neîntrerupte, Universitatea “Politehnică” a purtat următoarele denumiri: Școala Politehnică din Timișoara (1920-1948), Institutul Politehnic Timișoara (1948-1970), Institutul Politehnic “Traian Vuia” din Timișoara (1970-1991), Universitatea Tehnică din Timișoara (1991-1995), Universitatea „Politehnică” din Timișoara (1996-2013).

UPT - instituție de învățământ superior și de cercetare științifică, de interes național, care face parte organică din sistemul național de învățământ din România și contribuie prin activitățile desfășurate la realizarea strategiei globale a învățământului, elaborată în conformitate cu Constituția și legislația în vigoare - se înscrie în tradițiile învățământului universitar românesc și contribuie la formarea științifică, profesională și civică a tinerilor și la integrarea lor în viața economico-socială, la educația permanentă a absolvenților din învățământul superior, precum și la producția de știință și tehnologie.

Activitatea UPT este în concordanță cu principiile din Magna Carta a Universităților Europene și cu idealurile școlii românești, urmărind dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă a individualității umane și formarea de personalități profesionale competente, autonome și creative. UPT este afiliată¹ la 4 rețele profesionale naționale și 10 internaționale enumerate în [Anexa 1](#).

Ca unitate de învățământ superior public de stat, UPT este persoană juridică și dispune de autonomie universitară în spiritul și litera Legii educației naționale și a Cartei Universitare proprii. În relațiile sale cu societatea, universitatea se identifică prin: nume, sigiliu, siglă și drapel, stabilite prin hotărâre de Senat, și este prezentată în imagine publică pe Internet prin site-ul www.upt.ro.

Definirea și realizarea misiunii, a obiectivelor și a activităților Universității Politehnice se bazează pe aplicarea principiilor: autonomiei universitare, libertății academice, răspunderii publice, asigurării calității, asigurării echității, eficienței manageriale și financiare, transparenței, respectării drepturilor și libertăților studenților și ale personalului academic, independenței de ideologii, religii și doctrine politice, libertății de mobilitate națională și internațională a studenților, a cadrelor didactice și a cercetătorilor, consultării partenerilor sociali în luarea deciziilor, precum și pe principiul centrării educației pe student.

Misiunea universității se integrează în necesitățile actuale și de perspectivă ale individului și societății umane. Potrivit Cartei UPT² misiunea universității are următoarele componente:

- generarea, respectiv transferarea către societate, de cunoaștere prin cercetare științifică avansată, cercetare, dezvoltare și inovare și prin diseminarea rezultatelor prin publicare și/sau implementare;
- asigurarea formării profesionale superioare, de nivel universitar – după caz: în paradigma Bologna, pe toate cele trei cicluri ale acesteia – licență, master, doctorat (sau în sistem reglementat special), precum și de nivel postuniversitar și în conceptul de învățare pe tot parcursul vieții, în scopul dezvoltării personale și inserției profesionale a individului și în scopul satisfacerii nevoii de competență a mediului societal;
- implicarea în stabilirea direcțiilor de dezvoltare a societății, în plan local, regional, național și internațional;
- cultivarea, promovarea și apărarea valorilor fundamentale cristalizate pe parcursul evoluției omenirii: libertatea de gândire, de exprimare și de acțiune, dreptatea, adevărul, echitatea, cinstea, corectitudinea, demnitatea, onoarea.

¹ Alte afiliieri: http://www.upt.ro/international/Mobilitati-Si-Cooperari-Internationale_Afilieri-la-retele-nationale-si-internationale_54_ro.html

² http://www.upt.ro/Informatii_carta-universitatii_48_ro.html

Obiectivele și activitățile suport desfășurate de Universitatea Politehnica se precizează prin planul strategic al UPT³ (vezi extrasul din [Anexa 1](#)) și se detaliază prin planurile strategice ale entităților UPT⁴, respectiv prin planuri operaționale anuale ale UPT și ale entităților sale.

Pentru desfășurarea activităților circumscrise misiunii și obiectivelor fixate, a unei educații adaptate societății cunoașterii, UPT se asociază cu instituții și agenți economici din țară și străinătate, constituind structuri de activitate de interes comun și cooperează cu organisme guvernamentale și neguvernamentale, la nivel local, național și internațional.

În acest context, pe baza evaluării permanente a învățământului ca sistem în care se derulează numeroase procese, UPT se preocupă de corelarea ofertei educaționale cu cerințele pieței forței de muncă, implicit a mediului economic, de adaptarea programelor sale cercetare și de învățământ la tendințele de progres ale științei, tehnologiei și culturii, la nevoile societății românești, de îndeplinirea cerințelor Standardelor și prevederilor liniilor directe pentru asigurarea calității în spațiul european ale EUA, precum și de compatibilizarea programelor universității cu programele altor universități (actualizare și armonizare curriculară cu universități din UE) și organisme academice și profesionale abilitate din țară sau din străinătate. Politehnica din Timișoara a obținut din partea ARACIS, în urma evaluării instituționale efectuate în anul 2015, calificativul „grad de încredere ridicat” (raport ARACIS nr. 5376/23.07.2015, [Anexa 3a](#), [Anexa 3b](#), [Anexa 3c](#)), iar în urma exercițiului de clasificare a universităților, desfășurat în anul 2011, clasificarea în categoria universităților de cercetare științifică avansată și educație din România (conform OMECTS 5262/05.09.2011). UPT este considerată prin Raportul de evaluare al comisiei EUA (decembrie 2012) ca „o universitate performantă, care se bucură de o reputație deosebită în societatea înconjurătoare”, care „este angajată în procesul de optimizare continuă și este deci bine poziționată pentru a răspunde provocărilor curente și viitoare” și care „și-a demonstrat din plin capacitatea de a învinge dificultăți”⁵.

Comunitatea universitară a UPT este constituită din cadre didactice cu funcție de bază în universitate, cadre didactice asociate, cadre didactice invitate, profesori emeriti, cercetători, personal didactic auxiliar, personal de cercetare auxiliar, studenți aflați la programele de studii universitare și postuniversitare și din personalități cărora UPT le-a decernat titlul de profesor onorific/Doctor Honoris Causa.

Structurarea universității pe facultăți, domenii de licență/masterat, specializări/programe de studii universitare (locația geografică de desfășurare), limbă de predare, nivel de acreditare și forme de învățământ la data întocmirii prezentului raport de evaluare internă apar în HG 299/09.04.2020 și HG 327/2020 și anexele acestora⁶. Programele de studii activate pe orizontul de timp 2011/12-2020/21 se găsesc pe site-ul UPT (programele de studii de licență/masterat adresele sunt indicate în nota de subsol ⁷⁸⁹¹⁰¹¹¹²¹³¹⁴¹⁵¹⁶¹⁷¹⁸.)

Documentele oficiale de înființare a Universității Politehnica din Timișoara (http://www.upt.ro/img/files/2013-2014/acte_istoric/Decret_infiintare_1920.pdf), a Facultății de Mecanică, care gestionează programul de studii universitare de licență Știința Materialelor și respectiv domeniul de studii universitare Ingineria Materialelor, cărui îi corespunde acest raport de autoevaluare, precum și documentele oficiale de funcționare a specializării (http://www.upt.ro/img/files/legislatie/2018/H185_04-04-2018_domenii_progr_master_extras.pdf).

³ http://www.upt.ro/img/files/hs/2020/17.12.2020/HS_266_17.12.20_APROBARE-PLAN-STRATEGIC-UPT-2021-2024.pdf

⁴ http://www.upt.ro/Informatii_planuri-strategice_59_ro.html

⁵ http://www.upt.ro/Informatii_evaluari-institutionale_256_ro.html

⁶ http://www.upt.ro/Informatii_licenta---legislatie-nationala_188_ro.html

⁷ http://www.upt.ro/Informatii_programe-de-studii-de-licenta-2020-2021_1579_ro.html

⁸ http://www.upt.ro/Informatii_programe-de-studii-universitare-de-masterat-2020-2021_1583_ro.html

⁹ http://www.upt.ro/Informatii_programe-de-studii-de-licenta-2019-2020_1321_ro.html

¹⁰ http://www.upt.ro/Informatii_programe-de-studii-universitare-de-masterat-2019-2020_1325_ro.html

¹¹ http://www.upt.ro/Informatii_programe-de-studii-de-licenta-2018-2019_1104_ro.html

¹² http://www.upt.ro/Informatii_programe-de-studii-universitare-de-masterat-2018-2019_1105_ro.html

¹³ http://www.upt.ro/Informatii_programe-de-studii-de-licenta-2017-2018_880_ro.html

¹⁴ http://www.upt.ro/Informatii_programe-de-studii-universitare-de-master-2017-2018_881_ro.html

¹⁵ http://www.upt.ro/Informatii_programe-de-studii-de-licenta-2016-2017_772_ro.html

¹⁶ http://www.upt.ro/Informatii_programe-de-studii-universitare-de-master-2016-2017_793_ro.html

¹⁷ http://www.upt.ro/Informatii_programe-de-studii-de-licenta-2015-2016_597_ro.html

¹⁸ http://www.upt.ro/Informatii_programe-de-studii-de-master-2015-2016_600_ro.html

Cu privire la programul de studii menționat, UPT consideră că misiunea programului este de a realiza calificarea conform programului de studii Știința Materialelor, caracterizat de următoarele competențe profesionale:

- Efectuarea de calcule, demonstrații și aplicații pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei materialelor pe baza cunoștințelor din științele fundamentale;
- Asocierea cunoștințelor, principiilor și a metodelor din științele tehnice ale domeniului cu reprezentări grafice pentru rezolvarea de sarcini specifice;
- Proiectarea materialelor cu ajutorul computerului folosind tehnicile CAD;
- Evaluarea și soluționarea optimă a problemelor tehnice în legătură cu materialele procesate, prin aplicarea conceptelor, teoriilor și metodelor experimentale;
- Desfășurarea activităților de management și marketing în domeniul proiectării și caracterizării materialelor;
- Desfășurarea activităților de evaluare tehnică în probleme legate de dezvoltarea durabilă în domeniul industriilor de materiale.

Cu privire la facultatea și domeniul/programul de studii universitare de licență pentru care se întocmește acest raport de autoevaluare se consideră edificatoare următoarele aspecte care se încadrează în politica universității.

Facultatea de Mecanică din cadrul UPT, în care funcționează și programul de studii Știința Materialelor, a luat ființă în anul 1948, ca urmare a scindării Facultății de Electromecanică (înființată la 1920, odată cu înființarea UPT) în două facultăți: Facultatea de Mecanică și respectiv Facultatea de Electrotehnică. Dezvoltarea și diversificarea activităților economice în zona de vest a României a făcut necesară și diversificarea programelor de studii din cadrul Facultății de Mecanică, astfel încât în acest moment în cadrul facultății funcționează 14 programe de studii de licență și 31 programe de studii de master. Pe lângă aceste programe, în cadrul scolii doctorale din UPT, activează în facultate 32 conducători de doctorat, dintre care 5 în domeniul ingineria materialelor ([http://www.upt.ro/img/files/2020-2021/doctorat/Domenii de doctorat IOSUD UPT.pdf](http://www.upt.ro/img/files/2020-2021/doctorat/Domenii_de_doctorat_IOSUD_UPT.pdf) - prof. dr. ing. Corneliu Marius Crăciunescu, prof. dr. ing. Ion Mitelea, prof. dr. ing. Mircea Nicoară, prof. dr. ing. Viorel Aurel Șerban, prof. dr. ing. Dragoș Uțu).

În cadrul Facultății de Mecanică, se asigură formarea profesională superioară de nivel universitar, atât pe toate cele trei cicluri de studii, conform paradigmei Bologna, cât și la nivel postuniversitar, precum și în conceptul de învățare pe tot parcursul vieții, în scopul dezvoltării personale și inserției profesionale a individului, respectiv în scopul satisfacerii nevoii de competență a mediului societal.

1.2. Activitatea managerială și structurile instituționale

Elementele structurale componente ale UPT sunt cuprinse, din punct de vedere managerial în organigrama universității¹⁹, parte integrantă a Cartei UPT.

Consiliul de administrație asigură, sub conducerea rectorului, conducerea executivă a universității, cu respectarea regulamentelor, metodologiilor și oricăror altor reglementări instituite de Senat, precum și a deciziilor strategice ale Senatului. Senatul reprezintă comunitatea universitară și este cel mai înalt for de reglementare, decizie și dezbateră din universitate. Principalele elemente structurale din cartă sunt redată în organigrama simplificată (în pagina următoare).

Se disting structuri academice (Departamentul (26), Facultatea (10), Centrul de Educație Permanentă (1), Centrul de ID/IFR și e-Learning (1), Institutul de cercetare (1), Centrul de cercetare (25), Centrul de transfer de "know-how" (1), Biblioteca (1), Editura (1), Tipografia (1), Unitatea de producție (1), Postul de televiziune (1), Centrul de Informare și Consiliere a Studenților (1), Asociația Sportivă a Universității (1)) și structuri administrative.

Conducerea executivă a UPT atribuie unităților academice spre utilizare și administrare nemijlocită cabinete pentru personalul său angajat și arondat, săli de lucru, laboratoare și spații auxiliare, conform necesităților, și poate acorda, cu aprobarea Senatului, institutelor și centrelor de cercetare, din veniturile

¹⁹ http://www.upt.ro/img/files/organigrama/Organigrama_UPT_2017-1.pdf

proprie ale universității, și o componentă de finanțare de bază, respectiv o componentă de finanțare recompensatorie.

Programele de studii de nivel doctoral și cele de nivel post-doctoral sunt gestionate în școli doctorale constituite trans-facultăți, caz în care la nivel de facultate se creează divizii, cel mult una pentru un domeniu de ierarhizare. Facultatea arondează studenții aflați la studii doctorale și cei aflați la studii postdoctorale, pentru efectuarea stagiilor de cercetare, la un departament sau, dacă este cazul, la mai multe departamente, consecutiv în timp.

Facultatea asigură acoperirea disciplinelor din programele de studii pe care le gestionează prin contractarea de servicii didactice la departamentele de resort și, dacă este cazul, la Centrul ID/IFR și e-Learning²⁰, pe bază de note de comandă contra-cost. Spațiile de învățământ atribuite facultăților se corelează cu numărul de studenți înmatriculați în cadrul acestora.

Structurile academice din UPT sunt prezentate în [Anexa 1](#), punctul C. Ele sunt sprijinite în atingerea obiectivelor lor și de următoarele entități subordonate direct conducerii administrative: *Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră*²¹; *Departamentul de Relații Internaționale*²²; *Direcția Generală de Asigurare a Calității*²³.

Facultățile și departamentele din UPT la momentul întocmirii prezentului raport sunt prezentate în [Anexa 1](#), punctul D.

Organigrama simplificată a UPT este prezentată în [Anexa 1](#), punctul E.

O preocupare majoră a UPT a reprezentat-o întreținerea unor bune relații cu universități și companii din statele membre ale Uniunii Europene, dar și cu cele aflate în exteriorul spațiului european. În prezent, UPT aplică o Strategie de internaționalizare definită pe perioada 2015-2020 (http://www.upt.ro/international/Mobilitati-Si-Cooperari-Internationale_Strategia-de-internationalizare_96_ro.html), prin care urmărește să educe absolvenți capabili să performeze într-o competiție economică internațională, să răspundă provocărilor unei piețe de muncă dinamice, să dezvolte abilități și competențe interculturale, pentru a se integra în mod natural și rapid în grupuri sociale cu diferite caracteristici culturale.

De aceea, UPT are acorduri complexe, inter-universitare, referitoare la multiple activități academice, de cercetare și schimburi cu parteneri de pe 6 continente: Europa, America de Nord, America de Sud, Asia, Africa și Oceania. În Europa, cooperarea este mai intensă cu instituții din Franța, Germania, Italia, Spania, Polonia, Portugalia, Grecia și Turcia.

Majoritatea acordurilor de cooperare internațională sunt acorduri Erasmus+ pentru mobilități: 242 de universități partenere în 2017-2018, 288 de universități partenere în 2018-2019, respectiv 293 de universități partenere în 2019-2020. Numărul acordurilor cadru cu universități din străinătate este 141 (2017-2018), 126 (2018-2019), respectiv 95 (2019-2020).

1.3. Personalul didactic

În ceea ce privește numărul și distribuția pe categorii de vârstă a posturilor didactice ocupate, situația UPT la data de 21.09.2020 a fost următoarea (v. tabelul 1):

Tabelul 1

Nr. crt.	CD > 65 ani		60<CD<65 ani		55<CD<60 ani		50<CD<55 ani		45<CD<50 ani		40<CD<45 ani		CD<40 ani		TOTAL	
	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
TOTAL UPT	8	1,31	70	11,49	70	11,49	84	13,80	104	17,08	113	18,56	160	26,27	609	100

Numărul și structura tuturor posturilor didactice din Universitate, la aceeași dată, corespunde următorului tabel:

²⁰ https://www.upt.ro/Informatii_centrul-id-ifr-si-e-learning_183_ro.html

²¹ <https://www.ccoc.upt.ro/>

²² http://www.upt.ro/international/Departamentul_Mobilitati_Si_Cooperari_Internationale_ro.html

²³ http://www.upt.ro/Informatii_asigurarea-calitatii-in-upt_12_ro.html

Tabelul 2

Nr. crt.	Total personal didactic				Profesori				Conferențieri			
	Total	Ocupate cu titulari	Ocupate CMDD	Vacante	Total	Ocupate cu titulari	Ocupate CMDD	Vacante	Total	Ocupate cu titulari	Ocupate CMDD	Vacante
(0)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
Total UPT	1015	575	34	406	95	90	0	5	185	147	0	38
% din Total Posturi		56,65	3,35	40	9,35	8,87	0	0,5	18,22	14,48	0	3,74
% din total posturi ocupate cu titulari						15,65				25,57		
% din total posturi vacante								1,23				9,36

Tabelul 2 (continuare)

Nr. crt.	Șefi de lucrări/ Lectori				Asistenți				Prof. cond. doctorat contract durată determ. CMSD	Dr.	CD <40 ani	DF cu bursa 2017-2020	DF fără bursa 2017-2020 DFP	DF cu taxa 2017-2020 DFP
	Total	Ocupate cu titulari	Ocupate CMDD	Vacante	Total	Ocupate cu titulari	Ocupate CMDD	Vacante						
(0)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)	(19)	(20)	(21)	(22)	(23)	(24)	(25)	(26)
Total UPT	418	289	0	129	317	49	34	234	51	585	160	171	208	46
% din Total Posturi	41,18	28,47	0	12,70	31,23	4,83	3,35	23,05		57,64	15,76			
% din total posturi ocupate cu titulari		50,26				8,52								
% din total posturi vacante				31,77				57,64						

Cu privire la Facultatea de Mecanică, care înaintează prezentul raport de autoevaluare, se precizează că pentru derularea programului de studii supus evaluării, facultatea cooperează cu departamentele (evidențiate cu bold în tabelul 3):

BFI – Bazele fizicii ale Ingineriei;

CAICAM - Departamentul de Chimie Aplicată și Ingineria Compușilor Anorganici și a Mediului;

DCLS – Comunicare și Limbi străine;

DPPD - Pregătirea Personalului Didactic;

EFS – Educație fizică și sport;

MMUT - Mașini Mecanice, Utilaje și Transporturi;

MAN – Management;

MATE – Matematică;

MECATR – Mecatronică;

MRM – Mecanică și Rezistența materialelor.

Structura de personal pentru departamentele UPT, inclusiv a departamentului IMF care oferă și susține programul de studii specializarea de licență Știința Materialelor, este prezentată în tabelul de mai jos:

Tabelul 3

Nr. crt.	Departament	Total personal didactic				Profesori				Conferențieri			
		Total	Ocupate cu titulari	Ocupate CMDD	Vacante	Total	Ocupate cu titulari	Ocupate CMDD	Vacante	Total	Ocupate cu titulari	Ocupate CMDD	Vacante
(0)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)
1	ARH	69	28	10	31	3	3	0	0	8	6	0	2
2	AIA	80	36	3	41	10	10	0	0	13	6	0	7
3	CTI	103	39	4	60	8	7	0	1	21	15	0	6
4	EA	40	23	1	16	4	4	0	0	8	8	0	0
5	COM	52	28	1	23	5	5	0	0	3	3	0	0
6	MEO	24	12	0	12	3	3	0	0	3	3	0	0
7	CAICAM	29	24	0	5	4	4	0	0	10	9	0	1
8	CAICON	24	16	1	7	1	1	0	0	2	2	0	0
9	CCI	38	24	0	14	3	3	0	0	6	4	0	2
10	CMMC	25	19	0	6	6	6	0	3	3	3	0	0
11	CCTFC	31	20	0	11	4	4	0	0	2	2	0	0
12	HIDRO	23	20	0	3	1	1	0	0	3	3	0	0
13	EE	23	14	1	8	3	3	0	0	5	5	0	0
14	IE	23	13	3	7	3	3	0	0	6	6	0	0
15	MMUT	66	45	2	19	9	9	0	0	18	13	0	5
16	MECATR	41	24	0	17	4	4	0	0	6	5	0	1
17	(implicit) IMF	34	24	0	10	4	3	0	1	8	8	0	0
18	MRM	28	18	1	9	2	2	0	0	9	8	0	1
19	MAN	57	26	0	31	6	5	0	1	14	7	0	7
20	DCLS	43	23	3	17	3	3	0	0	5	3	0	2
21	IEI	36	22	3	11	4	4	0	0	5	5	0	0
22	IM	42	26	0	16	1	1	0	0	12	10	0	2
23	MATE	40	25	1	14	1	1	0	0	11	9	0	2
24	BFI	24	13	0	11	2	0	0	2	3	3	0	0
25	EFS	11	8	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
26	DPPD	9	5	0	4	1	1	0	0	1	1	0	0

Tabelul 3 (continuare)

Nr. crt.	Șefi de lucrări/ Lectori				Asistenți				Prof. cond. doctorat contract durată determinată CMSD	Dr.	CD <40 ani
	Total	Ocupate cu titulari	Ocupate CMDD	Vacante	Total	Ocupate cu titulari	Ocupate CMDD	Vacante			
(0)	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)	(19)	(20)	(21)	(22)	(23)	(24)
1	27	17	0	10	31	2	10	19	1	31	21
2	21	19	0	2	36	1	3	32	2	36	16
3	22	15	0	7	52	2	4	46	7	41	18
4	14	10	0	4	14	1	1	12	0	23	6
5	28	19	0	9	16	1	1	14	0	28	8
6	7	5	0	2	11	1	0	10	0	12	1
7	11	9	0	2	4	2	0	2	5	24	1
8	16	13	0	3	5	0	1	4	5	17	4
9	23	12	0	11	6	5	0	1	5	24	7
10	11	9	0	2	5	1	0	4	1	19	7
11	18	13	0	5	7	1	0	6	2	20	5
12	15	13	0	2	4	3	0	1	5	20	3
13	6	3	0	3	9	3	1	5	2	14	6

14	7	3	0	4	7	1	3	3	0	13	6
15	27	22	0	5	12	1	2	9	4	46	8
16	21	13	0	8	10	2	0	8	3	24	4
17	14	12	0	2	8	1	0	7	4	24	4
18	15	8	0	7	2	0	1	1	2	19	7
19	22	12	0	10	15	2	0	13	3	26	7
20	17	9	0	8	18	8	3	7	0	24	7
21	17	13	0	4	10	0	3	7	0	23	3
22	20	14	0	6	9	1	0	8	1	26	2
23	18	11	0	7	10	4	1	5	0	25	4
24	10	7	0	3	9	3	0	6	1	13	4
25	7	5	0	2	4	3	0	1	0	8	1
26	4	3	0	1	3	0	0	3	0	5	0

Doctoratul, în cadrul Universității Politehnica Timișoara, este organizat în conformitate cu Legea 1/2011 a educației naționale și cu Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat în UPT²⁴. În paralel, și până la lichidare, funcționează programe de studii doctorale organizate după legislația anterioară. Organizarea și managementul Școlii Doctorale a UPT se realizează potrivit informațiilor publice de pe site-ul UPT²⁵.

Numărul actual al conducătorilor de doctorat²⁶ pe domenii și numărul tezelor susținute în universitate în anii 2015-2020²⁷ sunt redată în tabelul din *Anexa I, punctul F*.

Facultatea de Mecanică, care înaintează prezentul raport de autoevaluare, se bazează pe suportul unor cadre didactice cu experiență științifică relevantă pentru domeniul de studii universitare de licență *Ingineria Materialelor*.

1.4. Conținutul procesului de învățământ

Programele de studii activate în Universitatea Politehnica Timișoara sunt enumerate la paragraful 1.1. Evoluția numărului programelor de studii implementate de UPT pe orizontul de timp 2016/2017 – 2020/2021 este redată în *Anexa I, punctul G*. Procesul de implementare și derulare a programelor de studii este coordonat de Compartimentul Proces de Învățământ și Problematică Studentească și Asigurarea Calității, Senatul UPT, prin Comisia de proces de învățământ și monitorizat prin Direcția Generală de Asigurare a Calității (DGAC). Elaborarea planurilor de învățământ și a specificațiilor pentru programele analitice sunt, potrivit Procedurii operaționale „Implementarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii în UPT” – cod UPT-PO-B-0-05, încredințate board-urilor specializărilor și domeniilor - organisme alcătuite din reprezentanți ai colectivelor de cadre didactice de diferite specializări, categorii de vârstă și grade didactice, din reprezentanți ai angajatorilor și reprezentanți ai studenților. Alinierea la nivel instituțional sunt urmărite permanent de către Consiliul de Administrație, Comisia de proces de învățământ a Senatului UPT și DGAC din punctul de vedere al fișelor disciplinelor, al asigurării transparenței condițiilor de evaluare, al gestionării rezultatelor procesului de învățământ. Gestionarea rezultatelor profesionale obținute de către studenți și a școlarității în ansamblul ei, este complet informatizată, cu aplicația GIS.

Site-ul UPT asigură transparența cerințelor procesului de evaluare a studenților. La adresele menționate la punctul 1.1 se găsesc informații referitoare la Misiunea didactică și Misiunea de cercetare a fiecărui program de studii, precum și la Modalități și criterii de evaluare și de asigurare a recunoașterii acumulărilor progresive la disciplinele tuturor programelor de studii de licență și master.

La aceleași adrese, se găsesc competențele profesionale și transversale ale fiecărui domeniu și program de studii extrase din RNCIS (Grila 1). Noile fișe ale disciplinelor care prezintă modalitățile de examinare pentru fiecare disciplină se găsesc pe site-ul facultății (http://mec.upt.ro/fisiere/2020-2021/Fisele_disciplinelor/Licenta/).

²⁴ <http://www.upt.ro/pdf/doctorat/RODSUND.pdf>

²⁵ http://www.upt.ro/Informatii_consiliul-pentru-studii-universitare-de-doctorat--scoala-do_310_ro.html

²⁶ http://www.upt.ro/img/files/2020-2021/doctorat/Conducatori_doctorat_IOSUD_UPT.pdf

²⁷ http://www.upt.ro/Informatii_studii-universitare-de-doctorat_266_ro.html

UPT pune un accent sporit pe asigurarea transparenței și vizibilității demersurilor întreprinse cu privire la procesul didactic și de cercetare, pe site-ul universității fiind postate informații referitoare la: legislația aplicabilă²⁸ și la organizarea studiilor de licență²⁹, de masterat³⁰ și doctorat³¹.

În UPT, procesul de învățământ, organizat în varianta Bologna, este supus unor analize permanente. În cursul anilor 2012 - 2019 s-au desfășurat periodic activități de monitorizare de către studenți a procesului didactic, soldate cu acțiuni de îmbunătățire a prestației didactice, de restructurare și modernizare a bazei materiale a laboratoarelor. Chestionarele folosite pentru evaluarea de către studenți a programelor de studii, inclusiv a celor de masterat, respectiv a disciplinelor de studiu și a cadrelor didactice ce le susțin, sunt publice³². Din anul 2017 procesul de evaluare se desfășoară on-line, prin intermediul platformei informatice „*ee-PRO-D*”³³ care permite interpretarea imediată a rezultatelor obținute. Evaluările efectuate de studenți sunt folosite atât pentru corectarea, îmbunătățirea și perfecționarea procesului didactic, cât și pentru acordarea calificativelor anuale pentru cadrele didactice, inclusiv în contextul acordării gradativilor și salariilor de merit sau participării la concursuri de promovare. Universitatea este preocupată în permanență de pregătirea practică a studenților.

Prin acordurile internaționale menționate în secțiunea 1.2, în special prin cele asociate programelor europene în domeniul educației, se facilitează condiții pentru mobilități studențești, ale cadrelor didactice și personalului administrativ la universități partenere sau pentru activități practice ale studenților la firme din străinătate. În ultimii ani universitari, s-au efectuat de către studenți numeroase mobilități Erasmus+ și SEE (outgoing/incoming): 195/73 (2012/2013), 226/83 (2013/2014), 341/76 (2014/2015), 214/78 (2015-2016), 230/103 (2016-2017), 205/100 (2017-2018), 157/88 (2018-2019), 115/112 (2019-2020). Numărul mobilităților angajaților prin intermediul programelor Erasmus+ și SEE (outgoing/incoming) a fost: 138/70 (2016-2017), 177/78 (2017-2018), 210/61 (2018-2019), 75/42 (2019-2020). La acestea se adaugă și mobilități prin alte programe europene sau regionale în domeniul educației (CEEPUS, DAAD, Fulbright, AUF, etc.).

Spre exemplu, în cadrul programului CEEPUS numărul total al mobilităților este în creștere (outgoing/incoming): 64 (22/42 în 2016-2017), 77 (18/59 în 2017-2018), respectiv 85 (34/51 în 2018-2019), 7/25 (2019-2020). Ca aspecte majore pozitive referitoare la mobilități, se menționează: calitatea stagiilor de mobilitate, extinderea numărului de unități de mobilitate pentru studenți și cadre didactice, realizarea schimburilor cu universități care aplică ECTS, promovarea metodelor și materialelor inovatoare în domeniul educației, promovarea cadrelor didactice tinere și a studenților din ani neterminali de a participa la stagii Erasmus+, creșterea numărului de studenți incoming și a duratei de stagiu, aplicarea sistemului ECTS de recunoaștere academică integrală a studiilor efectuate în universitatea parteneră pentru studenții outgoing și incoming, dezvoltarea aptitudinilor și competențelor de profil prin stagii de practică în companii din străinătate, îmbogățirea conținutului programelor de predare, implementarea unor metode moderne de predare-învățare. Impactul mobilităților de tip incoming/outgoing se referă la îmbogățirea personalității și a experienței profesionale și umane, maturizarea studenților, creșterea încrederii în capacitățile didactice proprii pentru cadrele didactice, creșterea sociabilității și lărgirea ariei de contacte umane, consolidarea abilităților de utilizare a limbilor străine, noi perspective pentru studenți, punerea bazelor pentru noi programe de cooperare în domeniul educației.

1.5. Cercetarea științifică

Universitatea Politehnica Timișoara consideră cercetarea științifică drept misiune prioritară, care conferă personalitate și distincție universitară, iar obținerea și menținerea excelenței în cercetarea științifică drept țintă permanentă.

Universitatea Politehnica Timișoara are capacitatea de a dezvolta o activitate considerabilă de cercetare științifică și este preocupată de consolidarea potențialului de cercetare în ceea ce privește resursa umană și resursa materială. Ca recunoaștere, în acord cu Ordinul MECTS Nr. 5262/ 05.09.2011, UPT a fost clasificată în categoria universităților de cercetare avansată și educație. Cercetarea se desfășoară în

²⁸ http://www.upt.ro/Informatii_legislatie-rubrica-general_a_230_ro.html

²⁹ http://www.upt.ro/Informatii_studii-de-licenta_186_ro.html

³⁰ http://www.upt.ro/Informatii_studii-de-master_249_ro.html

³¹ http://www.upt.ro/Informatii_studii-de-doctorat_266_ro.html

³² http://www.upt.ro/Informatii_chestionare-de-evaluare-si-autoevaluare_18_ro.html

³³ <http://eeprod.upt.ro/eval/>

departamente care au asociate, în cele mai multe cazuri, și centre de cercetare în care lucrează cadre didactice, doctoranzi și masteranzi, precum și în centre de cercetare autonome.

Domeniile de cercetare se bazează pe experiența cadrelor didactice în domeniile lor de specializare, fără a fi neglijată orientarea spre noi domenii. Cercetarea doctorală prin domeniile de implicare și resursa umană antrenată [Anexa 1](#), punctul H) reprezintă unul dintre cele mai productive perimetre de cercetare din UPT.

Din anul 2011 și până în prezent strategia UPT privind cercetarea a avut ca principale obiective generale:

- i) consolidarea centrelor de cercetare în ideea de a valorifica și forma resursa umană;
- ii) existența a cel puțin unui centru de cercetare pentru fiecare domeniu de licență care funcționează în universitate, centre care să poată permite afirmarea științifică și profesională a specialiștilor formați prin programe de master și doctorat;
- iii) extinderea utilizării tehnologiei informaționale.

Politicile în domeniul cercetării au vizat următoarele aspecte:

i) orientarea spre programele de cercetare ale UE (PC, fonduri structurale etc. și naționale (CNCSIS, PNCDI-II, PNCDI-III);

ii) orientarea spre domeniile de cercetare-dezvoltare solicitate de economie;

iii) autoevaluarea anuală a cercetării și utilizarea în cadrul acesteia a unor indicatori de eficiență cum sunt: valoarea resurselor financiare atrase pe tipuri de surse de finanțare, numărul și calitatea colaborărilor de cercetare internațională inițiate; numărul lucrărilor publicate care se regăsesc în reviste cotate ISI și în circuitul ISI, care se prezintă la congrese mondiale, conferințe, simpozioane și *workshop*-uri girate de organizații profesionale internaționale; numărul articolelor publicate la manifestări internaționale cu referenți organizate în România, numărul lucrărilor publicate în reviste românești cu referenți, inclusiv în publicațiile UPT, calitatea monografiilor, tratatelor, cărților de specialitate și manualelor didactice publicate la edituri de prestigiu din țară recunoscute de CNCSIS sau la edituri străine; numărul doctoranzilor angrenați în activitatea de cercetare a centrelor/departamentelor; numărul tezelor de doctorat finalizate în cadrul activităților de cercetare ale centrelor/departamentelor;

iv) valorificarea tezelor de doctorat și a dizertațiilor susținute la programele de master prin lucrări publicate în reviste sau în volumele unor conferințe, simpozioane naționale sau internaționale, simultan în sprijinirea financiară a acțiunii de către departamente și facultăți;

v) dezvoltarea conducerii doctorale în cotelă și crearea în acest context a unor facilități legate de efectuarea unor stagii de pregătire și finalizare a studiilor doctorale la universități de prestigiu din UE.

În cadrul stimulativ instituit, s-au constituit sau/și consolidat în UPT structurile de cercetare prezentate în [Anexa 1](#), punctul I:

- 1 institut de cercetare,
- 1 centru de excelență,
- 24 centre de cercetare departamentale (cuprind cadre didactice, cercetători post-doctorat, doctoranzi; majoritatea cadrelor didactice dintr-un astfel de centru, dar nu în totalitate, sunt din același departament),
- 4 laboratoare de cercetare independente de centrele de cercetare;
- grupe de cercetare autonome alcătuite din cadre didactice, doctoranzi și studenți care nu sunt incluși în categoriile I, II și III; cercetarea întreprinsă de aceste grupuri vizează domenii mai înguste.

UPT a considerat că trebuie să se preocupe de creșterea numărului laboratoarelor destinate strict cercetării și să promoveze cercetarea interdisciplinară pe teme actuale. Un rezultat important în acest sens îl constituie Institutul de Cercetare pentru Energii Regenerabile inaugurat în martie 2012.

În cadrul Institutului de Cercetare pentru Energii Regenerabile s-au derulat contracte finanțate din fonduri atrase de la bugetul de stat și contracte încheiate cu agenți economici (v. tabelul 4).

Tabelul 4

Anul	Contracte finanțate de la bugetul de stat	Contracte încheiate cu agenți economici	TOTAL
2015	14	14	28
2016	36	11	47
2017	27	8	35
2018	20	4	24
2019	9	10	19
2020	9	4	13

Organizarea activității de cercetare se bazează pe Regulamentul privind organizarea, funcționarea și finanțarea cercetării în Universitatea Politehnica Timișoara³⁴. Până în anul universitar 2013/2014 inclusiv, cercetarea a fost coordonată de către Comisia de cercetare științifică și tehnologică a senatului UPT, care împreună cu Consiliul Științific al UPT, au implementat Strategia UPT pentru cercetarea științifică pe perioada 2004 - 2020, politicile și programele proprii de cercetare-dezvoltare, precum și măsuri pentru realizarea acestora.

Regulamentul menționat acordă o independență semnificativă celor care angajează contracte de cercetare-proiectare, asistență tehnică, activități de *consulting* sau expertiză tehnică. Sunt de remarcat cota de regie de numai 3% pe care o reține UPT la nivelul serviciilor centralizate din rectorat și faptul că la dispoziția directorului de contract se lasă o regie de minim 3%, pentru utilizare în conformitate cu interesele colectivului care participă la realizarea temelor angajate. Prevederea și-a dovedit eficiența prin creșterea sumelor atrase prin contracte de cercetare-dezvoltare. Alte caracteristici ale cadrului format de reglementările din universitate referitoare la cercetarea științifică sunt prezentate în [Anexa 1](#), punctul J. Începând cu anul universitar 2014/2015, pentru coordonarea cercetării, a fost înființat un nou organism, Consiliul Cercetării.

Prin planul strategic adoptat pentru intervalul 2016-2020 UPT și-a stabilit obiectivele legate de cercetare enumerate în [Anexa 1](#), punctul K (unele deja implementate).

Consiliul de Administrație și Senatul urmăresc stimularea diversificării formelor de participare la activități de cercetare științifică, atât cu organisme de finanțare naționale (Ministerul Educației Naționale, Academia Română, Ministerul Cercetării și Inovării, Unitatea Executivă de Finanțare a Învățământului Superior a Cercetării, Dezvoltării și Inovării, alte ministere și agenții), cât și cu organisme internaționale (Comisia Europeană prin programul PC7, Horizont 2020 și alte organisme).

Universitatea Politehnica Timișoara, prin structura sa de cercetare, a obținut în intervalul 2012-2018 finanțare prin participarea la competițiile organizate de Unitatea Executivă de Finanțare a Învățământului Superior a Cercetării, Dezvoltării și Inovării, pentru un număr important de proiecte din cadrul *Planului național de cercetare-dezvoltare și inovare 2007 – 2015* și *Planului național de cercetare-dezvoltare și inovare pentru perioada 2015-2020*, conform datelor din tabelul 5.

Tabelul 5

Anul derulării proiectelor	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Numărul total de proiecte derulate	50	60	84	66	38	42
Valoarea totală a proiectelor derulate	6.787.167	11.295.038	9.941.096	6.380.778	7.319.885	8.909.609

Considerând că o universitate tehnică trebuie să-și măsoare capacitatea de cercetare prin gradul în care aceasta se aplică în economie, UPT a pus în permanență accent pe cercetarea aplicativă, prin contracte directe cu beneficiarii din industrie, capabili să finanțeze și să pună în aplicare rezultatele cercetării. Numărul și valoarea contractelor din această categorie sunt redate în tabelul 6.

³⁴ https://www.upt.ro/img/files/2013-2014/cercetare/RegulamentCercetare_UPT_Mai2009.pdf

Tabelul 6

Anul	Contracte directe încheiate cu beneficiari din industrie din țară	
	Număr	Valoarea [lei]
2015	153	2.569.296
2016	128	1.941.522
2017	112	1.588.622
2018	118	1.883.145
2019	119	2.126.588
2020	62	1.526.155

O atenție sporită a fost acordată în ultimii ani internaționalizării activității de cercetare. S-a urmărit dezvoltarea de parteneriate științifice cu universități din străinătate care să contribuie la formarea resursei umane de tineri cercetători și la creșterea vizibilității potențialului de cercetare a universității.

Universitatea Politehnica Timișoara este o instituție activă în cadrul oportunităților de finanțare lansate și susținute de către Comisia Europeană, participând cu succes la apelurile lansate în cadrul unor programe precum Horizon 2020, RFCS (Research Fund for Coal and Steel), REC (Rights, Equality and Citizenship Programme).

Dezvoltarea și cooperarea la nivel regional și transfrontalier ocupă un loc important în strategia de management a Universității Politehnica Timișoara. Interesul deosebit pentru aceste aspecte a contribuit la succesul Universității în atragerea de fonduri Europene prin programe precum INTERREG Dunărea, Programele transfrontaliere România-Ungaria și România-Serbia.

UPT este eligibilă pentru atragerea de fonduri prin programele lansate prin Mecanismul Financiar al Spațiului Economic European. În ultimii 4 ani (2016 – 2019), UPT a obținut finanțare pentru 18 proiecte de mobilități prin programele RO14 Cercetare în sectoare prioritare, RO 06 Energie Regenerabilă respectiv RO 02 Biodiversitate și serviciile ecosistemelor, RO-CULTURA și RO-ENERGY.

În acest context se rețin rezultatele (v. tabelul 7):

Tabelul 7

Anul	Contracte directe încheiate cu beneficiari din industrie din străinătate		Proiecte derulate în cadrul programelor internaționale (FP7, Horizon2020, IEE, ESA, SEE, Transfrontaliere, INTERREG)	
	Numărul total de contracte încheiate	Valoarea totală [euro]	Numărul total de proiecte derulate	Valoarea totală a proiectelor derulate [euro]
2016	3	105.200	13	600.592,00
2017	1	3.000	8	427.727,00
2018	2	26.000	22	1.497.828,00
2019	1	12.000	13	2.816.493,00
2020	0	0	14	2.908.344,00

Titlurile proiectelor, care s-au derulat în cadrul Programului Cadru 7, sunt redată în [Anexa 1](#), punctul L.

În ceea ce privește valorificarea rezultatelor cercetării prin lucrări prezentate în cadrul manifestărilor științifice, este de menționat faptul că numărul manifestărilor științifice cu caracter internațional/național organizate de UPT în ultimii ani a fost de: 13/18 în anul 2012, 6/11 în anul 2013, 9/22 în anul 2014, 9/40 în anul 2015, 10/32 în anul 2016, 9/28 în anul 2017 și 15/44 în anul 2018, 11/28 în anul 2019, și 16/34 în anul 2020.

Conducerea UPT a adoptat ca și componentă a politicii consolidării colectivelor de cercetare care au contribuit la atragerea resurselor suplimentare (proporțional cu contribuția adusă), principiul alocării descentralizate a veniturilor suplimentare obținute prin competiție interuniversitară, departamentelor și centrelor de cercetare, prin aplicarea sistemului de indicatori de calitate a activității de cercetare. Ele sunt folosite pentru a consolida dotările cu echipamente, publicarea și valorificarea rezultatelor prin participare la manifestări științifice de prestigiu și pentru stimularea cu prioritate a resursei umane cu realizări notabile. O șansă în realizarea dezideratelor de dezvoltare instituțională, precum și de specializare a resurselor umane implicate în educație și cercetare, constă în utilizarea eficientă a *Fondurilor Structurale* accesibile României după aderarea la Uniunea Europeană. Universitatea Politehnica Timișoara a încercat să se implice activ în dezvoltarea de propuneri de proiecte pe diferite programe operaționale, prin intermediul cărora să atingă o serie de obiective pe care le are ca unitate de învățământ superior și de cercetare, ca instituție care se integrează în comunitatea locală, regională sau națională. În acest sens, în perioada 2014-2020, UPT a

avut/are calitatea de beneficiar sau partener în cadrul unor serii de proiecte pe următoarele programe operaționale [Anexa 1](#), punctul M: Programul Operațional Sectorial - Creșterea Competitivității Economice (POS-CCE), Programul Operațional Sectorial - Dezvoltarea Resurselor Umane (POS-DRU).

Strategia pe termen lung a universității include și activarea la nivelul UPT a unei structuri care să consilieze centrele și colectivele de cercetare în vederea accesării de granturi de cercetare și proiecte finanțate din Fonduri Structurale, din cele oferite de Consiliul European pentru Cercetare, programul european de cercetare FP7, programul de cercetare al Uniunii Europene, Orizont 2020, programele operaționale la nivel național, programele de cooperare transfrontaliere.

1.6. Baza materială

UPT dispune de o bază materială adecvată proceselor de cercetare, de învățământ, administrative, precum și întreținerii sănătății studenților și cadrelor didactice. Spațiile de învățământ și de cercetare corespund din punct de vedere calitativ ca suprafață și volum, dotare și stare tehnică, principiilor de siguranță și normelor igienico-sanitare în vigoare.

Pentru evidența Spațiilor Gestionate de către entitățile din cadrul UPT precum și a principalelor Dotări se utilizează *aplicația ESGD*, realizată în universitate. Aplicația furnizează toate datele referitoare la spațiile gestionate de o entitate pe corp de clădire și nivele de amplasare. Totodată, furnizează informații despre spațiile gestionate de fiecare entitate în ansamblu, suprafața aparținătoare fiecărei clădiri în parte, suprafața totală aparținătoare universității, spații aferente bibliotecii, spații închiriate la alții și de la alții, precum și numărul și suprafața sălilor de curs, seminar, laborator și ateliere. În prezent universitatea administrează ca spații proprii o suprafață de 66.663 mp (59.741mp la Timișoara și 6.922mp la Hunedoara) pentru activități didactice (de predare, de seminarizare, de laborator, precum și activități desfășurate în cadrul atelierelor), de 76.676 mp pentru cămine (74.038mp - 16 cămine la Timișoara și 2.636mp – 1 cămin la Hunedoara), de 13.395 mp pentru cantine (12.516mp – 3 cantine la Timișoara și 879mp – 1 cantină la Hunedoara) și de 75.980 mp pentru bazele sportive (75.383 mp – Timișoara și 597 mp - Hunedoara). O bună parte dintre spațiile pentru activități didactice beneficiază de o bună dotare cu echipamente moderne de predare.

Laboratoarele, nu numai cele de informatică, beneficiază de dotări moderne cu calculatoare conectate în rețea și la internet, respectiv de dotări specifice (mașini unelte, aparate de măsură, osciloscop, videoproiectoare, echipamente de analiză, spectrometre, aparatură pentru electroforeză, aparate electrice, cromatograf MPLC, balanțe, echipamente de rețele de comunicații, echipamente de conducere automatizată generatoare, microscop optice etc.).

În UPT funcționează începând cu anul școlar 2014/2015 o rețea WiFi, alcătuită din 200 puncte de acces împreună cu serverele necesare, rețea care poate asigura și suport pentru video streaming. Rețeaua WiFi acoperă clădirile facultăților și căminelor UPT, atât în interior cât și în exterior, accesul fiind permis atât personalului universității cât și studenților, iar autentificarea se face pe bază de nume_utilizator și parola.

Biblioteca UPT, înființată în anul 1921, cuprinde o entitate centrală și o filială la Facultatea de Inginerie din Hunedoara. Din 2014 biblioteca centrală funcționează în noul sediu de pe strada Vasile Pârvan, un spațiu modern, dotat cu săli de studiu și de lectură, accesibil studenților în program prelungit.

Fondul de publicații (**cca. 797.449 u.b.**) format din cărți tipărite și online, periodice tipărite și online, teze de doctorat, standarde, invenții etc. este dispus în depozite cu rafturi compactabile și în săli cu acces liber la raft (**cca. 128.782 u.b.**). De asemenea, Biblioteca oferă acces la baze de date de specialitate cuprinzând reviste și cărți full text on-line.

Activitatea bibliotecii este informatizată, biblioteca filială FIH lucrând și ea on-line, pe serverul central. Catalogul electronic cuprinde toate cărțile achiziționate de bibliotecă începând din anul 1981 și cărțile solicitate de cititori, însemnând peste **205.436** de exemplare (**cca. 103.091 titluri**) tipărite și on-line și poate fi consultat de pe cele **156 de mașini virtuale** din bibliotecă precum și din Internet.

Activitatea bibliotecii este informatizată, biblioteca filială FIH lucrând și ea on-line, pe serverul central. Catalogul electronic cuprinde toate cărțile achiziționate de bibliotecă începând din anul 1981 și cărțile solicitate de cititori, însemnând peste 205.436 de exemplare (cca. 103.817 titluri) tipărite și on-line și poate fi consultat de pe cele 156 de mașini virtuale din bibliotecă precum și din Internet.

Clădirea nouă a bibliotecii, dată în utilizare în noiembrie 2014, a fost gândită ca fiind un centru educațional și pentru învățământ, centru social, cultural. Aceasta conține toate facilitățile unei structuri moderne, adaptată necesităților de documentare specifice utilizatorilor începutului de mileniu 3, spații flexibile, ușor adaptabile necesităților în schimbare permanentă. Facilitățile oferite de bibliotecă sunt detaliate în secțiunea N a [Anexei 1](#).

Universitatea dispune de o editură proprie, Editura Politehnica, acreditată CNCS. Editura Politehnica publică, în principal, volume științifice, tehnice și didactice prin care susține procesul de învățământ din universitate, promovând în același timp imaginea instituției tutelare. Astfel, în ultimii ani încheiați, editura Politehnica a publicat titluri noi după cum urmează: 81 în 2014, 73 în 2015, 78 în 2016, 60 în 2017, 32 în 2018, 43 în 2019, respectiv 34 până în octombrie 2020. La acestea se adaugă tezele de doctorat elaborate în universitate și publicate în cadrul a 16 serii: 105 în 2012, 75 în 2013, 95 în 2014, 75 în 2015, 29 în 2016, 31 în 2017, 15 în 2018, 19 în 2019 și 2 până în octombrie 2020. Editura publică în 11 serii Buletinul Științific al Universității Politehnica Timișoara precum și volumele unor sesiuni și simpozioane desfășurate în universitate. Ocazional, sub sigla Editurii Politehnica apar și lucrări cu caracter cultural, educativ și de promovare a memoriei instituționale.

Universitatea Politehnica Timișoara dispune, în Timișoara, de baze sportive (facilități acordate studenților) acoperind o suprafață de 75.980 mp (Baza sportiva nr.1: terenuri (de fotbal și pistă de atletism), vestiare, magazii; Baza sportivă nr. 2: terenuri de fotbal, tenis, handbal, baschet, volei, două bazine de înot (din care unul acoperit), sală de sport și sală multifuncțională; Baza sportivă nr. 3: teren și vestiare;) Sala Polivalentă (în execuție): sala de sport 2500 locuri, iar la Hunedoara, în cadrul Facultății de Inginerie, de o Sala de sport cu o suprafața de 597 mp.

Pentru studenți și cadre didactice, UPT dispune în Timișoara de 16 cămine (74.038 mp), cu aproximativ 5500 locuri, și 3 cantine-restaurant (12.516 mp), iar la Hunedoara, de un cămin studentesc (2.636 mp) și o cantină (879 mp). Asistența de sănătate este asigurată prin Policlinica Studențească, amplasate în campusul universitar.

1.7. Activitatea financiară

Activitatea financiară a UPT se desfășoară în concordanță cu legislația în vigoare, respectând sistemul de finanțare a instituțiilor de învățământ superior coroborat cu principiul autonomiei financiare, atât pentru folosirea alocațiilor bugetare, cât și a veniturilor proprii.

UPT dispune de buget propriu de venituri și cheltuieli, cod fiscal și cont la bancă, organizându-și contabilitate proprie întocmind registru inventar, bilanț contabil, cont de execuție bugetară și raport de gestiune, din care rezultă că toate cheltuielile efectuate sunt în concordanță cu legislația în vigoare, cu veniturile încasate și destinația lor, precum și cu caracterul non – profit al instituției.

Situațiile financiare sunt supuse auditării în conformitate cu reglementările în vigoare, rezultatele auditului împreună cu analiza anuală a execuției bugetului de venituri și cheltuieli fiind dezbătute de senatul universității și sunt date publicității pe site-ul UPT.

Secțiunea referitoare la analiza activității financiare a UPT întocmită la momentul evaluării instituționale din 2015 este prezentată în [Anexa 1](#), punctul O. Documentele suport folosite la redactarea secțiunii referitoare la activitatea financiară din raportul de autoevaluare instituțională pot fi consultate la Direcția Generală de Asigurare a Calității din UPT.

Situația curentă a activității financiare este prezentată pe site-ul UPT la secțiunea „*documente de interes public*”, paragraful 2.3 *Buget* și 2.4 *Bilanțuri contabile*, unde pot fi consultate documentele financiare întocmite periodic și aprobate de organismele abilitate în domeniu financiar contabil:

http://www.upt.ro/Informatii_informatii-de-interes-public_202_ro.html.

De asemenea, rectorul UPT prezintă în raportul referitor la starea universității, un capitol destinat activității financiare și execuției bugetare pentru anul la care se referă raportul. Raportul aprobat de Senatul UPT este public la adresa: http://www.upt.ro/Informatii_rapoarte_335_ro.html.

2.1 PREZENTAREA NIVELULUI DE ÎNDEPLINIRE A CERINTELOR NORMATIVE OBLIGATORII PENTRU ACREDITAREA PROGRAMULUI DE STUDII ȘTIINȚA MATERIALELOR

(Cerințe Normative Obligatorii conform Standardelor specifice ale comisiilor de specialitate valabile începând cu 01.10.2017 și a Metodologiei de evaluare externă ARACIS – partea a IV-a valabilă din 29.06.2017)

2.1.1. Cadrul juridic de organizare și funcționare a furnizorului de educație/instituției de învățământ superior, misiune și obiective

Cerința normativă	Nivelul de îndeplinire
În vederea obținerii autorizației de funcționare provizorie și/sau a acreditării furnizorul de educație/ instituția de învățământ superior trebuie să facă dovada existenței statutului juridic propriu, stabilit prin actul de înființare.	Universitatea Politehnica Timișoara este o instituție de învățământ superior de stat, fondată în anul 1920 prin Decretele Lege nr. 2521/ 10.06.1920 și 4822/11.11.1920 <i>Anexa 2</i> , sub denumirea “Școala Politehnică din Timișoara”.
Furnizorul de educație/ instituția de învățământ superior, trebuie să facă dovada că are o misiune didactică și de cercetare științifică bine precizată.	Cu referire la cerința normativă misiunea UPT cuprinde: a) generarea, respectiv transferarea către societate de cunoaștere prin cercetare științifică avansată, cercetare, dezvoltare și inovare, respectiv prin diseminare a rezultatelor prin publicare și / sau implementare. b) asigurarea de formare profesională superioară, de nivel universitar, pe ciclurile -licență, masterat, doctorat- sau în sistem reglementat special-, precum și de nivel postuniversitar și în conceptul de învățare pe tot parcursul vieții, în scopul dezvoltării personale și inserției profesionale a individului și în scopul satisfacerii nevoii de competență a mediului societal.
Cerința normativă	Nivelul de îndeplinire
Misiunea furnizorului de educație/ instituției de învățământ superior este declarată și publicată, are obiective clare și realizabile, cu respectarea reglementărilor în vigoare;	Misiunea UPT este precizată în Carta UPT, document public aflat la adresa http://www.upt.ro/Informatii_carta-universitatii_48_ro.html Categoriile de obiective asociate misiunii prin Cartă sunt: a) formarea profesională competitivă de specialiști; b) cercetarea științifică și dezvoltarea tehnologică, proiectare, consultanță, asistență tehnică, expertiză, producție, și altele în contextul mondial al Ariei Europene a Cercetării; c) perfecționarea învățământului, a cercetării științifice și a serviciilor; d) cooperarea cu universități din țară și străinătate, pentru dezvoltarea unui învățământ modern și eficient; e) integrarea în circuitele informaționale de nivel național, european și mondial prin manifestări și publicații științifice, tehnologice, didactice, culturale și de informare generală, inclusiv în variantă web.

<p>Misiunea furnizorului de educație/ instituției de învățământ superior conține și elemente de specificitate, în raport cu ofertele sale educaționale.</p>	<p>Misiunea UPT este concretizată pe facultăți și programe de studii. În cazul Facultății de Mecanică, care gestionează programul de studii supus evaluării, misiunea facultății este (http://www.mec.upt.ro/fisiere/2020-2021/Plan_Stragic_2020_2024.pdf): formarea profesională inițială și continuă prin învățământ universitar și postuniversitar, formarea științifică prin studii aprofundate și doctorale, cercetarea științifică și transferul de tehnologie și expertiză spre mediul economic și social, cooperarea inter-universitară națională și internațională.</p>
<p>Misiunea și obiectivele programelor de studii universitare sunt definite cu precizarea oportunității acestora, în concordanță cu cadrul național al calificărilor din învățământul superior și cerințele pieței forței de muncă.</p>	<p>Cerința normativă este îndeplinită prin faptul că toate calificările asigurate de programele de studii derulate în UPT se reflectă prin ocupații concrete existente în Clasificarea Ocupațiilor din România, iar înființarea de noi programe de studii se face pe bază de proceduri care impun analize de oportunitate și analize de cerințe ale pieței forței de muncă. Calificarea oferită de programul de studii evaluat este validată de către Autoritatea Națională pentru Calificări fiind înscrisă în RNCIS (poz. 99 din <i>Anexa 4</i> Programe validate și înregistrate în RNCIS). Pentru programul de studii supus evaluării principalele ocupații vizate (conform COR) sunt: 214136 – 214136 programator fabricație/ lansator fabricație 214133 – analist studiul materialelor 214134 – consultant sisteme de calitate 214130 – auditor în domeniul calității 214438 – proiectant inginer mecanic</p>

2.1.2. Personalul didactic (PD)

Prezentarea nivelului de îndeplinire a cerințelor normative referitoare la personalul didactic are la bază statul de funcții cumulativ *Anexa 4*, în care sunt incluse posturile întregi și fracțiunile de posturi, după caz, din toate departamentele colaboratoare la toate posturile didactice constituite pentru programul de studii *Știința Materialelor (SM)* evaluat. Statul de funcții cumulativ corespunde anului universitar prezent, 2020/2021, în care am solicitat evaluarea ARACIS.

Cerința normativă	Nivelul de îndeplinire
<p>(1) Posturile didactice sunt constituite conform reglementărilor legale în vigoare, în state de funcții, la începutul fiecărui an universitar. (* Numărul de persoane care împreună formează personalul didactic titularizat în universitate, respectiv acolo unde are funcția de bază, conform legii, este determinat la <i>autorizarea funcționării provizorii sau acreditare</i> considerând că o persoană acoperă o singură normă didactică constituită conform legii.</p>	<p>Lista personalului didactic implicat în programul de studii evaluat se găsește în <i>Anexa 5</i>. Posturile didactice asociate programului de studii evaluat se găsesc în <i>Anexa 6</i> (lista posturilor) și <i>Anexa 7</i> (extrase din statele de funcțiuni). Toate posturile sunt constituite conform reglementărilor legale în vigoare. În UPT fiecare an universitar are de la început posturile didactice constituite în state de funcțiuni. Cerința normativă este îndeplinită.</p>

<p>(2) Statele de funcții se întocmesc în funcție de forma de învățământ:</p> <p>a) state de funcții la programele IF (întocmite de departamentele de specialitate)</p> <p>b) state de funcții la programele de IFR și ID (întocmite de Departamentul (Centrul) ID/IFR în regim de plată cu ora.</p> <p>În scopul asigurării calității învățământului, numărul de cadre didactice titulare în învățământul superior și numărul de studenți înmatriculați în cadrul specializării evaluate, trebuie să satisfacă următoarea cerință: numărul de cadre didactice/numărul de studenți $\geq 1/15$</p>	<p>În <i>Anexa 7</i> sunt prezentate liniile aferente posturilor didactice ocupate de cadre didactice în statele de funcțiuni ale departamentelor care colaborează în programul de licență Știința Materialelor. A rezultat un număr de 18.45 posturi.</p> <p>Numărul de studenți înmatriculați în cadrul specializării evaluate este egal cu 189 studenți.</p> <p>Calculule se găsesc în <i>Anexa 8</i>.</p> <p>Se obține raportul nr. cadre didactice/nr. studenți după cum urmează:</p> <p>65/297 (studenți fără taxă, fără discipline facultative)=0.22</p> <p>65/318 (studenți inclusiv cu taxă, fără discipline facultative)=0.20</p> <p>69/297 (studenți fără taxă, cu discipline facultative)=0.23</p> <p>69/318 (studenți inclusiv cu taxă, cu discipline facultative)=0.22.</p> <p>Cerința normativă (raportul $\geq 1/15=0.07$) este îndeplinită.</p>
<p>(3) Pentru obținerea autorizării de funcționare provizorie :</p> <p>(*)- universitatea trebuie să aibă la fiecare structură instituțională pentru fiecare program din ciclul de licență, care duce la o calificare universitară distinctă, cel puțin 70 % din totalul posturilor din statul de funcții, constituite conform normativelor legale, acoperite cu cadre didactice titularizate în învățământul superior conform normelor legale, iar dintre acestea cel puțin 25% să fie profesori universitari și conferențieri universitari, dar nu mai mult de 50 %; cadrele didactice cu normă întreagă trebuie să acopere mai mult de 40 % din numărul total de posturi didactice constituite conform legii; numărul de cadre didactice trebuie să acopere în mod corespunzător toate programele de studii universitare din domeniu, la toate ciclurile de studii universitare;</p> <p>- posturile de profesor universitar sau de conferențiar universitar, trebuie să fie repartizați aproximativ uniform pe cele patru categorii de discipline formative, astfel încât cel puțin doi conferențieri universitari să fie specializați, fiecare în câte cel puțin una din disciplinele de specialitate.</p>	<p>Nu este cazul întrucât raportul de autoevaluare se referă la evaluarea periodică a programului de studii.</p>
<p>(4) Pentru acreditarea/evaluarea periodică, minimum 70% din posturile legal constituite ale programului de studii evaluat trebuie să fie ocupate de cadre didactice titulare în instituție sau cu post rezervat, dintre care cel puțin 25% să aibă gradul didactic de profesor sau de conferențiar, dar nu mai mult de 50%. Cel puțin un profesor universitar și un conferențiar</p>	<p>Potrivit <i>Anexei 6</i> rezultă:</p> <ul style="list-style-type: none"> • număr posturi legal constituite acoperite de personal titularizat în învățământul superior este de 100 %; • numărul de posturi corespunzătoare gradului didactic de profesor sau conferențiar universitar este de 6,53, reprezentând 36,76% > 25% din posturile legal constituite ale programului de studii;

<p>universitar trebuie să fie specializați în cel puțin câte una din disciplinele din categoria celor de specialitate.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Profesorii și conferențiarii universitari implicați în programul de studii, disciplinele predate și categoria lor formativă sunt prezentate în Anexa 9. • Fișele disciplinelor se regăsesc în Anexa 10. <p>Cerința normativă este îndeplinită.</p>
<p>(5). a) Personalul didactic trebuie să îndeplinească cerințele legale pentru ocuparea posturilor și să aibă calificarea și activitatea de cercetare în domeniul disciplinelor postului. b) Se recomandă ca personalul didactic care conduce activități de elaborare a proiectelor prevăzute în planul de învățământ să aibă expertiza necesară (a elaborat/participat la elaborarea unor proiecte profesionale în domeniul respectivei discipline) (*) c) Titularii de disciplină trebuie să aibă titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor din postul ocupat; celelalte cadre trebuie să aibă pregătirea și/sau competențe probate prin articole, manuale, activitate profesională în domeniul disciplinei predate. (*) d) Personalul didactic asociat, care nu este titularizat în învățământul superior, poate ocupa temporar un post vacant din statul de funcțiuni, numai dacă satisface cerințele legale și are pregătirea și competența necesară pentru ocuparea postului respectiv. (*) e) Personalul didactic titularizat în învățământul superior conform legii, pensionat la limita de vârstă sau din alte motive, pierde calitatea de titular pe post și este considerat cadru didactic asociat, pentru cadrele didactice pensionate pentru limita de vârstă, calitatea de titular pe post se păstrează numai cu acordul senatului universitar, în condițiile prevăzute de Legea 1/2011; cadrele didactice pensionate pentru limita de vârstă nu pot să acopere mai mult de o singură normă didactică în instituția respectivă de învățământ superior, fără să depășească 20% din numărul total de posturi din statul de funcții; (*) f) Cadrele didactice care ocupă posturi de asistent universitar trebuie să aibă pregătire pedagogică atestată. (*) g) Universitatea asigură acoperirea activităților prevăzute la disciplinele din planul de învățământ cu cadre didactice competente pe cel puțin un ciclu de licență.</p>	<p>CV-urile cadrelor didactice se găsesc în Anexa 11. Activitatea științifică a acestora este sintetizată în Anexa 12. Potrivit acestora:</p> <ul style="list-style-type: none"> - personalul didactic îndeplinește cerințele legale pentru ocuparea posturilor și este calificat în domeniul disciplinelor posturilor; - cadrele didactice implicate în activități de elaborare a proiectelor au, potrivit CV-urilor, expertiză în elaborarea de proiecte profesionale; - titularii de disciplină au titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor din postul ocupat iar celelalte cadre didactice au experiență conform cerințelor normative (Anexa 13 Diplome de doctor); - cadrele didactice care ocupă posturi de asistent universitar au pregătire pedagogică atestată prin absolvirea modulului pedagogic (Anexa 14). <p>Cerințele normative sunt îndeplinite.</p>
<p>(6). În vederea asigurării calității prestației didactice și de cercetare științifică, se recomandă ca numărul de norme didactice acoperite de un cadru didactic titular în universitatea în care funcționează sau urmează</p>	<p>În Anexa 15 se găsesc declarațiile pe proprie răspundere ale cadrelor didactice care desfășoară activități în programul de studii evaluat referitoare la numărul de norme didactice acoperite.</p>

<p>să funcționeze programul evaluat să fie de maxim două și de maxim una pentru un cadru didactic asociat, fără a depăși în sistemul universitar, pentru ambele categorii de cadre didactice, în total trei norme legale corespunzătoare gradului său didactic.</p> <p>(*) Cadrul didactic asociat are obligația de a face cunoscut, prin declarație scrisă, conducătorului instituției la care are funcția de bază, precum și celui la care este asociat, numărul orelor didactice prestate prin asociere și să aibă acordul Senatului unde este titular pentru numărul de ore prestate prin asociere la alte instituții</p>	<p>Cerința normativă este îndeplinită.</p>
<p>(7) Se recomandă ca facultatea/departamentul coordonator al programului de studii să aibă un plan de formare continuă a personalului didactic</p>	<p>În perioada la care se referă raportul de autoevaluare, personalul din Departamentul Ingineria Materialelor și Fabricației a participat la următoarele evenimente de formare continuă a personalului didactic:</p> <p>Workshop ABC to LD (ABC to Learning Design). ABC pentru proiectare educațională. Proiectul Erasmus+ ABC to VLE, Joi 22 Noiembrie 2018 orele 12:00 - 14:00, 23 octombrie 2019 orele 14:00 - 16:00 Workshopul Educația deschisă și impactul digitalizării, 22 martie 2019, ora 10:30 Primul webinar de training in utilizarea CVUPT. Cursul de Tutoriale pentru Profesori, 16.03.2020, ora 11 Al doilea webinar de training in utilizarea CVUPT. Resurse și cursuri online libere, videoconferințe in CVUPT și Zoom, 17.03.2020, ora 11 Webinar Training 3 CVUPT. Exemple de lucru in CVUPT (prezență, blog, lucrare), 18.03.2020, ora 11 Webinar Training 4 CVUPT. Modul de integrare MOOC in cursuri, 19.03.2020, ora 11 Webinar Training 5 CVUPT. Modul de integrare a testelor in cursuri, 20.03.2020, ora 11 Webinar Training 6 CVUPT. Modul de auto-inrolare si videoconferinta in cursuri I, 23.03.2020, ora 11 Webinar Training 7 CVUPT. Modul de auto-inrolare si videoconferinta in cursuri II, 24.03.2020, ora 11 Webinar Training 8 CVUPT. Metode de examinare, 26.03.2020, ora 11 Onshape for the University Classroom, online, 06.05.2020 Onshape for the University Classroom, online, 13.05.2020 Sesiunile de webinar Impreună Online, organizate de Centrul de eLearning al UPT, in fiecare miercuri de la ora 16, informații https://elearning.upt.ro/ro/impreuna-online/</p>

2.1.3. Conținutul procesului de învățământ

Programul de studii universitare de licență **Știința Materialelor** la care se referă prezentul raport de autoevaluare se încadrează în domeniul de licență Ingineria Materialelor.

Misiunea programului de studii are o componentă didactică și o componentă de cercetare:

- Misiunea în plan didactic a specializării: Programul de studii ”Știința Materialelor” de la Facultatea de Mecanică din cadrul UPT are misiunea să asigure formarea profesională superioară, în paradigma Bologna, pentru ciclul întâi de studii universitare (licență) de specialiști în caracterizării, procesării și dezvoltării de materiale noi li avansate, capabil să lucreze în producție, proiectare, laboratoare de analiză de materiale, control al calității materialelor, în cercetare și dezvoltare, în general pentru dezvoltarea generală a societății, pe plan local, regional și național. Activitatea didactică urmărește formarea specialiștilor atât pe plan profesional, cât și al valorilor fundamentale cristalizate pe parcursul evoluției omenirii: libertatea de gândire, de exprimare și de acțiune, dreptatea, adevărul, echitatea, cinstea, corectitudinea, demnitatea și onoarea. Absolvenții programului de studii dispun de posibilități de formare profesională ulterioară prin studii de master și doctorat, precum și posibilități de formare continuă în cadrul unor cursuri postuniversitare acreditate.
- Misiunea în planul cercetării: În planul cercetării științifice, programul de studii “Știința Materialelor” are misiunea de a forma și selecta studenții în vederea îndrumării spre activitatea de cercetare științifică, prin continuarea studiilor universitare, cu scopul promovării de specialiști în acest domeniu de activitate. Se urmărește familiarizarea studenților cu particularitățile cercetării științifice aplicative sau/și fundamentale prin participarea la activități din cadrul unor granturi naționale sau internaționale, respectiv contracte cu diferite entități din domeniu. Prin cunoașterea unor aspecte ale cercetării științifice se asigură un transfer al unor cunoștințe avansate spre unitățile de profil în care vor activa absolvenții specializării.

Ultima evaluare externă a programului de studii efectuată de ARACIS a fost în anul 2016. Planul de învățământ aprobat cu ocazia acestei evaluări se găsește în [Anexa 16](#). Planul de învățământ propus spre aprobare, cu începere din anul academic 2021-2022, este prezentat în [Anexa 17](#).

(1) Principalii indicatori privind procesul de învățământ ai programului de studii de licență Știința Materialelor pentru care se solicită evaluarea externă, sunt:

Nr.crt.	INDICATOR	Nivel ARACIS	Nivel program de studii
1	Durata studiilor la forma de învățământ cu frecvență.	4 ani = 8 semestre	4 ani = 8 semestre
2	Durata unui semestru privind activitatea didactică din planul de învățământ	14 săptămâni	14 săptămâni
3	Numărul de ore pe săptămână	26 – 28 ore	26 – 28 ore
4	Numărul de ore de activitate organizată conform planului de învățământ pentru întregul ciclu al studiilor de licență	3152 – 3376 ore	3222 ore
5	Numărul minim total de credite pentru disciplinele impuse și opționale	240 ECTS	240 ECTS
6	Numărul minim de credite pe semestru	30 ECTS	30 ECTS
7	Numărul de discipline (impuse + opționale) pe semestru (exclusiv practica, elaborare proiect diplomă)	4-10	4-7
8	Volumul minim al stagiilor de practică din care: a) Volumul minim al practicii de specialitate b) Volumul minim al practicii de domeniu c) Volumul practicii pentru elaborarea proiectului de diplomă	240 ore: 90 ore 90 ore 60 ore	240 ore: 100 ore 100 ore -
9	Volumul de ore prevăzut pentru elaborarea proiectului de diplomă	56 ore	182 ore
10	a) Numărul minim de credite alocat pentru practica de specialitate b) Numărul minim de credite alocat pentru practica de domeniu c) Numărul minim de credite alocat practicii pentru elaborarea proiectului de diplomă	4 ECTS 4 ECTS 2 ECTS	4 ECTS 4 ECTS -

11	Numărul de credite alocat pentru elaborarea proiectului de diplomă	4 ECTS	5 ECTS
12	Numărul de credite suplimentare care pot fi acordate pentru promovarea examenului de diplomă	10 ECTS	10 ECTS
13	Numărul de credite alocat disciplinei Educației fizică și sport	3-4 ECTS	5 ECTS
14	Raportul dintre numărul orelor de curs și cele ale activităților aplicative (seminarii, laboratoare, proiecte, stagii de practică)	Raport 1/1 cu o abatere admisă de $\pm 20\%$	0,894
15	Ponderea examenelor în total evaluări finale	min. 50%	53,23%
16	Echivalența în ore a unui credit ECTS (aproximativ)	25 ore	26,2 ore
17	Numărul de săptămâni ale sesiunilor curente de examene	min 3 săpt./sesiune	3 săpt./sesiune
18	Număr de săptămâni pentru sesiunea de restanțe	min 1 săpt	1-2 săpt.
19	Numărul maxim de studenți pe serie	60	54
20	Numărul maxim de studenți pe grupă IF	30	-
23	Numărul maxim de studenți pe subgrupă pentru activitățile de laborator și/sau proiect	15	17
24	Raportul maxim dintre numărul de studenți și numărul de cadre didactice titularizate în învățământul superior care prestează activități didactice la program	1/15	$99/64 = 1,55 \geq 1/15$

Modul de calcul al raportului din linia 24 a tabelului este prezentat în **Anexa 18**.

(2) Disciplinele planului de învățământ [Anexa 16](#) se grupează astfel:

- după categoria formativă:

Tip disciplina	Pondere % – nivel ARACIS	Pondere % – program de studii
Fundamentale DF	min. 17	16,45 %
De domeniu DD	min. 38	42,14 %
De specialitate DS	min.25	35,09 %
Complementare DC	max 8	6,33 %
Total	100	100 %

- după opționalitate:

Tip disciplina	Pondere % – nivel ARACIS	Pondere % – program de studii
Impuse DI	max. 90	88,83 %
Opționale DO	min. 10	11,17 %
Facultative f	min. 10% din DI + DO	27,41 %
Total	100 + f	100 + 27,41%

Suplimentul la diplomă corespunzător planului de învățământ se găsește în **Anexa 19**.

În planul de învățământ disciplina „Educație fizică și sport” are statut de disciplină impusă. Ea este inclusă în primele 4 semestre în cele 26-28 ore/săptămână, se finalizează cu calificativul Admis/Respins și se creditează cu 5 credite transferabile (2+2+2+1 ECTS), credite identificabile în suplimentul la diplomă.

Planul de învățământ propus pentru anul universitar 2021-2022 (**Anexa 17**) integrează în semestrul 5 disciplina opțională „*Etică și Integritate Academică*” (14 ore/semestru).

(3) Planurile de învățământ trebuie elaborate cu respectarea următoarelor cerințe:

Planul de învățământ al programului de studii Știința Materialelor pentru care se solicită evaluarea este destinat asigurării următoarelor competențe profesionale:

- Efectuarea de calcule, demonstrații și aplicații pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei materialelor pe baza cunoștințelor din științele fundamentale;

- Asocierea cunoștințelor, principiilor și a metodelor din științele tehnice ale domeniului cu reprezentări grafice pentru rezolvarea de sarcini specifice;
- Proiectarea materialelor cu ajutorul computerului folosind tehnicile CAD;
- Evaluarea și soluționarea optimă a problemelor tehnice în legătură cu materialele procesate, prin aplicarea conceptelor, teoriilor și metodelor experimentale;
- Desfășurarea activităților de management și marketing în domeniul proiectării și caracterizării materialelor;
- Desfășurarea activităților de evaluare tehnică în probleme legate de dezvoltarea durabilă în domeniul industriilor de materiale.

și următoarelor competențe transversale:

- Aplicarea valorilor și eticii profesiei de inginer și executarea responsabilă a sarcinilor profesionale în condiții de autonomie restrânsă și de asistenta calificată. Promovarea raționamentului logic, convergent și divergent, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării, în luarea deciziilor.
- Realizarea activităților și exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă, pe diferite paliere ierarhice. Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive, respectului față de ceilalți, diversității și multiculturalității și îmbunătățirea continuă a propriei activități.
- Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională, continuă, în scopul inserției pe piața muncii și al adaptării la dinamica cerințelor acesteia și pentru dezvoltarea personală și profesională. Utilizarea eficientă a abilităților multi-lingvistice și a cunoștințelor de tehnologia informației și a comunicării.

În elaborarea planului de învățământ au fost avute în vedere Standardele specifice ARACIS, astfel încât să se asigure compatibilitatea la nivel național a programelor de studii.

Cu privire la nivelul de îndeplinire a cerințelor normative ARACIS situația este următoarea:

Cerința normativă	Nivelul de îndeplinire
a) În planurile de învățământ trebuie specificate, pentru fiecare disciplină, atât volumul de ore pentru activitățile didactice directe cu studenții (activități integral asistate și activități parțial asistate), cât și volumul de ore necesar pregătirii individuale a studentului (activități neasistate) și numărul de credite alocat fiecărei discipline.	Planul de învățământ Anexa 16 , răspunde în principiu tuturor cerințelor normative.
b) Volumul de ore necesar pregătirii individuale a studentului trebuie precizat și justificat în fișele disciplinelor prin activități specifice precum: documentare, studiu individual, teme de casă, referate, proiecte ș.a.	Fișele disciplinelor se găsesc în Anexa 10 Fiecare fișă corespunde cerințelor normative.
c) Numărul total de ore include întreaga activitate didactică: cursuri, seminarii, laboratoare, proiecte semestriale și practica (stagiile anuale de practică și practica pentru proiectul de diplomă, luate în calcul numai la nivelul total minimum de 8 săptămâni, respectiv de 240 de ore); la calculul indicatorilor procentuali cu privire la volumul de ore pe discipline / activități didactice, abaterea admisă este de 0,5 – 1,0 % (raportat la volumul total de ore), ceea ce corespunde aproximativ la 1 – 2 ore/săptămână pe durata unui singur semestru (14 – 28 ore).	Numărul total de ore prevăzute în planul de învățământ este de 3320 ore. Numărul de ore se încadrează în limitele prevăzute de cerințele normative. De asemenea, numărul de ore pe semestre se încadrează în limitele 26-28 ore/săptămână (378-392 ore/semestru). Cerința normativă este îndeplinită.

d) Aplicațiile includ: seminare, laboratoare, proiecte semestriale, proiect de diplomă, și practica considerată numai la volumul total minim de 240 de ore.	Planul de învățământ respectă, disciplină cu disciplină, cerința normativă.
---	---

(4) Numărul minim de discipline prevăzute cu activitate didactică proiect este patru

Cerința normativă	Nivelul de îndeplinire
a) Proiectul este o lucrare de concepție aplicativă individualizată, care poate fi notată distinct, sau poate să intre în alcătuirea notei la disciplina respectivă cu o pondere precizată în fișa acesteia. În acest al doilea caz, admiterea la evaluarea finală a disciplinei trebuie să fie condiționată de obținerea la proiect a notei minime de promovare sau a calificativului „admis”, după caz. Se recomandă ca cel puțin două proiecte să fie considerate discipline distincte în planul de învățământ, în sensul că sunt apreciate cu notă distinctă și creditate separat. Tema de proiect, datele inițiale, conținutul și volumul orientativ, bibliografia, termenul de predare ș.a. trebuie să fie precizate într-un formular tipizat intern intitulat Tema de proiect.	Proiectele dezvoltate în cadrul programului de studii Știința Materialelor evaluat, sunt precizate în tabelul din Anexa 21 . Fiecare proiect este precizat în fișa disciplinei căreia îi aparține Anexa 10 . Pentru enunțarea temelor de proiect se folosește formularul din Anexa 22 .
b) Se recomandă ca proiectele să fie programate începând nu mai devreme de semestrul 3, și să fie judicios distribuite, astfel încât într-un semestru să nu fie programate mai mult de două proiecte, dar cel puțin un proiect.	În Anexa 21 sunt listate proiectele prevăzute în planul de învățământ (sem. 5 – proiecte la 2 discipline, sem. 6 – proiecte la 3 discipline, sem. 7 – proiecte la 2 discipline, sem. 8 – proiect de diplomă).
c) Un formular de temă adecvat trebuie utilizat și pentru proiectul de diplomă; se recomandă de asemenea ca îndrumătorul de proiect de diplomă să întocmească un referat asupra proiectului de diplomă, pe un formular intern tipizat, a cărui concluzie să conțină și recomandarea admiterii/ neadmiterii prezentării și susținerii proiectului în cadrul examenului de diplomă, eventual și nota pe care o propune; creditele prevăzute pentru această activitate se vor acorda numai în cazul recomandării de admitere a prezentării proiectului de diplomă, în cadrul examenului de diplomă.	În UPT, inclusiv pentru programul de studii evaluat se utilizează formularul de temă de proiect de diplomă din Anexa 23 . Îndrumătorii de proiect de diplomă întocmesc după evaluarea proiectului de diplomă un referat folosind formularul din Anexa 24 . Formularul îndeplinește cerințele normative. Toți candidații la susținerea examenului de diplomă inserează în cadrul lucrării de diplomă o declarație cu privire la faptul că lucrarea de diplomă este originală și le aparține.
d) Tematica generală a proiectelor de diplomă (sau cadrul general al tematicilor), structura și volumul minimal al acestora (cu precizări atât pentru documentația scrisă, cât și pentru cea grafică), modul și formatul de redactare și prezentare etc., precum și informațiile	Cerințele normative sunt îndeplinite. Pentru redactarea proiectelor de diplomă absolvenții programului de studii Mecatronică au la dispoziție Ghidul Orientativ, prezentat în Anexa 25 . Modul de organizare a examenului de diplomă este precizat în <i>Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de licență/diplomă și disertație în Universitatea</i>

privind probele și modul de desfășurare a examenului de diplomă trebuie reglementate printr-un document/regulament intern adecvat, aflat la dispoziția studenților	<p><i>Politehnica Timișoara</i>, document public, disponibil la adresa: http://www.upt.ro/img/files/hs/2020/14.05.2020/HS_109_14.05.2020_Regulament-sustinere-licenta-diser-si-procedura-online.pdf HS Nr.109/14.05.2020. Cerințele normative sunt îndeplinite.</p>
--	--

(5) Înscrierea studenților

Cerința normativă	Nivelul de îndeplinire
a) Înscrierea unui student în anul următor de studii se face pe baza unui regulament propriu privind desfășurarea activității academice pe baza sistemului european de credite de studiu transferabile; la solicitarea studentului, contractul anual de studii poate să prevadă un număr de credite inferior celor 60.	<p>Activitățile aferente programelor de studii universitare de licență din UPT sunt reglementate instituțional prin Anexa 4 la Carta UPT: <i>Regulament de organizare și desfășurare a procesului de învățământ la ciclul de studii Licență din Universitatea Politehnica Timișoara</i>, document accesibil la adresa http://www.upt.ro/img/files/carta/anexe/Anexa4_CartaUPT-RODPI_licenta_2016.pdf Contractul anual de studii folosit în acest context se găsește la adresa: http://upt.ro/img/files/2018-2019/Contract-studii-2018-2019_UPT.pdf. Potrivit acestor documente cerința normativă este îndeplinită.</p>

(6) Disciplinele din planul de învățământ

Cerința normativă	Nivelul de îndeplinire
a) Disciplinele opționale se prezintă sub formă de pachete de discipline din aceeași categorie formativă. Disciplinele opționale fac parte din categoria disciplinelor obligatorii în sensul că disciplinele alese de un student, prin includerea lor în contractul său de studii, devin obligatorii. Fiecare student are obligația de a alege un număr bine precizat din totalul de discipline opționale existente în planul de învățământ, dar astfel încât, în fiecare semestru, disciplinele obligatorii (impuse și opționale alese) să însumeze 30 de credite	<p>În UPT statutul disciplinelor opționale este reglementat prin Regulament de organizare și desfășurare a procesului de învățământ la ciclul de studii Licență din Universitatea Politehnica Timișoara, art. 14 –5, 16, 17 și 27 (4). În situația de față, a programului de studii Mecatronică planul de învățământ conține 15 poziții pentru disciplinele opționale. Ele sunt grupate astfel: - 2 DO în semestrul 5 (2 x DD) - 3 DO în semestrul 6 (3 x DD) - 7 DO în semestrul 7 (6 x DD, 1 x DS) - 4 DO în semestrul 8 (4 x DS) Total DO = 16 (11 x DD, 5 x DS)</p>
b) Disciplinele facultative au rolul de a întregi formarea studenților atât în alte domenii fundamentale ale cunoașterii, cât și în domenii de specialitate conexe. Nomenclatorul disciplinelor facultative poate fi schimbat anual, cu acordul Consiliului facultății. Volumul de ore, precum și numărul de credite corespunzătoare sunt în afara (suplimentare) celor de la disciplinele obligatorii (impuse și opționale). Numărul total de ore al disciplinelor facultative incluse în planul de învățământ trebuie să reprezinte minimum 10% din volumul total de ore al disciplinelor obligatorii. Fiecare disciplină facultativă	<p>În UPT statutul disciplinelor opționale este reglementat prin Regulament de organizare și desfășurare a procesului de învățământ la ciclul de studii Licență din Universitatea Politehnica Timișoara, Art. 7 –(2), 14, 27 (4) și 40. În situația de față, a programului de studii Știința Materialelor planul de învățământ conține 15 poziții pentru disciplinele facultative. Numărul total de ore alocat disciplinelor facultative este 602 ore reprezentând 18,68% din volumul total de ore al disciplinelor obligatorii. Fișele disciplinelor facultative se găsesc în <i>Anexa 10</i>. Fiecare fișă precizează formă de verificare cu care se încheie disciplina.</p>

trebuie să aibă fișă de disciplină și trebuie să se încheie cu o formă de verificare	
c) Disciplinele din modulul de pregătire psiho-pedagogică pot fi încadrate în categoria de discipline facultative. Planul de învățământ al acestui modul precum și desfășurarea procesului didactic trebuie să fie gestionate de un departament specializat la nivelul instituției de învățământ superior.	În UPT disciplinele din modulul de pregătire psiho-pedagogică sunt încadrate în categoria disciplinelor facultative. Planul de învățământ al modulului psiho-pedagogic se găsește la adresa: http://dppd.upt.ro/index.php/studenti/info-generale/nivelul-i Planul de învățământ și desfășurarea procesului didactic sunt gestionate de Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic din cadrul UPT (http://dppd.upt.ro/).

(7) Conținutul disciplinelor din planul de învățământ

Cerința normativă	Nivelul de îndeplinire
Conținutul disciplinelor din planul de învățământ, reflectat în fișele disciplinelor, trebuie să corespundă domeniului și specializării absolventului pentru a asigura competențele generale și de specialitate declarate prin misiunea programului de studiu. În fișa disciplinei trebuie precizate competențele specifice asigurate, precum și căror competențe generale ale programului de studii se subsumează.	Fișele disciplinelor se găsesc în <i>Anexa 10</i> . Ele corespund domeniului Ingineria Materialelor și programului Știința Materialelor. Proiectarea conținuturilor fișelor disciplinelor se face instituțional prin intermediul boarduri-lor specializărilor și domeniilor. Fișele disciplinelor precizează explicit competențele la asigurarea cărora contribuie fiecare disciplină. Cerința normativă este îndeplinită.

(8) – (11) Lista disciplinelor fundamentale, de domeniu, de specialitate și complementare este detaliată pentru fiecare domeniu fundamental / program de studii

În *Anexa 26* sunt date listele disciplinelor fundamentale, de domeniu, de specialitate și complementare din cadrul programului de studii evaluat. Ele redau situația din planul de învățământ. Repartizarea disciplinelor pe semestre și alegerea lor respectă cerințele normative ale ARACIS.

(12) (13) Integrarea studenților în activități științifice

Cerința normativă	Nivelul de îndeplinire
a) Facultatea organizatoare de programe de studii universitare de licență trebuie să planifice și să desfășoare sesiuni anuale de comunicări științifice studențești; studenții trebuie să fie îndrumați de cadre didactice care activează la specializarea supusă evaluării.	Liga studenților din Facultatea de Mecanică Timisoara , împreună cu Decanatul și conducerea departamentelor din facultate, organizează anual <i>Zilele Tehnice Studențești</i> – manifestație științifică adresată studenților, care prezintă lucrări rezultate din activitatea de proiectare-cercetare a studenților, îndrumată de cadrele didactice. Lucrările sunt publicate în volum la Editura Politehnica (https://www.editurapolitehnica.upt.ro/ro/). Detalii despre organizarea și desfășurarea evenimentului sunt postate pe site-ul LSFMT (https://lsfmt.ro/) sau sunt comunicate de către conducerea departamentelor tuturor cadrelor didactice și studenților interesați.
b) Studenților participanți la concursurile profesionale studențești, faza națională, li se asimilează această activitate ca cercetare științifică	În cadrul Facultății de Mecanică, studenții pot participa anual la următoarele concursuri profesionale: <ul style="list-style-type: none"> • Concursul N.S. Gheorghiu ORGANOLOG (la nivel de universitate); • Concursul de Rezistența materialelor C.C. Teodorescu (la nivel național) În funcție de specificul concursului și la propunerea tutorelui, studenții pot fi recompensați cu premii și bonificații la examene. Prezentarea concursurilor și a studenților premiați (2012-2019) poate fi consultată la

	adresa: http://upt.ro/Informatii_studenti-premiati-la-competitiile-nationale-si-international_349_ro.html .
c) În instituție trebuie să existe reglementări interne, la nivel de universitate, facultate / departament, privind asigurarea și managementul calității procesului de învățământ și a calității activității de cercetare științifică	Reglementările la nivel de universitate privind asigurarea și managementul calității procesului de învățământ și de cercetare la nivelul UPT se găsesc pe site-ul universității la adresele: http://www.upt.ro/Informatii_reglementari-referitoare-la-ciclul-de-licenta_187_ro.html , http://www.upt.ro/Informatii_statutul-studentului_189_ro.html , http://www.upt.ro/Informatii_asigurarea-calitatii-in-upt_12_ro.html și http://www.upt.ro/Upt-Timisoara_cercetare_33_ro.html . La nivel de facultate informațiile similare se găsesc la adresa: http://www.mec.upt.ro .

2.1.4. Conținutul fiselor disciplinelor

Cerința normativă	Nivelul de îndeplinire
(1) Fișele disciplinelor de învățământ trebuie să precizeze contribuțiile acestora la asigurarea competențelor declarate în suplimentul la diplomă	Fișa disciplinei <i>Anexa 10</i> precizează în mod explicit la punctul 6 „Competențele la formarea cărora contribuie disciplina”, precizând: competențe specifice, competențele profesionale în care se înscriu competențele specifice și competențele transversale în care se înscriu competențele specifice. Cerința normativă este îndeplinită.
(2) Conținutul curricular, precum și toate informațiile prezentate în fișele disciplinelor, trebuie să corespundă domeniului și specializării absolventului și trebuie să evidențieze o corelație directă între competențele asumate prin programul de studii, conținutul activităților la disciplină, volumul de timp alocat disciplinei pe activități și tematici precum și creditele transferabile alocate disciplinei. Fișa disciplinei trebuie să detalieze toate activitățile didactice prevăzute prin planul de învățământ (C, S, L, P, Pr.: tematicile prelegerilor și ale seminariilor, lista lucrărilor de laborator, conținuturile etapelor de elaborare a proiectelor, tematica fiecărui stagiu de practică).	Fișa disciplinei respectă toate cerințele normative precizate. Cerința normativă este îndeplinită.
(3) La stabilirea numărului de credite transferabile alocate fiecărei discipline se consideră întregul volum de timp pentru activitățile didactice directe (curs, seminar, lucrări de laborator, proiect), precum și volumul de timp necesar studiului individual. Volumul de ore necesar pregătirii individuale a studentului trebuie precizat și justificat în fișele disciplinelor prin activități specifice precum: documentare, studiu individual, teme de casă, referate, proiecte,	Numărul de credite transferabile alocate fiecărei discipline a fost stabilit considerând atât volumul de timp pentru activitățile didactice directe, cât și volumul de timp necesar studiului individual. Aspectul „timp total estimat” apare la punctul 3 al fișei disciplinei. Cerința normativă este îndeplinită.

studii de caz ș.a. Aceste activități trebuie să aibă corespondență în evaluarea disciplinei.	
(4) Fișele disciplinelor de studii trebuie să evidențieze folosirea resurselor noilor tehnologii (ex. e-mail, pagină personală de web pentru tematică, bibliografie, resurse în format electronic) și materiale auxiliare, de la tablă, la flipchart și videoproiector.	Aspectele normative cerute apar în fișa disciplinei în rubricile punctului 8. Cerința normativă este îndeplinită.
(5) Fișele disciplinelor de studii trebuie să conțină cel puțin bibliografia minimală a disciplinei și cel puțin o lucrare bibliografică de referință a disciplinei, care să existe la dispoziția studenților într-un număr de exemplare corespunzător	Aspectele normative cerute apar în fișa disciplinei în rubricile punctului 8. Cerința normativă este îndeplinită.
(6) Fișele disciplinelor trebuie să conțină procedura de evaluare a însușirii de către studenți a disciplinei cu precizarea criteriilor, a metodelor și a formelor de evaluare, precum și cu precizarea ponderilor atribuite acestora în nota finală. Criteriile de evaluare trebuie să corespundă tuturor activităților prevăzute în planul de învățământ (curs, seminar, laborator, proiect, practică), precum și formelor de verificare pe parcurs (teme de casă, referate ș.a.)	Aspectele normative cerute apar în fișa disciplinei în rubricile punctului 10. Cerința normativă este îndeplinită.
(7) Fișele disciplinelor trebuie asumate prin semnătură de titularii de curs și de aplicații. De asemenea fișele disciplinelor trebuie să fie avizate de Consiliul Departamentului, aprobate în Consiliul Facultății și asumate prin semnături ale directorului de departament și a decanului facultății organizatoare a programului de studii.	Toate fișele disciplinei îndeplinesc această cerință. Cerința normativă este îndeplinită.

2.1.5. Practica

Stagiile de practică se organizează conform Ordinului Ministrului Educației, Cercetării și Tineretului nr. 3955/2008.

Cerința normativă	Nivelul de îndeplinire
a) Volumul minimal al practicii este cel precizat în tabelul centralizator „Principalii indicatori privind procesul de învățământ” - paragraful referitor la conținutul procesului de învățământ. Se vor prevedea minimum două stagii de practică, primul de domeniu, iar al doilea de specialitate, precum și practică pentru elaborarea proiectului de diplomă.	Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență Știința Materialelor, Anexa 16 , pentru care s-a elaborat prezentul raport de autoevaluare, conține atât un stagiu de practică de domeniu/specialitate cât și un stagiu de practică pentru elaborarea proiectului de diplomă. Primul stagiu este programat în semestrul 4 cu 40 de ore. Al doilea stagiu este programat în semestrul 5 cu 100 de ore. Al treilea stagiu este programat în semestrul 6 cu 100 de ore. Practica pentru elaborarea proiectului de diplomă se desfășoară pe parcursul semestrului 8, cu respectarea numărului total minim de ore didactice pentru întreg ciclul de studii. Cerința normativă este îndeplinită.

<p>b) Primele două stagii de practica (de domeniu și de specialitate), conform deciziei universității, se pot efectua comasat, după semestrul 6, cu respectarea obiectivelor de instruire specifice fiecărui stagiou și a volumelor minime ale acestora.</p> <p>Practica pentru elaborarea proiectului de diplomă se poate desfășura distribuit pe parcursul semestrului 8, sau comasat în semestrul 8, cu respectarea numărului total minim de ore didactice pentru întreg ciclul de studii</p>	<p>Stagiile de practică se desfășoară în semestrele 4, 5 și 6. Pentru elaborarea proiectului de diplomă sunt prevăzute 182 de ore distribuite pe parcursul ultimelor 7 săptămâni din semestrul 8.</p> <p>Cerința normativă este îndeplinită.</p>
<p>c) Pentru stagiile de practică trebuie să existe fișe de disciplină, în care se precizează clar misiunea practicii, categoria (de domeniu sau de specialitate), tematica și obiectivele, precum și sarcinile studentului.</p>	<p>În <i>Anexa 10</i> se găsesc fișele ambelor discipline de practică. Toate detaliile referitoare la desfășurarea practicii se găsesc pe pagina universității, respectiv facultății la adresele http://www.upt.ro/img/files/practica/2020/Regulament-desf-practica-studenti.pdf http://mec.upt.ro/index.php/studenti/practica-studenti.</p> <p>Cerința normativă este îndeplinită.</p>
<p>d) Se recomandă ca unitățile de învățământ să încheie convenții sau contracte cu societăți comerciale de profil, în vederea asigurării unui cadru adecvat efectuării stagiilor de practică. Acestea trebuie să precizeze cel puțin următoarele informații: responsabilitățile părților, persoanele responsabile din partea fiecărei părți, numărul de locuri de practică pe domenii de activitate și an universitar, perioada de practică; faptul că responsabilitatea instruirii studenților în ceea ce privește protecția/securitatea muncii la fiecare loc distinct de practică revine întreprinderii primitoare.</p>	<p>În <i>Anexa 27</i> sunt prezentate documente anexe la Regulamentul privind cadrul general de organizare și desfășurare a practicii studenților în UPT (<i>HS 112/14.05.2020</i>), precum și lista celor 1293 de firme private și instituții de stat, cu care UPT are încheiate convenții de practică pentru anul academic curent. Pe lângă Regulament desfășurare practica studenți, în <i>Anexa 27</i> mai sunt incluse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acord de colaborare; • Anexele 1, 3, 4, 5, 6 și 7 la Regulament; • Companii în care se poate face practica; • Protocol de colaborare. <p>Cerința normativă este îndeplinită.</p>
<p>e) Perioadele de angajare ale studenților în unități economice, pot fi echivalente parțial sau total stagiilor de practică, cu condițiile de a fi atestate prin forme legale de angajare și ca activitatea prestată de către student să asigure îndeplinirea cerințelor prevăzute în fișa stagiului de practică respectiv.</p>	<p>Documentele și condițiile de desfășurare a practicii pentru studenții angajați în unități economice sunt publice pe site-ul facultății (http://mec.upt.ro/fisiere/2020-2021/Practica/Instructiuni_2021/Inst_practica_studenti_angajati.pdf).</p> <p>Cerința normativă este îndeplinită.</p>

2.1.6. Rezultatele învățării

Rezultatele învățării sunt definite în Legea 1/2011, art.345, alin.(1),a.

Cerința normativă	Nivelul de îndeplinire
Relevanța cognitivă și profesională a programelor de studiu trebuie definită în funcție de nivelul cunoașterii științifice și al	Relevanța cognitivă și profesională a programului de studiu evaluat este sintetizată în <i>Anexa 28</i> .

<p>tehnologiei din domeniu, precum și de cerințele pieței muncii și a calificărilor.</p>	<p>Ea corespunde Grila 1 RNCIS și sintetizează pe competențe în parte aspectele de relevanță cognitivă și profesională.</p>
<p>Instituția de învățământ care solicită evaluarea externă a unui program de studiu, trebuie să facă dovada că dispune de mecanisme pentru analiza periodică a cunoașterii transmise și asimilate de către studenții la studiile de licență/master și pentru analiza schimbărilor care se produc în profilurile calificărilor; perioada analizei nu trebuie să depășească durata unui ciclu de școlarizare.</p>	<p>În UPT analiza periodică a cunoașterii transmise și asimilate de către studenții la studiile de licență/master și analiza schimbărilor care se produc în profilurile calificărilor se realizează de către boardurile domeniilor și specializărilor. Acestea sunt constituite din cadre didactice, specialiști interni și externi, reprezentanți ai studenților, absolvenți și reprezentanți ai mediului de afaceri. Opiniile și propunerile membrilor board-urilor sunt folosite la analiza curriculum-urilor și fișelor disciplinelor. În cadrul Facultății de Mecanică, care gestionează programul de studii evaluat, activitatea board-urilor se derulează potrivit regulamentului din Anexa 29.</p>
<p>Instituția de învățământ trebuie să ofere informații și date despre calificările, programele de studiu, diplomele eliberate, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților și despre orice aspecte de interes pentru public, în general, și pentru studenți, în special (de exemplu: Regulament pentru activitatea profesională a studenților, Regulament de acordare a burselor și altor forme de sprijin material pentru studenții la studiile de licență/master).</p>	<p>UPT oferă informații corespunzător cerințelor normative după cum urmează: Programe de studii licență, calificări și competențe - http://upt.ro/Informatii_studii-universitare-de-licenta_186_ro.html Acte de studii - http://www.upt.ro/Informatii_acte-de-studii_316_ro.html Facilități oferite studenților (cazări, Centru de Consiliere și Orientare în Carieră) - http://www.upt.ro/Informatii_cazari_303_ro.html - http://www.upt.ro/Informatii_centrul-de-consiliere-si-orientare-in-cariera--ccoc-138_ro.html Informații de interes public - http://www.upt.ro/Informatii_informatii-de-interes-public_202_ro.html Regulament pentru activitatea profesională a studenților - Regulamentul de Organizare și Desfășurare a Procesului de Învățământ la Ciclul de Studii "Licență" din Universitatea Politehnica Timișoara (Anexa 4 la Carta UPT) Burse, alte forme de sprijin - http://www.upt.ro/Informatii_burse_140_ro.html - Regulament privind acordarea de burse și ajutoare sociale (HS nr.143/15.05.2014)</p>
<p>Cunoștințele, competențele, deprinderile și abilitățile dobândite de studenți trebuie să fie suficiente pentru a le permite la absolvire angajarea pe piața muncii corespunzător calificării, dezvoltarea unei afaceri proprii, sau continuarea studiilor în ciclul următor. Competențele trebuie definite pentru fiecare specializare în parte și trebuie să fie prezentate într-o secțiune distinctă a Planului de învățământ</p>	<p>Competențele programului de studii evaluat sunt definite în Anexa 28. Ele sunt precizate în mod explicit și în planul de învățământ.</p>
<p>Instituția de învățământ trebuie să dispună de programe de stimulare a studenților performanți, precum și de programe de recuperare a celor cu dificultăți în învățare.</p>	<p>Facultatea de Mecanică care gestionează programul de studii evaluat acorda burse de merit studenților performanți conform Regulamentului UPT:</p>

	<p>https://www.upt.ro/img/files/hs/2017/18.09.2017/HS_235_18.09.2017_Regulament_Burse_Anexa1.pdf</p> <p>De asemenea studenții cu rezultate deosebite pot beneficia de premii din partea firmelor care au relații de colaborare cu facultatea.</p> <p>Studenții cu performanțe ridicate sunt implicați și în activitatea de cercetare și orientare spre perfecționare profesională prin continuarea studiilor la nivel de master și doctorat.</p> <p>Pentru studenții cu dificultăți în învățare din anul universitar 2019-2020 funcționează în cadrul UPT Centrul de învățare pentru studenți: http://www.upt.ro/Informatii-utile_centru-de-invatare-pentru-studenti_311_ro.html</p> <p>Studenții cu dificultăți de învățare sunt sprijiniți și prin consultații individuale.</p>
<p>Instituția de învățământ trebuie să aibă reglementată procedura de promovare a studentului dintr-un an de studiu în altul, în funcție de numărul de credite de studiu acumulate, precum și procedura de promovare a doi ani de studiu într-un singur an.</p>	<p>Procedura de promovare a studentului dintr-un an de studiu în altul, în funcție de numărul de credite de studiu acumulate, precum și procedura de promovare a doi ani de studiu într-un singur an se găsesc în Anexa 4 la Carta UPT: Regulament de organizare și desfășurare a procesului de învățământ la ciclul de studii Licență din Universitatea Politehnica Timișoara, document accesibil la adresa http://www.upt.ro/img/files/carta/anexe/Anexa4_CartaUP T-RODPI_licenta_2016.pdf</p>
<p>Instituția de învățământ trebuie să asigure urmărirea în carieră a absolvenților pe o perioadă de cel puțin trei ani după absolvire.</p>	<p>Urmărirea absolvenților în carieră este realizată în cadrul CCOC (https://www.ccoc.upt.ro/) care publică rapoarte anuale. Din ultimul raport publicat (<i>Anexa 30</i>, p.33) rezultă că 93% dintre absolvenții Facultății de Mecanică se angajează în mediul economic din primul an după absolvire. Dintre aceștia 56% activează în domeniu.</p> <p>Pentru absolvenții Facultății de Mecanică, de care aparține programul de studiu evaluat, inserția pe piața muncii în anul 2017 arată o rată de angajare de 100%, din care 49% angajați în domeniu în care au finalizat studiile (<i>Anexa 31</i>).</p> <p>Pentru anul 2019, absolvenții programul Știința Materialelor au o rată de angajare de 83% (în primul an de la absolvire), respectiv 50% sunt angajați în domeniul în care au finalizat studiile (<i>Anexa 32</i>).</p>
<p>Evaluarea studenților:</p> <p>a) Instituția de învățământ trebuie să aibă un regulament privind examinarea și notarea studenților, care este aplicat în mod riguros și consecvent. La examinare participă, pe lângă titularul cursului, cel puțin încă un alt cadru didactic, preferabil de specialitate.</p> <p>b) Cel puțin 50% din formele de evaluare a studenților pe parcursul școlarizării, trebuie să fie examene.</p> <p>c) Pentru activitatea de elaborare a proiectului de diplomă se prevede o formă de evaluare de</p>	<p>a) Examinarea și notarea studenților, respectiv participarea cadrelor didactice la examene este reglementată prin: Regulament privind examinarea și notarea studenților în UPT</p> <p>HBES nr.11/01.02.2005 cu privire la dreptul studenților de a contesta notele obținute la examene / colocvii / susțineri de proiecte</p> <p>HBES nr.16/06.07.2009 cu privire la modul de comunicare către studenți a rezultatelor la probele de evaluare parțiale sau finale</p> <p>La examene participă titularul cursului împreună cu încă un alt cadru didactic, iar notele se trec într-un catalog cu aspectul din <i>Anexa 33</i>. Catalogul este disponibil și online (https://catalog.upt.ro/), fiecare student putând să își</p>

<p>tipul distribuit pe parcursul semestrului 8, activitate care se apreciază prin calificativul Admis/Respins sau prin notă, și căreia i se atribuie un anumit număr de credite transferabile ECTS.</p> <p>d) Se recomandă ca pentru cel puțin două proiecte (unul ca disciplină de domeniu și unul ca disciplină de specialitate), alese dintre cele reprezentative pentru programul de studiu, evaluarea să prevadă notă separată, precum și un anumit număr de credite transferabile ECTS</p>	<p>consulte situația școlară online, pe baza unui user și a unei parole proprii.</p> <p>b) Din cele 63 de discipline din planul de învățământ un număr de 33 discipline sunt prevăzute cu examen. Ele reprezintă 52,38 % din totalul disciplinelor.</p> <p>c) Potrivit planului de învățământ din Anexa 16, evaluarea activității de elaborare a proiectului de diplomă se face sub formă de evaluare de tip distribuit care se apreciază prin calificativul Admis/Respins și i se atribuie 5 credite ECTS.</p> <p>d) Planul de învățământ nu conține proiecte la care evaluarea este prevăzută cu notă separată, precum și un anumit număr de credite transferabile ECTS.</p>
<p>Elaborarea lucrării de finalizare a studiilor</p> <p>a) În domeniul fundamental Științe inginerești lucrarea de finalizare a studiilor este Proiectul de diplomă.</p> <p>b) Elaborarea Proiectului de diplomă trebuie să fie cuprinsă în planul de învățământ, în semestrul 8, ca disciplină distinctă. Se prevăd pentru această activitate minim 4 ore / săptămână. Temele pentru proiectele de diplomă se anunță cel târziu în primele patru săptămâni ale semestrului VII, iar repartizarea se face corespunzător opțiunilor studenților, precum și a capacităților cadrelor didactice îndrumătoare, în următoarele două săptămâni, conform criteriilor și regulamentelor și procedurilor interne din instituția de învățământ superior.</p> <p>c) Evaluarea și aprecierea de către îndrumător a activității de elaborare a Proiectului de diplomă se face conform prevederilor paragrafelor anterioare, iar evaluarea finală se face în cadrul examenului de diplomă.</p>	<p>Elaborarea lucrării de finalizare a studiilor se face:</p> <p>a) În acord cu Art. 44 (1) din Regulamentul de organizare și desfășurare a procesului de învățământ la ciclul de studii Licență din Universitatea Politehnica Timișoara, document accesibil la adresa http://www.upt.ro/img/files/carta/anexe/Anexa4_CartaUP_T-RODPI_licenta_2016.pdf În UPT lucrarea de finalizare a studiilor este Proiectul de diplomă (RODPI licență, art.44).</p> <p>b)Elaborarea proiectului de diplomă apare ca disciplină distinctă în planul de învățământ în semestrul 8 (Anexa 16). Potrivit acestuia proiectului de diplomă i se alocă un număr de 182 ore. Etapa de alocare a proiectelor de diploma pentru studenții specializării la care se referă prezentul raport de autoevaluare este gestionată de Facultate de Mecanică pe baza regulamentului, punctul c).</p> <p>c)Evaluarea și aprecierea de către îndrumător a activității de elaborare a Proiectului de diplomă se face conform cu Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de licență/diplomă și disertație în Universitatea Politehnica Timișoara, document public disponibil la adresa http://www.upt.ro/img/files/hs/2020/14.05.2020/HS_109_14.05.2020_Regulament-sustinere-licenta-diser-si-procedura-online.pdf</p>

<p>Examenul de finalizare a studiilor</p> <p>a) În domeniul fundamental Științe ingineresti examenul de finalizare a studiilor este denumit Examen de diplomă.</p> <p>b) Examenul de diplomă trebuie să prevadă două probe, care sunt notate distinct. Prima probă, trebuie să fie o probă de verificare a cunoștințelor generale și de specialitate, probă pentru care se indică o tematică și o bibliografie minimală care se aduc la cunoștința studenților cel târziu în cea de a doua săptămână a semestrului 7. A doua probă constă în prezentarea de către student în fața comisiei, a Proiectului de diplomă elaborat. Susținerea Proiectului de diplomă este urmată de întrebări ale membrilor comisiei, răspunsuri și discuții. La această probă trebuie să asiste și cadrul didactic îndrumător.</p> <p>c) Evaluarea și notarea în cadrul examenului de diplomă, precum și condițiile de promovare a acestuia se fac în conformitate cu prevederile legale și normativelor în vigoare.</p> <p>d) Conform metodologiei generale ARACIS, pentru programele de studii supuse procedurii de acreditare, primele trei serii de absolvenți din perioada de autorizare provizorie de funcționare a programului de studii, vor susține examenul de licență astfel:</p> <p>i. dacă în ÎIS respectivă nu funcționează un program de studii de licență acreditat în domeniu, fie la instituții având cel puțin un program acreditat în domeniul respectiv, desemnate de ARACIS, cu comisii alcătuite din cadre didactice ale acestei ÎIS, fie în instituția proprie, dar cu comisii formate ca în cazul precedent;</p> <p>ii. dacă în ÎIS respectivă funcționează cel puțin un alt program de studii de licență în domeniu, acreditat, cu comisii formate;</p>	<p>a) În acord cu Regulamentul de organizare și desfășurare a procesului de învățământ la ciclul de studii Licență din Universitatea Politehnica Timișoara, document accesibil la adresa http://www.upt.ro/img/files/carta/anexe/Anexa4_CartaUP_T-RODPI_licenta_2016.pdf , în UPT examenul de finalizare a studiilor este Examenul de diplomă (RODPI licență, art.44).</p> <p>b) Potrivit Art. 44. (1) al acestui regulament cerința normativă referitoare la cele două probe este respectată.</p> <p>c) Evaluarea și notarea în cadrul examenului de diplomă, precum și condițiile de promovare a acestuia se fac conform cu Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de licență/diplomă și disertație în Universitatea Politehnica Timișoara, document public disponibil la adresa http://www.upt.ro/img/files/hs/2020/14.05.2020/HS_109_14.05.2020_Regulament-sustinere-licenta-diser-si-procedura-online.pdf</p> <p>d) Pentru absolvenții programului de studiu Știința Materialelor, examenul de licență s-a desfășurat în cadrul UPT cu comisie de la Facultatea de Mecanică.</p>
---	--

2.1.7. Studenții. Numărul maxim de studenți care pot fi școlarizați

Cerința normativă	Nivelul de îndeplinire
(1) Principalele aspecte ale activității studenților în universitate trebuie reglementate sub formă de regulamente interne specifice ale universității, în care să se prevadă norme, drepturi, obligații, responsabilități ale universității, ale studenților și ale celorlalți actori din procesul educațional. Exemple: Regulament pentru activitatea profesională a studenților, Regulament de promovare, Regulament de acordare a burselor și altor forme de sprijin material pentru studenți, Regulament de admitere, Regulament de finalizare a studiilor etc.	Toate regulamentele menționate în cerința normativă există și sunt publice. Ele se găsesc pe site-ul UPT la adresele: http://www.upt.ro/Informatii_studii-universitare-de-licenta_186_ro.html și http://www.upt.ro/Informatii_reglementari-referitoare-la-ciclu-de-licenta_187_ro.html
(2). Înscrierea la cursuri se face în baza unui contract de studii încheiat între fiecare dintre candidații declarați reușiți la concursul de admitere și universitate	În UPT studenții sunt înscriși la cursuri pe baza contractului realizat conform formularului de la adresa: http://www.upt.ro/img/files/2018-2019/Contract-studii-2018-2019_UPT.pdf
(*) (3) Rezultatele obținute de student pe parcursul școlarizării sunt atestate prin foaia matricolă și prin suplimentul la diplomă. Conferirea certificatelor, diplomelor și altor documente de studii, cum sunt suplimentul la diplomă etc., respectă legislația în vigoare	Suplimentul la diplomă care se eliberează absolvenților programului de studii supus evaluării are aspectul din Anexa 19 , iar foaia matricolă aspectul din Anexa 34 . Documentele de studii se eliberează respectând legislația în vigoare. Informațiile sunt publice și se găsesc la adresele: http://www.upt.ro/Informatii_acte-de-studii_316_ro.html http://www.upt.ro/img/files/2019-2020/acte_de_studii/Informatii_Eliberare_Acte_de_Studii.pdf
Admiterea 1. Instituția trebuie să aplice o politică transparentă pentru recrutarea și admiterea studenților, anunțată public cu cel puțin 6 luni înainte de aplicare. 2. Admiterea trebuie să se bazeze exclusiv pe cunoștințele și competențele candidatului, dobândite de către acesta în învățământul preuniversitar. 3. Admiterea se face în baza unui concurs de admitere, bazat exclusiv pe competențe atestate de candidat prin diploma de bacalaureat și eventual pe baza competențelor dovedite prin rezultatele probelor de concurs de admitere, în conformitate cu reglementările MECT în vigoare, precum și cu regulamentele de admitere ale universităților. Se recomandă ca concursul de admitere să prevadă cel puțin o probă de concurs de tip examen scris.	Admiterea la studii în UPT respectă cerințele normative și reglementările anuale emise de MEN. Toate cerințele normative sunt respectate și se găsesc în regulamentele publicate la adresa: http://www.upt.ro/Informatii_admitere-licenta_1536_ro.html
Criteria privind stabilirea numărului maxim de studenți care pot fi școlarizați	Pentru Facultatea de Mecanică care gestionează programul de studii evaluat raportul dintre numărul de studenți și numărul de cadre didactice a fost:

Raportul dintre numărul total de studenți (din întregul ciclu de școlarizare de licență și master, înmatriculați la formele de învățământ IF, IFR sau/și ID) și numărul total al cadrelor didactice (cu contract individual de muncă pe durată nedeterminată sau determinată, respectiv titulari + asociați), la nivelul tuturor programelor de studii universitare de licență din ramurile de științe inginerești, este maximum 25/1

Formațiile de studii (serii, grupe, subgrupe) la IF sunt astfel dimensionate încât să asigure desfășurarea eficientă a procesului de învățământ: seria de curs, maximum 150 +20% studenți; grupa de studenți, maximum 30 studenți; subgrupa de studenți, maximum 15 studenți.

1.a). Numărul maxim de studenți pentru primul an al unui program de studii (capacitatea de școlarizare) într-o universitate se stabilește de către ARACIS, cu ocazia evaluărilor externe în vederea autorizării provizorii, acreditării sau evaluărilor periodice, după caz, în funcție de criteriile referitoare la personalul didactic existent, precum și cele referitoare la baza materială existentă, pentru toată durata normată de școlarizare.

b) Capacitatea de școlarizare, se poate modifica numai cu ocazia evaluărilor externe în vederea acreditării sau evaluărilor periodice, după caz, pe baza unor documente justificative, care să ateste îndeplinirea în noile condiții a prevederilor de la litera (a).

2. Referitor la personalul didactic se va avea în vedere respectarea criteriilor și a indicatorilor menționați la secțiunea referitoare la personal didactic.

3. Evaluarea bazei materiale, trebuie să se refere la capacități și grade de încărcare săptămânale, precum și la echipamente, standuri, tehnică de calcul, softuri, bază bibliografică, biblioteci și săli de studiu, precum și altele. Baza materială este specifică fiecărui program de studiu în parte.

4. Formațiile de studii pentru activitățile de curs (seriile de predare pe ani de studii), pentru activitățile de seminar (grupe) și pentru activitățile de laborator și cele de proiect (subgrupe), se stabilesc de către organizatorul programului de studii (facultate/departament), cu asigurarea condițiilor unui proces de învățământ de calitate. Numărul maxim de studenți în grupa de seminar este 30, corelat cu capacitatea

An universitar	N1 = Număr de studenți (licență + master)	N2 = Număr de cadre didactice	N1/N2
2015/2016	2197	174	12,62
2016/2017	2228	174	12,80
2017/2018	2229	174	12,81
2018/2019	2036	174	11,70
2019/2020	1974	174	11,34

Formațiunile de studii la programul de studii evaluat au fost dimensionate astfel:

An universitar	Număr de serii/număr mediu de studenți pe serie	Număr de grupe/număr mediu de studenți pe grupă	Număr de subgrupe/număr mediu de studenți pe subgrupă
2015/2016	2,5	8,5/34	16/18,18
2016/2017	2,5	8,5/34	16/18,06
2017/2018	2,5	8,5/35,29	17/17,64
2018/2019	2,5	9/33,44	18/16,72
2019/2020	2,5	9/33,55	18/16,77

Lucrările de laborator la program https://www.office.com/launch/word?auth=2&username=bogdan.radu@upt.ro&login_hint=bogdan.radu@upt.ro de studii evaluat se desfășoară pe subgrupe și sunt normate ca atare. Baza materială a laboratoarelor și capacitatea acestora rezultă din fișele laboratoarelor, *Anexa 35*.

Numărul maxim de studenți stabilit de ARACIS în urma evaluării din anul 2015, a programului de studii la care se referă prezentul raport de autoevaluare a fost de 45.

Numărul de studenți înmatriculați a fost:

An universitar	Nr. stud. înmatriculați	Nr. stud. an IV	Nr. stud. cu licență
2015/2016	45	22	16
2016/2017	27	24	21
2017/2018	45	20	18
2018/2019	35	31	30
2019/2020	37	12	9

<p>sărilor de seminar, iar numărul maxim de studenți în subgrupa de laborator este de 15 și corelat cu capacitatea și dotarea laboratoarelor. Se recomandă ca seriile de predare curs să nu depășească 150 studenți.</p> <p>5. Activitățile didactice de laborator și cele de proiect vor fi normate pe subgrupe.</p> <p>Notă: Prevederile (4) și (5) nu sunt obligatorii pentru disciplinele de învățământ la care, prin natura lor, activitatea de laborator prevăzută în planul de învățământ nu presupune lucrări pe standuri și/sau utilizarea unei aparaturi, discipline cum ar fi: Desenul tehnic, Infografica disciplinele informatice ș.a., dar în această situație trebuie asigurat câte un post de lucru la fiecare student</p>	
--	--

2.1.8. Cercetarea științifică

Cerința normativă	Nivelul de îndeplinire
<p>Activitatea de cercetare științifică a unității de învățământ superior evaluată, trebuie să se desfășoare după un plan de cercetare științifică întocmit la nivel de departament sau de facultate, inclus în planul de cercetare al instituției de învățământ superior; o lucrare de cercetare în specialitate se consideră o singură dată (la evaluarea unui singur program de studii) și numai la unitatea de învățământ unde a fost efectuată</p>	<p>Cercetarea științifică efectuată de cadrele didactice care susțin programul de studii evaluat se realizează în cadrul Centrului de Cercetare pentru Procesarea și Caracterizarea Materialelor Avansate (CCPCMA) al departamentului de Ingineria Materialelor și Fabricației (IMF) (https://sites.google.com/view/ccpcma/home)</p> <p>Planurile de cercetare științifică ale acestei entități (http://imf.upt.ro/Plan%20Managerial.pdf) sunt integrate în planul strategic al UPT.</p> <p>Activitatea de cercetare științifică a personalului didactic implicat în procesul didactic la programul evaluat este sintetizată în <i>Anexa 36</i>, în care sunt listate cărți, lucrări (încadrate ISI, BDI, alte publicații) și, în <i>Anexa 12</i>, granturi.</p>
<p>Instituția de învățământ superior trebuie să organizeze manifestări științifice naționale și internaționale, să aibă reviste științifice cu apariție regulată catalogate ISSN și recunoscute, precum și să colaboreze cu unități și instituții de cercetare științifică din țară și de peste hotare. Domeniul în care se încadrează programul de studii evaluat trebuie să se regăsească în secțiunile manifestărilor științifice organizate, precum și în tematica generală a revistelor.</p>	<p>Din perspectiva programului de studii evaluat, manifestările științifice în care este implicată Facultatea de Mecanică, Departamentul de Ingineria Materialelor și Fabricației, care gestionează programul de studii supus evaluării sunt prezentate în lista din <i>Anexa 37</i>. Lista conține simpozioane, conferințe, mese rotunde organizate cu aportul facultății, departamentelor și cadrelor didactice implicate în programul de licență evaluat. Lucrările acestor manifestări au fost publicate în proceedinguri, jurnale sau buletine științifice indexate (după caz, ISBN sau ISSN). Toate manifestările din listă au avut secțiuni în care se regăsește domeniul programului de studii (de. ex.: <i>conf materiale 2016, 2018, 2020</i>).</p> <p>Cercetarea științifică efectuată de cadrele didactice implicate în derularea programul de studii evaluat se realizează în cadrul centrelor de cercetare științifică:</p> <p>din cadrul Departamentului IMF:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Centrul de Cercetare în Inginerie Integrată, CCII - Centrul de Cercetări pentru Procesarea și Caracterizarea Materialelor Avansate, CCPCMA <p>din alte departamente din Facultatea de Mecanică:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Centrul de Cercetări pentru Mașini și Echipamente Termice, Transporturi și Combaterea Poluării - Centrul de Cercetări în Ingineria Sistemelor cu Fluide Complexe - Laboratorul ”Ștefan Nădășan” pentru Rezistența, Integritatea și Durabilitatea Materialelor, Structurilor și Conductoarelor - Centrul de Cercetări în Mecatronică și Robotică - Centrul de Cercetări în Metode Avansate de Studiu al Fenomenelor Fizice <p>și în laboratoarele altor departamente colaboratoare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Departamentul Ingineria Materialelor și Fabricației - Departamentul Mașini Mecanice, Utilaje și Transporturi - Departamentul de Mecanică și Rezistența Materialelor - Departamentul Mecatronică <ul style="list-style-type: none"> o - Departamentul de Matematică
O instituție de învățământ superior acreditată trebuie să aibă cel puțin un centru de cercetare științifică recunoscut, sau să colaboreze cu astfel de centre și institute de cercetare (din domenii corespunzătoare celor în care prestează activitate de învățământ)	Cadrele didactice implicate în programul de studiu evaluat activează în cadrul Centrului de Cercetare pentru Procesarea și Caracterizarea Materialelor Avansate, care funcționează în cadrul universității (https://sites.google.com/view/ccpcma/home)
Instituția de învățământ superior acreditată trebuie să dispună de editură proprie, precum și publicații catalogate ISSN și/sau ISBN.	Editura Politehnica asigură publicarea de carte cu ISBN pentru autorii angajați ai UPT, pentru colaboratorii UPT și pentru terțe persoane, precum și editarea de periodice cu ISSN ale UPT (https://editurapolitehnica.upt.ro/ro).
Veniturile obținute din cercetarea științifică trebuie să fie folosite și pentru dotări și dezvoltare, conform reglementărilor legale în vigoare.	În UPT gestionarea veniturilor obținute din cercetarea știința se face în conformitate cu REGULAMENT-ul privind organizarea, funcționarea și finanțarea cercetării, respectându-se reglementările legale în vigoare. http://www.upt.ro/img/files/2013-2014/cercetare/RegulamentCercetare_UPT_Mai2009.pdf

2.1.9. Baza materială^(*)

^(*)Datele referitoare la baza materială a UPT, instituție de învățământ superior acreditată sunt precizate în capitolul 1 al prezentului raport de evaluare (paragraful 1.6). Ele corespund evaluării externe instituționale a UPT, realizată de ARACIS în anul 2015.

Baza materială a UPT pusă la dispoziția desfășurării programului de studii evaluat corespunde standardelor care asigură desfășurarea unui proces de învățământ de calitate, fiind îndeplinite cerințele normative. La nivel de universitate evidența bazei material este asigurată prin aplicația ESGD.

Cerința normativă	Nivelul de îndeplinire
(1) Baza materială trebuie să corespundă obiectivelor procesului de învățământ și obiectivelor cercetării științifice, precum și numărului de cadre didactice și numărului de studenți pentru specializarea supusă evaluării. ^(*) Universitatea trebuie să facă dovada cu acte corespunzătoare (acte de proprietate, contracte de închiriere, inventare, facturi etc.), că dispune de spații adecvate procesului de	Baza materială aferentă programului de studii supus evaluării este alcătuită din: <ul style="list-style-type: none"> ▪ laboratoare didactice (lista laboratoarelor este dată în <i>Anexa 38</i> iar fișele laboratoarelor în <i>Anexa 35</i> săli de curs și seminar (lista sălilor de curs și seminar este dată în <i>Anexa 39</i>); ▪ laboratoare de cercetare lista laboratoarelor este dată în <i>Anexa 40</i>.

<p>învățământ pentru întreg ciclul de școlarizare pentru programul de studii supus evaluării.</p>	<p>Documentele de proprietate se găsesc la Serviciul evidență, întreținere și exploatare patrimoniu al UPT. Potrivit datelor din anexele mai sus menționate rezultă că se dispune de cca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • min. 1,00 mp/stud. în sălile de curs; • min. 1,50 mp/stud. în sălile de seminar; • min. 2,50 mp/stud. în laboratoarele de informatică și în cele ale disciplinelor de specialitate care utilizează calculatoare; • min. 4,00 mp/stud. în sălile destinate lucrărilor de laborator la disciplinele cu caracter tehnic, experimental;.
<p>(2) Dotarea laboratoarelor trebuie să asigure desfășurarea procesului de învățământ în acord cu prevederile fișelor disciplinelor de învățământ, precum și desfășurarea activităților de cercetare științifică.</p>	<p>Din fișele laboratoarelor <i>Anexa 35</i> și <i>Anexa 38</i> rezultă că cerința normativă este îndeplinită.</p>
<p>(3) Unitatea de învățământ trebuie să dispună de sisteme informatice și sisteme de comunicații (rețele de calculatoare, acces la INTERNET etc.), la dispoziția cadrelor didactice și studenților. În sălile și laboratoarele pentru disciplinele informatice trebuie să se asigure la fiecare post de lucru câte un calculator, la care pot lucra simultan maximum doi studenți – în cadrul programelor de studiu de licență, și un singur student în cadrul programelor de studiu de master. De asemenea trebuie asigurate software-uri generale și software-uri specializate având licențe de utilizare.</p>	<p>Facultatea dispune de sisteme informatice și sisteme de comunicații (rețele de calculatoare, acces la INTERNET etc.), la dispoziția cadrelor didactice și studenților <i>Anexa 39</i>. În sălile și laboratoarele pentru disciplinele informatice există la fiecare post de lucru câte un calculator, la care pot lucra simultan maximum doi studenți – în cadrul programelor de studiu de licență, și un singur student în cadrul programelor de studiu de master <i>Anexa 38</i>. De asemenea sunt asigurate software-uri generale și software-uri specializate având licențe de utilizare. Lista lor este prezentată în <i>Anexa 41</i>.</p>
<p>(4) Minimum 50% din activitățile de laborator ale fiecărei discipline prevăzute cu astfel de activități trebuie să fie asigurate prin lucrări de laborator cu caracter experimental pe standuri și cu aparatură adecvate. Pentru aceste lucrări trebuie să existe Îndrumare de laborator (disponibile în laborator – minimum un exemplar tipărit la doi studenți, sau accesibile în format electronic pentru maximum doi studenți la un calculator), cuprinzând: denumirea și obiectivele lucrării, descrierea standului și a aparaturii, bazele teoretice și modul de lucru pentru prelevarea și prelucrarea datelor experimentale; fiecare student trebuie să elaboreze un referat al lucrării, recomandabil în baza unui model tipizat, care să se finalizeze cu interpretarea datelor și formularea concluziilor. Notă: Prevederea anterioară nu este obligatorie pentru disciplinele de învățământ la care prin natura lor activitatea de laborator prevăzută în planul de învățământ nu presupune lucrări pe standuri și/sau utilizarea</p>	<p>Modul în care se desfășoară lucrările de laborator este descris în fișele disciplinelor iar dotarea laboratoarelor didactice în fișele laboratoarelor. Din acestea rezultă că sunt îndeplinite cerințele normative.</p>

unei aparaturi, discipline cum ar fi: Desenul tehnic, Infografica, disciplinele informatice ș.a.	
(5). Pentru fiecare disciplină din planul de învățământ (cu excepția celor facultative) trebuie să se asigure în bibliotecile proprii cursuri și îndrumare de laborator/proiect, sau documentații accesibile în format electronic, precum și un număr suficient de abonamente la publicații și periodice românești și străine, corespunzător misiunii asumate. Pentru aceste lucrări trebuie să existe minim un exemplar tipărit la 10 studenți. Dacă materialul didactic respectiv este disponibil și în format electronic, el trebuie să fie accesibil pe internet sau la calculatoarele din laborator/bibliotecă (minimum un calculator la 10 studenți).	Biblioteca UPT dispune de material didactic în format tipărit în număr minim de un exemplar la zece studenți pentru disciplinele aferente programului de studii. Materialul didactic este disponibil și în format electronic, pe paginile web ale departamentelor sau fondul de carte al Bibliotecii UPT. Lista titlurilor bibliografice din fisele disciplinelor, disponibile la BUPT este prezentată în <i>Anexa 42</i> . Pentru toate disciplinele din planul de învățământ, în contextual obligativității desfășurării on-line a învățământului universitar în perioada martie 2020-iunie 2021, toate materialele aferente cursurilor și aplicațiilor sunt accesibile studenților pe site-ul Campus Virtual (https://cv.upt.ro/login/index.php), prin user și parola personalizate.

(*2.1.10. (*)Activitatea financiară a furnizorului de educație/instituției care solicită autorizarea de funcționare provizorie/acreditarea instituțională și/sau a programelor de studii universitare de licență

(*) Datele referitoare la activitatea financiară a UPT, instituție de învățământ superior acreditată sunt precizate în capitolul I al prezentului raport de evaluare (paragraful 1.7). Ele corespund evaluării externe instituționale a UPT, realizată de ARACIS în anul 2015. În paragraful menționat modificările survenite ulterior, până la data depunerii acestui raport de autoevaluare a programului de studii de licență pentru care se solicită (autorizarea de funcționare provizorie, acreditarea sau) evaluarea periodică, sunt prezentate într-o secțiune separată.

Cerința normativă	Nivelul de îndeplinire
Pentru obținerea autorizării de funcționare provizorie sau acreditării unui program de studii universitare de licență, furnizorul de educație/instituția de învățământ superior care o solicită trebuie să se facă dovada că dispune de buget propriu de venituri și cheltuieli pentru activitatea de învățământ superior, cod fiscal și cont la bancă, altele decât cele ale fundației sau asociației în cadrul căreia funcționează.	UPT este instituție publică cu personalitate juridică având: buget propriu de venituri și cheltuieli, cod fiscal (4269282) și conturi proprii atât în trezorerie cât și în bănci comerciale. Aspectele referitoare la bugetul propriu al UPT sunt tratate în capitolul I al prezentului raport de autoevaluare. Ele sunt completate de informațiile disponibile la adresa (punctul 2.3): http://www.upt.ro/Informatii_informatii-de- interes-public_202_ro.html
Cheltuielile ocazionate de plata salariilor la o instituție de învățământ superior nu trebuie să depășească în fiecare an 65 % din totalul veniturilor.	http://upt.ro/img/files/rapoarte/2018/rr/03_RR_2018_Resurse_umane.pdf http://www.upt.ro/img/files/rapoarte/2018/rr/18_RR_2018_Financiar-contabilitate_.pdf
Pentru obținerea acreditării programului de studii universitare de licență, furnizorul de educație/instituția de învățământ superior trebuie să facă dovada că în perioada funcționării provizorii a utilizat cel puțin 30 % din veniturile obținute în fiecare an pentru investiții în bază materială proprie.	Nu este cazul
Pentru obținerea acreditării furnizorul de educație/instituția de învățământ superior trebuie să facă dovada că în perioada funcționării provizorii și-a organizat contabilitate proprie	

<p>întocmind registrul inventar, bilanț contabil, cont de execuție bugetară și raport de gestiune, din care rezultă că cheltuielile efectuate sunt în concordanță cu legislația în vigoare, veniturile încasate și destinația lor, precum și caracterul non – profit al instituției.</p>	<p>Nu este cazul</p>
<p>Taxele școlare ale studenților sunt calculate în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe an universitar din învățământul public finanțat de la buget la domeniile de finanțare stabilite de Consiliul Național de Finanțare a Învățământului Superior și sunt aduse la cunoștință studenților prin diferite mijloace de comunicare.</p>	<p>Taxele școlare pentru studenții în regim cu taxă sunt calculate în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe an universitar și sunt aduse la cunoștința studenților prin avizierul fiecărei facultăți și pe site-ul UPT (mai multe adrese, de exemplu: http://www.upt.ro/Informatii_taxe_141_ro.html). Pe site-ul UPT sunt precizate și taxele de cămin..</p>
<p>Studenții sunt informați despre posibilitățile de asistență financiară din partea instituției și despre modul de utilizare a taxelor.</p>	<p>Studenții sunt informați despre posibilitățile de asistență financiară (burse), ajutoare sociale, abonamente pentru transport urban, sprijin pentru cazarea externă a studenților), prin avizierul fiecărei facultăți și pe site-ul UPT, iar despre modul de utilizare a veniturilor din taxele de învățământ prin publicarea bilanțului contabil și a anexelor sale pe site-ul UPT sau prin reprezentanții studenților în Consiliul de Administrație și Senatul Universității. https://www.upt.ro/Upt-Timisoara_studenti_35_ro.html</p>
<p>Pentru obținerea acreditării, precum și pe parcursul desfășurării activității instituțiilor de învățământ superior acreditate, furnizorii de educație/instituțiile de învățământ superior vor trebui să facă dovada auditării situațiilor lor financiare în conformitate cu reglementările în vigoare. Rezultatele auditului împreună cu analiza anuală a execuției bugetului de venituri și cheltuieli sunt dezbătute de senatul universității și sunt date publicității.</p>	<p>Situația financiară a UPT a fost auditată în conformitate cu reglementările în vigoare. Rezultatele auditului împreună cu analiza anuală a execuției bugetului de venituri și cheltuieli sunt dezbătute de senatul universității și sunt date publicității. http://www.upt.ro/img/files/rapoarte/2018/rr/18_RR_2018_Financiar-contabilitate .pdf Bilanțul contabil, contul de execuție bugetară și rezultatele auditării externe a situațiilor financiare sunt făcute publice în urma analizei efectuate de Senatul UPT. Informațiile se pot consulta pe site-ul universității la secțiunea <i>Informații de interes public</i> la link-ul: www.upt.ro/Informatii_informatii-de-interes-public_202_ro.html precum și în Raportul anual al Rectorului UPT: www.upt.ro/Informatii_rapoarte_335_ro.html La adresa de mai jos se găsește Carta Auditului Public Intern www.upt.ro/img/files/audit/Carta_Auditului_Public_Intern_UPT_2018%20UPT.pdf</p>

2.1.11. Activitatea managerială și structurile instituționale ale furnizorului de educație/instituției care solicită autorizarea de funcționare provizorie/acreditarea instituțională și/sau a programelor de studii universitare de licență

<p>Cerința normativă</p>	<p>Nivelul de îndeplinire</p>
--------------------------	-------------------------------

<p>În vederea obținerii autorizării de funcționare provizorie/acreditării programului de studii de licență furnizorul de educație/instituția de învățământ superior trebuie să facă dovada că au fost respectate dispozițiile legale pentru alegerea organelor colective de conducere (consiliul facultății, senat, consiliul de administrație) precum și a cadrelor de conducere de la nivelul departamentelor, respectiv a șefilor de departamente, facultăților (decan, prodecan, secretar științific) și instituției (rector, prorector, secretar științific, președinte și vicepreședinte al consiliului de administrație/senatului).</p>	<p>Maniera în care s-au desfășurat în UPT alegerile organelor colective de conducere și cadrelor de conducere (legislatura 2016-2020) respectă toate dispozițiile legale. Toate reglementările sunt publice și se găsesc la adresa: www.upt.ro/Informatii_alegeri-si-concursuri_578_ro.html, respectiv în Anexa 23 la Carta UPT: www.upt.ro/Informatii_carta-universitatii_48_ro.html</p>
<p>Pentru obținerea autorizării de funcționare provizorie sau acreditării, furnizorul de educație/instituția de învățământ superior trebuie să facă dovada că dispune de Cartă Universitară, Regulament de Ordine Interioară, Regulament pentru activitatea profesională a studenților, de celelalte regulamente prevăzute în Carta Universitară, la nivelul minim al indicatorului de performanță.</p>	<p>Carta UPT, împreună cu toate regulamentele prevăzute în cerințele normative, există și se aplică. Ele corespund dispozițiilor legale în vigoare și sunt publice. Se găsesc la adresa: www.upt.ro/Informatii_carta-universitatii_48_ro.html</p>
<p>Furnizorul de educație/instituția de învățământ superior trebuie să facă dovada că s-au respectat condițiile legale pentru publicarea și ocuparea posturilor didactice.</p>	<p>UPT respectă condițiile legale pentru publicarea și ocuparea posturilor didactice. Reglementările folosite sunt publice și se găsesc la adresa: www.upt.ro/Informatii_concursuri_366_ro.html</p>
<p>Pentru obținerea autorizării de funcționare provizorie și a acreditării, furnizorul de educație/instituția de învățământ superior trebuie să facă dovada existenței unei organigrame încadrată cu personal propriu care corespunde condițiilor cerute pentru ocuparea posturilor din punctul de vedere al calificării profesionale.</p>	<p>Organigrama UPT este publică și se găsește la adresa: www.upt.ro/img/files/organigrama/Organigrama_UPT-DGA_2020.pdf Partea referitoare la Direcția General Administrativă a UPT este detaliată la adresa: www.upt.ro/img/files/organigrama/Organigrama_UPT-DGA_2020.pdf</p>
<p>În vederea obținerii autorizației de funcționare provizorie sau acreditării, furnizorul de educație/instituția de învățământ superior trebuie să facă dovada organizării evidenței activității profesionale a studenților în conformitate cu legislația aplicabilă Ministerului Educației Naționale în domeniu, pe formulare omologate în acest scop (cataloge, centralizatoare, registre matricole, foi matricole, diplome etc.) și în format electronic în Registrul Național al Universităților din România.</p>	<p>În UPT evidența activității profesionale a studenților este organizată în conformitate cu prevederile legale ale MEN. Astfel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - se utilizează Registrul Matricol Unic gestionat de MEN (<i>Anexa 43</i>), - se utilizează Suplimentul la diplomă corespunzător planului de învățământ (<i>Anexa 19</i>), - notele se înscriu în cataloage de note (<i>Anexa 33</i>); notele se transcriu în Registre matricole (<i>Anexa 43</i>) și foi matricole (<i>Anexa 34</i>).
<p>În perioada de funcționare provizorie, furnizorul de educație/instituția de învățământ superior este obligat să respecte standardele care au stat la baza acordării autorizării de funcționare provizorie.</p>	

Structurile instituționale de învățământ superior și condițiile de funcționare a programelor de studii pentru care au fost acordate autorizări de funcționare provizorie se pot modifica numai în condițiile reluării procedurilor de evaluare.	Nu este cazul. Programul este acreditat, prezentul raport fiind elaborat în cadrul procedurii de evaluare periodică.
---	---

2.2 Prezentarea datelor privind îndeplinirea cerințelor standardelor și indicatorilor de performanță

Domeniul A. Capacitatea instituțională

Criteriu A.1. Structurile instituționale, administrative și manageriale

1. Standardul SA.1.1. Misiune, obiective și integritate academică

I.P.A.1.1.1. Misiune și obiective

Universitatea Politehnica Timișoara (UPT), instituția organizatoare a programului de studii de licență Știința Materialelor, își desfășoară activitatea în baza unui set de reglementări cuprinse în Carta UPT, în condiții de autonomie universitară, responsabilitate și răspundere publică pentru educația oferită și resursele utilizate în acest scop, respectă și apără libertatea academică a personalului și studenților. Misiunea și obiectivele UPT și ale Facultății de Mecanică au fost prezentate în detaliu în Capitolul 1 al acestui Raport de autoevaluare, iar în Capitolul 2 au fost prezentate detaliu misiunea și obiectivele programului de studii evaluat.

În tabel este sintetizat nivelul de realizare a indicatorului

Tabelul A.1.1.1. Misiune și obiective

Nivel ARACIS	Grad de realizare
Min: Instituția este înființată și funcționează conform legii. Instituția are o Cartă Universitară ale cărei prevederi sunt concordante cu legislația națională și cu principiile Spațiului European al Învățământului Superior și sunt cunoscute de membrii comunității universitare. Misiunea și obiectivele asumate de instituție o individualizează în sistemul național de învățământ superior prin claritate, distincție și specificitate.	UPT este înființată și funcționează conform legii. Instituția are o Cartă Universitară ale cărei prevederi sunt concordante cu legislația națională și cu principiile Spațiului European al Învățământului Superior și sunt cunoscute de membrii comunității universitare. Misiunea și obiectivele asumate de instituție o individualizează în sistemul național de învățământ superior prin claritate, distincție și specificitate. http://www.upt.ro/img/files/2013-2014/carta/Carta-UPT_2014.pdf Nivel îndeplinit
Ref.1: Prin formulare și mod de realizare, misiunea și obiectivele instituției o individualizează în Spațiul European al Învățământului Superior.	Politehnica din Timișoara a obținut din partea ARACIS, în urma evaluării instituționale (http://upt.ro/Upt-Timisoara_acreditare-institutionala_156_ro.html) efectuate în anul 2015, calificativul „grad de încredere ridicat” (<i>Anexa 3a, 3b, 3c</i>), iar în urma exercițiului de clasificare a universităților, desfășurat în anul 2011, clasificarea în categoria universităților de cercetare științifică avansată și educație din România (conform OMECTS 5262/05.09.2011). Raportul de evaluare al comisiei EUA (decembrie 2012) conferă UPT “grad de încredere ridicat”, ca fiind „o universitate performantă, care se bucură de o reputație deosebită în societatea înconjurătoare”, care „este angajată în procesul de optimizare continuă și este deci bine poziționată pentru a răspunde provocărilor curente și viitoare” și care „și-a demonstrat din plin capacitatea de a învinge dificultăți”.

	Nivel îndeplinit.
--	-------------------

I.P.A.1.1.2. Integritate academică

UPT dispune de un cod propriu al eticii și integrității academice, de o comisie de etică și deontologie care funcționează pe baza unui regulament. Potrivit Cartei UPT (art. 219, al. 2), structura și componenta comisiei de etică universitară sunt propuse de Rector, avizate de Consiliul de Administrație și aprobate de Senat. Membrii comisiei sunt persoane cu prestigiu profesional și autoritate morală. Comisia analizează și soluționează sesizările scrise privind abateri de la normele etice și deontologice și realizează un raport anual care este prezentat Rectorului, Consiliului de Administrație și Senatului. Rapoartele comisiei de etică la nivel de universitate sunt prezentate pe site-ul universității. Documentele care reglementează activitatea comisiei de etică precum și rapoartele acestora se găsesc la:

- http://www.upt.ro/Informatii_etica-si-deontologie_164_ro.html
- http://www.upt.ro/img/files/2014-2015/etica/Codul_de_etica_CartaUPT-Anexa1.pdf,
- http://www.upt.ro/img/files/2014-2015/etica/Regulament_Etica_2015.pdf
- https://www.upt.ro/img/files/2014-2015/etica/Codul_de_etica_CartaUPT-Anexa1.pdf

În tabel este sintetizat nivelul de realizare a indicatorului.

Tabelul A.1.1.2. Integritate academică

Nivel ARACIS	Grad de realizare
<p>Min: Universitatea are un Cod de etică și deontologie profesională universitară/integritate academică, prin care apără valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice, dispune de practici și aplică mecanisme clare pentru asigurarea permanentă a vigilenței față de eventuale fraude în activitățile sale academice, de cercetare sau de orice altă natură, inclusiv măsuri active de prevenire și eliminare a oricăror forme de plagiat.</p> <p>Universitatea monitorizează și evaluează permanent aceste practici și poate face dovada aplicării lor pentru toate activitățile desfășurate iar rezultatele monitorizării sunt făcute publice anual sau ori de câte ori este necesar. Codul de etică și deontologie profesională universitară/integritate academică prevede mecanisme și măsuri pentru asigurarea egalității de șanse și protejarea împotriva intoleranței și a discriminării de orice fel.</p>	<p>Universitatea Politehnica Timișoara are un Cod propriu al eticii și integrității academice (Carta UPT – Anexa 1), document public și comisii de etică și deontologie care funcționează pe baza unui regulament la nivel de universitate, care monitorizează activitățile de conducere, cercetare, predare și examinare. Rapoartele de activitate ale acestor comisii sunt prezentate Rectorului, Consiliului de Administrație și Senatului, fiind publicate pe site-ul UPT: https://www.upt.ro/Informatii_etica-si-deontologie_164_ro.html</p> <p>Rapoarte ale comisiei de etică (2020, 2019, 2018, 2017, 2016, 2015, 2014).</p> <p>Nivel îndeplinit.</p>
<p>Ref.1: Universitatea poate face dovada că aplicarea acestor practici în toate procesele pe care le gestionează (management, educație, cercetare, ș.a.) a condus la îmbunătățirea performanțelor obținute. Rezultatele evaluărilor efectuate sunt înscrise în rapoarte de activitate anuale care sunt publicate pe pagina web a instituției.</p>	<p>Aplicarea practicilor și mecanismelor Codului de etică și deontologie profesionala a condus la creșterea performanței în toate laturile activității.</p> <p>UPT monitorizează publicarea de material științific prin achiziționarea de pachete software antiplagiat.</p> <p>Autoevaluarea gradului de realizare a nivelului minimal: Nivel îndeplinit.</p>
<p>Ref. 2: Furnizorul de educație/Instituția de învățământ are o politică bazată pe prevenție cu privire la eventuala încălcare a codului de etică și integritate academică, demonstrând prin poziționări publice, studii, analize sau măsuri acest fapt. Aceasta integrează</p>	<p>UPT desfășoară o politică de prevenție cu privire la eventuala încălcare a codului de etică și integritate academică. In planurile de învățământ sunt integrate elemente care responsabilizează studenții (licența: curs facultativ, iar la master si doctorat este parte a planului de învățământ cursul „Etica si Integritatea Academica”, iar</p>

<p>inclusiv în planurile de învățământ elemente care să responsabilizeze studenții în acest sens, respectiv cadrele didactice demonstrează că sunt la curent cu evoluțiile la nivel național, european și global cu privire la procesele și tehnicile de prevenire și combatere a acțiunilor care încalcă normele de etică și integritate academică</p>	<p>cadrele didactice demonstrează că sunt la curent cu evoluțiile cu privire la procesele și tehnicile de prevenire și combatere a acțiunilor care încalcă normele de etică și integritate academică.</p> <p>Rezultatele evaluărilor efectuate sunt înscrise în rapoarte de activitate anuale care sunt publicate pe pagina web a instituției,</p> <p>https://upt.ro/img/files/rapoarte/2020/Raport_Comisie_etica_2020.pdf</p> <p>https://upt.ro/Informatii_rapoarte_335_ro.html</p> <p>Nivel îndeplinit.</p>
---	---

I.P.A.1.1.3. Răspundere și responsabilitate publică

Universitatea Politehnica Timișoara are din anul 2005 un serviciu propriu de audit intern care semestrial a verificat, în ceea ce privește activitatea de secretariat la nivelul Facultății Mecanică modul de întocmire și completare a proceselor verbale de examinare, de evidență a studenților bugetari și cu taxă, de plată la termen a ratelor de studii, de acordare a burselor și a biletelor de tabără din vacanțele de iarnă și vară s.a. Pe baza raportului de audit, s-a elaborat un plan de recomandări pentru îmbunătățirea activității privind răspunderea și responsabilitatea publică.

- Procedura generală de audit intern - http://www.upt.ro/pdf/PG_Audit_Intern_01.pdf
- Procedura operațională privind pregătirea și desfășurarea auditurilor - http://www.upt.ro/pdf/PO_Audit_02.pdf
- http://www.upt.ro/Informatii_asigurarea-calitatii-in-upt_12_ro.html
- Corpul auditorilor interni ai UPT - http://www.upt.ro/img/files/2020-2021/calitate/RCAI_UPT_2021.pdf
- Programul anual de audit intern al calității – 2016 - http://www.upt.ro/img/files/2015-2016/calitate/audit/PROGRAM_audit_calitate_2016_CEAC.pdf

Pe baza rapoartelor anuale elaborate la nivel de Consiliu de administrație, Consiliul facultății și Consiliul de departament- UPT procedează la verificarea îndeplinirii sarcinilor asumate în diferitele domenii ale activității universitare prin planurile operaționale (Raportul anual al rectorului UPT cu privire la starea universității și alte rapoarte). Aceste rapoarte se dezbate și se aprobă de către structurile de conducere ale UPT (Senatul, Consiliul de Administrație, Consiliul Facultății, Consiliul Departamentului).

La nivelul UPT auditurile referitoare la procesul didactic și aspectele sociale referitoare la studenți sunt coordonate de către CEAC și se realizează cu participarea unor echipe de auditori, numite prin decizia rectorului, și a DGAC. Din echipe fac parte și studenți. Rapoartele de audit se prezintă Consiliului de Administrație și sunt însoțite de planuri de măsuri (ameliorare).

Menționăm, spre exemplificare, acțiunile de audit desfășurate în anul 2014 la nivelul practicii de specialitate, acțiunile de autoevaluare în cadrul evaluării EUA (2015) și acțiunea de audit din anul 2016 privind programele de studii din cadrul universității, practica de specialitate, monitorizarea inserției profesionale a absolvenților și cercetarea științifică. În anul 2016 a fost realizat auditul intern: „Analiza activității de cercetare prin prisma conformității acesteia cu misiunea și statutul UPT și evaluarea eficienței suportului logistic oferit de UPT pentru buna desfășurare a activității de cercetare”. În anul 2017 s-a realizat auditul intern cu titlul „Analiza activităților boardurilor domeniilor de studii și ale boardurilor specializărilor în privința inițierii monitorizării și evaluării periodice a programelor de studiu în domeniul ingineriei”. Facultatea de Mecanică a fost implicată în toate aceste audituri.

În tabel este sintetizat nivelul de realizare a indicatorului.

Tabelul A.1.1.3. Răspundere și responsabilitate

Nivel ARACIS	Grad de realizare
<p>Mîn: Instituția dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare pentru a se asigura că angajamentele pe care și le-a</p>	<p>UPT dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare pentru a se asigura că angajamentele pe care și le-a asumat sunt respectate riguros, în condiții de transparență publică.</p>

<p>asumat sunt respectate riguros, în condiții de transparență publică. Auditarea internă se realizează efectiv, periodic și pe o bază reglementată intern, la nivel de instituție și de compartimente și privește domeniile financiar-contabil, ale integrității academice, ale predării, examinării și cercetării. Anual se publică un raport de audit academic, dezbătut în Senat, și se elaborează un plan de ameliorare.</p>	<p>Auditarea internă se realizează efectiv, periodic și pe o bază reglementată intern, la nivel de instituție și de compartimente și privește domeniile financiar-contabil, ale integrității academice, ale predării, examinării și cercetării. Anual se publică un raport de audit academic, dezbătut în Senat, și se elaborează un plan de ameliorare. http://www.upt.ro/pdf/PG_Audit_Intern_01.pdf</p> <p>Nivel îndeplinit</p>
---	--

2. Standardul SA.1.2. Conducere și administrație

În cadrul UPT activitatea de conducere și administrare se desfășoară potrivit Cartei UPT și regulamentelor anexe. Toate aceste regulamente respectă reglementările legale în vigoare. Alegerea Rectorului UPT se realizează conform Regulamentul de organizare și desfășurare a alegerilor (www.upt.ro/img/files/hs/2019/31.10.2019/HS_226_31.10.19_Regulament-alegeri-2020-2024_final.pdf).

Poziția componentelor organizatorice și relațiile de subordonare structurală sunt evidențiate în organigrama universității, www.upt.ro/img/files/organigrama/Organigrama_UPT-DGA_2020.pdf.

Entitățile sunt subordonate conducerii executive a universității. Senatul reprezintă cel mai înalt for de reglementare, decizie și dezbateră al universității.

UPT are o conducere universitară proprie aleasă pentru o perioadă de 4 ani (www.upt.ro/img/files/hs/2019/31.10.2019/HS_226_31.10.19_Regulament-alegeri-2020-2024_final.pdf).

Reprezentarea cadrelor didactice și a studenților în Senatul Universității și în Consiliile facultăților și departamentelor se realizează proporțional cu numărul total al personalului didactic și al studenților din entitățile respective (www.upt.ro/Informatii_alegeri-la-nivel-departament-si-facultate---legislatura-2020_1373_ro.html). Studenții sunt aleși în baza unui regulament propriu de alegeri (www.upt.ro/img/files/Regulament_alegeri_studenti_reprezentanti_2011.pdf).

La nivelul Facultății de Mecanică, conducerea facultății este asigurată de decan și 2 prodecani, <http://mec.upt.ro/index.php/conducere/decanat>. Structurile de conducere din cadrul Facultății sunt Consiliul Facultății și Biroul Consiliului Facultății. Consiliul Facultății funcționează după un regulament propriu, http://mec.upt.ro/fisiere/2015/CONDUCERE/Regulamentul_Consiliului_Facultatii.doc.

Toate informațiile referitoare la Consiliul Facultății de Mecanică sunt postate pe site-ul facultății: <http://mec.upt.ro/index.php/conducere/cfacultatii>.

În tabel este sintetizat nivelul de realizare a indicatorului.

Tabelul A1.2.1. Sistemul de conducere

Nivel ARACIS	Grad de realizare
<p>Min: Instituția are un sistem de conducere și un regulament de funcționare internă care respectă reglementările legale în vigoare. Mecanismul de alegere a reprezentanților studenților în consilii, senate și alte structuri este clar descris în Carta Universitară și în regulamentele interne. Acesta este democratic și transparent, nediscriminatoriu și nu limitează dreptul studenților de a reprezenta și de a fi reprezentați. În structurile de conducere sunt implicați reprezentanți ai mediului economic și social, ai sindicatelor din educație și ai altor beneficiari și parteneri ai universității.</p>	<p>UPT are un sistem de conducere și un regulament de funcționare internă care respectă reglementările legale în vigoare, așa cum se poate constata din analiza documentelor (link-uri indicate mai sus): Carta UPT, Regulamentul de organizare și desfășurare a alegerilor pentru structurile și funcțiile de conducere din UPT, Regulamentului privind organizarea și desfășurarea alegerilor pentru structurile și funcțiile de reprezentare a studenților, Regulament de ordine interioară . Comitetul director al UPT are un rol important în contextul misiunii și obiectivelor UPT: www.upt.ro/Informatii_comitet-director_254_ro.html ca și Comisiile consultative ale Consiliului de Administrație al UPT www.upt.ro/img/files/hca/2017/HCA_nr.37_din_13.06.2017.pdf</p> <p>Nivelul ARACIS este îndeplinit.</p>

<p>Ref.1: Sistemul de conducere și regulamentul de funcționare internă utilizează și sisteme informaționale și de comunicare, de tip Internet și Intranet, care implică membrii comunității universitare, inclusiv studenții, personalul administrativ, ceilalți beneficiari și parteneri ai universității și răspund intereselor publice.</p>	<p>Sistemele de comunicare utilizate în UPT și facultate implementate de la ultima acreditare și până în prezent în cadrul procesului de conducere a UPT, la nivel de rectorat, la nivel de facultate și la nivelul departamentelor cu care facultatea colaborează în derularea programului de studii sunt: site-ul Facultății de Mecanică (http://mec.upt.ro/), cu link pentru Liga studenților din Facultatea de Mecanică (http://lsfmt.ro/), grupuri de e-mail ale studenților la nivelul fiecărui an de studiu, Avizierul Facultății de Mecanică, Centrul de ID/IFR și e-learning (https://upt.ro/Informatii_centrul-id-ifr-si-e-learning_183_ro.html) și Campus Virtual (https://cv.upt.ro/login/index.php), Avizierul UPT și secretariate (UPT și Facultate de Mecanică).</p>
---	--

I.P.A.1.2.2. Management strategic

În întreg intervalul la care se referă RA activitatea UPT s-a bazat pe planuri strategice rigurose întocmite ([2012-2016](#), [2016-2020](#), [2021-2024](#)), în funcție de care s-au elaborat planuri operaționale anuale. Prin intermediul planurilor operaționale s-a realizat actualizarea anuală a strategiei UPT ținând seamă și de evoluția și contextul european al învățământului superior. Implementarea acestor planuri se verifică de către Senatul UPT cel puțin cu prilejul prezentării de către rectorul UPT a Raportului cu privire la starea universității. Planul strategic al UPT detaliază în capitole distincte obiectivele, inclusiv cele de politică a calității. Planul strategic 2016-2020 asigură aplicarea consecventă a misiunii și politicii UPT racordând noile obiective la cele ale planului strategic 2012-2016. În ceea ce privește planul strategic al UPT a se vedea Capitolul I al prezentului Raport.

Facultatea de Mecanică are, la rândul ei, un plan strategic și planuri operaționale corelate cu planurile de la nivel de universitate.

[http://www.mec.upt.ro/fisiere/2020-2021/Plan_Stragic_2020_2024.pdf](http://www.mec.upt.ro/fisiere/2020-2021/Plan_Strategic_2020_2024.pdf)

http://www.mec.upt.ro/fisiere/2020-2021/Plan_Operational_2020_2021.pdf

În tabel este sintetizat nivelul de realizare a indicatorului.

Tabelul A.1.2.2. Management strategic

Nivel ARACIS	Grad de realizare
<p>Min.: Instituția are un plan strategic cu un orizont de cel puțin patru ani și planuri operaționale anuale care sunt cunoscute de membrii comunității universitare și sunt aplicate conform unor practici și mecanisme de urmărire riguroasă. Planul strategic este elaborat pe termen lung, mediu și scurt, este actualizat anual sau în funcție de evoluția și contextul învățământului superior și este urmărit consecvent în realizare și în evaluarea performanțelor conducerii și administrației. Politică de asigurare a calității este parte a managementului strategic.</p>	<p>Documente de referință: Planul strategic de dezvoltare a UPT în perioada 2020-2024 Planul strategic de dezvoltare a Facultății de Mecanică în perioada 2020-2024, Planul operațional 2020. Link-uri pentru aceste documente au fost indicate mai sus. Politica de asigurare a calității este parte a managementului strategic cu aplicare după mecanismul descris în Raportul de evaluare instituțională UPT 2021, pag 16 (Anexa 44).</p> <p>Nivelul ARACIS este îndeplinit.</p>
<p>Ref.1: Universitatea are în vedere continuitatea aplicării misiunii și politicilor sale prin măsuri de racordare a prevederilor planului strategic curent cu planul strategic pe termen lung și face dovada că acționează în acest sens, cu implicarea partenerilor săi din domeniul economic și social, în context național și internațional, inclusiv prin</p>	<p>UPT se adaptează la evoluția și contextul învățământului superior european prin actualizarea permanentă a conținutului fișelor disciplinelor predate și organizează programe de internship cu companiile de profil din zonă. Reprezentanții partenerilor din domeniul economic și social sunt membrii boardului specializării. Facultatea organizează întâlniri periodice cu foștii absolvenți angajați în domeniul specializării absolvite.</p>

urmărirea evoluției în carieră a propriilor absolvenți	http://www.upt.ro/Upt-Timisoara_relatia-cu-mediul-economic_265_ro.html
	Nivel îndeplinit.

I.P.A.1.2.3. Administrație efice

Administrația UPT este reprezentată de Direcția Generală Administrativă care asigură buna desfășurare a tuturor proceselor suport necesare desfășurării proceselor de bază, educațional și de cercetare. Întreaga activitate se desfășoară potrivit reglementărilor legale în vigoare. Intern, activitatea este procedurată la nivelul diferitelor direcții (Direcția Financiar-contabilă, Direcția Resurse umane, Direcția Tehnică Administrație-patrimoniu etc.). Resursa umană din domeniul administrativ este selectată pe bază de concurs cu fișe ale postului bine stabilite. În toate compartimentele Direcției General Administrative se folosesc aplicații informatice compatibile cu cele din spațiul european (v. Raportul de autoevaluare instituțională din 2015). Activitatea administrativă (activitățile financiare, alocarea creditelor bugetare, sistemul de luare a deciziilor, sistemele de conducere și control etc.) este supusă periodic în acord cu HG-1086/2013 unor audituri interne efectuate de Direcția Audit Public Intern, precum și de CEAC prin planurile anuale de audit. Direcția Resurse umane asigură anual participarea unei părți din personal la acțiuni de perfecționare. Conducerea facultății este asigurată de un decan și un prodecan. Secretariatul decanatului este compus dintr-un secretar șef și două secretare.

- Organigrama DGA UPT – http://www.upt.ro/img/files/organigrama/Organigrama_DGA_2017.pdf
- Elementele structurale ale UPT prevăzute organigrama universității - http://www.upt.ro/img/files/organigrama/Organigrama_UPT_2017-1.pdf

În tabel este sintetizat nivelul de realizare a indicatorului.

Tabelul A.1.2.3. Administrație efice

Nivel ARACIS	Grad de realizare
Min: Universitatea dispune de o administrație care respectă reglementările legale în vigoare, este efice în privința organizării, numărului și calificării personalului și funcționează riguros prin serviciile oferite comunității universitare	Activitatea DGA (https://upt.ro/Informatii_asigurarea-calitatii-in-upt_12_ro.html) este în concordanță cu reglementările legale în vigoare și se bazează pe procedurarea activităților din diversele compartimente, direcții și servicii. Nivelul ARACIS este îndeplinit.
Ref.1: Universitatea dispune de o administrație efice și riguroasă și are mecanisme de control și de dezvoltare continuă a performanțelor administrației.	UPT dispune de o structură organizatorică și de o administrație efice și riguroasă, are mecanisme de control și de dezvoltare continuă a performanțelor administrației, premise esențiale pentru asigurarea calității activității desfășurate: https://upt.ro/Upt-Timisoara_management_157_ro.html www.upt.ro/img/files/organigrama/Organigrama_UPT-DGA_2020.pdf https://upt.ro/Informatii_asigurarea-calitatii-in-upt_12_ro.html Nivel îndeplinit.
Ref.2: Nivelul de informatizare al administrației să fie compatibil cu cel din spațiul european.	Nivelul de informatizare al administrației este compatibil cu cel din spațiul european. Nivel îndeplinit.

Criteriul A2-Bază materială

3. Standard SA.2.1. Patrimoniu, dotare, resurse financiare alocate, sprijin pentru studenți

UPT dispune, de spații proprii, de o suprafață de 66.663 mp pentru activități didactice (de predare, de seminarizare, de laborator, precum și activități desfășurate în cadrul atelierelor), de 76.676 mp pentru cămine, de 13.395 mp pentru cantine și de 75.980 mp pentru bazele sportive.

Baza materială a UPT corespunde standardelor care asigură desfășurarea unui proces de învățământ de calitate. Toate spațiile folosite în procesul didactic sunt în proprietatea și administrarea UPT. În ceea ce privește gestiunea patrimoniului, UPT întreține, utilizează, extinde / restrânge și își administrează patrimoniul, liber de orice ingerințe externe. Toate spațiile de învățământ aparțin legal universității și toate documentele care atestă această stare de fapte pot fi consultate la Serviciul Patrimoniu al UPT. Laboratoarele beneficiază de dotări moderne cu calculatoare și rețea, conectate la Internet, respectiv cu dotări specifice fiecărei facultăți și fiecărui program de studiu. Spații de învățământ de care dispune UPT se regăsesc în aplicația ESGD, www.upt.ro/Informatii_evidenta-spatiilor-gestionate-de-entitatile-din-upt_260_ro.html.

Pentru programul de studii de licență evaluat, Știința Materialelor, toate laboratoarele au dotarea corespunzătoare pentru toate disciplinele cu caracter obligatoriu din planul de învățământ care au prevăzute prin programa analitică activități de acest gen, numărul de locuri în sălile de curs, seminar și laborator este corelat cu mărimea formațiilor de studiu (serii, grupe, subgrupe etc.), și este conform normativelor (*Anexa 38, Anexa 39, Anexa 40*).

În tabel este sintetizat nivelul de realizare a indicatorului.

Tabelul A.2.1.1. Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități

Nivel ARACIS	Grad de realizare
<p>Min: Respectând diferențele dintre formele de învățământ (la zi, cu frecvență redusă și la distanță) și, respectiv, obiectivele activităților de cercetare, universitatea asigură spații de învățământ și cercetare care corespund specificului său, prin săli de predare, laboratoare didactice și centre de cercetare, în concordanță cu normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare. Calitatea acestora este evaluată în funcție de suprafață, volum, starea tehnică, numărul total de studenți, numărul de personal didactic și de cercetare, diferențiate pe domenii, programe de studii și instituțional prin raportare la normele menționate. Indicatorul se referă și la spațiul de căminizare și la alte spații oferite studenților pentru activități sociale, culturale sau sportive. Universitatea dispune de locuri de cazare pentru studenți într-un număr adecvat și care oferă condiții de viață și de studiu în conformitate cu normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare.</p>	<p>Baza materială a UPT corespunde standardelor care asigură desfășurarea unui proces de învățământ de calitate.</p> <p>Spații proprii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Săli de curs: 1,46 m²/loc (nivel minim: 1 m²/loc) • Săli seminar: 2,38 m² /loc (nivel minim: 1,4 m²/loc) • Săli de lectură: 4,78 m² /loc (nivel minim: 1,5 m²/loc) • Laboratoare rețea: 3,38 m² /loc (nivel minim: 2,5 m²/loc) • Laboratoare: 2,77 m² /loc (nivel minim: 2,5 m²/loc) • Nr. locuri sala de lectură: 40 (13%, nivel minim: 10% din nr. total de studenți) <p>Spațiile de învățământ folosite pentru activități didactice programul de studii de licență Știința Materialelor sunt prezentate în (<i>Anexa 38, Anexa 39, Anexa 40</i>).</p> <p>UPT oferă condiții de viață și de studiu în conformitate cu normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • are capacitatea de a oferi cazare în cămine proprii tuturor studenților nerezidenți în Timișoara (https://upt.ro/Upt-Timisoara_camine-studenti_94_ro.html), • oferă posibilitatea servirii mesei pentru studenți și cadre didactice (https://upt.ro/Upt-Timisoara_cantine-universitare_93_ro.html), • oferă prin structuri proprii asistenta medicală studenților și cadrelor didactice (https://upt.ro/Informatii_policlinica-studenteasca_125_ro.html), • și oferă condiții pentru practicarea sportului preferat (https://upt.ro/Upt-Timisoara_baze-sportive-92_ro.html) <p>Nivelul ARACIS este îndeplinit.</p>
<p>Ref. 1: Spațiile de cazare, de servire a mesei și pentru alte activități-suport și extracurriculare studențești, de exemplu consiliere și orientare în carieră, cabinete medicale, sunt accesibile și persoanelor cu dizabilități.</p>	<p>UPT dispune de spații de cazare pentru toți studenții înmatriculați, o cantină studențească, 3 restaurante și un FastFood, Policlinică studențească precum și spații dedicate activităților de consiliere și orientare în cariera studenților (sediul LSCT și oficiul de consiliere și</p>

	informare în carieră). O parte dintre acestea sunt accesibile persoanelor cu dizabilități. Nivel îndeplinit.
Ref.2: Pe lângă spațiile existente, universitatea dispune de planuri de dezvoltare și de planuri de investiții realiste, dependente de veniturile previzionate.	http://www.upt.ro/img/files/ps/2016-2020/Plan-strategic-UPT_2016-2020.pdf Există o preocupare continuă a UPT pentru dezvoltarea patrimoniului și extinderea spațiilor de învățământ. Ultimul proiect (nr. V/TM/2017/10/10.1/10.3/1/775/09.07.2018, cu finanțare prin ADR Vest) fiind cel de modernizare, extindere și echipare a infrastructurii educaționale universitare la Facultatea de Chimie Industrială și Ingineria Mediului Nivel îndeplinit.

I.P.A.2.1.2. Dotare

Facultatea de Mecanică, gestionară a programului de studii evaluat și Departamentul IMF, care asigură desfășurarea activităților didactice pentru disciplinele de specialitate, dispun de săli de curs, seminar și laboratoare dotate pentru buna desfășurare a procesului de învățământ așa cum este definit prin planul de învățământ. În cadrul facultății există puncte de acces la rețea de tip wireless care contribuie la modernizarea spațiilor de învățământ. Se asigură desfășurarea lucrărilor aplicative la disciplinele de specialitate din planul de învățământ în laboratoare dotate corespunzător cu tehnică de calcul, astfel încât la nivelul unei formații de studiu există câte un calculator la cel mult 2 studenți pentru ciclul de licență (*Anexa 35* și *Anexa 39*). Laboratoarele de cercetare ale UPT www.research.upt.ro/page10.html#header9-wy constituie un suport pentru activitatea didactică și pentru conectarea la cerințele mediului industrial prin serviciile oferite.

În cadrul programului de studii evaluat sunt utilizate software-uri corespunzătoare disciplinelor din planul de învățământ, aplicații pentru care există licențe de utilizare ale acestora (*Anexa 41*). Echipamentele achiziționate exclusiv prin procedurile acreditate de licitație sunt achiziționate cu licențele software corespunzătoare pentru utilizare.

UPT pune la dispoziția studenților și a cadrelor didactice resursele oferite de bibliotecă centrală universitară (https://upt.ro/Informatii_biblioteca-centrala-a-universitatii-politehnica-timisoara_409_ro.html), cu săli de lectură, fond de carte și baze de date on-line corespunzătoare disciplinelor prevăzute în planul de învățământ al programului de studii evaluat. Fondul de carte se actualizează periodic și cuprinde titluri de carte specializată, abonamente la reviste și acces la baze de date bibliografice on-line.

În tabel este sintetizat nivelul de realizare a indicatorului.

Tabelul A.2.1.2. Dotare

Nivel ARACIS	Grad de realizare
Min: Sălile de predare/seminarizare dispun de echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea fiecărui student; laboratoarele de cercetare dispun de echipamente și mijloace de funcționare corespunzătoare exigențelor minime.	Sălile de predare/seminarizare dispun de echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea fiecărui student; laboratoarele de cercetare dispun de echipamente și mijloace de funcționare corespunzătoare exigențelor minime. Nivel îndeplinit.
Ref.1: Dotarea sălilor de curs/seminar și a laboratoarelor didactice și de cercetare corespunde stadiului actual de dezvoltare a cunoașterii științifice și este comparabilă cu cea din universitățile dezvoltate din Europa și cu bunele practici internaționale.	Dotarea sălilor de curs/seminar și a laboratoarelor didactice și de cercetare corespunde stadiului actual de dezvoltare a cunoașterii științifice și este comparabilă cu cea din universitățile dezvoltate din Europa și cu bunele practici internaționale, conform Raportului Comisiei ARACIS de evaluare instituțională 2014. Nivel îndeplinit.

I.P.A.2.1.3. Resurse financiare adecvate pentru activitățile de învățare și predare, servicii de sprijin adecvate și ușor accesibile pentru studenți

UPT dispune de un buget anual, de un buget pe 4 ani, precum și de politici financiare pe termen scurt și mediu cu referire la sustenabilitatea financiară. Universitatea dispune și de rezerve financiare provenite din surse diversificate de finanțare necesare aplicării unui program anual de investiții. Prin modul de bugetare și gestiunea responsabilă a resurselor financiare (Raport financiar UPT 2020 venituri – cheltuieli www.upt.ro/img/files/rapoarte/2020/rr/20_RR_2020_Financiar-Contabilitate.pdf), UPT este capabilă să asigure servicii educaționale de calitate, conform concluziilor de la evaluările ARACIS anterioare (*Anexa 44*).

Politica resurselor financiare ale universității respectă standardele de construcție și gestiune bugetară în ceea ce privește: organizarea contabilității conform legislației în vigoare, veniturile realizate încasate și destinația lor precum și caracterul non-profit al instituției. Activitatea financiară a universității este periodic auditată. Raportul auditului financiar împreună cu analiza anuală a execuției bugetare sunt dezbătute în Senat și apoi date publicității. UPT a urmărit aplicarea sistemului de finanțare a instituțiilor de învățământ superior și a principiului autonomiei financiare, atât prin folosirea alocațiilor bugetare, cât și a veniturilor proprii. Finanțarea de bază este evaluată în funcție de următorii indicatori: numărul de studenți echivalenți și costul mediu pe student echivalent, indicatori de calitate ai învățământului universitar și de cercetare științifică.

Ca pentru orice alt program de studii, bugetul de venituri al programului de studiu evaluat se constituie din următoarele surse:

- finanțarea de la buget, pentru studenții de la forma de învățământ fără taxă;
- taxe, pentru studenții înmatriculați în regim cu taxă;
- sponsorizarea din partea unor companii;
- alte taxe.

Taxele școlare sunt calculate anual, de către Senatul UPT, în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe an universitar din învățământul public finanțat de la buget pentru studii de licență (https://upt.ro/Informatii_taxe_141_ro.html) și sunt aduse la cunoștința studenților prin contractul anual de studii semnat la începutul anului universitar și prin alte mijloace de comunicare (avizier, e-mail, site, decani de an). Prin intermediul anunțurilor postate pe site UPT, Facultate de Mecanica și Liga LSFMT, studenții sunt informați despre posibilitățile de asistență financiară din partea instituției, de eșalonare a taxelor de studii etc.

În tabel este sintetizat nivelul de realizare a indicatorului.

Tabelul A.2.1.3. Resurse financiare

Nivel ARACIS	Grad de realizare
<p>Min: Instituția demonstrează că dispune de surse de finanțare și de resurse financiare suficiente, pe termen scurt (anual) și în perspectivă (pentru minimum trei/patru ani succesivi), pe care le alocă pentru a realiza în mod adecvat misiunea și obiectivele pe care și le-a fixat. Instituția dispune de un buget anual realist și de un buget pe trei/patru ani, precum și de politici financiare pe termen scurt și mediu, cu referire la sustenabilitatea financiară. Politica de asigurare a calității este parte a managementului strategic. Cerințele unei populații diverse de studenți (cum ar fi studenții maturi, cei cu frecvență redusă, studenții angajați sau internaționali, cât și studenții cu dizabilități) și schimbarea de paradigmă către învățământul centrat pe student, alături de modalitățile flexibile de învățare și predare, sunt luate în considerare la planificarea și alocarea resurselor de</p>	<p>Din cele detaliate mai sus UPT demonstrează că dispune de surse de finanțare și de resurse financiare suficiente, pe termen scurt (anual) și în perspectivă (pentru minimum trei/patru ani succesivi), pe care le alocă pentru a realiza în mod adecvat misiunea și obiectivele pe care și le-a fixat. Instituția dispune de un buget anual realist și de un buget pe trei/patru ani, precum și de politici financiare pe termen scurt și mediu, cu referire la sustenabilitatea financiară. Politica de asigurare a calității este parte a managementului strategic. La planificarea și alocarea resurselor de învățare și a celor pentru serviciile de sprijin pentru studenți sunt luate în considerare cerințele unor categorii diverse de studenți (cum ar fi studenții maturi, cei cu frecvență redusă, studenții angajați sau internaționali, cât și studenții cu dizabilități) și schimbarea de paradigmă către învățământul centrat pe student, alături de modalitățile flexibile de învățare și predare. De asemenea, studenții sunt informați cu privire la existența resurselor respective.</p>

învățare și a celor pentru serviciile de sprijin pentru studenți. Studenții sunt informați cu privire la existența resurselor respective.	Nivel îndeplinit.
Ref.1: Pe lângă asigurarea necesarului curent, universitatea dispune de rezerve financiare consistente, de surse diversificate de finanțare și de rigoare în planificarea și definirea politicilor de investiții și de gestiune financiară.	În plus UPT dispune de surse diverse de finanțare ceea ce înseamnă asigurarea unor rezerve financiare consistente, administrate și planificate riguros conform politicilor de investiții. Nivel îndeplinit.

I.P.A.2.1.4. Sistemul de acordare a burselor și altor forme de sprijin material pentru studenți

În UPT se acordă burse și ajutoare sociale potrivit legii și propriilor regulamente. Există astfel reglementări cu caracter metodologic și reglementări care fixează cantumuri.

- Regulamentul privind acordarea burselor și ajutoarelor sociale pentru studenții ciclurilor de licență și master - https://www.upt.ro/img/files/hs/2017/18.09.2017/HS_235_18.09.2017_Regulament_Burse_Anexa1.pdf
- Hotărârea Biroului Senatului nr. 9/9.03.2009 cu privire la indexarea cuantumului burselor începând cu 1.04.2009 - http://www.upt.ro/pdf/licenta&master/HBES_9_2009.pdf
- Hotărârea Biroului Senatului nr. 15/01.06.2009 cu privire la aprobarea acordării de burse de studiu din veniturile proprii extrabugetare ale UPT pentru cetățenii de etnie română din țări nemembre ale Uniunii Europene - http://www.upt.ro/pdf/licenta&master/HBES_15_2009.pdf
- HBES 24/01.04.2011 - referitoare la burse speciale
- HBES 80/28.10.2011 - cu privire la cumularea bursei sociale cu bursa de performanță școlară
- HCA 10/28.05.2012 – cu privire la premiarea studenților participanți la concursuri http://www.upt.ro/img/files/hca/2012/HCA10_28_05_2012.pdf
- HCA 3/19.03.2013 – privind „Procedura de acordare a burselor și ajutoarelor sociale speciale” http://www.upt.ro/img/files/hca/2013/HCA3_19_03_2013.pdf.

Toate acestea sunt documente publice, ceea ce demonstrează transparența acțiunilor de acordare a diferitelor categorii de burse. Conform acestui Regulament, bursele acordate sunt de patru tipuri: burse de performanță, burse de merit, burse de studiu și burse sociale. Bursele sunt alocate din alocații de la bugetul de stat și din resurse proprii ale facultății.

Studenții sunt informați despre posibilitățile de asistență financiară (burse), ajutoare sociale, abonamente pentru transport urban, sprijin pentru cazarea externă a studenților), prin avizierul fiecărei facultăți și pe site-ul UPT, iar despre modul de utilizare a veniturilor din taxele de învățământ prin publicarea bilanțului contabil și a anexelor sale pe site-ul UPT sau prin reprezentanții studenților în Consiliul de Administrație și Senatul Universității.

În tabel este sintetizat nivelul de realizare a indicatorului.

Tabelul A.2.1.4. Sistemul de acordare a burselor și altor forme de sprijin material pentru studenți

Nivel ARACIS	Grad de realizare
Min: Instituția are un Regulament de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenți, pe care îl aplică în mod consecvent. Bursele sunt acordate din alocații de la bugetul de stat și din resurse proprii.	UPT dispune de un Regulament de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenți, pe care îl aplică în mod consecvent. Bursele sunt acordate din alocații de la bugetul de stat și din resurse proprii. http://www.upt.ro/Informatii_burse_140_ro.html Nivel îndeplinit
Ref.1: Proportia resurselor proprii ale instituției în fondul de burse este de minim 10%.	Proportia resurselor proprii ale instituției în fondul de burse este de minim 10%. Aceasta se concretizează prin suplimentări de burse pentru studenții cu rezultate deosebite, pentru studenții proveniți de la licee din mediul rural, etc. http://www.upt.ro/Informatii_burse_140_ro.html

	Nivel îndeplinit
Ref.3: Universitatea susține material studenții pentru participarea la alte activități, cum sunt programe de cercetare, evenimente științifice, concursuri studențești, editarea de publicații, evenimente culturale etc.	UPT susține material studenții pentru participarea la alte activități, cum ar fi programe de cercetare, evenimente științifice, concursuri studențești, editarea de publicații, evenimente culturale etc. Simpozionul științific studențesc. Nivel îndeplinit

I.P.A.2.1.5. Personalul administrativ al serviciilor de sprijin pentru studenți

Tabelul A.2.1.5. Personalul administrativ al serviciilor de sprijin pentru studenți

Nivel ARACIS	Grad de realizare
Min: Personalul administrativ al universității este calificat pentru activitățile de sprijin pentru studenți și are la dispoziție oportunități pentru a-și dezvolta competențele. Procesele de recrutare și dezvoltare a personalului sunt corecte și transparente. Programul de lucru cu studenții al personalului administrativ este afișat pe pagina web a instituției și adaptat nevoilor diverselor tipuri de studenți, de exemplu studenți maturi.	Personalul administrativ al UPT al Direcției Sociale, al Secretariatului general, al Direcției tehnice –structuri cu care studenții interacționează în mod direct-, este apt pentru a activități de sprijin a studenților, iar Direcția Resurse umane asigură ciclic perfecționarea acestora prin cursuri de perfecționare. Recrutarea personalului este transparentă, concursurile de ocupare a posturilor respectând prevederile legale. Nivel îndeplinit
Ref.1: Studenții sunt chestionați periodic cu privire la activitatea personalului administrativ al universității, sunt invitați să evalueze activitatea angajaților cu care au contact direct, iar în urma acestor evaluări IIS adoptă un plan de măsuri pentru îmbunătățirea activității.	În cadrul UPT urmează să se desfășoare o evaluare a activității personalului administrativ de către studenți în vederea îmbunătățirii activității. Nivel îndeplinit

Domeniul B. Eficacitate educațională

Criteriul B1. Conținutul programelor de studii

4. Standard SB.1.1. Admiterea studenților

Admiterea se desfășoară în conformitate cu „Metodologia de organizare a concursului de admitere în învățământul universitar la Universitatea Politehnica din Timișoara”, cu respectarea criteriilor generale de desfășurare a admiterii în învățământul superior de stat, prevăzute în Ordinele MEC.

- <http://www.upt.ro> / Admitere
- Metodologia de organizare și desfășurare a concursului de admitere la ciclul de studii universitare de licență la Universitatea Politehnica Timișoara aprobată de Senatul Universității prin [Hotărârea Senatului nr. 155 / 11.06.2020](#)) [METODOLOGIA de organizare și desfășurare a concursului de admitere la ciclul de studii universitare de licență la UPT](#)

IPB.1.1.1. Principii ale politicii de admitere la programele de studii oferite de instituție

UPT aplică o politică transparentă de recrutare și admitere a studenților, fără nici un fel de criterii discriminatorii, bazată pe informare prin intermediul site-ului UPT (https://upt.ro/Informatii_admitere-licenta_1536_ro.html) și site-ului facultății (<http://mec.upt.ro/index.php/component/content/article/36>), prin marketing universitar, prin caravane organizate în licee, prin acțiuni de pregătire gratuită la matematică

a elevilor, prin culegere de probleme disponibilă pe site-ul UPT (www.upt.ro/img/files/2020-2021/admitere/licenta/Culegere_admitere_UPT_2021.pdf).

Regulamentul de admitere este public și se postează pe site-ul UPT cu cel puțin 6 luni înainte de admitere. Din regulamentul de admitere rezultă că aceasta se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu impune nici un fel de criterii discriminatorii. Totodată, Pe site-urile UPT și ale facultăților sunt postate planurile de învățământ ale tuturor specializărilor și alte informații destinate studenților.

Promovarea ofertei educaționale a UPT și a Facultății de Mecanică se face la nivel local, regional și național, cu sprijinul Ligii studenților (LSFMT), prin acțiuni specifice organizate de universitate și facultate, prin Centru de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC, www.upt.ro/img/files/rapoarte/2019/rr/01.2_RR_2019_CCOC.pdf) prin acțiuni specifice: Caravana UPT, Zilele Porților Deschise, Zilele Carierei în UPT, „UPT un pas spre viitorul tău”, s.a.

Toate aceste informații permit candidaților să își formeze o imagine asupra „ciclului vieții” de student.

În tabel este sintetizat nivelul de realizare a indicatorului.

Tabelul B.1.1.1. Principii ale politicii de admitere la programele de studiu oferite de instituție

Nivel ARACIS	Grad de realizare
Min: Instituția aplică o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților, anunțată public cu cel puțin 6 luni înainte de aplicare. Marketingul universitar promovează informații reale și corecte, indicând posibilități de verificare și confirmare. Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică nici un fel de criterii discriminatorii.	UPT are o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților, anunțată public cu cel puțin 6 luni înainte de aplicare. Marketingul universitar promovează informații reale și corecte, indicând posibilități de verificare și confirmare. Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică nici un fel de criterii discriminatorii. http://www.upt.ro/Upt-Timisoara_admitere_31_ro.html
	Nivel îndeplinit

IPB.1.1.2. Practici de admitere

Așa cum s-a menționat anterior, în UPT se elaborează și se utilizează anual o metodologie de admitere adaptată reglementărilor legale în vigoare.

Admiterea la domeniul de licență **Ingineria Materialelor**, programul de studii **Știința Materialelor** se face pe baza unui concurs de dosare. Media de admitere este reprezentată de media de la Bacalaureat. Candidații provin în general din județul Timiș și din județele (Arad, Caraș-Severin, Hunedoara, Mehedinți, Gorj, Bihor). Sunt zone în care există suficiente firme care activează în sectorul industriei prelucrătoare și producătoare de materiale, deci există o perspectivă concretă de angajare la sfârșitul studiilor.

Numărul de studenți înmatriculați la domeniul de licență **Ingineria Materialelor**, programul de studii **Știința Materialelor** a fost:

An universitar	Număr de studenți înmatriculați în primul semestru al specializării	Număr de studenți care au absolvit specializarea
2016/2017	45	16
2017/2018	27	21
2018/2019	45	18
2019/2020	35	30
2020/2021	37	9

Tabelul B.1.1.2. Practici de admitere

Nivel ARACIS	Grad de realizare
Min: Admiterea într-un ciclu de studii universitare se face numai pe baza diplomei de studii precedente, ținând cont de ordinea ierarhică a mediilor de absolvire.	Admiterea într-un ciclu de studii universitare se face numai pe baza diplomei de studii precedente, ținând cont de ordinea ierarhică a mediilor de absolvire.

	Media de admitere este reprezentată de media de la Bacalaureat. Nivel îndeplinit
Ref.1: Admiterea la studii se bazează pe un set de criterii combinate, în care rezultatele la examenul de admitere dețin o pondere mai mare.	Nu este cazul
Ref.2: Admiterea la studii se face numai pe bază de examen.	Nu este cazul
Ref.3: Universitatea are și proceduri de admitere adaptate cazurilor de mobilitate a studenților.	UPT dispune de proceduri de admitere adaptate cazurilor de mobilitate a studenților. Nivel îndeplinit
Ref. 4: Universitatea are proceduri de admitere adaptate studenților cu dizabilități.	UPT are proceduri de admitere adaptate studenților cu dizabilități. Nivel îndeplinit

5. Standard SB.1.2. Structura și prezentarea programelor de studii

Principalele aspecte solicitate de acest indicator de performanță au fost prezentate în secțiunea 2.1-3 a prezentului raport.

Planul de învățământ al programului de studii de licență specializarea Știința Materialelor a fost elaborat conform standardelor specifice stabilite de ARACIS și ultima oară reacreditat în anul 2015. În ansamblu, planul de învățământ urmărește compatibilitatea cu Cadrulul National al Calificărilor în Învățământul Superior (CNCIS), cu Cadrul European al Calificărilor (EQF) și cu programele de studii similare din spațiul românesc și european. Prin disciplinele incluse în acesta (fundamentale, de domeniu, de specialitate, complementare și facultative și cu pondere în plan conform cerințelor ARACIS), se urmărește dobândirea de către absolvenți a competențelor corespunzătoare calificării de inginer mecanic, specializarea Știința Materialelor înscrise în [Anexa 28](#), aliniate cerințelor RNCIS și COR.

Planul de învățământ pentru programul de studii de licență evaluat **aplicat în anul universitar 2020-2021** este structurat pe **8 semestre** fiecare cu durata de **14 săptămâni**, cu **26-28 de ore pe săptămână**, un număr total de ore de activitate de **3222 de ore** (inclusiv **practica**, la volumul minim de **240 ore**), cu raportul ore curs /ore aplicații de **0,893**, cumulează **240 de credite**.

Pentru fiecare disciplină sunt specificate atât volumul de ore pentru activitățile didactice directe cu studenții, cât și volumul de ore necesar pregătirii individuale a studentului (VPI = Volum de ore necesare pregătirii individuale). Există în planul de învățământ **16 discipline opționale** repartizate în **semestrele 5-8**, prin care studenții își pot nuanța traseul de pregătire profesională.

Fiecare semestru are câte **30 credite** de studiu transferabile în sistemul European (ECTS) pentru disciplinele obligatorii. Punctele de credit pentru fiecare disciplină sunt repartizate din numărul total de credite alocate fiecărei competente din [Anexa 20](#).

Nomenclatorul disciplinelor facultative se aprobă în Consiliul Facultății de Mecanică. El poate fi schimbat anual, cu acordul Consiliului Facultății. Volumul de ore, precum și numărul de credite corespunzătoare disciplinelor facultative sunt în afara (suplimentare) celor de la disciplinele obligatorii și opționale.

Planul de învățământ propus ([Anexa 17](#)) pentru aplicare în continuare, **cu trunchi comun pentru anii 1 și 2**, pe lângă avantajele administrative și financiare ce decurg din organizarea activității didactice cu serii mai largi de studenți, diferă de cel aplicat în anul universitar 2020-2021 prin :

- activitatea didactică este la nivel de **28 ore /săptămână, pentru semestrele 1÷7 și 26 ore /săpt. în semestrul 8** ;
- număr total de ore de activitate de **3278 de ore**
- practica este distribuită astfel: Practică de domeniu (DD): 100 ore /sem. 6
Practică de specialitate (DS): 100 ore /sem. 4
Practica pt. elaborare proiect de diploma (DS), 60 ore /sem.8
- raportul ore curs/ore aplicative este de **0,904**

- numărul total de credite, **250 (240 + 10 credite pentru Examen de diplomă)**

Pentru o mai bună adaptare la cerințele mediului industrial, planul de învățământ a suferit modificări care:

- au în vedere optimizarea organizațională și financiară a activității didactice;
- răspund unor cerințe din partea mediului industrial;
- au fost propuse în limitele de competență a cadrelor didactice;
- țin seama de dotarea laboratoarelor departamentului,
- au fost evaluate și avizate în ședința de board a specializării de licență TCM din data de 02 iulie 2021 cu respectarea Procedurii operaționale privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea internă a programelor de studiu în UPT (www.upt.ro/administrare/dgac1/file/2012-2013/regulamente/PO_privind_initierea_aprobarea_implementarea_monit_prog_studii.pdf).

Modalitățile și criteriile de evaluare a rezultatelor învățării sunt înscrise în fișa fiecărei discipline. Pentru examinarea studenților există un regulament postat pe site-ul UPT (www.upt.ro/pdf/licenta&master/Regulament_UPT_examinare_notare_stud.pdf).

Finalizarea studiilor universitare de licență constă în elaborarea proiectului de diplomă (5 credite) și susținerea examenului de diplomă (10 credite). Examenul de licență constă din două probe: 1. Evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate; 2. Susținerea lucrării de licență.

Lucrările de licență au fost elaborate în cadrul prevederilor UPT (www.upt.ro/img/files/hs/2020/14.05.2020/HS_109_14.05.2020_Regulament-sustinere-licenta-diser-si-procedura-online.pdf).

Fiecărui absolvent de studii universitare de licență i se eliberează o diplomă de licență, o foaia matricolă și un supliment de diplomă, în conformitate cu normele europene (Anexa 2.1-3.4, Model Diploma și Suplimentul la diplomă). Obiectivele ciclului de învățământ, sub forma competențele specifice specializării, sunt înscrise în planul de învățământ, Anexa 2.1-3.3, și foaia matricolă, Anexa 2.1-7.1.

În tabel este sintetizat nivelul de realizare a indicatorului.

Tabelul B1.2.1. Structura programelor de studiu

Nivel ARACIS	Grad de realizare
<p>Min: Fiecare program de studiu/specializare din cadrul universității se bazează pe corespondența dintre rezultatele în învățare, respectiv cercetare în cazul masteratului sau doctoratului, și calificarea universitară. Un program de studiu este prezentat sub forma unui pachet de documente care include: obiectivele generale și specifice ale programului; planul de învățământ cu ponderile disciplinelor exprimate prin credite de studiu ECTS și cu disciplinele ordonate succesiv în timpul de școlarizare; programele tematice sau fișele disciplinelor incluse în planul de învățământ, respectiv rezultatele în învățare exprimate în forma competențelor cognitive, tehnice sau profesionale și afectiv-valorice care sunt realizate de o disciplină; modul de examinare și evaluare la fiecare disciplină, ținând cont de rezultatele planificate; modul de organizare și conținuturile examenului de finalizare a studiilor, ca examen sumativ care certifică asimilarea competențelor cognitive și profesionale care corespund calificării universitare. În programele de studii sunt incluse, după caz, tematici care conduc la obținerea unor competențe transversale, cum sunt afirmarea personalității studentului în societate, comunicarea, limbile străine, lucrul în echipă, formarea studenților în spiritul valorilor Europene, problemele</p>	<p>Referințe: Competente pentru specializarea de licență ȘM: Anexa 28; Contribuția disciplinelor la formarea competențelor: Anexa 20; Plan de învățământ: Anexa 16; Fișele disciplinelor: Anexa 10; Regulamentului privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor în UPT (www.upt.ro/img/files/hs/2020/14.05.2020/HS_109_14.05.2020_Regulament-sustinere-licenta-diser-si-procedura-online.pdf) Planul de învățământ cu trunchi comun propus conține 4 module de Limbi de circulație internațională, câte un modul în fiecare semestru din anii 1 și 2 de studii, două module ca disciplină obligatorie și 2 module ca disciplină facultativă. Toți studenții specializării de licență evaluate au posibilitatea de a efectua practica în unități industriale de profil din afișate pe site-ul UPT (http://www.upt.ro/img/files/practica/2020/Companii_practica_2020_2021.pdf) pe baza unor convenții sau în regim „internship”. În planul de învățământ, ca discipline facultative sunt propuse și: Voluntariat /sem. 2; 4 și 6 Antreprenoriat inovativ /sem. 7</p> <p>Nivelul ARACIS este îndeplinit.</p>

<p>referitoare la dezvoltarea durabilă a societății, la promovarea democrației, dialogului intercultural, respectării legii, responsabilității în exercitarea profesiei etc. care pot influența dezvoltarea lor personală și pot fi aplicate în carierele lor viitoare. Programul de studii include oportunități de practică sau de plasament bine structurate, după caz. Plasamentul poate include stagii, activități de practică sau alte părți ale programului care nu se desfășoară în instituție, dar care permit studentului să dobândească experiență în domeniul de studii.</p>	
<p>Ref.1: Fiecare program de studiu este prezentat conform pachetului standard menționat, dar realizarea programelor de studiu se face la nivel de universitate prin cooperare inter-facultăți și prin facilitarea mobilității studenților în interiorul universității cu ajutorul transferului și acumulării de credite de studiu. Numărul de credite ECTS este alocat fiecărei discipline conform “Ghidului de utilizare al ECTS”. Structura programelor de studiu este flexibilă și permite fiecărui student să-și aleagă un traseu propriu de învățare potrivit cu aptitudinile și interesele sale. Ponderea orelor de activitate didactică corespunzătoare disciplinelor opționale din totalul de ore cumulate la sfârșitul programului de studii de licență de către un student respectă prevederile standardelor specifice.</p>	<p>Fiecare program de studiu este prezentat conform pachetului standard menționat, realizarea programelor de studiu se face la nivel de universitate prin cooperare inter-facultăți și prin facilitarea mobilității studenților în interiorul universității cu ajutorul transferului și acumulării de credite de studiu. Numărul de credite ECTS este alocat fiecărei discipline conform “Ghidului de utilizare al ECTS”. Structura programelor de studiu este flexibilă și permite fiecărui student să-și aleagă un traseu propriu de învățare potrivit cu aptitudinile și interesele sale. Ponderea orelor de activitate didactică corespunzătoare disciplinelor opționale din totalul de ore cumulate la sfârșitul programului de studii de licență de către un student respectă prevederile standardelor specifice.</p> <p>Raportul dintre numărul orelor de curs și cele ale activităților aplicative (seminarii, laboratoare, proiecte, stagii de practică) este 0,893</p> <p>Nivel îndeplinit</p>
<p>Ref.2: Structura programelor de studii respectă și ia în considerare diversitatea studenților și a necesităților lor, este flexibilă și permite fiecărui student să-și aleagă un traseu propriu de învățare potrivit cu aptitudinile și interesele sale, fără a se afecta însă obiectivele programului de studii și competențele așteptate la finalul procesului de învățare.</p>	<p>Structura programului de studii respectă și ia în considerare diversitatea studenților și a necesităților lor, este flexibilă și permite fiecărui student să-și aleagă un traseu propriu de învățare potrivit cu aptitudinile și interesele sale, fără a se afecta însă obiectivele programului de studii și competențele așteptate la finalul procesului de învățare.</p> <p>Nivel îndeplinit</p>

IPB.1.2.2. Diferențiere în realizarea programelor de studii

Programul de studiu **Știința Materialelor** este unitar ca structură și conținut și funcționează doar în forma de învățământ la zi cu frecvență.

În tabel este sintetizat nivelul de realizare a indicatorului.

Tabelul B1.2.2. Diferențiere în realizarea programelor de studiu

Nivel ARACIS	Grad de realizare
<p>Min: Programele de studiu sunt unitare ca structură, indiferent de forma de învățământ (la zi, cu frecvență redusă și la distanță), dar se diferențiază în realizare în funcție de mijloacele utilizate în forma de învățământ</p>	<p>Programul de studiu Știința Materialelor funcționează doar în forma de învățământ la zi cu frecvență.</p>

pentru a asigura progresul continuu al studenților pe parcursul studiilor. Pentru învățământul cu frecvență redusă și pentru cel la distanță indicatorul se diferențiază în mod corespunzător.	
Ref. 1: Realizarea programelor de studiu, în funcție de forma de învățământ, este monitorizată și fundamentată prin structuri interne specializate de tip „centru de analiză și dezvoltare pedagogică” în care se dezvoltă tehnologii pedagogice novatoare și eficiente.	Nu este cazul
Ref.2: Conținutul programelor de studii se reînnoiește permanent prin introducerea cunoștințelor noi, rezultate din cercetarea științifică, inclusiv cea proprie.	Conținutul disciplinelor programelor de studii se reînnoiește constant ca urmare a documentării permanente prin introducerea cunoștințelor noi rezultate din cercetarea științifică, inclusiv cea proprie. Nivel îndeplinit
Ref.3: Furnizorul de educație/instituția de învățământ are proceduri reglementate de integrare și adaptare a studenților în instituție și program.	Integrarea și adaptarea studenților se realizează prin activități de tutoriat și consiliere derulate de cadrele didactice, studenții din cadrul LSFM și reprezentanții OICS. Nivel îndeplinit

IPB.1.2.3. Relevanța programelor de studii

Fișele disciplinelor sunt adaptate planului de învățământ și conțin rezultatele așteptate ale învățării, forma de examinare și specificații particulare pentru evaluare, numărul de credite etc. Cadrele didactice, prin activitatea de cercetare derulată, prin conducerea practicii studenților în cadrul companiilor, prin legăturile de colaborare și consultanța stabilite cu foști absolvenți, sunt în contact cu evoluțiile din mediul economic, fapt ce permite actualizarea continuă a conținutului programelor analitice ale disciplinelor programului de studii. Universitatea și facultatea dispun de mecanisme pentru analiza anuală a cunoștințelor transmise și asimilate de studenți (Chestionar online de evaluare a disciplinelor de către studenți <http://eeprod.upt.ro/eval/>). Pentru analiza schimbărilor care se produc în profilurile calificărilor și în impactul acestora asupra organizării programului de studiu există reprezentanți ai mediului economic în cadrul boardului specializării. Programul de studii al unei promoții nu suferă modificări pe parcurs, dar lista de discipline opționale poate fi completată cu noi oferte. În cadrul UPT există următoarele documente (ce pot fi accesate la link-urile specificate), cu privire la asigurarea calității educației:

- Mecanismele UPT de evaluare a calității și monitorizare a programelor de studii, www.upt.ro/pdf/calitate/Mecanismele%20universitatii%20Politehnica%20din%20Timisoara%20referit%20la%20programelede%20studiu.pdf,
- Chestionare de evaluare colegială, (www.upt.ro/img/files/2020-2021/calitate/Chestionar_Evaluare_colegiala-formular_CEC_CD.docx),
- Autoevaluare, (www.upt.ro/img/files/calitate/chestionare-evaluare-autoevaluare/Chestionar_de_autoevaluare_2021-2.docx),
- Evaluare din partea directorului de departament, rezultate disponibile la Departament IMF

În procesul de predare titularii țin seama de noutățile din domeniu, inclusiv de rezultatele propriilor cercetări.

În tabel este sintetizat nivelul de realizare a indicatorului.

Tabelul B1.2.3. Relevanța programelor de studiu

Nivel ARACIS	Grad de realizare
Min: Relevanța cognitivă și profesională a programelor de studiu este definită în	În realizarea programului de studii Știința Materialelor s-a avut în vedere faptul că relevanța sa profesională se definește

<p>funcție de ritmul dezvoltării cunoașterii și tehnologiei din domeniu și de cerințele pieței muncii și ale calificărilor. Proiectarea programelor de studii se face cu implicarea studenților și a altor actori interesați. Actorii interesați se referă la toți actorii interni, din cadrul instituției, incluzând studenții și personalul, cât și actorii externi, cum ar fi angajatorii sau parteneri externi ai instituției. Programele de studii sunt revizuite periodic pe baza analizelor colegiale împreună cu studenți, cu absolvenți și cu reprezentanți ai angajatorilor, beneficiind astfel de expertiză externă și puncte de referință. Universitatea dispune de mecanisme pentru analiza colegială anuală a modului în care cunoașterea este transmisă și asimilată de studenți și pentru analiza schimbărilor care se produc în profilurile calificărilor și în impactul acestora asupra organizării programului de studii. Deoarece studenții sunt admiși pe baza unor informații publicate înainte de începerea primului an universitar, semnând un contract de studii cu furnizorul de educație, structura programului de studii se poate schimba numai începând cu anul I al anului universitar următor</p>	<p>în funcție de ritmul dezvoltării cunoașterii și tehnologiei din domeniu și de cerințele pieței muncii și ale calificărilor. Proiectarea programului de studii se face cu implicarea studenților și a personalului didactic, dar și a factorilor externi cum ar fi angajatorii sau parteneri externi ai instituției. Programul de studii este revizuit periodic pe baza analizelor colegiale împreună cu studenți, cu absolvenți și cu reprezentanți ai angajatorilor, beneficiind astfel de expertiză externă și puncte de referință. UPT dispune de mecanisme pentru analiza colegială anuală a modului în care cunoașterea este transmisă și asimilată de studenți și pentru analiza schimbărilor care se produc în profilurile calificărilor și în impactul acestora asupra organizării programului de studii prezentate în continuare: Mecanismele UPT de evaluare a calității și monitorizare a programelor de studii http://www.upt.ro/pdf/calitate/Mecanismele%20universitatii%20Politehnica%20din%20Timisoara%20referitoare%20la%20programelede%20studiu.pdf Chestionare pentru evaluarea procesului de învățământ și a cadrelor didactice, chestionare de evaluare colegială și autoevaluare, rapoarte de constatare a rezultatelor evaluării, Chestionare agenți economici http://www.upt.ro/Informatii_chestionare-de-evaluare-si-autoevaluare_18_ro.html Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu în Universitatea Politehnica Timișoara. Deoarece studenții sunt admiși pe baza unor informații publicate înainte de începerea primului an universitar, semnând un contract de studii cu furnizorul de educație, structura programului de studii se poate schimba numai începând cu anul I al anului universitar următor.</p>
<p>Ref.1: Programele de studii sunt revizuite și îmbunătățite în urma evaluării periodice interne sau externe. Pentru seria curentă de studenți, în aceeași structură de program de studii se poate îmbunătăți conținutul unor discipline, modul de predare, modul de efectuare a practicii etc.</p>	<p>Nivel îndeplinit</p> <p>Programele de studii sunt revizuite și îmbunătățite în urma evaluării periodice interne sau externe. Pentru seria curentă de studenți, în aceeași structură de program de studii se poate îmbunătăți conținutul unor discipline, modul de predare, modul de efectuare a practicii. În procesul de predare titularii țin seama de noutățile din domeniu, inclusiv de rezultatele propriilor cercetări.</p>
<p>Ref.2: Universitatea are un regulament privind recunoașterea calificărilor din învățământul superior, a perioadelor de studiu și a învățării anterioare, iar procedurile de recunoaștere sunt în conformitate cu bune practici și/sau reglementări internaționale la care România este parte, cum sunt Convenția de la Lisabona, Directivele Uniunii Europene privind formarea pentru profesiile reglementate etc.</p>	<p>Nivel îndeplinit</p> <p>UPT are un regulament privind recunoașterea calificărilor din învățământul superior, a perioadelor de studiu și a învățării anterioare, iar procedurile de recunoaștere sunt în conformitate cu bune practici și/sau reglementări internaționale la care România este parte, cum sunt Convenția de la Lisabona, Directivele Uniunii Europene privind formarea pentru profesiile reglementate etc. Regulamentul de organizare și desfășurare a procesului de învățământ la ciclul de studii “licență” UPT: http://www.upt.ro/img/files/carta/anexe/Anexa4_CartaUPT-RODPI_licenta_2016.pdf</p>

	<p>Mecanismele UPT de evaluare a calității și monitorizare a programelor de studii</p> <p>http://www.upt.ro/pdf/calitate/Mecanismele%20universitati%20Politehnica%20din%20Timisoara%20referitoare%20la%20programelede%20studiu.pdf</p> <p>Nivel îndeplinit</p>
<p>Ref.3: Universitatea are proceduri clare privind recunoașterea și validarea creditelor transferabile obținute în cadrul altor programe la aceeași instituție sau la alte instituții și care precizează numărul maxim de credite transferabile ce pot fi recuperate sau echivalente de un student într-un an universitar, care să nu depășească 60 de credite de studii ECTS.</p>	<p>UPT are proceduri clare privind recunoașterea și validarea creditelor transferabile obținute în cadrul altor programe la aceeași instituție sau la alte instituții și care precizează numărul maxim de credite transferabile ce pot fi recuperate sau echivalente de un student într-un an universitar, care să nu depășească 60 de credite de studii ECTS:</p> <p>Regulamentul de organizare și desfășurare a procesului de învățământ la ciclul de studii “licență” UPT: http://www.upt.ro/img/files/carta/anexe/Anexa4_CartaUPT-RODPI_licenta_2016.pdf</p> <p>Nivel îndeplinit</p>

Criteriul B2. Rezultatele învățării

6. Standard SB.2.1. Valorificarea calificării universitare obținute

Cunoștințele, competențele și abilitățile dobândite de absolvenții programului de studiu Știința Materialelor sunt suficiente pentru a permite acestora să se angajeze pe piața muncii, să dezvolte o afacere proprie, să continue studiile universitare în ciclul următor și să învețe permanent.

IPB.2.1.1. Valorificarea prin capacitatea de a se angaja pe piața muncii

UPT acordă o importanță deosebită dobândirii de competențe care să asigure absolvenților posibilitatea de a se angaja pe piața muncii. În acest sens și Facultatea de Mecanică, care gestionează programul de studii Știința Materialelor păstrează un contact permanent cu principalii actori de pe piața muncii din domeniu. Astfel la nivelul universității și al facultății se organizează numeroase acțiuni: CCOC, zile ale porților deschise, întâlniri cu reprezentanți ai firmelor/companiilor.

De asemenea contează mult latura educației antreprenoriale. Aspectul ocupării profesionale a absolvenților este urmărit sistematic de universitate prin intermediul CCOC, folosind diferite mijloace și prilejuri (chestionare, înmânarea diplomelor, întâlniri festive etc.).

În tabel este sintetizat nivelul de realizare a indicatorului.

Tabelul B2.1.1. Valorificarea prin capacitatea de a se angaja pe piața muncii

Nivel ARACIS	Grad de realizare
<p>Min: Furnizorul de educație/instituția de învățământ urmărește permanent cariera absolvenților săi printr-un sistem propriu organizat în acest scop și prezintă anual un raport detaliat, pentru toate programele de studii. Cel puțin 50% dintre absolvenți sunt angajați în termen de doi ani de la data absolvirii la nivelul calificării universitare.</p>	<p>Rezultatele monitorizării CCOC, așa cum sunt prezentate în rapoartele anuale postate pe site-ul UPT</p> <p>www.upt.ro/img/files/rapoarte/2019/rr/01.2_RR_2019_CCOC.pdf</p> <p>www.upt.ro/img/files/rapoarte/2017/rr/1.3_RR_2017_CCOC.pdf</p> <p>arată o inserție profesională a absolvenților Facultății de Mecanică de 93% (87%...31% angajați în profilul specializării, funcție de profil).</p> <p>Pentru absolvenții specializărilor oferite de Departamentul IMF, date privind inserția profesională sunt colectate permanent și ne permit contactul ulterior cu unitățile angajatoare.</p> <p>Datele colectate sunt prezentate în Anexa 31, Anexa 32 și Anexa 33 arată o inserție profesională a absolvenților în</p>

	proporție de 83% (dintre care 50% în domeniu) în primul an de la absolvire. http://www.upt.ro/Informatii_alumni_365_ro.html Nivelul ARACIS este îndeplinit.
--	---

IPB.2.1.2. Valorificarea calificării prin continuarea studiilor universitare

Programele de master care pot fi continuate de absolvenții specializării de licență evaluate sunt:

- 60 în cadrul UPT (www.upt.ro/Informatii_programe-de-studii-universitare-de-masterat-2020-2021_1583_ro.html);
- 17 din oferta educațională a Facultății de Mecanică dintre care 3 sunt gestionate ca specializare de Departamentul IMF, unul fiind în domeniul Ingineria Materialelor (Materiale și Tehnologii Avansate);
- orice alte mastere naționale și internaționale, deoarece profilul absolvenților este unul interdisciplinar.

În [Anexa 2.1-6.4](#) este prezentată situația continuării studiilor de licență pentru absolvenții TCM în cadrul programelor de master ale Facultății de Mecanică pentru ultimele 3 promoții.

În tabel este sintetizat nivelul de realizare a indicatorului.

Tabelul B.2.1.2. Valorificarea calificării prin continuarea studiilor universitare

Anul universitar	Nr. absolventi	Master Infrastructuri pentru Transporturi	Alt Master la Facultatea de Construcții (complementar)	Nr. total	%
2015 – 2016	4	3	-	3	75,00%
2016 – 2017	8	6	-	6	75,00%
2017 – 2018	4	3	-	3	75,00%
2018 – 2019	12	11	-	11	91,66%
2019 - 2020	6	5	-	5	83,33%

Tabelul B2.1.2. Valorificarea calificării prin continuarea studiilor universitare

Nivel ARACIS	Grad de realizare
Min: Cel puțin 20% dintre absolvenții ultimelor două promoții ale studiilor universitare de licență sunt admiși la studii universitare de masterat, indiferent de domeniu	Conform datelor prezentate mai sus, cel puțin 20% dintre absolvenții ultimelor două promoții ale studiilor universitare de licență sunt admiși la studii universitare de masterat, indiferent de domeniu Nivel îndeplinit
Ref.1: Cel puțin 50% dintre absolvenții ultimelor două promoții sunt admiși la studii universitare de masterat, indiferent de domeniu.	Cel puțin 50% dintre absolvenții ultimelor două promoții sunt admiși la studii universitare de masterat, indiferent de domeniu. Anexa cu evaluarea disciplinelor făcută de studenți Nivel îndeplinit

IPB.2.1.3. Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate

În cadrul UPT există o diversitate de mijloace de evaluare a nivelului de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate. Aceasta este bineînțeles privită în corelație cu nivelul programului de studii și trebuie să fie investigată pornind de la realismul competențelor asigurate de programul de studii, consistența acestora și concordanța examinărilor cu cerințele reale de competențe de pe piața muncii.

Astfel, în cadrul Universității s-a dezvoltat platforma de evaluare a procesului didactic **ee-PRO-D** care permite studenților să evalueze anonim disciplinele efectuate în semestrul anterior celui în care se face

evaluarea din programele de învățământ. Totodată se face și evaluarea prestației cadrelor didactice <http://eeprod.upt.ro/eval/>

Rezultatele evaluării procesului didactic de către studenți sunt comunicate sub forma fișierelor de răspuns decanului și directorilor de departament, care comunică rezultatul fiecărui cadru didactic și în funcție de punctaj se poartă discuții cu cadrele didactice respective în vederea corectării problemelor apărute.

În afara sistemului online se mai pot efectua discuții la inițiativa cadrelor didactice sau ale studenților pe tema activității comune cadre didactice și studenți.

În Universitatea Politehnica Timișoara se utilizează formularele următoare:

- FORMULAR E-A4-2006 (*.doc, *.pdf) Chestionar al percepțiilor și opiniilor studențești asupra activităților și prestației didactice
http://www.upt.ro/administrare/dgac2/file/Calitate/FORMULAR_E-A4-2006_Chestionar-2.pdf
- FORMULAR E-SAS-2007 (*.doc, *.pdf) Chestionar de evaluare a satisfacerii așteptărilor studenților
http://www.upt.ro/administrare/dgac1/file/2013-2014/calitate/Formular_E-SAS-2007.pdf

De asemenea, răspunsurile la auditurile efectuate de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) sunt argumente în aprecierea nivelului de realizare a indicatorului.

Extras din concluziile auditului CEAC (Raportul Rectorului UPT³⁵): „În anul 2019 a fost finalizat auditul cu titlul Evaluarea satisfacției studenților în raport cu serviciile social-administrative asigurate de UPT. Obiectivul a fost acela de a evalua măsura în care serviciile social-administrative ale UPT corespund așteptărilor studenților, normelor ARACIS și exigențelor la nivel european. La nivel de facultăți, au fost analizate situația spațiilor de învățământ și cercetare, dotarea acestora cu echipamente adecvate, calificarea personalului administrativ și programul de lucru cu studenții, nivelul de satisfacție al studenților în raport cu procesul educațional și infrastructura disponibilă precum și sprijinul oferit de UPT pentru orientarea în carieră. La nivel de UPT, a fost evaluată îndeplinirea standardelor în ceea ce privește disponibilitatea resurselor de învățare (Biblioteca UPT) și asigurarea serviciilor sociale (cămine - cantine). În evaluarea satisfacției studenților au fost utilizate atât chestionare elaborate special pentru audit cât și rezultate ale analizelor U-Multirank, ranking care a publicat rezultatele unui “Survey” al satisfacției studenților atât la nivel de universitate cât și la nivel de facultăți (Survey-ul a avut loc în perioada noiembrie 2018 – ianuarie 2019, peste 1200 de studenți au răspuns la chestionar).

Analizele la nivel de facultăți și pe universitate au condus la concluzia că, pe global, nivelul de implementare al standardelor ARACIS poate fi considerat ca satisfăcând calificativul „implementat complet și funcțional”. La majoritatea entităților analizate (facultăți, servicii centrale ale UPT) s-a constatat necesitatea unor îmbunătățiri, recomandările și propunerile de acțiuni corective fiind transmise structurilor de conducere ale UPT”.

În tabel este sintetizat nivelul de realizare a indicatorului.

Tabelul B2.1.3. Nivelul de satisfacție al studenților

Nivel ARACIS	Grad de realizare
Min: Mai mult de 50% dintre studenți apreciază pozitiv mediul de învățare/dezvoltare oferit de către universitate și propriul lor traseu de învățare.	Din analiza punctajelor de evaluare a activității didactice s-a constatat că peste 50% dintre respondenți apreciază favorabil mediul de învățare/dezvoltare oferit de către universitate. Anexa 48 Nivel îndeplinit.
Ref 1: Mai mult de 75% dintre studenți apreciază pozitiv mediul de învățare/dezvoltare oferit de către universitate și propriul lor traseu de învățare.	Din analiza punctajelor de evaluare a activității didactice s-a constatat că peste 75% dintre respondenți apreciază favorabil mediul de învățare/dezvoltare oferit de către universitate. Anexa 48 Nivel îndeplinit.

IPB.2.1.4. Centrarea pe student a metodelor de învățare

Relația dintre student și profesor este una de parteneriat, în care fiecare își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării. În acest sens fiecare titular de disciplină își are formulate punctele de vedere în fișele disciplinelor.

³⁵ http://www.upt.ro/Informatii_rapoarte_335_ro.html

Facultatea se aliază conceptului de universitate centrată pe student promovat de Legea 1/2011 a educației naționale, Cap. X, http://www.upt.ro/img/files/2013-2014/legislatie/Legea_1_consolidata_valabila_incepand_cu_30_iunie_2014.pdf

și de Carta UPT (p.21) http://www.upt.ro/img/files/2013-2014/carta/Carta-UPT_2014.pdf.

Pe baza Legii Educației (2011, pp.67- 68) și a Cartei Universității, Universitatea Politehnica Timișoara a implementat acest principiu prin următoarele acțiuni:

- Asigurarea competențelor propuse pentru viitorul absolvent;
- Stabilirea planurilor de învățământ în concordanță cu competențele conferite de programul de studii;
- Stabilirea conținuturilor cursurilor și a tematicilor lucrărilor de laborator, proiectelor și stagiilor de practică;
- Asigurarea accesului la infrastructura universității;
- Stabilirea destinației fondurilor (Carta UPT).

Universitatea Politehnica Timișoara a elaborat un material dedicat acestui subiect, cu titlul *Învățământul centrat pe student* (autor Liliana Todorescu) disponibil pe site-ul UPT la adresa www.upt.ro/pdf/calitate/REFERAT.pdf.

Cadrele didactice folosesc resurse IT pentru a aplica metode noi, moderne de învățare, (campusul virtual, laptop și videoproiector, bibliografie în format electronic, postare materiale pe paginile personale ale cadrelor didactice accesibile studenților). Procesul de predare este orientat după ritmul și modul de învățare a studenților, inclusiv pentru studenții cu dizabilități.

În tabel este sintetizat nivelul de realizare a indicatorului.

Tabelul B.2.1.4. Centrarea pe student a metodelor de învățare

Nivel ARACIS	Grad de realizare
<p>Min: Principala responsabilitate a cadrului didactic este proiectarea metodelor și a mediilor de învățare centrate pe student, cu mai puțin accent asupra responsabilității tradiționale de a transmite doar informații. Relația dintre student și profesor este una de parteneriat, în care fiecare își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării. Rezultatele învățării sunt explicate și discutate cu studenții din perspectiva relevanței acestora pentru dezvoltarea lor. Cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii (ex. email, pagina personală de web pentru tematică, bibliografie, resurse în format electronic și dialog cu studenții), și materiale auxiliare, de la tablă la flipchart și videoproiector adecvate și folosesc în mod flexibil o varietate de metode pedagogice. Evaluarea studenților include examinarea și notarea, împreună cu alte criterii de apreciere a activității desfășurate. Evaluatorii primesc sprijin pentru dezvoltarea competențelor proprii în domeniul evaluării. Instituția de învățământ are proceduri de recunoaștere și finalizare adecvate scopului pentru cazurile de mobilitate a studenților.</p>	<p>Relația între student și profesor se bazează pe principii și valori stipulate în Carta Universității și în regulamentele menționate. Metodele și resursele de învățare utilizate de cadrele didactice sunt descrise în fișele disciplinelor. Rezultatele învățării sunt explicate și discutate cu studenții din perspectiva relevanței acestora pentru dezvoltarea lor. Cadrele didactice folosesc tehnicile și resursele noilor tehnologii (e-mail, pagina personală, resurse în format electronic, dialog cu studenții pe grupurile create în rețele) și materialele auxiliare în procesul didactic (www.cv.upt.ro). Sălile de curs și seminar sunt dotate cu videoproiector.</p> <p>Nivelul ARACIS este îndeplinit.</p>
<p>Ref. 1: Cadrele didactice sunt pregătite special în domeniul predării la nivel universitar și/sau se reunesc în grupuri de dezbateri pentru a discuta metodologia predării. UPT este preocupată în permanență de asigurarea calității corpului didactic:</p>	<p>Cadrele didactice sunt pregătite special în domeniul predării la nivel universitar și se reunesc periodic în grupuri de dezbateri pentru a discuta metodologia predării. UPT este preocupată în permanență de asigurarea calității corpului didactic:</p>

<p>de instruire/predare, și competențe de consiliere, monitorizare și facilitare a proceselor de învățare. În universitate se desfășoară o activitate continuă de identificare, dezvoltare, testare, implementare și evaluare a unor tehnici noi de învățare eficiente, incluzând aici noile aplicații ale calculatoarelor și ale tehnologiei informației. Programele de studii sunt integrate cu stagii de practică, plasament și internship și cu implicarea studenților în proiecte de cercetare. Cadrele didactice asociază studenții la activitatea de predare (prin întrebări din sală, scurte prezentări, experimente demonstrative) și procesul de predare este orientat după ritmul și modul de învățare al studenților. Strategia de predare are în vedere și nevoile studenților cu dizabilități, particularitățile studenților cu nevoi speciale, ia în considerare și folosește metode diferite de organizare a procesului de învățare și predare, acolo unde este cazul. Studenții cu dizabilități permanente sau temporare beneficiază de metode alternative de evaluare și examinare.</p>	<p>http://www.upt.ro/pdf/calitate/Asigurarea%20calitatii%20corpului%20profesoral%20in%20UPT.pdf</p> <p>Acestea au, pe lângă competențele de instruire/predare, și competențe de consiliere, monitorizare și facilitare a proceselor de învățare. În universitate se desfășoară o activitate continuă de identificare, dezvoltare, testare, implementare și evaluare a unor tehnici noi de învățare eficiente, incluzând aici noile aplicații ale calculatoarelor și ale tehnologiei informației. Programele de studii sunt integrate cu stagii de practică, plasament și internship și cu implicarea studenților în proiecte de cercetare. Cadrele didactice asociază studenții la activitatea de predare (prin întrebări din sală, scurte prezentări, experimente demonstrative) și procesul de predare este orientat după ritmul și modul de învățare al studenților. Strategia de predare are în vedere și nevoile studenților cu dizabilități, particularitățile studenților cu nevoi speciale, ia în considerare și folosește metode diferite de organizare a procesului de învățare și predare, acolo unde este cazul. Strategia de predare are în vedere și nevoile studenților cu dizabilități.</p> <p>Nivel îndeplinit</p>
<p>Ref.2: Mai mult decât simplul transfer de cunoaștere de la cadrul didactic la student, instituția creează medii și experiențe de învățare care conduc studenții să descopere și să creeze ei înșiși cunoaștere. Cadrul didactic orientează dezvoltarea intelectuală a studentului dându-i o dimensiune strategică. Furnizorul de educație/instituția de învățământ are proceduri de recunoaștere și finalizare adecvate scopului pentru cazurile de mobilitate a studenților.</p>	<p>UPT consideră procesul complex al învățării mai mult decât simplul transfer de cunoaștere de la cadrul didactic la student, de aceea se preocupă de crearea de medii și experiențe de învățare care conduc studenții să descopere și să creeze ei înșiși cunoaștere. Cadrul didactic orientează dezvoltarea intelectuală a studentului dându-i o dimensiune strategică. Furnizorul de educație/instituția de învățământ are proceduri de recunoaștere și finalizare adecvate scopului pentru cazurile de mobilitate a studenților. Evaluarea cunoștințelor și competențelor dobândite de studenți în UPT se face conform regulamentelor DGAC http://www.upt.ro/administrare/dgac1/file/2013-2014/calitate/Evaluarea_cunostinte_competente_studenti.pdf</p> <p>În ceea ce privește cazurile de mobilitate a studenților UPT aplică atât OMEdC 3617/2005, Legea 1/2011, art 149 privind creditele transferabile cât și 3223 / 8.02.2012 și că are regulamente în acest context. Acestea pot fi consultate la următoarele adrese:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ OMEdC 3617/2005 privind aplicarea generalizată a Sistemului European de Credite Transferabile ▪ http://legeaz.net/legea-educatiei-nationale-1-2011/art-149 ▪ http://www.upt.ro/img/file/Proceduri/Adresa_147_8_dubla_diploma.pdf, Carta UPT, art.81 ▪ http://www.upt.ro/img/file/Proceduri/OM-3223-2012.pdf ▪ RODPI, Dispoziții privind transferurile Art.59-62,

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ http://www.upt.ro/img/Regulament_SEE_student_UPT_outgoing(2).pdf (3.6. Documente și acțiuni post-mobilitate)).
--	---

IPB.2.1.5. Orientarea în carieră a studenților

Orientarea în carieră a studenților reprezintă una dintre preocupările majore ale Universității Politehnica Timișoara. În cadrul universității funcționează Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC).

Misiunea CCOC constă în inițierea și organizarea de acțiuni de informare și orientare a studenților cu privire la procesul de învățământ, la efectuarea de stagii de practică în țară și străinătate și la oportunitățile de angajare. Universitatea acordă credite suplimentare studenților implicați în acțiuni de voluntariat, în baza unei metodologii.

De asemenea la nivelul facultății există un Oficiu de informare și consiliere a studenților.

Universitatea Politehnica Timișoara organizează de două ori pe an, începând din 2012, evenimentul Zilele Carierei, destinat dezvoltării parteneriatelor cu mediul societal în vederea identificării de oferte de carieră pentru studenții și absolvenții UPT.

Facultatea de Mecanică, care gestionează programul de studii Știința Materialelor acordă o atenție deosebită orientării în carieră a studenților, ca parte a conceptului universității centrate pe student. În acest sens organizează vizite cu studenții în companii și instituții de profil, invită reprezentanți ai mediului academic și profesional la evenimente organizate de facultate (conferințe, simpozioane, mese rotunde), organizează activități extra curriculare cu studenții sau cu implicarea studenților (seminarii, concursuri studențești) organizează workshop cu reprezentanți ai mediului economic în vederea identificării locurilor de practică. În ceea ce privește programul de studii evaluat, la fiecare an de studiu există decani de an și/sau tutori de an și îndrumători de grupă pentru orientarea studenților, iar fiecare cadru didactic are cel puțin 4 ore de consultație săptămânal la dispoziția studenților.

În tabel este sintetizat nivelul de realizare a indicatorului.

Tabelul B.2.1.5. Orientarea în carieră a studenților

Nivel ARACIS	Grad de realizare
<p>Min: Profesorii au ore de permanență la dispoziția studenților și personalizează îndrumarea la cererea studentului. Există îndrumători sau tutori de an sau alte forme de asociere între un profesor și un grup de studenți. În universitate există cel puțin un centru de orientare în carieră încadrat cu personal competent în număr suficient, stabilit în concordanță cu numărul de studenți ai instituției.</p>	<p>CCOC (http://ccoc.upt.ro/activitati-ccoc/activitati-ccoc) Regulament privind informarea și consilierea studenților în afara activităților didactice www.upt.ro/administrare/dgac1/file/2012-2013/regulamente_anexe_hs/Regulament_indrumare_stud_in_afara_activ_didactice Anexa HS26.pdf</p> <p>La începutul fiecărui an universitar departamentul și facultatea numesc tutori și decani de an, Anexa 47, se stabilesc orare și program de consultație pentru fiecare disciplină din semestrul în curs, toate aceste informații fiind postate pe site-ul Facultății de Mecanică, http://mec.upt.ro/index.php/educatie/orare.</p> <p>Calendarul evenimentelor organizate de CCOC și activitățile desfășurate pot fi consultate la adresele: (http://ccoc.upt.ro/activitati-ccoc/calendar-evenimente http://ccoc.upt.ro/activitati-ccoc/activitati-ccoc)</p>
<p>Ref.1: Există o structură pentru orientarea studenților la alegerea cursurilor și a carierei, la nivelul fiecărei facultăți. Se practică tutoratul colegial între studenții din anii mai mari și ceilalți. Profesorii mențin legătura cu studenții prin e-mail și prin cel puțin 2 ore de consultație săptămânal.</p>	<p>Nivel ARACIS îndeplinit</p> <p>La nivelul facultății există un Oficiu de informare și consiliere a studenților. Se practică tutoriatul colegial între studenții din anii mai mari și ceilalți. Profesorii mențin legătura cu studenții prin e-mail și prin orele de consultație săptămânală. Programul acestora este afișat. https://www.ct.upt.ro/studenti/oics/index.htm</p> <p>Nivel ARACIS îndeplinit.</p>

Criteriul B3. Activitatea de cercetare științifică**7. Standard SB.3.1. Programe de cercetare**

UPT are o strategie pe termen lung și programe pe termen mediu și scurt care se referă la obiectivele, proiectele și rezultatele așteptate ale cercetării, precum și la resursele alocate acestora. Activitatea de cercetare științifică se află în centrul preocupărilor UPT, asigurarea calității cercetării științifice fiind, pe lângă educație, o „obligație autoasumată fundamentală a universității” (Carta UPT). Toate cadrele didactice care activează în cadrul programului de studii evaluat sunt implicate în activități de cercetare în ariile de specialitate ale disciplinelor predate. În cadrul departamentului IMF care asigură pregătirea de specialitate, activitatea de cercetare se desfășoară în cadrul a 2 centre:

Centru de Cercetări în Inginerie Integrată, <http://imf.upt.ro/CCII/index.html>,

Centru de cercetare pentru Procesarea și Caracterizarea Materialelor Avansate, <https://sites.google.com/view/ccpcma/home>

La nivelul facultății există un plan strategic în care se fac referiri și la activitatea de cercetare necesară a fi realizată de către cadrele didactice care predau în cadrul specializării evaluate.

Monitorizarea rezultatelor cercetării se realizează prin raportările anuale și prin baza de date COGITO (<http://cogito.upt.ro/login.php>) care permite colectarea on-line a datelor privind cercetarea științifică în universitate.

La nivel UPT ființează un Consiliu al cercetării, www.upt.ro/img/files/hca/2014/HCA32_17_06_2014.pdf.

În tabel este sintetizat nivelul de realizare a indicatorului.

Tabelul B.3.1.1. Programarea cercetării

Nivel ARACIS	Grad de realizare
Min: Strategia pe termen lung și programele pe termen mediu și scurt privind cercetarea sunt adoptate de Senat și Consiliile facultăților, odată cu specificarea practicilor de obținere și de alocare ale resurselor de realizare și a modalităților de valorificare. Interesele de cercetare sunt predominant instituționale. Instituția de învățământ dispune de resurse financiare, logistice și umane suficiente pentru a se realiza obiectivele propuse.	Strategia de cercetare a UPT este precizată în Planul strategic (http://www.upt.ro/img/files/ps/2016-2020/Plan-strategic-UPT-2016-2020.pdf) și aprobată de Senatul universitar. De asemenea, planul strategic conține precizări clare privind sursele de finanțare a cercetării în UPT. UPT acordă din venituri proprii granturi de cercetare tinerilor cercetători prin competiții interne sau în colaborare cu ARUT. Consiliile departamentelor au un plan strategic pe 4 ani care are prevăzută componenta de cercetare (http://imf.upt.ro/Plan%20Managerial.pdf) și planuri operaționale anuale. Autoevaluarea gradului de realizare a nivelului minimal: Nivelul ARACIS este îndeplinit.
Ref.1: Programarea cercetării ține cont de și se realizează în cadrul național, în privința competitivității și valorificării. Cercetarea este relevantă predominant național.	UPT are o strategie de atragere a fondurilor din programele naționale astfel prin Biroul cercetare asigură promovarea și consiliere pentru atragere de fonduri, http://www.upt.ro/Upt-Timisoara_promovare-si-consiliere-proiecte_227_ro.html La toate competițiile majore PCCDI din ultimii ani, Bridge Grant, Demonstrator, programe de mobilități, EEA grants etc. printre proiectele finanțate s-au regăsit cercetători din UPT: http://www.upt.ro/Informatii_proiecte-si-programe_155_ro.html . Autoevaluarea gradului de realizare a nivelului Ref.1: Nivelul ARACIS este îndeplinit.
Ref.2: Programarea și realizarea cercetării sunt raportate la cadrul european și global.	UPT promovează apelurile de proiecte internaționale la adresa: http://www.upt.ro/Informatii_apeluri-internationale---2016_1018_ro.html Cadrele didactice din UPT au participat la proiecte europene în cadrul programelor FP6, FP7 și Horizon2020. De obicei, colectivele din UPT au fost parteneri în proiecte de

	anvergură. Au existat și proiecte Europene coordonate de cercetători din UPT. Autoevaluarea gradului de realizare a nivelului Ref.2: Nivelul ARACIS este îndeplinit.
--	--

IPB.3.1.2. Realizarea cercetării

În UPT Cercetarea dispune de resurse financiare, logistice și umane suficiente pentru realizarea temelor propuse.

Universitatea are un cod al eticii și integrității academice conform căruia cercetarea se desfășoară în conformitate cu normele de etică profesională pentru asigurarea permanentă a vigilenței față de eventuale fraude sau abateri de la deontologie în activitățile de cercetare, inclusiv măsuri active de prevenire și eliminare a oricăror forme de plagiat.

- http://www.upt.ro/img/files/2014-2015/etica/Codul_de_etica_CartaUPT-Anexa1.pdf

Activitatea de cercetare se realizează în cadrul centrelor de cercetare:

http://www.upt.ro/Upt-Timisoara_centre-si-institute-de-cercetare-153_ro.html

Evidența și monitorizarea proiectelor și rezultatelor științifice din UPT este accesibilă la adresa:

http://www.upt.ro/Upt-Timisoara_evidenta-monitorizare-proiecte-si-rezultate-stiintifice_236_ro.html.

În UPT există o singură Școală doctorală, organizarea doctoratului fiind distribuită pe facultăți. Studiile universitare de doctorat reprezintă ciclul superior de studii universitare, a cărui finalitate constă în dezvoltarea resursei umane competente în realizarea cercetării științifice, capabile de inserția pe piața muncii înalt calificate. Ele constau în formarea prin cercetare pentru cercetare-dezvoltare și inovare și constituie o experiență profesională de cercetare finalizată după susținerea tezei de doctorat, prin acordarea titlului de doctor.

Modul în care doctoranzii se formează ca cercetători este coordonat în cadrul școlii doctorale (http://www.upt.ro/Informatii_scoala-doctorala_310_ro.html) și respectă legislația națională.

Pe site-ul UPT la secțiunea Antreprenariat sunt prezentate colaborările cu mediul economic, modul de organizare și funcționare al Oficiului de Inovare și Transfer Tehnologic, al Centrului de Educație Permanentă:

http://www.upt.ro/Upt-Timisoara_antreprenariat_37_ro.html

Activitatea de cercetare în UPT se desfășoară respectând Codul de etică și deontologie al UPT³⁶. Astfel, pentru garantarea originalității lucrărilor de licență, disertație, doctorat, alte lucrări științifice, decanul de an / cadrele didactice / conducătorul științific, începând cu primul an de studiu, vor explica studenților:

- definiția furtului intelectual;
- abaterile de la normele de bună conduită academică prevăzute de legea nr. 206/2004;
- sancțiunile aplicate;
- metodologiile specifice pentru întocmirea lucrărilor științifice.

Lucrările de doctorat, disertație și licență sunt verificate cu softuri de verificare a similitudinilor achiziționate de universitate.

UPT are o singură Școală doctorală, care cuprinde 13 domenii de doctorat.

De-a lungul timpului atragerea de fonduri pentru programe doctorale și postdoctorale a reprezentat o prioritate. Spre exemplu, UPT a coordonat proiectul POSDRU “Creșterea atractivității și performanței programelor de formare doctorală și postdoctorală pentru cercetători în științe inginerești” - ATTRACTING, POSDRU/159/1.5/S/137070 în cadrul căruia 33 de cercetători postdoctorali au fost selectați și sprijiniți financiar³⁷. O parte dintre aceștia au devenit ulterior cadre didactice și cercetători la ICER.

În tabel este sintetizat nivelul de realizare a indicatorului.

Tabelul B.3.1.2. Realizarea cercetării

Nivel ARACIS	Grad de realizare
Min: Universitatea are un cod al eticii și integrității academice conform căruia cercetarea se desfășoară în conformitate cu	UPT are un cod al eticii și integrității academice conform căruia cercetarea se desfășoară în conformitate cu normele de etică profesională pentru asigurarea permanentă a

³⁶ http://www.upt.ro/img/files/2014-2015/etica/Codul_de_etica_CartaUPT-Anexa1.pdf

³⁷ http://www.upt.ro/Informatii_documente-de-lansare---id-137070_402_ro.html

<p>normele de etică profesională pentru asigurarea permanentă a vigilenței față de eventuale fraude sau abateri de la deontologie în activitățile de cercetare, inclusiv măsuri active de prevenire și eliminare a oricăror forme de plagiat. Există documente din care rezultă certificarea permanentă a îndeplinirii unor standarde de calitate sau excelență în cercetarea științifică, din punctul de vedere al organizării, urmării desfășurării proiectelor de cercetare, avizării interne a rezultatelor și eliminării practicilor neconforme cu etica, cum sunt reproducerea fără permisiune a rezultatelor obținute de alți cercetători, plagiat, nerespectarea normelor de bioetică etc.</p>	<p>vigilenței față de eventuale fraude sau abateri de la deontologie în activitățile de cercetare, inclusiv măsuri active de prevenire și eliminare a oricăror forme de plagiat. Există documente din care rezultă certificarea permanentă a îndeplinirii unor standarde de calitate sau excelență în cercetarea științifică, din punctul de vedere al organizării, urmării desfășurării proiectelor de cercetare, avizării interne a rezultatelor și eliminării practicilor neconforme cu etica, cum sunt reproducerea fără permisiune a rezultatelor obținute de alți cercetători, plagiat, nerespectarea normelor de bioetică etc.</p> <p>http://www.upt.ro/Upt-Timisoara_cercetare_33_ro.html) <i>Anexa 36</i> este sinteza activității științifice a colectivului care predă în cadrul programului Știința Materialelor.</p> <p>Nivel îndeplinit</p>
<p>Ref.1: Există un climat și o cultură academică puternic centrate pe cercetare, atestate de numărul granturilor de cercetare, de publicații și de transferul cognitiv și tehnologic prin consultanță, parcuri științifice, etc. Există școli doctorale pentru formarea tinerilor cercetători.</p>	<p>Există un climat și o cultură academică puternic centrate pe cercetare, atestate de numărul granturilor de cercetare, de publicații și de transferul cognitiv și tehnologic prin consultanță, parcuri științifice, etc. Există școli doctorale pentru formarea tinerilor cercetători.</p> <p>http://www.upt.ro/Upt-Timisoara_antreprenoriat_37_ro.html http://www.upt.ro/Upt-Timisoara_cercetare_33_ro.html) http://www.upt.ro/Informatii_studii-universitare-de-doctorat_266_ro.html</p> <p>Nivel îndeplinit</p>

IPB.3.1.3. Valorificarea cercetării

Diseminarea rezultatelor cercetării se realizează cu precădere prin mijloace exterioare UPT (reviste, proceedings-uri, buletine, rapoarte de cercetare etc.), deși UPT deține o serie de publicații proprii, parte din ele cu accesare on-line, puține însă cu impact real în mediul științific național și, mai ales, internațional. Universitatea Politehnica Timișoara susține cercetarea de excelență și promovarea rezultatelor de excelență. În acest sens s-au obținut prin competiție două proiecte FDI de susținere a cercetării de excelență. Rezultatele activității științifice a tuturor cadrelor didactice din universitate sunt înregistrate pe site-ul biroului cercetare la secțiunile:

- articole din circuitul ISI și non-ISI
http://www.upt.ro/Informatii_articole-din-circuitul-isi-si-non-isi_902_ro.html
- rapoarte de cercetare anuale
http://www.upt.ro/Informatii_rapoarte-de-cercetare_170_ro.html
- evidență și monitorizare proiecte și rezultate științifice
http://www.upt.ro/Upt-Timisoara_evidenta-monitorizare-proiecte-si-rezultate-stiintifice_236_ro.html
- manifestări științifice
http://www.upt.ro/Informatii_manifestari-stiintifice_166_ro.html
- inovare și transfer tehnologic
http://www.upt.ro/Informatii_inovare-si-transfer-tehnologic_465_ro.html

UPT are un Registrul de evidență a rezultatelor activităților de cercetare-dezvoltare și a Metodologiei de înregistrare a activității de cercetare-dezvoltare³⁸, în care sunt prezentate rezultatele relevante ale activității de cercetare.

De asemenea, este stimulată participarea studenților în cadrul granturilor și contractelor de cercetare. Astfel, pentru studenții de la Master există o prevedere de regulament prin care nota 10 la examenul de disertație

³⁸ http://www.upt.ro/Informatii_registrul-de-evidenta-a-rezultatelor-activitatii-de-cercetar_1095_ro.html

este condiționată de susținerea/publicarea unui articol științific. UPT acordă studenților la Master cu rezultate deosebite, care vor urma studiile doctorale, burse speciale în anul II de Master.

UPT are un regulament de înființare a spin-off-urilor, publicat pe site-ul universității la adresa http://www.upt.ro/img/files/inov-trans-teh/Regulament_infiintare_spin-off_UPT_13-03-2014.pdf

Alte modalități de valorificare sunt reprezentate de:

- participarea și câștigarea granturilor naționale și internaționale;
- cărți publicate în edituri românești recunoscute;
- realizarea cererilor de invenții și obținerea certificării acestora;
- contractarea activităților de cercetare aplicativă cu firme de profil din țară și străinătate;
- coordonare de programe internaționale.

Cercetarea științifică este valorificată prin:

- publicarea de articole științifice în reviste de specialitate, precum și în volumele unor conferințe naționale și internaționale, organizate în țară sau în străinătate (Lucrări cu cotație ISI, Lucrări în reviste indexate BDI, Participări la conferințe internaționale, Participări la conferințe naționale);
- lucrările indexate WoS (ISI) sunt prezentate pe site-ul UPT, cu informații despre cele mai citate și utilizate lucrări, articolele publicate în quartila Q1 și o distribuție pe departamente a lucrărilor;
- publicarea de cărți de specialitate la edituri din țară și din străinătate (Manuale, cărți și monografii publicate în străinătate / Manuale, cărți și monografii publicate în țară);
- realizarea de contracte de cercetare-dezvoltare-inovare (Contracte și granturi de cercetare);
- elaborarea de cursuri și manuale, note de curs în format tipărit și electronic, care acoperă tematica fișelor disciplinelor corespunzătoare planului de învățământ al specializării (Activitatea științifică a cadrelor didactice).

Datele prezentate în listele cu activitatea științifică a cadrelor didactice implicate în programul de studii Construcții pentru Știința Materialelor demonstrează că aceasta cuprinde și domeniul disciplinelor susținute în programul de studii.

În tabel este sintetizat nivelul de realizare a indicatorului.

Tabelul B.3.1.3 Valorificarea cercetării

Nivel ARACIS	Grad de realizare
<p>Min: Cercetarea este valorificată prin: publicații pentru scopuri didactice, publicații științifice, transfer tehnologic prin centre de consultanță, parcuri științifice sau alte structuri de valorificare, realizarea unor produse noi etc. Fiecare cadru didactic și cercetător are anual cel puțin o publicație sau o realizare didactică sau științifică. Instituția participă prin mass-media în diseminarea rezultatelor cercetării.*</p>	<p>Cercetarea este valorificată prin: publicații pentru scopuri didactice, publicații științifice, transfer tehnologic prin centre de consultanță, parcuri științifice sau alte structuri de valorificare, realizarea unor produse noi etc.</p> <p>Fiecare cadru didactic și cercetător are anual cel puțin o publicație sau o realizare didactică sau științifică. Instituția participă prin mass-media în diseminarea rezultatelor cercetării (<i>Anexa 36</i>).</p> <p>http://www.upt.ro/Upt-Timisoara_cercetare_33_ro.html</p> <p>Nivel îndeplinit</p>
<p>Ref.1: Rezultatele cercetării sunt apreciate la nivel național prin premii, citări, cotări, etc. Publicațiile, patentele, lucrările de anvergură etc. sunt menționate în baze de date internaționale*.</p> <p>* In domenii cum sunt Științele medicale, Științele agricole, Științele tehnice, Arhitectură, Urbanism etc. în care rezultatele cercetării sunt valorificate și prin proiecte pe baza cărora se dezvoltă noi produse, se execută lucrări de dezvoltare a infrastructurii sau pentru protecția mediului, se vor lua în considerare și aceste rezultate.</p>	<p>Rezultatele cercetării sunt valorificate prin publicații în reviste ISI din străinătate, participări la Conferințe internaționale.</p> <p>Se urmărește vizibilitatea internațională a cadrelor didactice cu ajutorul bazelor de date. Rezultatele sunt incluse în raportările anuale la nivel de facultate și universitate (<i>Anexa 36</i>).</p> <p>Nivel îndeplinit</p>

Criteriul B4. Activitatea financiară a organizației**8. Standard S.B.4.1 Buget și contabilitate**

UPT dispune de buget propriu de venituri și cheltuieli și de o contabilitate adecvată, organizată la nivel de instituție, pentru gestionarea financiară a activității de învățământ superior și cercetare, cod fiscal și cont la bancă.

IPB.4.1.1. Bugetul de venituri și cheltuieli

UPT este o universitate de stat acreditată. Instituția dispune de un buget anual de venituri și cheltuieli aprobat de Senat și este respectat în mod riguros.

- http://www.upt.ro/img/files/rapoarte/2016/rr/13_RR_2016_Financiar-contabilitate_.pdf

Taxele școlare ale studenților sunt calculate în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe an universitar din învățământul public finanțat de la buget la studiile universitare de licență, masterat sau doctorat similare și sunt aduse la cunoștință studenților prin diferite mijloace de comunicare. Studenții sunt informați despre posibilitățile de asistență financiară din partea instituției și despre modul de utilizare a taxelor.

- http://www.upt.ro/Informatii_taxe_141_ro.html

UPT dispune de o bază materială adecvată proceselor de cercetare, de învățământ, administrative, precum și întreținerii sănătății studenților și cadrelor didactice. Detaliile privind baza materială sunt prezentate în capitolul 1.6 al prezentului Raport de autoevaluare.

În tabel este sintetizat nivelul de realizare a indicatorului.

Tabelul B.4.1.1 Bugetul de venituri și cheltuieli

Nivel ARACIS	Grad de realizare
<p>Min: Instituția dispune de un buget anual de venituri și cheltuieli aprobat de Senat și este respectat în mod riguros. Cheltuielile ocazionate de plata salariilor la o instituție de învățământ superior nu trebuie să depășească în fiecare an acel procent din totalul veniturilor care îi asigură o funcționare sustenabilă. Pentru obținerea acreditării, instituția de învățământ superior trebuie să facă dovada că în perioada funcționării provizorii a utilizat cel puțin 30 % din veniturile obținute în fiecare an din taxele studenților pentru investiții în bază materială proprie. Taxele școlare ale studenților sunt calculate în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe an universitar din învățământul public finanțat de la buget la studiile universitare de licență, masterat sau doctorat similare și sunt aduse la cunoștință studenților prin diferite mijloace de comunicare. Studenții sunt informați despre posibilitățile de asistență financiară din partea instituției și despre modul de utilizare a taxelor. După trei cicluri de școlarizare ulterioare înființării prin lege, instituția de învățământ superior trebuie să facă dovada că dispune în proprietate de cel puțin 70% din spațiile de învățământ cu toate dotările necesare acestora.</p>	<p>Aspectele referitoare la bugetul propriu al UPT sunt tratate în capitolul I al prezentului raport de autoevaluare. Ele sunt completate de informațiile disponibile la adresa (punctul 2.3): www.upt.ro/Informatii_informatii-de-interes-public_202_ro.html Taxele școlare sunt stabilite anual, de către Senatul UPT, în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe an universitar din învățământul public finanțat de la buget pentru studii de licență (https://upt.ro/Informatii_taxe_141_ro.html) Studenții sunt informați despre posibilitățile de asistență financiară (www.upt.ro/Informatii_burse_140_ro.html), ajutoare sociale, abonamente pentru transport urban, sprijin pentru cazarea externă a studenților), prin avizierul fiecărei facultăți și pe site-ul UPT, iar despre modul de utilizare a veniturilor din taxele de învățământ prin publicarea bilanțului contabil și a anexelor sale pe site-ul UPT, prin reprezentanții studenților în Consiliul de Administrație și Senatul Universității sau pe site-ul Ligii studenților din Facultatea de Mecanica (https://lsfmt.ro/).</p> <p>Nivelul ARACIS este îndeplinit.</p>
<p>Ref. 1: Instituția propune și aplică strategii de dezvoltare coerente, fundamente pe termen mediu și lung. Furnizorul de</p>	<p>UPT propune și aplică strategii de dezvoltare coerente, fundamente pe termen mediu și lung și alocă un procent consistent din fonduri pentru dezvoltarea infrastructurii</p>

educație alocă un procent consistent din fonduri pentru dezvoltarea infrastructurii academice. De asemenea, serviciile studentești sunt finanțate corespunzător, existând o permanentă dezvoltare a resurselor alocate acestui domeniu. Studenții performanți, dar și cei care provin dintr-un mediu socioeconomic defavorizat sunt sprijiniți în realizarea activităților propuse.	academice. Serviciile studentești sunt finanțate corespunzător, existând o permanentă dezvoltare a resurselor alocate acestui domeniu. Studenții performanți, dar și cei care provin dintr-un mediu socioeconomic defavorizat sunt sprijiniți în realizarea activităților propuse. https://www.upt.ro/Informatii_burse_140_ro.html
	Nivel îndeplinit.

IPB.4.1.2. Contabilitate

Activitatea UPT se desfășoară conform legislației în vigoare. Toate informațiile referitoare la organizarea și funcționarea contabilității proprii, contul de execuție bugetară și raportul de gestiune, din care rezultă că cheltuielile efectuate sunt în concordanță cu legislația în vigoare, veniturile încasate și destinația lor, precum și caracterul non-profit al instituției se găsesc la adresa următoare:

- http://www.upt.ro/img/files/rapoarte/2016/rr/13_RR_2016_Financiar-contabilitate_.pdf

În tabel este sintetizat nivelul de realizare a indicatorului.

Tabelul B.4.1.2 Contabilitate

Nivel ARACIS	Grad de realizare
Min: Pentru obținerea și pentru conservarea statutului de acreditare, instituția trebuie să facă dovada organizării și funcționării contabilității proprii la nivel de instituție, prin registrul inventar, bilanțul contabil, contul de execuție bugetară și raportul de gestiune, din care rezultă că cheltuielile efectuate sunt în concordanță cu legislația în vigoare, veniturile încasate și destinația lor, precum și caracterul non-profit al instituției.	Nivel îndeplinit.
Ref.1: Activitatea de contabilitate este informatizată și permanent transparentă.	Nivel îndeplinit.

IPB.4.1.3. Auditare și răspundere publică

UPT desfășoară o activitate potrivit legislației în vigoare și că această activitate a fost supusă în 2017 unui audit din partea Curții de conturi. Toate informațiile referitoare la acest aspect sunt accesibile pe site-ul UPT (adresele de mai jos) și au fost prezentate în capitolul 1.7 al prezentului Raport.

- http://www.upt.ro/img/files/rapoarte/2016/rr/13_RR_2016_Financiar-contabilitate_.pdf
- http://www.upt.ro/Informatii_rapoarte_335_ro.html

În tabel este sintetizat nivelul de realizare a indicatorului.

Tabelul B.4.1.2 Auditare și răspundere publică

Nivel ARACIS	Grad de realizare
Min: Pentru obținerea și conservarea statutului de acreditare, instituția face proba auditării interne și externe a activității sale financiare. Bilanțul contabil, contul de execuție bugetară și rezultatele auditării externe a situațiilor financiare sunt făcute publice în urma analizei efectuate de Senat.	UPT desfășoară o activitate potrivit legislației în vigoare, aspecte prezentate în Capitolul 1 al raportului de autoevaluare. Rezultatele acestei activități sunt postate pe site UPT: www.upt.ro/img/files/rapoarte/2019/rr/16_RR_2019_Financiar-contabilitate.pdf https://upt.ro/Informatii_rapoarte_335_ro.html
	Nivelul ARACIS este îndeplinit.

Domeniul C. Managementul calității

Criteriul C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

9. Standard SC.1.1. Structuri și politici pentru asigurarea calității

Structurile, politicile și strategiile creează cadrul instituțional pentru dezvoltarea și monitorizarea efectivă a calității, pentru consacrarea unei culturi a calității și pentru îmbunătățirea continuă a standardelor de calitate. Politicile de asigurare a calității reflectă relația dintre cercetare, învățare și predare și iau în considerare contextul național în care instituția își desfășoară activitatea și contextul instituțional, precum și abordarea sa strategică.

IP.C.1.1.1. Organizarea sistemului de asigurare a calității

În UPT există o Comisie de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC). CEAC activează sub coordonarea rectorului pe baza unui regulament aprobat de Senat. CEAC coordonează în cadrul UPT o structură alcătuită din cadre didactice și studenți cu atribuții în domeniu asigurării calității:

- Regulament de funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității în UPT: http://www.upt.ro/administrare/dgac1/file/2012-2013/hs/2013/HS_83_12-12-2013.pdf
- http://www.upt.ro/img/files/2014-2015/calitate/smc/SMC_UPT_2015.pdf
- http://www.upt.ro/img/files/2020-2021/calitate/UPT_2020-2021_Comisiile_calitatii_la_nivel_facultate.pdf
- http://www.upt.ro/img/files/2020-2021/calitate/2020-2021_Comisiile_calitatii_la_nivel_departament.pdf

Totodată, în UPT există o structură administrativă aflată sub subordonarea unui prorector al UPT: Direcția Generală de Asigurare a Calității (DGAC). DGAC elaborează proceduri, întreprinde acțiuni de monitorizare și răspunde de interfața UPT cu exteriorul în ceea ce privește gestionarea diferitelor pagini ale site-ului UPT.

CEAC și DGAC cooperează în activități de audit și de evaluare internă a rapoartelor de autoevaluare ale diferitelor programe de studii. Atât activitatea CEAC, cât și activitatea DGAC asigură politica calității a UPT făcută public prin documente aflate în rubrica SISTEMUL DE MANAGEMENT AL CALITĂȚII de la adresa http://www.upt.ro/Informatii_asigurarea-calitatii-in-upt_12_ro.html. Întregul demers în domeniul calității se face cu largă participare a studenților.

În tabel este sintetizat nivelul de realizare a indicatorului.

Tabelul C.1.1.1. Organizarea sistemului de asigurare a calității

Nivel ARACIS	Grad de realizare
Min: În instituție există o comisie centrală și comisii pe programe de studii care lucrează în mod integrat.	Comisiile de asigurare a calității la nivelul UPT și a Facultății de Mecanică s-au prezentat mai sus. Comisia de Asigurare a Calității a Facultății de Mecanică, http://mec.upt.ro/index.php/conducere/cfacultatii , Comisii constituite la nivelul Departamentului IMF, http://imf.upt.ro/ Nivelul ARACIS este îndeplinit.
Ref.1: În universitate se promovează activ la toate nivelurile o cultură a calității în educație, se desfășoară acțiuni prin care se promovează respectul reciproc în relația student-profesor, iar instituția are proceduri potrivite pentru a soluționa nemulțumirile studenților.	In UPT se desfășoară în permanență acțiuni prin care se promovează respectul reciproc în relația student-profesor, iar instituția are proceduri potrivite pentru a soluționa nemulțumirile studenților. http://www.upt.ro/pdf/licenta&master/2005_HBES_11.pdf Nivel îndeplinit
Ref.2: Comisia dezvoltă activități de stabilire de repere calitative și cantitative (benchmarking) prin comparație cu alte universități din țară și străinătate pentru evaluarea și monitorizarea calității.	Nivel îndeplinit

IP.C.1.1.2. Politici și strategii pentru asigurarea calității

Politicile și strategiile pentru asigurarea calității sunt publice. O categorie de documente referitoare la politicile UPT în domeniul calității sunt prezentate în continuare:

http://www.upt.ro/Informatii_asigurarea-calitatii-in-upt_12_ro.html:

- Declarația rectorului privind politica de asigurare a calității în UPT – http://www.upt.ro/img/files/2014-2015/calitate/Declar_Rector_2014.pdf
- Obiective în domeniul calității - http://www.upt.ro/pdf/calitate/Obiective_in_domeniul_calitatii.pdf
- Desfășurarea politicii în domeniul Calității. Abordări ale conducerii UPT bazate pe liniile directoare ale EUA - http://www.upt.ro/img/files/2014-2015/calitate/DesfasPoliticii_aq.pdf
 - http://www.upt.ro/img/files/2020-2021/calitate/RCAI_UPT_2021.pdf

La acestea se adaugă planurile strategice ale UPT și ale Facultății de Mecanică care gestionează programul de studii evaluat:

http://www.upt.ro/img/files/hs/2020/17.12.2020/HS_266_17.12.20_APROBARE-PLAN-STRATEGIC-UPT-2021-2024.pdf

[http://www.mec.upt.ro/fisiere/2020-2021/Plan_Stragic_2020_2024.pdf](http://www.mec.upt.ro/fisiere/2020-2021/Plan_Strategic_2020_2024.pdf)

Implementarea politicilor se realizează prin diverse mijloace. Politicile și strategiile de asigurare a calității sunt active în fiecare compartiment și stimulează participarea fiecărui membru al corpului didactic și de cercetare, precum și a studenților. UPT prezintă un raport anual asupra modului de realizare a prevederilor programului de politici de calitate.

În acest sens menționăm:

Hotărârea Senatului Universității "Politehnica" din Timișoara (din anul 2006) cu privire la politica de asig. a calității actului didactic în UPT, http://www.upt.ro/img/files/hs/2006/HS_5_2006.pdf și documentele asociate - http://www.upt.ro/Informatii_documente-asociate-cu-privire-la-asigurarea-calitatii-educat_13_ro.html

În ceea ce privește modul de realizare ale obiectivelor asigurării calității în UPT, precum și procedurile specifice Sistemului de Management al Calității, UPT a elaborat:

- Metodologia de elaborare a procedurilor și instrucțiunilor de lucru și de asimilare a regulamentelor UPT ca documente ale sistemului de management al calității - procedura operațională - cod UPT-PO-M-0-01 (Anexe uzuale)

http://www.upt.ro/administrare/dgac1/file/2011-2012/calitate/MEPILAR_UPT_rev2-1.pdf

- Procedurile Sistemului de Management al Calității

http://www.upt.ro/Informatii_proceduri-ale-sistemului-de-management-al-calitatii_15_ro.html :

- Proceduri de audit intern privind calitatea http://www.upt.ro/pdf/PG_Audit_Intern_01.pdf și de pregătire și desfășurare a auditurilor http://www.upt.ro/pdf/PO_Audit_02.pdf
- Procedura Controlul documentelor, Procedura Controlul Neconformităților, Procedura Acțiuni Corective și Preventive, Procedura Controlul Înregistrărilor, Procedura de gestionare în UPT a documentelor neclasificate http://www.upt.ro/img/files/hca/2014/HCA46_07_10_2014.pdf

La nivelul Consiliului Facultății există o comisie de asigurare a calității formată din cadre didactice și reprezentantul studenților.

În tabel este sintetizat nivelul de realizare a indicatorului.

Tabelul C.1.1.2. Politici și strategii pentru asigurarea calității

Nivel ARACIS	Grad de realizare
Mîn: Există un program de politici ale universității centrate pe calitate și sunt precizate mijloacele de realizare. Politicile și strategiile de asigurare a calității sunt active în fiecare compartiment și stimulează participarea fiecărui membru al corpului didactic și de cercetare, precum și a studenților. Instituția de învățământ prezintă un raport anual asupra modului de realizare a prevederilor programului de politici de calitate.	Implementarea politicii calității se realizează printr-un ansamblu de regulamente și proceduri care acoperă toate procesele și cele mai importante activități din universitate. Regulamentele acoperă în principal cele trei cicluri de bază, referindu-se la inițierea programelor de studii, examinarea, practica studenților, organizarea evaluărilor și admiterea la studii. Procedurile, concepute în acord cu standardele ISO 9000 referitoare la managementul calității, sunt proceduri de sistem (audit, elaborarea de documente ale sistemului calității, managementul documentelor, acțiuni corective și preventive) și proceduri operaționale (se referă la activități asociate proceselor de bază și proceselor suport). Procedurile sunt prezentate pe site-ul universității Nivel îndeplinit

<p>Ref.1: Fiecărei politici îi corespund strategii de realizare cu prevederi și termene concrete. Furnizorul de educație/instituția de învățământ elaborează anual o analiză privind aspectele pozitive și negative ale asigurării interne a calității (analiză de tip SWOT) pe care o face publică.</p>	<p>Fiecărei politici îi corespund strategii de realizare cu prevederi și termene concrete. Facultatea de Construcții efectuează anual o analiză privind aspectele pozitive și negative ale asigurării interne a calității. Autoevaluarea gradului de realizare a nivelului Ref.1: nivelul este îndeplinit.</p>
---	--

Criteriul C2. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate

10. Standard SC.2.1. Aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu și diplomelor ce corespund calificărilor

În UPT există un regulament privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a fiecărui program de studiu și a diplomelor emise, iar acesta este aplicat în mod riguros și consecvent.

IP.C.2.1.1. Existența și aplicarea regulamentului privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu

În UPT se folosește „Procedura privind inițierea, aprobarea, implementarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii UPT- PO- B-0-05”:

- http://www.upt.ro/administrare/dgac1/file/2012-2013/regulamente/PO_privind_initierea_aprobarea_implementarea_monit_prog_studii.pdf

Aceasta, împreună cu [RODPI](#) – pentru ciclul de licență conțin elemente care permit monitorizarea și evaluarea periodică a calității actului didactic.

În Facultatea de Mecanică, care gestionează programul de studiu Știința Materialelor, există un sistem de monitorizare a programelor de studiu bazat pe culegerea de date și informații cu respectarea procedurilor adoptate de UPT.

O parte importantă o constituie activitatea de completare de către studenți a chestionarelor privind activitatea și prestația didactică care în prezent se desfășoară on line.

<http://eeprod.upt.ro/eval>

În cadrul Consiliului Facultății se analizează rezultatele acestor activități de monitorizare.

În tabel este sintetizat nivelul de realizare a indicatorului.

Tabelul C.2.1.1. Aplicarea regulamentului privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu

Nivel ARACIS	Grad de realizare
<p>Min: Regulamentul există și se aplică</p>	<p>Regulament privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu în UPT (www.upt.ro/administrare/dgac1/file/2012-2013/regulamente/PO_privind_initierea_aprobarea_implementarea_monit_prog_studii.pdf), respectiv UPT-PO-B-0-06 Inițierea, Implementarea, Monitorizarea și Evaluarea Internă a programelor de studii în UPT (www.upt.ro/pdf/090120_PGContrInreg.pdf).</p> <p>Nivelul ARACIS este îndeplinit.</p>
<p>Ref.1: Regulamentul este asociat cu un sistem de monitorizare a programelor de studiu, pe bază de informații și date.</p>	<p>Board-ul specializării Știința Materialelor evaluează procesul de învățământ în ședințe a căror desfășurare este consemnată în procese verbale. La aceste ședințe se dezbate actualizarea planului de învățământ și a programelor analitice, schimbările apărute în profilul calificării, desfășurarea procesului didactic în cadrul programului de studii și rezultatele acestuia.</p> <p>Autoevaluarea gradului de realizare a nivelului Ref.1: nivelul este îndeplinit.</p>
<p>Ref.2: Regulamentul și monitorizarea sunt asociate</p>	<p>Începând cu anul 2017, studenții au la dispoziție platforma on-line de evaluare a activității și prestației didactice http://eeprod.upt.ro/eval</p>

cu evaluări periodice, cel puțin anuale, ale calității pe fiecare program de studiu și pe instituție.	Autoevaluarea gradului de realizare a nivelului Ref.2: nivelul este îndeplinit.
---	---

IP.C.2.1.2. Corespondența dintre diplome și calificări

Diplomele de finalizare a studiilor se conferă în conformitate cu H.G. nr. 143/03.04.2013 privind denumirea calificărilor și titlurilor conferite absolvenților învățământului universitar de licență.

Calificarea conferită de programul de studii **Știința Materialelor** evaluat, asigură absolvenților competențe care se regăsesc atât în planul de învățământ [Anexa 16](#), cât și în suplimentul la diplomă [Anexa 19](#).

În acord cu „Procedura privind inițierea, aprobarea, implementarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii UPT- PO- B-0-05” proiectarea programului de studii Știința Materialelor asigură compatibilitatea cu alte programe de studii similare de la alte universități din țară și din străinătate și se raportează la ocupațiile posibile pe plan național și european.

În tabel este sintetizat nivelul de realizare a indicatorului.

Tabelul C.2.1.2. Corespondența dintre diplome și calificări

Nivel ARACIS	Grad de realizare
Min: Programele de studiu și diplomele sunt elaborate și emise în funcție de cerințele calificării universitare, stabilite pe baza rezultatelor așteptate ale învățării, diplomele fiind emise în concordanță cu acestea.	Absolvenților studiilor de licență la programul Știința Materialelor li se eliberează <i>Diplomă de licență</i> însoțită de <i>Suplimentul la diplomă</i> , în limba română și în limba engleză. Titlul profesional conferit absolvenților este de <i>Inginer</i> în domeniul de studii/programul de studii <i>Știința Materialelor</i> . Competențele profesionale și transversale menționate în suplimentul la diplomă corespund calificării de <i>Inginer</i> în domeniul de studii/programul de studii <i>Știința Materialelor</i> și sunt identice cu cele înscrise în grila RNCIS. Autoevaluarea gradului de realizare a nivelului minimal: nivelul este îndeplinit.
Ref.1: Programele de studii sunt revizuite periodic pentru a corespunde dinamicii pieței calificărilor universitare și profesionale.	Programele de studii sunt revizuite anual. Autoevaluarea gradului de realizare a nivelului Ref.1: nivelul este îndeplinit.
Ref.2 Programele de studii și diplomele sunt revizuite prin comparație europeană și internațională pe baza unui set de nivele profesionale de reper (benchmarks).	Documentele de studii (diplome, anexe la diplome emise de UPT sunt acceptate de angajatori din toată Europa). Cadrele didactice care sunt integrate în cooperări internaționale observă și sunt în legătură cu programe de studii similare din Europa. În plus, ralierea la sistemul Bologna și participarea studenților în programe Erasmus, confirmă faptul că programul de studii supus evaluării este conform cu cel european. Autoevaluarea gradului de realizare a nivelului Ref.2: nivelul este îndeplinit.

Criteriul C3. Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării**11. Standard SC.3.1. Evaluarea studenților**

Examinarea și notarea studenților se fac pe bază de criterii, regulamente și tehnici care sunt riguroși și consecvent aplicate.

IP.C.3.1.1. Universitatea are un regulament privind examinarea și notarea studenților, care este aplicat în mod riguros și consecvent

Cunoștințele, competențele, deprinderile și abilitățile dobândite de studenți le permit la absolvire angajarea pe piața muncii corespunzător calificării, dezvoltarea unei afaceri proprii, sau continuarea studiilor în ciclul următor.

În UPT există un astfel de regulament precum și proceduri specifice de cunoaștere și aplicare consecventă de către titularii de cursuri și studenți. La examinare participă, pe lângă titularul cursului, cel puțin încă un

alt cadru didactic de specialitate. Reglementările pentru evaluare țin cont de eventuale circumstanțe atenuante. Există o procedură oficială de contestare a evaluării de către studenți și de rezolvare a contestațiilor.

- Regulamentul privind examinarea și notarea studenților în Universitatea Politehnica Timișoara - http://www.upt.ro/pdf/licenta&master/Regulament_UPT_examinare_notare_stud.pdf
- Reglementări specifice privind modul de comunicare către studenți a rezultatelor la probele de evaluare parțiale sau finale - http://www.upt.ro/pdf/licenta&master/HBES_16_2009.pdf
- Reglementări specifice privind dreptul studenților de a contesta notele obținute la examene / colocvii / susțineri de proiecte - http://www.upt.ro/pdf/licenta&master/2005_HBES_11.pdf

Regulamentul există, împreună cu procedee/tehnici/metode detaliate de aplicare sub forma unui pachet de tehnici/metode de examinare a studenților care sunt aduse în mod consecvent la cunoștința tuturor celor implicați.

Pentru programul de studiu Știința Materialelor, modalitățile de organizare și desfășurare a activităților de evaluare a cunoștințelor, abilităților și aptitudinilor dobândite pe tot parcursul programului de studii, până la examenul de licență inclusiv și modul în care se acordă nota minimă de promovare (care înseamnă recunoașterea publică a posibilității de a face uz în mod corect de diplomă) sunt cuprinse și detaliate clar în Fișele disciplinelor *Anexa 10*. Ele sunt adaptate specificului programului de studii și particularităților disciplinelor.

În tabel este sintetizat nivelul de realizare a indicatorului.

Tabelul C3.1.1. Universitatea are un regulament privind examinarea și notarea studenților aplicat în mod riguros, coerent, corect și consecvent

Nivel ARACIS	Grad de realizare
Min: Există un astfel de regulament precum și proceduri specifice de cunoaștere și aplicare consecventă de către titularii de cursuri și studenți. La examinare participă, pe lângă titularul cursului, cel puțin încă un alt cadru didactic de specialitate. Reglementările pentru evaluare țin cont de eventuale circumstanțe atenuante. Există o procedură oficială de contestare a evaluării de către studenți și de rezolvare a contestațiilor.	În UPT, examinarea și notarea studenților se fac pe bază de criterii, regulamente și tehnici care sunt rigurose și consecvent aplicate. Evaluarea studenților de la programul de studii Știința Materialelor se realizează în baza Regulamentului privind examinarea și notarea studenților în UPT. La examinare participă titularul cursului și un alt cadru didactic de specialitate. Nota finală se stabilește prin ponderea de 50-66% a notei de examen și 50-34% a notei la activitatea pe parcursul semestrului (conforma fișei disciplinei). Decanatul Facultății de Mecanică urmărește aplicarea regulamentului pentru programul de studiu.
	Nivel îndeplinit
Ref.1: Regulamentul există, împreună cu procedee/tehnici/metode detaliate de aplicare sub forma unui pachet de tehnici/metode de examinare a studenților care sunt aduse în mod consecvent la cunoștința tuturor celor implicați.	http://www.upt.ro/pdf/licenta&master/Regulament_UPT_examinare_notare_stud.pdf http://www.upt.ro/Informatii_reglementari-referitoare-la-ciclul-de-licenta_187_ro.html
	Nivel îndeplinit

IP.C.3.1.2. Integrarea examinării în proiectarea predării și învățării, pe cursuri și programe de studii

Procedeele de examinare și evaluare sunt centrate pe obiectivele fiecărui curs și pe rezultatele învățării și sunt anunțate studenților la începutul fiecărui curs, fiind inserate în fișa disciplinei, precum și prin postare pe site-ul universității și al facultății. Ele sunt de asemenea menționate în fișele disciplinelor la punctul 10. Pentru 4 dintre disciplinele fiecărui semestru, stabilite ca fiind importante pentru profilul profesional al absolventului specializării, forma de evaluare a rezultatelor învățării este EXAMEN (E). Pentru celelalte discipline verificarea însușirii cunoștințelor se face prin EVALUARE DISTRIBUITA (D). Forma de verificare COLOCVIU (C) este rezervată disciplinelor de Practică și Educație fizică și sport.

În sprijinul pregătirii studenților, la începutul fiecărui semestru al anului universitar în curs, este stabilit un orar al consultațiilor pentru studenți, valabil pe parcursul semestrului și în timpul sesiunilor de examene. Orarul consultațiilor este disponibil pe site-ul Facultății de Mecanică, http://mec.upt.ro/fisiere/2020-2021/orare_s2/Consultatii_Lic/. Programarea examenelor se face pe baza propunerilor studenților și cadrelor didactice, este afișată la avizierul facultății și postată pe site înainte de începerea sesiunii.

În tabel este sintetizat nivelul de realizare a indicatorului.

Tabelul C.3.1.2. Integrarea examinării în proiectarea predării și învățării, pe cursuri și programe de studii

Nivel ARACIS	Grad de realizare
<p>Min: Fiecare curs este astfel proiectat încât să îmbine predarea, învățarea și examinarea. Procedeele de examinare și evaluare a studenților sunt centrate pe rezultatele învățării și anunțate studenților din timp și în detaliu. Studenților li se oferă informații („feedback”), care, dacă este necesar, sunt legate de consiliere pentru procesul de învățare.</p>	<p>Fișele disciplinelor <i>Anexa 10</i>. Orar consultații pentru studenți, http://mec.upt.ro/fisiere/2020-2021/orare_s2/Consultatii_Lic/</p> <p>Nivelul ARACIS este îndeplinit.</p>
<p>Ref.1: Evaluarea diagnostică, formativă și sumativă asigură continuitatea și consecvența în învățare și este urmărită permanent.</p>	<p>Disciplinele planului de învățământ prevăd evaluări periodice / teste de seminar cu scopul de a diagnostica și remedia problemele de învățare și a asigura continuitatea procesului de învățare, iar pe de altă parte sunt condiții obligatorii pentru notarea activității pe parcurs. De asemenea, examenele parțiale asigură evaluarea sumativă e procesului educațional.</p> <p>Autoevaluarea gradului de realizare a nivelului Ref.1: nivelul este îndeplinit.</p>
<p>Ref.2: Evaluarea stimulează studenții pentru învățarea creativă, manifestată prin elaborarea de lucrări independente bazate pe cunoștințele însușite riguros.</p>	<p>Proiectele la disciplinele de specialitate susținute în cadrul programului de studii evaluat, propun studenților tema extrase din problematica companiilor în care se desfășoară stagiile de practică, teme care implică creativitate. Proiectele de diplomă, în general, reprezintă teme noi elaborate cu concursul companiilor colaboratoare.</p> <p>Autoevaluarea gradului de realizare a nivelului Ref.2: nivelul este îndeplinit.</p>

Criteriul C4. Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral**12. Standard SC.4.1. Calitatea personalului didactic și de cercetare.**

UPT trebuie să se asigure de competența cadrelor sale didactice și pune în aplicare procese corecte și transparente de recrutare, integrare și dezvoltare a personalului, în condițiile reglementărilor naționale în vigoare. Instituția susține explicit dezvoltarea profesională și științifică a propriilor cadre didactice.

IP.C.4.1.1. Competența cadrelor didactice și raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți

Posturile didactice sunt constituite conform reglementărilor legale în vigoare, în state de funcții, la începutul fiecărui an universitar.

Politicile UPT privind recrutarea cadrelor didactice se regăsesc în rubrica „Personal didactic” de la adresa http://www.upt.ro/Informatii_concursuri_366_ro.html

În cadrul UPT aspectul raportului dintre numărul de cadre didactice și studenți este analizat anual de către Senatul UPT odată cu aprobarea statelor de funcții. Raportul nu este același pentru toate specializările din UPT. În stabilirea lui se ține seama de: prevederile legale, prevederile din Standardele specifice ale ARACIS, și de posibilitățile de finanțare. Universitatea are în vedere și faptul că afluența candidaților la admitere spre diferite calificări nu este uniformă și că există calificări care, deși au o cerere mai redusă, sunt absolut necesare dezvoltării naționale și europene.

În secțiunile 2.1 – 2 (Personalul didactic) și 2.1 -2 (1) sunt detaliate toate aspectele în ceea ce privește structura personalului didactic cu activități de predare la programul de studiu Știința Materialelor.

Lista personalului didactic implicat în programul de studii evaluat se găsește în *Anexa 5*. Posturile didactice asociate programului de studii evaluat se găsesc în *Anexa 6*.

Toate posturile sunt constituite conform reglementărilor legale în vigoare. În UPT fiecare an universitar are de la început posturile didactice constituite în state de funcțiuni.

CV-urile cadrelor didactice care activează în cadrul programului de studii evaluat sunt cuprinse în *Anexa 11* din prezentul Raport de autoevaluare.

Tabelul C.4.1.1. Competența cadrelor didactice și raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți

Nivel ARACIS	Grad de realizare
<p>Min: Universitatea trebuie să se asigure de competența cadrelor sale didactice și pune în aplicare procese corecte și transparente de recrutare, integrare și dezvoltare a personalului, în condițiile reglementărilor naționale în vigoare. Instituția susține explicit dezvoltarea profesională și științifică a propriilor cadre didactice. În funcție de specificul programului de studiu, universitatea stabilește acel raport, pe care îl consideră ca optim pentru obiectivele și nivelul propriu al calității academice, între numărul de cadre didactice titulare cu norma de bază în universitate și numărul total de studenți înmatriculați. În evaluarea calității se consideră că un cadru didactic are norma de bază într-o singură universitate.</p>	<p>Număr total de studenți înmatriculați în anul 2019/2020 la programul de studii Știința Materialelor este de 37. Număr posturi acoperite cu titulari: 64 din 68.</p> <p>Raportul între numărul de cadre didactice cu norma de bază în universitate și numărul total de studenți înmatriculați la programul de studii Știința Materialelor în anul universitar 2019/2020 este $64/37 = 0,646 > 1/15$.</p> <p>Raportul este considerat optim de universitate având în vedere specificul programului de studiu</p> <p>Nivel îndeplinit</p>

IP.C.4.1.2. Evaluare colegială

La nivelul UPT evaluarea colegială în prezent se face conform procedurii stabilite de DGAC în luna martie 2019.

http://www.upt.ro/img/files/2018-2019/calitate/PO-Evaluare_colegiala.pdf

http://www.upt.ro/img/files/2018-2019/calitate/Anexe_la_PO_evaluare_colegiala.pdf

Rezultatele evaluării sunt discutate de directorul de departament cu fiecare cadru didactic în parte.

În tabel este sintetizat nivelul de realizare a indicatorului.

Tabelul C.4.1.2. Evaluare colegială

Nivel ARACIS	Grad de realizare
<p>Min.: Evaluarea colegială este organizată periodic, fiind bazată pe criterii generale și pe preferințe colegiale.</p>	<p>La nivelul UPT evaluarea colegială în prezent se face conform procedurii stabilite de DGAC în luna martie 2019.</p> <p>http://www.upt.ro/img/files/2018-2019/calitate/PO-Evaluare_colegiala.pdf</p> <p>Nivel îndeplinit</p>
<p>Ref.1: Evaluarea colegială este obligatorie și periodică. Există, pentru fiecare catedră și departament, o comisie de evaluare anuală a performanțelor didactice și de cercetare ale fiecărui cadru didactic/cercetător și un raport anual privind calitatea personalului didactic și de cercetare.</p>	<p>Evaluarea colegială se realizează anual conform Chestionarului de evaluare colegială elaborat de Direcția Generală de Asigurare a Calității în UPT (DGAC). Chestionarele sunt aplicate cadrelor didactice de Comisia de asigurare a calității din cadrul facultății: fiecare cadru didactic este evaluat de cel puțin doi colegi. Rezultatele sunt discutate de către directorul de departament cu fiecare cadru didactic.</p> <p>Nivel îndeplinit</p>

IP.C.4.1.3. Evaluarea personalului didactic de către studenți

Astfel, în cadrul Universității s-a dezvoltat platforma de evaluare a procesului didactic **ee-PRO-D** care permite studenților să evalueze anonim disciplinele efectuate în semestrul anterior celui în care se face

evaluarea din programele de învățământ. Totodată se face și evaluarea prestației cadrelor didactice <http://eeprod.upt.ro/eval/>

Completarea chestionarului se organizează de facultăți cu concursul compartimentelor care răspund de asigurarea calității și cu participarea obligatorie a studenților.

Rezultatele evaluării procesului didactic de către studenți sunt comunicate sub forma fișierelor de răspuns decanului și directorilor de departament, care comunică rezultatul fiecărui cadru didactic. În funcție de punctaj se poartă discuții cu cadrele didactice respective în vederea corectării eventualelor probleme identificate.

În afara sistemului on-line se mai desfășoară discuții la inițiativa cadrelor didactice sau ale studenților pe tema activității comune, cadre didactice și studenți.

Rezultatele sunt folosite de conducerea Facultății în scopul perfecționării procesului de învățământ și eliminării neconformităților.

Rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți sunt discutate individual, prelucrate statistic pe departamente și analizate la nivel de facultate și universitate în vederea transparenței și a formulării de politici privind calitatea instruirii.

În tabel este sintetizat nivelul de realizare a indicatorului.

Tabel C.4.1.3. Evaluarea personalului didactic de către studenți

Nivel ARACIS	Grad de realizare
Min.: Există un formular de evaluare de către studenți a tuturor cadrelor didactice, aprobat de Senat, care se aplică opțional după fiecare ciclu semestrial de instruire și ale cărui rezultate sunt confidențiale, fiind accesibil doar decanului, rectorului și persoanei evaluate.	În cadrul Universității s-a dezvoltat platforma ee-PRO-D de evaluare a procesului didactic și a prestației didactice. Evaluarea personalului didactic de către studenți se realizează pe baza chestionarului/formularului E-A4-2006, Percepții și opinii studențești asupra activității și prestației didactice. Evaluarea se efectuează după o metodologie și utilizând un software dedicat. Prestația cadrelor didactice se evaluează periodic la sfârșitul fiecărui semestru, iar rezultatele sunt disponibile decanului și directorului de departament care le discută cu fiecare cadru didactic în parte. Autoevaluarea gradului de realizare a nivelului minimal: nivelul este îndeplinit.
Ref.1: Evaluarea de către studenți este obligatorie. Rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți sunt discutate individual, prelucrate statistic, pe catedre, facultăți și universitate, și analizate la nivel de facultate și universitate în vederea transparenței și a formulării de politici privind calitatea instruirii.	Rezultatele sunt folosite de conducerea Facultății din punctul de vedere al perfecționării procesului de învățământ, al eliminării neconformităților, al modului în care se comunică rezultatele cadrelor didactice și studenților. Autoevaluarea gradului de realizare a nivelului Ref.1: nivelul este îndeplinit.

IP.C.4.1.4. Evaluarea de către managementul universității

Evaluarea directorului de departament

În cadrul UPT se folosește chestionarul:

- FORMULAR CD-A-2007 (*.doc, *.pdf) - Chestionar de Autoevaluare, http://www.upt.ro/pdf/calitate/FORMULAR_CD-A-2007.pdf,

http://www.upt.ro/Informatii_chestionare-de-evaluare-si-autoevaluare_18_ro.html

La departamente există toate chestionarele de autoevaluare, de evaluare colegială, iar la decanate chestionarele completate de studenți.

Evaluările sunt luate în considerare pentru promovare și gradații de merit.

În tabel este sintetizat nivelul de realizare a indicatorului.

Tabelul C.4.1.4. Evaluarea de către managementul universității

Nivel ARACIS	Grad de realizare
Min: Cadru didactic se autoevaluează și este evaluat anual de către directorul departamentului.	Universitatea dispune de un Chestionar de autoevaluare a activității profesionale a cadrului didactic și de o Fișă de evaluare de către directorul de departament. Fișele de

	<p>autoevaluare precum și cele de evaluare de către directorul de departament sunt completate anual. Raportul rezultat este transmis, centralizat, conducerii universității.</p> <p>Autoevaluarea gradului de realizare a nivelului minimal: nivelul este îndeplinit.</p>
<p>Ref. 1: Universitatea dispune de un formular de evaluare anuală multicriterială a fiecărui cadru didactic și de un sistem de clasificare a performanțelor în predare, cercetare și servicii aduse instituției și comunității. Promovarea personalului didactic depinde de rezultatele evaluării, în care sunt avute în vedere și rezultatele evaluării colegiale și ale celei făcute de studenți.</p>	<p>Evaluările sunt luate în considerare pentru concursurile de promovare și acordarea gradațiilor de merit.</p> <p>Autoevaluarea gradului de realizare a nivelului Ref.1: nivelul este îndeplinit.</p>

IP.C.4.1.5. Condițiile pentru buna desfășurare a activității cadrelor didactice

UPT și Facultatea de Mecanică oferă un cadru care să sprijine personalul academic să își desfășoare activitatea în mod eficient, recunoscând importanța predării, oferind oportunități și promovând dezvoltarea profesională a personalului didactic și didactic auxiliar, încurajând inovarea în metodele de predare și utilizarea de noi tehnologii. Pregătirea pedagogică a cadrelor didactice universitare se realizează în centre/departamente de inovare și formare continuă în predarea și învățarea de nivel universitar.

UPT și Facultatea de Mecanică încurajează și sprijină activitatea științifică pentru a întări legătura dintre educație și cercetare. De asemenea sprijină participarea personalului didactic și didactic auxiliar în programe de mobilități naționale și internaționale.

Informații referitoare la modalitățile de promovare a cadrelor didactice se găsesc la adresa

http://www.upt.ro/Informatii_hotarari-ale-senatului---1_484_ro.html

În tabel este sintetizat nivelul de realizare a indicatorului.

Tabel C.4.1.5. Condițiile pentru buna desfășurare a activității cadrelor didactice

Nivel ARACIS	Grad de realizare
<p>Min: Universitatea trebuie să asigure un cadru care să sprijine personalul academic să își desfășoare activitatea în mod eficient. Un astfel de cadru recunoaște importanța predării, oferă oportunități și promovează dezvoltarea profesională a personalului didactic și didactic auxiliar, încurajează inovarea în metodele de predare și utilizarea de noi tehnologii. Pregătirea pedagogică a cadrelor didactice universitare se realizează în centre/departamente de inovare și formare continuă în predarea și învățarea de nivel universitar.</p>	<p>UPT pune accentul pe dotarea sălilor de predare cu mijloace media moderne și utilizarea de noi tehnologii de predare, aici incluzând și platforma e-learning Campus Virtual https://cv.upt.ro/login/index.php</p> <p>UPT asigură pregătirea didactică a personalului facilitând participarea la modulul psihopedagogic în cadrul Departamentului de Pregătire a Personalului Didactic din UPT, participarea la workshop-uri și webinarii gratuite organizate de Centrul ID/IFR și e-Learning.</p> <p>Autoevaluarea gradului de realizare a nivelului minimal: nivelul este îndeplinit.</p>
<p>Ref.1: Universitatea încurajează și sprijină activitatea științifică pentru a întări legătura dintre educație și cercetare.</p>	<p>UPT încurajează activitatea de cercetare a cadrelor didactice prin sprijin financiar privind publicarea de lucrări ISI³⁹ și premiarea rezultatelor cercetării.</p> <p>Autoevaluarea gradului de realizare a nivelului Ref.1: nivelul este îndeplinit.</p>
<p>Ref. 2: Universitatea sprijină participarea personalului didactic și didactic auxiliar în programe de mobilități naționale și</p>	<p>UPT sprijină participarea la programele Erasmus+ prin mobilități pentru studenți⁴⁰, programe de predare pentru</p>

³⁹ http://www.upt.ro/international/Mobilitati-Si-Cooperari-Internationale_Programul-de-finantare-ISI_27_ro.html

⁴⁰ http://www.upt.ro/international/Cooperari_Internationale_ERASMUS+-pentru-studenti_46_ro.html

<p>internaționale. Dezvoltarea infrastructurii academice și achiziționarea resurselor necesare procesului de învățare și cercetare se realizează și în acord cu strategia de dezvoltare a instituției.</p>	<p>cadrele didactice și programe de pregătire pentru personalul didactic și didactic auxiliar⁴¹. Dezvoltarea infrastructurii academice și achiziționarea resurselor necesare procesului de învățare și cercetare se realizează și în acord cu strategia de dezvoltare a instituției, de exemplu competiția de proiecte de amenajare laboratoare de activități didactice lansate de UPT în anul 2018. Autoevaluarea gradului de realizare a nivelului Ref.2: nivelul este îndeplinit.</p>
--	---

Criteriul C5. Accesibilitatea resurselor adecvate învățării

13. Standard SC.5.1. Resurse de învățare și servicii studențești

Resursele și serviciile oferite studenților sunt suficiente, adecvate și relevante pentru facilitarea învățării și pentru asigurarea unei vieți studențești de calitate. Studenții sunt informați cu privire la existența resurselor respective, iar satisfacerea așteptărilor lor este evaluată periodic pe baza chestionarului FORMULAR E-SAS-2007.

http://www.upt.ro/administrare/dgac1/file/2013-2014/calitate/Formular_E-SAS-2007.pdf

IP.C.5.1.1. Disponibilitatea resurselor de învățare

UPT asigură resurse de învățare (manuale, tratate, referințe bibliografice, crestomații, antologii etc.) pentru fiecare program de studiu în biblioteci, centre de resurse etc., în format clasic sau electronic și gratuit. Biblioteca UPT dispune, pe lângă accesul electronic (<https://library.upt.ro>), de un număr corespunzător de volume din țară și străinătate și de abonamente la principalele reviste de specialitate din țară și străinătate pentru fiecare disciplină care definește un program de studiu. Fondul de carte este actualizat periodic prin consultarea cadrelor didactice din facultate,

În ceea ce privește programul de studiu Știința Materialelor, disciplinele din planul de învățământ dispun de material bibliografic suficient și accesibil studenților, atât în format tipărit cât și electronic la nivelul departamentelor, pe site-ul facultății.

Accesul în cadrul bibliotecii UPT se face pe baza legitimației de student ceea ce le dă posibilitatea împrumuturilor, obținere a unor articole de specialitate în format electronic sau tipărit. Perioada de acces este 24/24, inclusiv accesul la sistemele de calcul și internet ale bibliotecii.

Raportul dintre resursele de învățare disponibile și studenți este astfel stabilit încât fiecare student să aibă acces liber la orice resursă, conform obiectivelor și cerințelor programelor de studiu. UPT asigură condiții pentru studenții cu cerințe speciale sau dizabilități, resurse și programe de predare și învățare pentru studenții maturi, pentru studenții angajați sau internaționali.

În tabel este sintetizat nivelul de realizare a indicatorului.

Tabelul C.5.1.1 Disponibilitatea resurselor de învățare

Nivel ARACIS	Grad de realizare
<p>Min: Universitatea asigură resurse de învățare (manuale, tratate, referințe bibliografice, crestomații, antologii etc.) pentru fiecare program de studiu în biblioteci, centre de resurse etc., în format clasic sau electronic și gratuit. Biblioteca universității trebuie să dispună, pe lângă accesul electronic, de un număr corespunzător de volume din țară și străinătate și de abonamente la principalele reviste de specialitate din țară și străinătate pentru fiecare disciplină care definește un program</p>	<p>UPT asigură resurse de învățare (manuale, tratate, referințe bibliografice etc.) pentru program de studii evaluat, disponibile în biblioteci, centre de resurse etc., în format clasic/electronic și gratuit. Biblioteca UPT dispune, pe lângă accesul electronic (https://library.upt.ro), de un număr corespunzător de volume din țară și străinătate și de abonamente la principalele reviste de specialitate din țară și străinătate pentru fiecare disciplină din planul de învățământ al programului de studii evaluat. Fondul de carte este actualizat periodic prin consultarea cadrelor didactice din facultate.</p>

⁴¹ http://www.upt.ro/international/Cooperari_Internationale_ERASMUS+-pentru-staff_48_ro.html

de studiu. Fiecare bibliotecă are un program și resurse de procurare a cărților și revistelor.	Autoevaluarea gradului de realizare a nivelului minimal: nivelul este îndeplinit.
Ref.1: Raportul dintre resursele de învățare disponibile și studenți este astfel stabilit încât fiecare student să aibă acces liber la orice resursă, conform obiectivelor și cerințelor programelor de studiu.	În privința programului de studii Știința Materialelor, disciplinele din planul de învățământ dispun de material bibliografic suficient și accesibil studenților, atât în format tipărit cât și electronic la nivelul departamentelor și pe site-ul bibliotecii (un exemplar la șapte studenți). Autoevaluarea gradului de realizare a nivelului Ref.1: nivelul este îndeplinit.
Ref.2: Furnizorul de educație/instituția de învățământ asigură condiții pentru studenții cu cerințe speciale sau dizabilități, resurse și programe de predare și învățare pentru studenții maturi, pentru studenții angajați sau internaționali.	UPT asigură condiții pentru studenții cu cerințe speciale sau dizabilități, resurse și programe de predare și învățare pentru studenții maturi, pentru studenții angajați sau internaționali. Sunt prevăzute ore de consultații săptămânale pentru fiecare disciplină, iar orarul este alcătuit în așa fel încât să faciliteze prezența la lucrările practice a studenților angajați, în intervalul orar 16-20. Autoevaluarea gradului de realizare a nivelului Ref.2: nivelul este îndeplinit.

IP.C.5.1.2. Predarea ca sursă a învățării

În preocuparea permanentă de asigurare a unui învățământ de calitate, structurile interne de asigurare a calității urmăresc permanent procesul didactic, astfel încât fiecare cadru didactic să aplice strategii actualizate de predare și evaluare centrate pe student pentru fiecare curs, conforme cu programul de studii, caracteristicile studenților, forma de învățământ și criteriile de calitate predefinite. În acest sens Fișele disciplinelor (*Anexa 10*), conțin informații explicite cu privire la metodele de predare ale cadrelor didactice titulare. Preocuparea pentru calitatea procesului de predare reiese și din analizele efectuate prin chestionarele completate de studenți.

De asemenea cadrele didactice tinere, nou antrenate în programul de studii dispun de o temeinică pregătire pedagogică atestată *Anexa 14* (atestare pregătire pedagogică).

În tabel este sintetizat nivelul de realizare a indicatorului.

Tabelul C.5.1.2. Predarea ca sursă a învățării

Nivel ARACIS	Grad de realizare
Min: Structurile interne de asigurare a calității urmăresc procesul didactic, astfel încât fiecare cadru didactic să aplice strategii actualizate de predare și evaluare centrate pe student pentru fiecare curs, conforme cu programul de studii, caracteristicile studenților, forma de învățământ și criteriile de calitate predefinite.	Cadrele didactice cu activități de predare în cadrul programului de studii evaluat utilizează strategii și metode didactice moderne, conforme cu criteriile de calitate stabilite. Preocuparea pentru calitatea procesului de predare reiese și din analizele efectuate pe baza răspunsurilor studenților la chestionarele de evaluare. Pregătirea psihopedagogică a cadrelor didactice tinere reprezintă o condiție pentru înscrierea la concursurile de acces sau promovare în învățământul universitar la UPT: Autoevaluarea gradului de realizare a nivelului minimal: nivelul este îndeplinit.
Ref.1: Universitatea dispune de un laborator de analiză, cercetare și formulare de strategii novatoare de predare/învățare care implică personalul didactic și studenții.	UPT are un Departament de Pregătire a Personalului Didactic ⁴² care organizează periodic cursuri de pregătire psihopedagogică și publică rezultatele activității de cercetare ⁴³ , accesibile comunității academice. Autoevaluarea gradului de realizare a nivelului Ref.1: nivelul este îndeplinit.

IP.C.5.1.3. Programe de stimulare și recuperare

⁴² <http://dppd.upt.ro/>

⁴³ <http://www.upt.ro/pdf/calitate/REFERAT.pdf>

UPT dispune de programe de stimulare a studenților cu performanțe în învățare și de recuperare a celor cu dificultăți în învățare. Astfel, la nivelul UPT există și funcționează programul de aliniere a studenților din anul I oferit în prima lună de facultate la disciplinele de matematică și fizică pentru specializările la care admiterea se realizează pe bază de dosar. Totodată există programele de pregătire asigurate de firme cu sprijinul ligilor studențești.

Pentru a veni în sprijinul activităților de tutoriat⁴⁴, UPT a inițiat la începutul anului 2014 o acțiune de pregătire a cadrelor didactice. Pentru tutoriatul profesoral al studenților, cadrele didactice primesc puncte la evaluarea pe baza căreia se acordă gradările de merit.

În privința mijloacelor de stimulare menționăm sistemul de burse de diferite categorii acordate de UPT, bursele speciale, premiile studenților participanți la diferite concursuri, acordarea de burse pentru mobilități, programe de perfecționare etc.

- acordarea de burse (de performanță, de merit și de studiu) studenților cu rezultate bune și foarte bune la învățătură / Regulament privind acordarea de burse și ajutoare sociale / hotărâri ale Consiliului de administrație / procedura de acordare a bursei și ajutoarelor sociale în UPT / hotărâre a Consiliului de administrație cu privire la premiile studenților participanți la concursuri
http://www.upt.ro/img/files/hs/2017/30.03.2017/HS_143_30.03.2017_aprobare_Regulament_Burse.pdf
http://www.upt.ro/pdf/licenta&master/HBES_9_2009.pdf
http://www.upt.ro/pdf/licenta&master/HBES_15_2009.pdf
http://www.upt.ro/img/files/hca/2017/HCA_nr.8_din_21.02.2017.pdf
http://www.upt.ro/img/files/hca/2017/HCA_nr.30_din_09.05.2017.pdf
http://www.upt.ro/img/files/hca/2012/HCA10_28_05_2012.pdf
- acordarea de burse pentru mobilități de studii ERASMUS, participări la evenimente, vizite de studii, programe de perfecționare, premii acordate de organizații și companii.

UPT dispune de structuri și proceduri pentru facilitarea mobilității studenților în același sistem sau între diferite sisteme de învățământ superior, cum sunt Biroul de relații/programe internaționale, comisii pentru recunoașterea calificărilor/competențelor dobândite formal sau non/formal etc.

http://www.upt.ro/international/Departamentul_Mobilitati_Si_Cooperari_Internationale_ro.html

La fiecare început de an universitar se numește o echipă de tutoriere pentru studenții anului I, constituită din cadre didactice de la programul de studii Știința Materialelor, stabilită de decanul de an (*Anexa 47*). Aceștia sunt în permanent contact cu studenții din anul I. De asemenea, conducerea facultății, reprezentată prin decan și prodecan, au întâlniri semestriale cu studenții anului I, separat pe grupe, pentru a analiza rezultatele obținute și problemele apărute pe parcursul derulării activităților didactice.

La fiecare disciplină este stabilit un orar de consultații de către cadrele didactice cu activități de predare și seminar/laborator.

La fiecare început de an universitar se numește o echipă de tutoriere pentru studenții anului I, constituită din: cadre didactice și studenți. Aceștia sunt în permanent contact cu studenții din anul I. De asemenea, conducerea facultății, reprezentată prin decan și prodecan, au întâlniri semestriale cu studenții anului I, separat pe grupe, pentru a analiza rezultatele obținute și problemele apărute pe parcursul derulării activităților didactice.

În tabel este sintetizat nivelul de realizare a indicatorului.

Tabelul C.5.1.3. Programe de stimulare și recuperare

Nivel ARACIS	Grad de realizare
Min: Universitatea dispune de programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte în învățare și de recuperare a celor cu dificultăți în învățare.	UPT dispune de programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte în învățare și de recuperare a celor cu dificultăți în învățare.
Ref.1: În universitate există programe de tutoriat suplimentare, oferite de toate cadrele didactice din universitate, la care studenții se pot înscrie.	Nivel îndeplinit Pentru a veni în sprijinul procesului didactic UPT a inițiat la începutul anului calendaristic 2014 o acțiune de pregătire a cadrelor didactice pentru tutoriat.

	http://www.upt.ro/administrare/dgac1/file/2012-2013/regulamente_anexe_hs/Regulament_indrumare_stud_in_afara_activ_didactice_Anexa_HS26.pdf Nivel îndeplinit
Ref.2: Furnizorul de educație/instituția de învățământ are structuri și proceduri pentru facilitarea mobilității studenților în același sistem sau între diferite sisteme de învățământ superior, cum sunt Birou de relații/programe internaționale, comisii pentru recunoașterea calificărilor/competențelor dobândite formal sau non/formal etc.	UPT are structuri și proceduri pentru facilitarea mobilității studenților în același sistem sau între diferite sisteme de învățământ superior, cum sunt Birou de relații/programe internaționale, comisii pentru recunoașterea calificărilor/competențelor dobândite formal sau non/formal etc. http://www.upt.ro/international/Departamentul_Mobilitati_Si_Cooperari_Internationale_ro.html Nivel îndeplinit

IP.C.5.1.4. Servicii studențești

În capitolele 1.6 și 2.1.9 al prezentului raport de autoevaluare sunt prezentate în detaliu serviciile studențești care funcționează în cadrul UPT.

UPT dispune în Timișoara de 16 cămine și 3 cantine-restaurant, iar la Hunedoara, de un cămin studențesc și o cantină; asistența de sănătate este asigurată printr-un Dispensar și un Spital studențesc amplasate în campusul universitar, UPT dispune de 2 baze sportive complexe (cu facilități acordate studenților). Cazarea studenților în cămine studenților este transparentă, eficientă și organizată după un regulament⁴⁵. Toate facilitățile sunt realizate prin intermediul unui Serviciu Social operativ și informatizat. Studenții sunt în permanență informați prin rubricile de la adresa - http://www.upt.ro/Upt-Timisoara_studenti_35_ro.html. În categoria serviciilor studențești se încadrează și activitatea Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) - http://www.upt.ro/Informatii_centrul-de-consiliere-si-orientare-in-cariera--ccoc-138_ro.html UPT oferă servicii variate studenților și dispune de programe speciale pentru asigurarea unei vieți studențești de calitate, pe care le monitorizează și le evaluează periodic.

În tabel este sintetizat nivelul de realizare a indicatorului.

Tabelul C.5.1.4. Servicii studențești

Nivel ARACIS	Grad de realizare
Min: Universitatea dispune de un număr minim de servicii sociale, culturale și sportive pentru studenți cum sunt: spații de cazare pentru cel puțin 10% din studenți, bază sportivă, diferite servicii de consiliere, care au o administrație eficientă. Studenții sunt informați despre existența acestor servicii.	În cadrul UPT, studenții sunt cazați în proporție de 100% în căminele studențești, pot servi masa la restaurantele studențești din campus și li se oferă activități cultural-sportive variate. La nivelul universității, CCOC oferă studenților informații și îndrumare cu privire la procesul de învățare, facilități, carieră, evaluarea competențelor. La nivelul facultății, Oficiul de Informare și Consiliere a Studenților (OICS) are un plan de acțiuni care este în concordanță cu planul strategic al facultății și cu planurile sale operaționale. Autoevaluarea gradului de realizare a nivelului minimal: nivelul este îndeplinit.
Ref.1: Universitatea oferă servicii variate studenților și dispune de programe speciale pentru asigurarea unei vieți studențești de calitate, pe care le monitorizează și le evaluează periodic.	Facultatea de Mecanică și Liga studenților din Facultatea de Mecanică oferă servicii variate studenților și dispune de programe speciale pentru asigurarea unei vieți studențești de calitate, pe care le monitorizează și le evaluează periodic. Autoevaluarea gradului de realizare a nivelului minimal: nivelul este îndeplinit.

⁴⁵ http://www.upt.ro/administrare/dgac1/file/2012-2013/hs/2013/anexe/Anexa_HS32_23_05_2013.pdf

<p>Ref. 2: Universitatea analizează modele de bună practică la nivel național și internațional cu privire la îmbunătățirea serviciilor studențești, oferind o gamă variată în acest sens. Fiecare categorie de studenți identificată beneficiază de servicii studențești special concepute pentru aceasta, de exemplu creșe/grădinițe pentru copii studenților care sunt mame etc.</p>	<p>UPT oferă servicii studențești apreciate ca fiind bune conform auditului CEAC⁴⁶ 2019, fiind asigurate servicii de cazare, masa, sportive, medicale.</p> <p>Autoevaluarea gradului de realizare a nivelului Ref.2: nivelul este îndeplinit.</p>
---	--

Criteria C6. Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

14. Standard SC.6.1. Sisteme de informații

UPT colectează, prelucurează și analizează date și informații privind starea calității educației și a vieții studenților în spațiul universitar, pentru a se asigura că sunt colectate, analizate și utilizate informații relevante pentru gestionarea eficientă a programelor de studii și a altor activități.

UPT dispune de un sistem informatic care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru evaluarea și asigurarea instituțională a calității. Deciziile de politică, strategie și administrative sunt fundamentate pe baza informațiilor colectate și analizate.

IP.C.6.1.1. Baze de date și informații

Universitatea Politehnica din Timișoara dispune de o rețea Intranet, de un Avizier electronic și de sistemul Secretariat prin care se realizează comunicarea electronică cu toate entitățile și structurile universității. La UPT s-a dezvoltat o bază de date cu absolvenții universității referitoare la continuarea studiilor și încadrarea lor în muncă. Gestionarea rezultatelor profesionale obținute de către studenți și a școlarității în ansamblul ei (contracte de studii, obligațiile financiare ale studenților etc.) este complet informatizată, prin intermediul aplicației GIS.

Din anul 2011 au fost atribuite adrese de email pentru fiecare student, această multiplicare a direcțiilor de comunicare având drept scop eficientizarea comunicării între studenți și cadrele didactice, respectiv conducerea universității.

În anul 2013 a fost dezvoltată baza de date COGITO care permite colectarea datelor privind cercetarea științifică în UPT.

Centrul ID/IFR și e-Learning a dezvoltat un software, pe baza tehnologiei Moodle, pentru monitorizare și comunicare în cadrul programelor de studii ID și IFR.

În tabel este sintetizat nivelul de realizare a indicatorului.

Tabelul C6.1.1. Baze de date și informații

Nivel ARACIS	Grad de realizare
<p>Min: Instituția are un sistem informatic care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru evaluarea și asigurarea instituțională a calității. Deciziile de politică, strategie și administrative sunt fundamentate pe baza informațiilor colectate și analizate.</p>	<p>UPT dispune de un sistem informatic care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru evaluarea și asigurarea instituțională a calității. Deciziile de politică, strategie și administrative sunt fundamentate pe baza informațiilor colectate și analizate. Gestionarea rezultatelor profesionale obținute de către studenți și a școlarității este complet informatizată, cu aplicația GIS.</p> <p>Autoevaluarea gradului de realizare a nivelului minimal: nivelul este îndeplinit.</p>

⁴⁶ http://www.upt.ro/img/files/2018-2019/calitate/2018-Raport_anual_Asigurarea_Calitatii_UPT.pdf

Criteriul C7. Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite

15. Standard SC.7.1. Informație publică

În UPT există o preocupare permanentă în ceea ce privește transparența publică a datelor și informațiilor, în formă tipărită și în formă electronică, despre toate calificările și programele de studiu, actualitatea, corectitudinea și validitatea acestor informații.

IP.C.7.1.1. Oferta de informații publice

UPT și toate facultățile ei oferă informații și date, cantitative și/sau calitative, actuale și corecte, despre calificările, programele de studiu, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților și despre orice aspecte de interes pentru public, în general, și pentru studenți, în special. Acestea pot fi accesate de pe site-ul UPT respectiv de pe site-ul Facultății de Mecanică care gestionează programul de studiu evaluat.

- http://www.upt.ro/Upt-Timisoara_informatii-legislatie-personal_45_ro.html,
- http://www.upt.ro/img/files/inf_publice/Lista_documentelor_de_interes_public_actualizata_2016.pdf
- http://www.upt.ro/img/files/inf_publice/Lista_documentelor_produce_sau_gestionate_UPT_actuale_2016.pdf
- http://www.upt.ro/Upt-Timisoara_documente_201_ro.html

Informațiile referitoare la ciclul de licență se găsesc la adresa:

http://www.upt.ro/Informatii_studii-de-licenta_186_ro.html

Informația oferită public de universitate este comparabilă, cantitativ și calitativ, cu cea oferită de universitățile din Spațiul European al Învățământului Superior.

În tabel este sintetizat nivelul de realizare a indicatorului.

Tabelul C.7.1.1. Oferta de informații publice

Nivel ARACIS	Grad de realizare
Min: Universitatea și toate facultățile ei trebuie să ofere informații și date, cantitative și/sau calitative, actuale și corecte, despre calificările, programele de studiu, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților și despre orice aspecte de interes pentru public, în general, și pentru studenți, în special. Absolvenții primesc gratuit Suplimentul la diplomă care conține toate informațiile prevăzute de reglementările în vigoare.	UPT și Facultatea de Mecanică oferă informații și date, cantitative și/sau calitative, actuale și corecte, despre calificările, programele de studii, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților și despre orice aspecte de interes pentru public, în general, și pentru studenți, în special. Acestea pot fi accesate de pe site-ul UPT respectiv de pe site-ul Facultății de Construcții care gestionează programul de studii evaluat. Autoevaluarea gradului de realizare a nivelului minimal: nivelul este îndeplinit.
Ref.1: Informația oferită public de universitate este comparabilă, cantitativ și calitativ, cu cea oferită de universitățile din Spațiul European al Învățământului Superior.	Autoevaluarea gradului de realizare a nivelului Ref.1: nivelul este îndeplinit.

Criteriul C8. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii

16. Standard SC.8.1. Structura instituțională de asigurare a calității educației este conformă prevederilor legale și își desfășoară activitatea permanent

IP.C.8.1.1. Comisia coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității

Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) din UPT activează pe baza „Regulamentului de funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității în UPT”,

http://www.upt.ro/administrare/dgac1/file/2012-2013/hs/2013/HS_83_12-12-2013.pdf,

realizează anual audituri pe baza unui program întocmit în conformitate cu politica calității în UPT și planul strategic al UPT. Procedurile și activitățile de evaluare privind calitatea educației au fost elaborate și aprobate de Senatul universitar,

http://www.upt.ro/img/files/2015-2016/calitate/audit/PROGRAM_audit_calitate_2016_CEAC.pdf,

prezintă Senatului anual un raport de activitate integrat în raportul anual al rectorului,

http://www.upt.ro/img/files/rapoarte/2016/rr/04_RR_2016_Calitate_.pdf,

aprobă procedurile elaborate de Direcția Generală de Asigurare a Calității care este o structură administrativă cu personal specializat în activități referitoare la asigurarea calității

http://www.upt.ro/Informatii_proceduri-ale-sistemului-de-management-al-calitatii_15_ro.html.

Principalele documente ale CEAC sunt publice și se găsesc postate pe site-ul UPT

http://www.upt.ro/Informatii_asigurarea-calitatii-in-upt_12_ro.html.

UPT implementează permanent măsurile de îmbunătățire a calității educației propuse de comisie și colaborează cu alte universități din țară sau din străinătate pentru identificarea și adoptarea bunelor practici în domeniile de calitate.

Cu ocazia auditurilor CEAC formulează propuneri pe care le transmite Consiliului de Administrație. Pe baza rezultatelor auditurilor Consiliul de Administrație întreprinde măsuri corective. Totodată, CEAC este preocupată de bunele practici din domeniul calității și pune la dispoziția membrilor comunității academice numeroase informații în această privință

http://www.upt.ro/Informatii_documente-la-nivel-national_16_ro.html,

http://www.upt.ro/Informatii_documente-si-rapoarte-la-nivel-european_19_ro.html.)

În tabel este sintetizat nivelul de realizare a indicatorului.

Tabelul C.8.1.1. Comisia coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare

Nivel ARACIS	Grad de realizare
Min: Procedurile și activitățile de evaluare privind calitatea educației au fost elaborate și aprobate de Senatul universitar. Comisia elaborează raportul anual de evaluare internă și îl face public prin afișare sau publicare, inclusiv în format electronic, și formulează propuneri de îmbunătățire a calității educației .	Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) din UPT activează pe baza „Regulamentului de funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității în UPT”, realizează anual audit-uri pe baza unui program întocmit în conformitate cu politica calității în UPT și planul strategic al UPT. Procedurile și activitățile de evaluare privind calitatea educației au fost elaborate și aprobate de Senatul universitar. Autoevaluarea gradului de realizare a nivelului minimal: nivelul este îndeplinit.
Ref.1: Instituția implementează permanent măsurile de îmbunătățire a calității educației propuse de comisie și colaborează cu alte universități din țară sau din străinătate pentru identificarea și adoptarea bunelor practici în domeniile de calitate.	Principalele documente ale CEAC sunt publice și se găsesc postate pe site-ul UPT http://www.upt.ro/Informatii_asigurarea-calitatii-in-upt_12_ro.html UPT implementează permanent măsurile de îmbunătățire a calității educației propuse de comisie și colaborează cu alte universități din țară sau din străinătate pentru identificarea și adoptarea bunelor practici în domeniile de calitate http://www.upt.ro/Informatii_asigurarea-calitatii-in-upt_12_ro.html Autoevaluarea gradului de realizare a nivelului Ref.1: nivelul este îndeplinit.

Criteriaul C9. Asigurarea externă a calității în mod periodic

17. Standard SC.9.1. Instituțiile se supun periodic asigurării externe a calității în conformitate cu ESG.

IP.C.9.1.1 Universitățile acreditate și/sau structurile lor participă la asigurarea externă a calității în mod ciclic, conform prevederilor legislative în vigoare. Asigurarea externă a calității poate lua

diferite forme și se poate concentra pe diferite niveluri de organizare, respectiv program de studii, domeniu de masterat, domeniu de doctorat sau instituție.

UPT respectă prevederile legale privind evaluarea externă în mod ciclic.

Ultima evaluare instituțională a UPT de către ARACIS a fost făcută în anul 2015. Informațiile referitoare la acreditările și evaluările instituționale se găsesc la adresa:

http://www.upt.ro/Upt-Timisoara_acreditare-institutionala_156_ro.html

UPT s-a înscris și în anul 2017 ca participant la programul de evaluare multicriterială a universităților “U-Multirank”, program promovat la nivel mondial de Uniunea Europeană. Prin acest program analiza și compararea performanțelor instituțiilor se realizează în 5 domenii: Predare și învățare, Cercetare, Transfer cunoștințe, Orientare internațională, Angajament regional.

<http://www.upt.ro/img/files/2017->

[2018/calitate/180308 Raport anual cu privire la Asigurarea Calitatii %C3%AEn%20UPT an 2017 v2.pdf](http://www.upt.ro/img/files/2017-2018/calitate/180308_Raport_anual_cu_privire_la_Asigurarea_Calitatii_%C3%AEn%20UPT_an_2017_v2.pdf)

UPT este certificată ca Instituție cu grad de încredere ridicat.

Programul de studii Știința Materialelor supus evaluării a fost proiectat astfel încât să se asigure *compatibilitatea competențelor profesionale și transversale cu competențele necesare continuării cu studii universitare de masterat (Anexa 28).*

În tabel este sintetizat nivelul de realizare a indicatorului.

Tabelul C.9.1.1. Universitățile acreditate și/sau structurile lor participă la asigurarea externă a calității în mod ciclic

Nivel ARACIS	Grad de realizare
Min: Furnizorul de educație/instituția de învățământ respectă prevederile legale privind evaluarea externă în mod ciclic.	UPT respectă prevederile legale privind evaluarea externă în mod ciclic. Ultima evaluare instituțională a UPT de către ARACIS a fost făcută în anul 2015. Informațiile referitoare la acreditările și evaluările instituționale se găsesc la adresa: http://www.upt.ro/Upt-Timisoara_acreditare-institutionala_156_ro.html Autoevaluarea gradului de realizare a nivelului minimal: nivelul este îndeplinit.
Ref.1 Furnizorul de educație/instituția de învățământ este evaluată extern de o altă instituție, nespecificată prin lege ca fiind obligatorie, instituțional sau pe anumite domenii sau structuri cu caracter profesional.	UPT s-a înscris în anul 2017 ca participant la programul de evaluare multicriterială a universităților “U-Multirank”, program promovat la nivel mondial de Uniunea Europeană. Prin acest program analiza și compararea performanțelor instituțiilor se realizează în 5 domenii. http://www.upt.ro/img/files/2017-2018/calitate/180308 Raport anual cu privire la Asigurarea Calitatii %C3%AEn%20UPT an 2017 v2.pdf Autoevaluarea gradului de realizare a nivelului Ref.1: nivelul este îndeplinit.

3. Analiza privind aspectele pozitive și negative ale activității asigurării calității - Analiză de tip SWOT

Misiunea programului de studii **Știința Materialelor** se înscrie în misiunea generală a Facultății de Mecanică a Universității Politehnica Timișoara, fiind aceea de a forma ingineri cu o pregătire teoretică și practică avansată în domeniul mecanic, cu cunoștințe și abilități practice referitoare la materiale de uz industrial și tehnologii de fabricație, elaborarea, caracterizarea, prelucrarea și îmbunătățirea performanțelor materialelor, cu o bună pregătire în domeniul concepției, asimilării și coordonării proceselor de fabricație, de asamblare și montaj, a produselor industriale și de consum, din materiale metalice, plastice și compozite. Rezultatul fiind dezvoltarea unor competențe necesare inginerului mecanic, cu specializarea în știința materialelor:

- efectuarea de calcule, demonstrații și aplicații pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei materialelor pe baza cunoștințelor din științele fundamentale;
- asocierea cunoștințelor, principiilor și a metodelor din științele tehnice ale domeniului cu reprezentări grafice pentru rezolvarea de sarcini specifice;
- proiectarea materialelor cu ajutorul computerului folosind tehnicile CAD;
- evaluarea și soluționarea optimă a problemelor tehnice în legătură cu materialele procesate, prin aplicarea conceptelor, teoriilor și metodelor experimentale;
- desfășurarea activităților de management și marketing în domeniul proiectării și caracterizării materialelor;
- desfășurarea activităților de evaluare tehnică în probleme legate de dezvoltarea durabilă în domeniul industriilor de materiale;
- aplicarea valorilor și eticii profesiei de inginer și executarea responsabilă a sarcinilor profesionale în condiții de autonomie restrânsă și de asistentă calificată. Promovarea raționamentului logic, convergent și divergent, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării, în luarea deciziilor.
- realizarea activităților și exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă, pe diferite paliere ierarhice. Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive, respectului față de ceilalți, diversității și multiculturalității și îmbunătățirea continuă a propriei activități.
- autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională, continuă, în scopul inserției pe piața muncii și al adaptării la dinamica cerințelor acesteia și pentru dezvoltarea personală și profesională. Utilizarea eficientă a abilităților multi-lingvistice și a cunoștințelor de tehnologia informației și a comunicării.

În conformitate cu Clasificarea Ocupațiilor din România (COR), absolvenții programului de studii **Știința Materialelor** pot fi încadrați pe piața muncii în următoarele poziții:

- 214136 – 214136 programator fabricație/ lansator fabricație
- 214133 – analist studiul materialelor
- 214134 – consultant sisteme de calitate
- 214130 – auditor în domeniul calității
- 214438 – proiectant inginer mecanic

Absolvenții programului de studii acoperă necesarul de ingineri pentru sectoarele de activitate în special pentru zona de vest și sud-vest a țării, respectiv pentru agenții economici din județele Timiș, Arad, Hunedoara, Caraș-Severin, Bihor, Mehedinți și Gorj. De asemenea, o parte din absolvenți se angajează în instituțiile publice locale sau centrale (administrații, primării, consilii județene) sau efectuează activități de asistență tehnică, consultanță, cercetare etc.

Analiza **SWOT** prezentată în continuare, proiectează o viziune de ansamblu asupra programului de studii **TCM**, evidențiind punctele tari, punctele slabe, oportunitățile și amenințările specifice.

Punctele tari:

- Facultatea de Mecanică din Timișoara are un bun renume, pe plan național și internațional;
- Programul de studii **Știința Materialelor** are o tradiție de aproape 30 de ani, beneficiind de o valoroasă experiență care a fost transferată și îmbogățită de la o generație la alta;
- Misiunea și obiectivele programului de studii **Știința Materialelor** sunt bine definite;
- Domeniul larg de pregătire în cadrul programului de studii **Știința Materialelor** asigură o formare adecvată unui spectru larg de ocupații;

- Oferta de locuri de muncă în domeniul **Știința Materialelor** este foarte bogată și variată;
- De-a lungul timpului s-au dezvoltat o serie de parteneriate cu mediul economic, care au facilitat studenților un contact direct cu industria zonală, inclusiv realizarea lucrărilor de licență în colaborare cu întreprinderi de profil;
- Majoritatea laboratoarelor sunt dotate la nivelul cerințelor actuale de pregătire ingierească;
- Se depun eforturi permanente pentru modernizarea laboratoarelor existente și pentru înființarea altora;
- Programul de studii **Știința Materialelor** a fost continuu modernizat, având o bună corespondență internațională, fiind orientat spre o bună pregătire a specialiștilor ceruți de mediul economic național și internațional;
- Specializarea **Știința Materialelor** beneficiază de cadre didactice foarte bine pregătite didactic și științific;
- Activitatea științifică a cadrelor didactice care predau la programul de studii **Știința Materialelor** este reliefată de numărul mare de publicații în jurnale cotate ISI, precum și în volumele unor conferințe indexate ISI Proceedings. Aceste rezultate s-au obținut în principal prin derularea unor granturi de cercetare naționale sau internaționale și a unor contracte de cercetare-proiectare în colaborare cu terți;
- Cadrele didactice implicate în programul de studii **Știința Materialelor** sunt recunoscute în mediul universitar din țară și din străinătate;
- S-au derulat multe colaborări internaționale cu universități din spațiul european (și nu numai): contracte de cercetare, contracte de mobilități (cadre didactice și studenți);
- Se asigură locuri de cazare în căminele universității pentru toți studenții programului de studii care solicită cazare;
- Companiile naționale și internaționale de profil oferă locuri de practică, internship și locuri de muncă pentru studenții și absolvenții specializării **Știința Materialelor**. Mulți studenți se angajează chiar înainte de finalizarea studiilor, bucurându-se de aprecierea mediului economic;
- Studenții specializării **Știința Materialelor** beneficiază, ca toți studenții din UPT, de suport pentru cazare în cămine moderne și bine echipate, precum și de o bază sportivă de excepție;
- De-a lungul anilor, absolvenții programului de studii **Știința Materialelor** și-au creat un bun renume în mediul economic și instituțional, devenind astfel posibile modele pentru studenții actuali.

Punctele slabe:

- Promovabilitatea redusă la anumite discipline din planul de învățământ în primii doi ani de studii datorită pregătirii precare din liceu;
- Nu există încă un sistem bine pus la punct pentru monitorizarea absolvenților angajați;
- Există tendința în ultimii ani, ca parte a absolvenților programului de studii **Știința Materialelor** să se integreze și să profeseze în alte domenii de activitate;
- Baza materială este insuficient exploatată și întreținută datorită lipsei tehnicienilor și a inginerilor de cercetare sau a doctoranzilor angajați exclusiv în UPT;
- Insuficiente fonduri pentru întreținerea / mentenanța echipamentelor de care dispun laboratoarele noastre.

Oportunități:

- Apartenența României în UE oferă noi oportunități pentru pregătirea continuă, masterate, doctorate, contracte de cercetare și mobilități pentru studenți și cadre didactice;
- Modernizarea agenților economici din România a dus la crearea de noi locuri de muncă pentru absolvenții programului de studii **Știința Materialelor**;
- Situația locală foarte favorabilă prin oportunitățile oferite din punct de vedere economic de către companiile multinaționale care au deschis filiale în zona de Vest a României, în special în domeniul fabricației de echipamente și componente destinate industriei auto și bunurilor de larg consum;

- Menținerea tendinței de creștere economică a României, dezvoltarea și maturizarea mediului de afaceri, cu consecințe directe în zona dezvoltării firmelor mici și mijlocii de profil va conduce la o cerere mai mare de absolvenți ai specializării **Știința Materialelor**;
- Existența programelor de studii masterale **Ingineria Materialelor, Inginerie Integrată, Ingineria Sudării**, respectiv **Ingineria produselor din materiale polimerice și compozite**, facilitează absolvenților continuarea studiilor prin studii masterale (în domeniu sau în domenii înrudite);
- Calitatea corpului profesoral, bine pregătit și devotat, care acordă studenților toată atenția și răspunde solicitărilor acestora, impunând respect pentru muncă, etică și profesionalism.

Amenințări:

- Scăderea drastică a natalității în România, dublată de fenomenul emigrării, duc la micșorarea numărului absolvenților de liceu, cu consecințe directe asupra reducerii semnificative a numărului candidaților la admitere în învățământul superior;
- De asemenea, numărul mare al absolvenților de liceu care aleg să urmeze cursurile unor universități din Europa va afecta negativ asupra numărului și calității candidaților la admitere în învățământul superior;
- În general se observă o scădere a interesului elevilor de liceu pentru învățământul tehnic;
- Dificultăți în atragerea tinerelor cadre didactice datorită salariilor prea mici și a sistemului birocratic prea rigid și stufos;
- Instabilitatea legislativă și a regulilor referitoare la organizarea și funcționarea învățământului superior și postuniversitar;
- Concurența unor programe de studii similare în centre universitare recent înființate, situate la distanțe mici de Timișoara;
- Alocarea centralizată a fondurilor bugetare fără a ține seama de specificul fiecărei facultăți/specializări;
- Dificultăți tot mai mari în derularea activităților de laborator specifice ca urmare a lipsei tehnicienilor de laborator calificați, ceea ce poate conduce chiar la accidente;
- Impunerea unor criterii dominante (economice, financiare, de rentabilitate) mai presus de calitatea învățământului și calitatea corpului profesoral.

Analiza efectuată prin prezentul raport de autoevaluare arată că membrii colectivului care coordonează programul de studii **Știința Materialelor**, alături de resursele existente în Universitatea Politehnica Timișoara, permit asigurarea calității tuturor activităților specifice programului de studii de licență **Știința Materialelor**.

Acest Raport de Autoevaluare conține 96 (nouăzeci și șase) de pagini.

LISTĂ Anexe

- Anexa 1 Prezentarea UPT.pdf
- Anexa 2 Prezentarea UPT.pdf
- Anexa 3a Raport ARACIS UPT.pdf
- Anexa 3b Raport Departament Eval Ext Calit.pdf
- Anexa 3c Raport Dir Misiune Coord.pdf
- Anexa 4 Programe validate RNCIS.pdf
- Anexa 5 Lista personal didactic SM.pdf
- Anexa 6 Posturi didactice SM.pdf
- Anexa 7 Extrase state functiuni.pdf
- Anexa 8 Calcul posturi SM.pdf
- Anexa 9 Lista conf_prof_disc_cat_formativa.pdf
- Anexa 10 Fisele disciplinelor.pdf
- Anexa 11 CV cadre didactice.pdf
- Anexa 12 Lista granturi.pdf
- Anexa 13 Diplome de doctor.pdf
- Anexa 14 Atestat modul pedagogic.pdf
- Anexa 15 Declarații norme.pdf
- Anexa 16 Plan de invatamant aprobat.pdf
- Anexa 17 Plan de invatamant propus.pdf
- Anexa 18 Raport nr stud_CD.pdg
- Anexa 19 Supliment diploma.pdf
- Anexa 20 Contributie discipline la formare competente.pdf
- Anexa 21 Lista proiecte SM.pdf
- Anexa 22 Formular teme proiect.pdf
- Anexa 23 Formular tema proiect diploma.pdf
- Anexa 24 Formular de evaluare proiect de diploma.pdf
- Anexa 25 Ghid redactare proiect diploma.pdf
- Anexa 26 Lista disciplinelor.pdf
- Anexa_27 Regulament practica UPT.pdf
- Anexa 28 Competente program SM conform Grilei 1 RNCIS.pdf
- Anexa 29 Regulament de org funct board specializare.pdf
- Anexa 30 RR_2019_CCOC.pdf
- Anexa 33 Formular catalog note.pdf
- Anexa 34 Foaie matricolă SM.pdf
- Anexa 35 Fisele laboratoarelor.pdf
- Anexa 36 Sinteza activitatii stiintifice.pdf
- Anexa 37 Manifestari siintifice.pdf
- Anexa 38 Lista laboatoarelor.pdf
- Anexa 39 Lista salilor de curs si seminar.pdf
- Anexa 40 Lista laboratoarelor de cercetare.pdf
- Anexa 41 Lista software.pdf
- Anexa 42 Lista titlurilor bibliografice la BUPT.pdf

Anexa 43 Registrul matricol unic.pdf

Anexa 44 Raport autoevaluare institutionala 2021.pdf

Anexa 45 Situatii absolventi licenta.pdf

Anexa 46 Spatii invatamant.pdf

Anexa 47 Tutori si decani e an 2020-2022.pdf

Anexa 48 Evaluare din partea studentilor.pdf